

**Контрольная работа для  
3 класса по теме:  
«Внетабличное  
умножение и деление.  
Составные задачи».**



**Составила:  
Малышева В Н**

# Цели:

- 1. Проверить умение выполнять письменное умножение и деление трехзначного числа на однозначное.
- 2. Проверить умение решать составные задачи.
- 3. Уметь искать закономерности.
- 4. Уметь делить равенства на группы.
- 5. Воспитывать самостоятельность в выполнении заданий.

# Вариант 1.

- **Задание 1.** Выполните умножение в столбик

$$106 \cdot 9 \quad 127 \cdot 7 \quad 3 \cdot 252 \quad 2 \cdot 347$$

- **Задание 2.** Найти значение частных.

$$872 : 8 \quad 208 : 4 \quad 549 : 9 \quad 384 : 4 \quad 366 : 6 \quad 218 : 2$$

- **Задание 3.** Найти закономерность, Которой связаны числа второй строки с числами первой строки и заполни пустые места..

$$- \quad 43 \quad 46 \quad 49 \quad 52 \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad \dots$$

$$- \quad 129 \quad 138 \quad \dots \quad \dots \quad 165 \quad 178 \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad \dots$$

- **Задание 4.** Найди значение выражения.

$$- \quad 258 - 216 : 9 + 18 \cdot 3$$

- Не изменяй знаки и числа, измени выражение так, чтобы его значение стало меньше.

# Задача.

▣ **Задание 5.** Реши задачу.

Школьники решили собрать для аптеки 38 кг плодов шиповника. Сначала они собрали 8 кг плодов, а затем еще в 2 раза больше. Сколько плодов шиповника осталось собрать?

# Вариант 2.

-**Задание 1.**Выполни умножение в столбик.

$$204*4 \quad 162*6 \quad 4*125 \quad 3*267$$

-Задание 2. Найди значение частных.

$$636:6 \quad 324:4 \quad 896:8 \quad 416:8 \quad 654:6 \quad 972:9$$

-**Задание 3.** Найти закономерность, Которой связаны числа второй строки с числами первой строки и заполни пустые места.

239	223	207	...	175	...	...	...	...	...
956	892	...	764	...	636	...	...	...	...

-**Задание 4.** Найди значение выражения.

$$(321:3+189:9)*8$$

Не изменяй знаки и числа, измени выражение так, чтобы его значение стало меньше.

# Задача.

▣ **Задание 5.** Реши задачу.

**В саду посадили 4 ряда яблонь по 7 деревьев в ряду, а вишен на 5 больше, чем яблонь. Сколько посадили вишен?**

# Дополнительное задание для обоих вариантов.

- ▣ По какому признаку можно разбить ряды на 2 группы?

---12 18 24 30 36 \*\*\*  
---2 6 10 14 18 22 \*\*\*  
---1 7 13 19 25 31 \*\*\*  
---3 7 11 15 19 23 \*\*\*  
---4 8 12 16 20 24 \*\*\*  
---3 9 15 21 27 33 \*\*\*





**Удачного выполнения.**

**У вас все  
получится!!!**