

# Умножение и деление натуральных чисел



Жильцова Татьяна Ивановна  
Учитель математики высшей категории, заместитель директора по УВР  
Мичуринской ОШ I-III ступеней администрации Тельмановского района  
ДНР

# Цели урока

*Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме; закрепить навыки решения примеров, задач, уравнений; усовершенствовать навыки устного счета.*



# Конкурс «Математический футбол»

- 1. Назовите компоненты действия умножения
- 2. Назовите компоненты действия деления.
- 3. Переместительный закон умножения.
- 4. Сочетательный закон умножения.
- 5. Распределительный закон умножения.
- 6. Чему равно  $a \cdot 1$ ?
- 7. Чему равно  $a \cdot 0$ ?
- 8. Чему равно  $a \cdot a$ ?
- 9. Чему равно  $a : 1$ ?



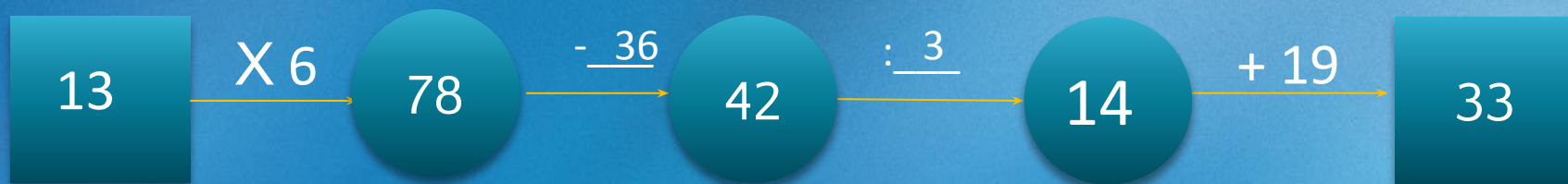
# Конкурс «Эврика»

- 1. Мама разгадала в кроссворде в 4 раза больше слов, чем Даша, а вместе они отгадали 80 слов. Сколько слов отгадала каждая?
- 2. Коля знает в 3 раза больше немецких слов, чем Вася. А Вася знает на 48 немецких слов меньше, чем Коля. Сколько немецких слов знает каждый?



# Конкурс «Цепочка»

•



# Конкурс «Код»

- Примеры
- А)  $513 \cdot 42$ ; Б)  $2888 : 76$ ; В)  $6539 : 13$ .
- Ответы: 1) 38; 2) 21546; 3) 53; ;) 503.



# Конкурс «Эстафета»

- 1.  $6432 - 6432 : (42 + 54)$
- 2.  $4484 : 76 + 65379 : 93$

Ответ:

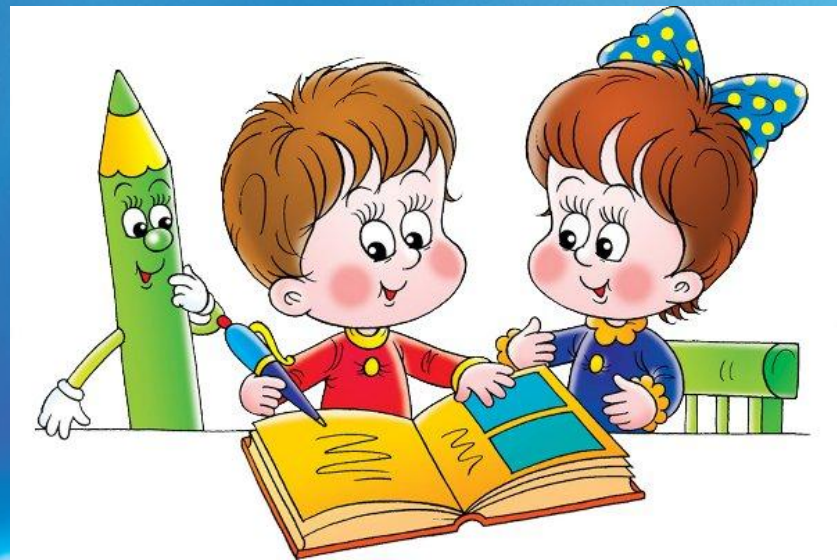
1) 6365

2) 762



# Конкурс «Уравнение»

- А)  $x : 8 = 7$  (ост. 3);
- Б)  $77 : x = 12$  (ост. 5).





# Конкурс «Гимнастика ума»

- Найдите два решения:

x 54\*

\*\*\*

---

\*\*2

\*\*\*8

---

\*\*\*\*\*



# Проверь себя

- $$\begin{array}{r} 542 \\ \times 401 \\ \hline 542 \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 4878 \\ \hline 217342 \end{array}$$

- $$\begin{array}{r} 542 \\ \times 901 \\ \hline 542 \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 4878 \\ \hline 488342 \end{array}$$



# Молодцы!

