

«МИИР



Иссел»»

Составила Самойлова Ольга Ивановна – учитель  
математики МКОУ «Ключевская ОШ №24» пос  
Октябрьский , [osh24.efremov@tularegion.org](mailto:osh24.efremov@tularegion.org)

## Цели и задачи:

- закрепить навыки применения свойств действий с рациональными числами;
- осмыслить и обобщить учебный материал;
- применять изученный материал при выполнении различных видов заданий.

Презентация содержит задания разного уровня, что позволит применить её как на уроке, так и на кружке или дополнительном занятии.

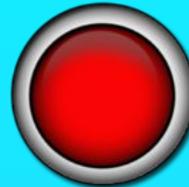
# Математическая игра

10

20

30

Сложение и  
вычитание



Уравнения



Умножение и деление



# Сложение и вычитание

# 10

1) Найти значение выражения:  $a + b + c$ ,  
если  $a = 1,6$ ;  $b = -4,5$ ;  $c = 4,3$ .

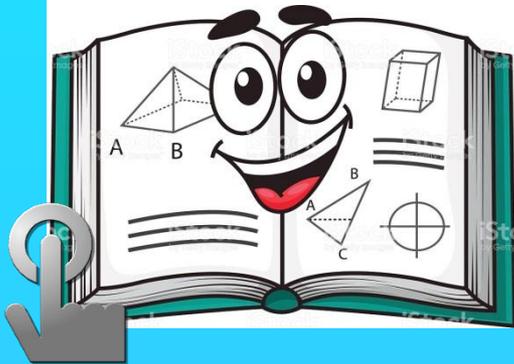
2) Найти значение выражения:  $a - b + c$ ,  
если  $a = 11$ ;  $b = -9,5$ ;  $c = -4,5$ .



# Сложение и вычитание

# 20

- 1) Шесть часов назад температура воздуха была  $14^{\circ}\text{C}$ . Сейчас она повысилась на  $4^{\circ}\text{C}$ . По прогнозу на завтра, температура изменится на  $-5^{\circ}\text{C}$ . Какая температура будет завтра ?
- 2) Столбик термометра упал на  $8^{\circ}\text{C}$  ночью и поднялся на  $7^{\circ}\text{C}$  днём. На сколько градусов изменилась температура за сутки?



# Сложение и вычитание

# 30

*В клетки квадрата впишите числа, чтобы их сумма по вертикали и по горизонтали была равна нулю*

- 5,7	- 543	5,7	- 543
- 54,3	22		-10,8
47,8		-39,9	456
	-101,1	-8,9	



# Уравнения

# 10

- 1). Решить уравнение:
  - $0,6x - 3,5 = -1,2x + 0,7$
- 2). Решить уравнение:
  - $-0,5x - 3,5 = -1,7x + 5,7$

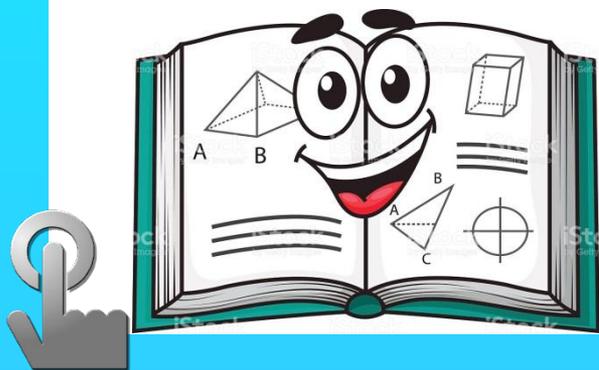


# Уравнения

# 20

$$1) -3x + \frac{1}{4} = -3\frac{1}{4} + 2,5x$$

$$2) 11,8 - \frac{6}{7}y = \frac{1}{14}y - 1,8$$



# Уравнения 30

Решить уравнение:

$$1) -5(x - 0,36) = -\frac{2}{9}x - 2,7$$

$$2) \frac{6}{7}(-14y - 5,6) = -11y + \frac{1}{2}$$



# Умножение и деление

# 10

- 1)  $-7 * (-1,05) * 7$
- 2)  $(-3,12 : 1,56) * 9$

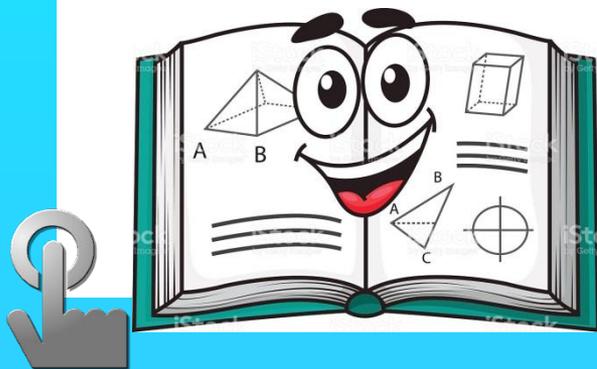


# Умножение и деление

# 20

$$1) - 3,8 : 0,19 * (- 1/8)$$

$$2)( - 15 \frac{1}{4} * 12/61) : (- 1 \frac{1}{2})$$



# Умножение и деление

30

$$1) - 19,2 : (- 4 \frac{1}{2}) : 0,0105$$

$$2) 516 : (- \frac{3}{8}) : (- 1,69)$$



# ИСТОЧНИКИ:

- 1. <https://kopilkaurokov.ru/matematika/testi/itoghovaia-rabota-po-matiematikie-6-klass-k-uchiebniku-n-ia-vilienkina-i-dr>
- 2. <https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2016/05/14/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-6-kl>
- 3. [http://easyen.ru/load/shablony\\_prezentacij/498](http://easyen.ru/load/shablony_prezentacij/498)



**Спасибо за  
игру!!!**