

Анализ домашней работы

Исправь ошибки.

$$A = \{1, 3, 2, 6, 9, 18\}$$

$$B = \{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24\}$$

$$A \cap B = \{1, 2, 3, \underline{6}\}$$

6 - наибольший элемент

$$A = \{4, 8, 12, 16, 20, \dots\}$$

$$B = \{6, 12, 18, 24, \dots\}$$

$$A \cap B = \{12\}$$

12 - наименьший элемент

Анализ домашней работы

Исправь ошибки.



№ 824

$A \cap B$ - множество чисел, которое делится и на 3 и на 5

9 - не принадлежит этому множеству

10 - не принадлежит этому множеству

15 - принадлежит этому множеству

$$A \cap B = \{15, 30, 45, 60, \dots\}$$

A - множество чисел кратных 3, которые не кратны 5

$$A = \{3, 6, 9, 12, 18, \dots\}$$

B - множество чисел кратных 5, которые не кратны 3

$$B = \{5, 10, 20, 25, 35, \dots\}$$

***Знакомимся с
великими
учеными.***



Леонард Эйлер — математик, механик, физик и астроном. По происхождению швейцарец.

В 1726 году был приглашен в Петербургскую АН и переехал в 1727 в Россию.

Л. Эйлер — ученый необычайной широты интересов и творческой продуктивности. Автор свыше 800 работ по математическому анализу, дифференциальной геометрии, теории чисел, приближенным вычислениям, небесной механике, математической физике, оптике, баллистике, кораблестроению, теории музыки и других, оказавших значительное влияние на развитие науки. За время существования Академии наук в России, считается одним из самых знаменитых ее членов.

Леонард Эйлер: «Круги
подходят для того, чтобы
облегчить наши
размышления».

Тема урока?

Решение задач с
помощью кругов
Эйлера.

Цель урока?

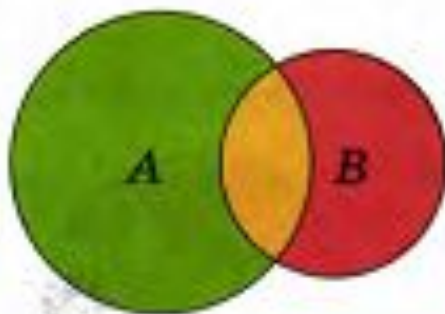
Научиться использовать
круги Эйлера для
решения задач.

Круги Эйлера – это тот метод, который наглядно демонстрирует: лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Его заслуга в том, что наглядность упрощает рассуждения и помогает быстрее и проще получить ответ.

Круги Эйлера имеют прикладное назначение. С их помощью на практике решаются задачи на объединение или пересечение множеств в математике, логике, менеджменте и не только.

Подберите каждому рисунку соответствующую ему запись.

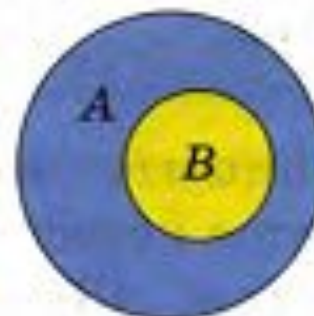
$A = B, A \subset B, B \subset A,$
 $A \cap B \neq \emptyset, A \cap B = \emptyset.$



a)



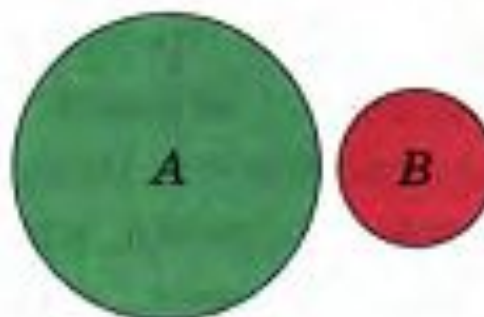
б)



в)



г)



д)

Учебник
стр. 218

Задача «Значки и марки»

Учебник
стр. 219

Задача «Собаки и кошки»

Рабочая тетрадь

№ 226

№ 227

№ 228

№ 229

Сегодня на
уроке:

Сегодня я узнал

Мне было трудно.....

Теперь я могу

Своей работой на уроке.....

Круги Эйлера – не просто занимательная и интересная штука, но и весьма полезный метод решения задач. Причем не только абстрактных задач на школьный уроках, но и вполне себе житейских проблем. Выбора будущей профессии, например.

Кстати, если вы не можете определиться, какую профессию выбрать, попробуйте нарисовать схему в виде кругов Эйлера. Возможно, чертеж вроде этого поможет вам определиться с выбором:

