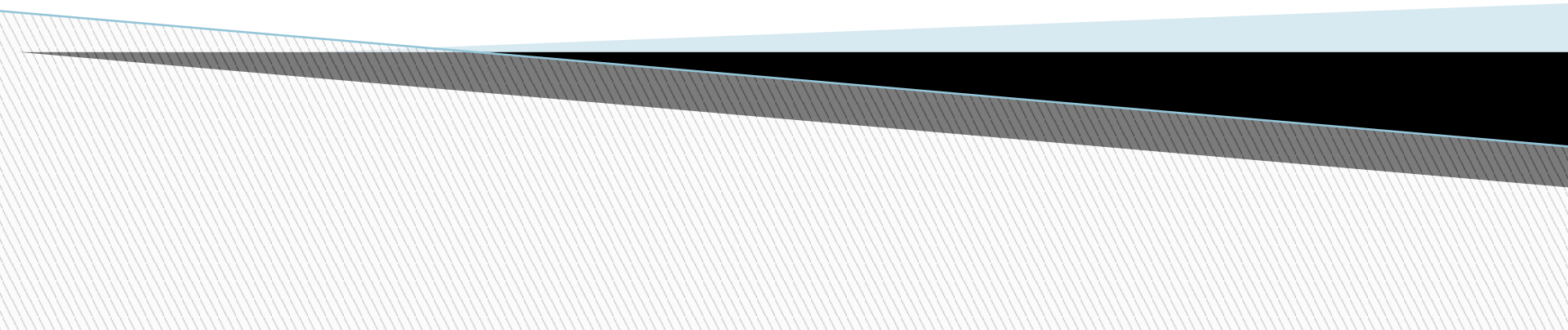


*Проект*  
**«ПРОЦЕНТЫ В НАШЕЙ  
ЖИЗНИ»**

Авторы: Галимуллина Р.С.  
Кузнецова Е.В.





## Преподавание и репетиторство

### Главная

### Проценты в нашей жизни

Авторы проекта: Галимуллина Ризид Салитовна  
Кузнецова Елена Викторовна

Данный проект направлен на то, чтобы учащиеся путем самостоятельной работы расширили свои знания в области процентов. Цель проекта – научить школьников использовать свои знания не только в учебной деятельности, но и в повседневной жизни. При работе над проектом учащиеся познакомились с историческими сведениями, связанными с понятием «процент», с различными алгоритмами решения типовых задач на проценты.

Предмет: математика

Класс: 5



[Главная](#) / Вопросы проекта

[Главная](#)

[Результаты](#)

[Вопросы проекта](#)

[План проекта](#)

[Визитка](#)

[Дидактика](#)

[Ресурсы](#)

[Материалы проекта](#)

Поиск



## Вопросы проекта

Основополагающий вопрос	Нужны ли нам проценты?
Проблемные вопросы учебной темы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Почему появились проценты?</li><li>2. Как используются проценты в повседневной жизни?</li><li>3. Как используются проценты при решении учебных и других задач?</li></ol>
Учебные вопросы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Какова история возникновения процентов?</li><li>2. Как проценты используются в человеческой деятельности?</li><li>3. Как найти процент от числа?</li><li>4. Как найти число по его процентам?</li><li>5. Как найти процентное отношение чисел?</li></ol>

[Создать сайт бесплатно](#) - Берегхост  
Работает на [UMI.CMS](#)

Поделиться с друзьями:



# План проекта

**Продолжительность проекта:** 5 недель

## **1 занятие**

1. Обсуждение с учащимися вопросов по темам проекта (презентация учителя). Обсуждение вопросов происходит фронтально.
2. План работы в рамках проекта (оценивание плана работы групп на время решения проблемного вопроса).
3. Обсуждение общих критериев оценивания ученических работ.

## **2 занятие**

Поиск информации по выбранной тематике (консультация) Как появился процент? Как используются проценты в повседневной жизни? Какие три основных типа задач на проценты используются в курсе математики 5 класса?

## **3 занятие**

1. Учащиеся решают различные задачи на проценты, например: «Как выразить проценты в виде десятичной дроби», «Нахождение процентов от данного числа», «Нахождение числа по его процентам», «Процентное отношение двух чисел».
2. Во время выполнения исследовательской работы учащиеся заполняют конспекты, в которых фиксируют свои этапы, размышления, наблюдения.

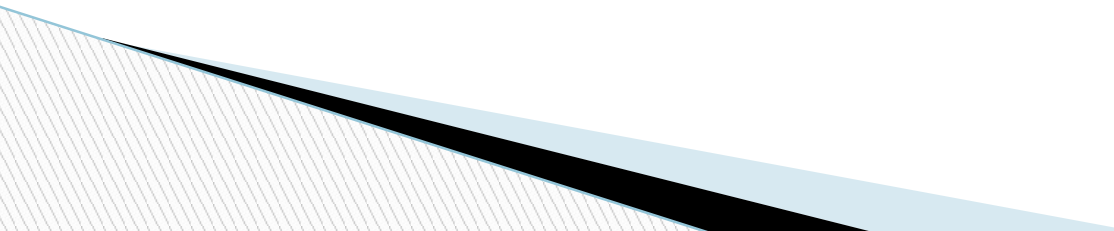
## **4 занятие**

Учащиеся включаются в итоговое обсуждение по группам и выполнение презентаций – отчётов о проделанной исследовательской работе.

## **5 занятие**

1. Выступление учащихся с итогом своей работы.
2. Рефлексия работы над проектом ( беседа с учащимися и размышление о том, что удалось и не удалось сделать в данном проекте, какие вопросы вас заинтересовали больше всего и вы хотели бы продолжить их изучение в будущем).
3. Подведение итогов и оценивание по критериям проекта, формулировка общего вывода.

# Материалы проекта

- Презентация по теме «Проценты в нашей жизни»
  - Детская презентация по теме «Проценты в нашей жизни»
  - Публикация на тему «Проценты в нашей жизни» (2)
- 

# Дидактика

[Главная](#) / Дидактика

Главная

Результаты

Вопросы проекта

План проекта

Визитка

[Дидактика](#)

Ресурсы

Материалы проекта



## Дидактика

### [Анкета для учащихся "Что вы знаете о проценте?"](#)

1. Знакомо ли вам понятие процента?
2. Где вы встречались с понятием процента в жизни?
3. Умеете ли вы находить процент от числа?
4. Умеете ли вы находить число по его проценту?
5. Умеете ли вы находить процентное отношение?
6. Используете ли вы в своей деятельности процентные вычисления ?

[Критерии оценки презентации.](#)

[Проектная работа учащихся по теме "Проценты в нашей жизни"](#)



EN ?

