Урок №42 **06.11.19г.**

Приветствую вас на уроке математики в 5 классе

Урок математики в 5 классе

Автор разработки:
учитель математики МБОУ СШ № 10 г. Павлово
Галина Анна Петровна

Ни одна наука так не укрепляет веру в силу человеческого разума, как математика.

Гуго Штейнгауз

Девиз урока

«Математик, который не является в известной мере поэтом, никогда не будет настоящим математиком»

К. Вейерштрасс

Успешного усвоения нового материала

Решить задачу №41 на смекалку:

№41. В одной группе 36 девочек, а в другой — 24 мальчика. Их надо разделить на равные команды, каждая из которых состоит или только из мальчиков, или только из девочек. Какое наибольшее число детей может быть в каждой команде? Сколько команд получится? Запишите решение и ответ.

Разберите задачу №42 по ее решению

Разберите задачу №42 по ее решению

№42. Через остановку проходят автобусы, идущие по трём маршрутам. Один из них подходит к остановке через каждые 3 мин, другой — через каждые 6 мин, третий — через каждые 10 мин.

В 8 ч 45 мин к остановке одновременно подошли все три автобуса. В какое ближайшее время там снова окажутся три автобуса?

Решение: необходимо найти наименьшее общее кратное чисел 3, 6 и 10 — это число 30. Таким образом, каждые 30 минут к остановке одновременно будут подходить все три автобуса. Ближайшее время: 8 ч 45 мин + 30 мин = 9 ч 15 мин.

Ответ: В 9 ч 15 мин.

Решите задачу №41 на смекалку

№41. **В одной группе 36 девочек, а в другой — 24 мальчика. Их надо разделить на равные команды, каждая из которых состоит или только из мальчиков, или только из девочек. Какое наибольшее число детей может быть в каждой команде? Сколько команд получится? Запишите решение и ответ.**

Решение: количество детей в команде подбирается, как наибольший общий делитель у чисел 36 и 24. Это число 12. Следовательно, наибольшее число детей в каждой команде — 12, всего команд: (36 + 24) : 12 = 60 : 12 = 5 команд.

Ответ: 12 детей, 5 команд.

06.11.2019

КР

Деление

Цели урока:

-**А**ктуализировать знания учащихся о действии делении;

-**П**овторить алгоритм письменного деления;

-**П**родолжить работу над текстовыми задачами

$$71 \cdot 11$$

$$71 \cdot 11 = 781$$

11·42

$$11 \cdot 42 = 462$$

451·0

$$451 \cdot 0 = 0$$

$$10 \cdot 311$$

$$10 \cdot 311 = 3110$$

$$1 \cdot 413$$

$$1 \cdot 413 = 413$$

$$51 \cdot 11$$

$$51 \cdot 11 = 561$$

$$98 \cdot 100$$

$$98 \cdot 100 = 9800$$

612·10

$$612 \cdot 10 = 6120$$

$659 \cdot 1$

$$659 \cdot 1 = 659$$

66·3

$$66 \cdot 3 = 198$$

Работа по теме урока

1. Работа по статье учебника, стр.90-91
   - Прочитайте статью учебника и приготовьтесь отвечать на вопросы

1. Работа по статье учебника, стр.90-91

Как называются числа при делении?

1. Работа по статье учебника, стр.90-91

Как найти неизвестный множитель?

1. Работа по статье учебника, стр.90-91

Как найти делимое?

1. Работа по статье учебника, стр.90-91

Как найти неизвестный множитель?

1. Работа по статье учебника, стр.90-91

Какое деление выполнить нельзя?

1. Работа по статье учебника, стр.90-91

Запишите при помощи букв

- деление на единицу;
- деление числа само на себя;
- деление нуля на число.

1. Работа по статье учебника, стр.90-91

Запишите при помощи букв

- деление на единицу

$$a : 1 = a$$

1. Работа по статье учебника, стр.90-91

Запишите при помощи букв
- деление числа само на себя

$$a : a = 1$$

1. Работа по статье учебника, стр.90-91

Запишите при помощи букв

- деление нуля на число.

$$0 : a = 0$$

2. Стр.92,

№465, №466, №467 (устно)

3. Выполнение письменного деления с подробным проговариванием

$$\begin{array}{r|l} 1869 & 7 \\ \hline & \end{array}$$

3. Выполнение письменного деления с подробным проговариванием

$$\begin{array}{r|l} 1869 & 7 \\ \hline & \end{array}$$

3. Выполнение письменного деления с подробным проговариванием

$$\begin{array}{r|l} 1869 & 7 \\ \hline & 2 \end{array}$$

3. Выполнение письменного деления с подробным проговариванием

$$\begin{array}{r|l} 1869 & 7 \\ \hline 14 & 2 \end{array}$$

3. Выполнение письменного деления с подробным проговариванием

$$
\begin{array}{r|l}
1869 & 7 \\
\hline
-14 & 2 \\
\end{array}
$$

3. Выполнение письменного деления с подробным проговариванием

$$\begin{array}{r|l} 1869 & 7 \\ \hline -14 & 2 \\ \hline \end{array}$$

3. Выполнение письменного деления с подробным проговариванием

$$
\begin{array}{r|l}
1869 & 7 \\
\hline
-14 & 2 \\
\hline
4 &
\end{array}
$$

3. Выполнение письменного деления с подробным проговариванием

$$
\begin{array}{r|l}
1869 & 7 \\
\underline{14} & 2 \\
4 &
\end{array}
$$

3. Выполнение письменного деления с подробным проговариванием

$$
\begin{array}{r|l}
1869 & 7 \\
\hline
-14 & 2 \\
\hline
46 &
\end{array}
$$

3. Выполнение письменного деления с подробным проговариванием

$$
\begin{array}{r|l}
1869 & 7 \\
\hline
-14 & 26 \\
\hline
46 &
\end{array}
$$

3. Выполнение письменного деления с подробным проговариванием

$$
\begin{array}{r|l}
1869 & 7 \\
\hline
-14 & 26 \\
\cline{1-1}
46 & \\
42 &
\end{array}
$$

3. Выполнение письменного деления с подробным проговариванием

$$
\begin{array}{r|l}
1869 & 7 \\
\hline
-14 & 26 \\
\hline
46 & \\
-42 & \\
\hline
\end{array}
$$

3. Выполнение письменного деления с подробным проговариванием

$$
\begin{array}{r|l}
1869 & 7 \\
\hline
-14 & 26 \\
\hline
46 & \\
-42 & \\
\hline
4 &
\end{array}
$$

3. Выполнение письменного деления с подробным проговариванием

$$
\begin{array}{r|l}
1869 & 7 \\ \cline{2-2}
-14 & 26 \\ \cline{1-1}
46 & \\
-42 & \\ \cline{1-1}
4 &
\end{array}
$$

3. Выполнение письменного деления с подробным проговариванием

$$
\begin{array}{r|l}
1869 & 7 \\
\hline
-14 & 26 \\
\hline
46 & \\
-42 & \\
\hline
49 &
\end{array}
$$

3. Выполнение письменного деления с подробным проговариванием

$$
\begin{array}{r|l}
1869 & 7 \\
\hline
-14 & 267 \\
\hline
46 & \\
-42 & \\
\hline
49 &
\end{array}
$$

3. Выполнение письменного деления с подробным проговариванием

```
 1869 | 7
-      |----
 14    | 267
-------
   46
 -
   42
-------
    49
    49
```

3. Выполнение письменного деления с подробным проговариванием

```
 1869 | 7
-
 14   |267
 46
-
 42
  49
-
  49
```

3. Выполнение письменного деления с подробным проговариванием

```
 1869 | 7
-14   |267
  46
 -42
   49
  -49
    0
```

3. Выполните деление (самостоятельно)

11 988 : 37 =

11 803 : 29 =

28 220 : 83 =

1584 : 18 =

20 496 : 48 =

18 759 : 37 =

Стр.92, №469

3. Выполните деление (самостоятельно)

11 988 : 37 = 324

11 803 : 29 = 407

28 220 : 83 = 340

1584 : 18 = 88

20 496 : 48 = 427

18 759 : 37 = 507

Стр.92, №469 (письменно)

Стр.92, №469 (письменно)

Читаем задачу и заполняем таблицу.

Скорость	Время	Расстояние

Стр.92, №469 (письменно)

Скорость	Время	Расстояние
		336 км

Стр.92, №469 (письменно)

Скорость	Время	Расстояние
	4ч	**336 км**

Стр.92, №469 (письменно)

Скорость	Время	Расстояние
	4ч	**336 км**
		126 км

Стр.92, №469 (письменно)

Скорость	Время	Расстояние
	4ч	**336 км**
	3 ч	**126 км**

Стр.92, №469 (письменно)

Скорость v	Время	Расстояние
? км/ч	**4ч**	**336 км**
? км/ч	**3 ч**	**126 км**

Во сколько раз

Стр.92, №469 (письменно)

Скорость v	Время	Расстояние
? км/ч	**4ч**	**336 км**
? км/ч	**3 ч**	**126 км**

Во сколько раз

1) 336 : 4 =

Стр.92, №469 (письменно)

Скорость v	Время	Расстояние
? км/ч	**4ч**	**336 км**
? км/ч	**3 ч**	**126 км**

Во сколько раз

1) 336 : 4 = 84 (...)

Стр.92, №469 (письменно)

Скорость v	Время	Расстояние
? км/ч	**4ч**	**336 км**
? км/ч	**3 ч**	**126 км**

Во сколько раз

1) 336 : 4 = 84 (км/ч) – скорость …

Стр.92, №469 (письменно)

Скорость v	Время	Расстояние
? км/ч	**4ч**	**336 км**
? км/ч	**3 ч**	**126 км**

Во сколько раз

1) 336 : 4 = 84 (км/ч) – скорость поезда

Стр.92, №469 (письменно)

Скорость v	Время	Расстояние
? км/ч	**4ч**	**336 км**
? км/ч	**3 ч**	**126 км**

Во сколько раз

1)336 : 4 = 84 (км/ч) – скорость поезда

2)126 : 3 =

Стр.92, №469 (письменно)

Скорость v	Время	Расстояние
? км/ч	**4ч**	**336 км**
? км/ч	**3 ч**	**126 км**

Во сколько раз

1)336 : 4 = 84 (км/ч) – скорость поезда

2)126 : 3 = 42

Стр.92, №469 (письменно)

Скорость v	Время	Расстояние
? км/ч	**4ч**	**336 км**
? км/ч	**3 ч**	**126 км**

Во сколько раз

1)336 : 4 = 84 (км/ч) – скорость поезда

2)126 : 3 = 42 (...)

Стр.92, №469 (письменно)

Скорость v	Время	Расстояние
? км/ч	**4ч**	**336 км**
? км/ч	**3 ч**	**126 км**

Во сколько раз

1)336 : 4 = 84 (км/ч) – скорость поезда

2)126 : 3 = 42 (км/ч)

Стр.92, №469 (письменно)

Скорость v	Время	Расстояние
? км/ч	**4ч**	**336 км**
? км/ч	**3 ч**	**126 км**

Во сколько раз

1)336 : 4 = 84 (км/ч) – скорость поезда

2)126 : 3 = 42 (км/ч) – скорость ...

Стр.92, №469 (письменно)

Скорость	Время	Расстояние
? км/ч	**4ч**	**336 км**
? км/ч	**3 ч**	**126 км**

Во сколько раз

1)336 : 4 = 84 (км/ч) – скорость поезда

2)126 : 3 = 42(км/ч) –скорость автобуса

Стр.92, №469 (письменно)

Скорость v	Время	Расстояние
? км/ч	**4ч**	**336 км**
? км/ч	**3 ч**	**126 км**

Во сколько раз

1)336 : 4 = 84 (км/ч) – скорость поезда

2)126 : 3 = 42(км/ч) –скорость автобуса

3)84 : 42 = 2 (раза) – скорость автобуса меньше скорости поезда

Стр.92, №469 (письменно)

Скорость v	Время	Расстояние
? км/ч	**4ч**	**336 км**
? км/ч	**3 ч**	**126 км**

Во сколько раз

1)336 : 4 = 84 (км/ч) – скорость поезда

2)126 : 3 = 42(км/ч) –скорость автобуса

3)84 : 42 = 2 (раза) – скорость автобуса меньше скорости поезда

Ответ: в 2 раза

Работа над комбинаторной задачей

Задача

Для того чтобы открыть дверь подъезда, нужно правильно набрать трехзначный код замка. Сколькими способами можно выбрать код, если все его цифры должны быть различными?

Работа над комбинаторной задачей

Задача

Для того чтобы открыть дверь подъезда, нужно правильно набрать трехзначный код замка. Сколькими способами можно выбрать код, если все его цифры должны быть различными?

$$10 \cdot 9 \cdot 8 = 720$$

Итоги урока

-Как называются числа при делении?
-Как найти неизвестное делимое?
-Как найти неизвестный множитель?

Оцените свою работу на уроке

мне многое не понятно

все понял, но делаю ошибки

Ура! Все получается!

Оценки за урок

ДР №32 на 07.11.19

п.12, опр. учить

Стр.97, №514, Стр.98, №517

Материал в тетради разобрать.

Решить задачу №43 на смекалку:

№43. Купец купил 110 фунтов табака. Пять десят фунтов оказались подмоченными, и купец продал их на 2 р. дешевле за 1 фунт, чем заплатил сам. Остальной табак он про дал на 3 р. дороже за 1 фунт, чем заплатил сам. Подсчитайте прибыль купца. Запишите решение и ответ.

Разберите задачу №44

по ее решению

Разберите задачу №44 по ее решению

№44. Оля читала повесть по 9 страниц в день, хотя, возможно, в последний день ей осталось прочесть меньше девяти страниц. Катя начала читать эту же повесть одновременно с Олей, но Катя читала по 10 страниц каждый день, хотя в последний день могло остаться меньше. Оля и Катя закончили читать повесть в один и тот же день, потратив на чтение не меньше девяти дней. Сколько страниц в повести?

Решение: Покажем, что девочки прочитали повесть меньше чем за 10 дней. Если они читали её хотя бы 10 дней, то Катя прочитала бы не менее $9 \cdot 10+1=91$ страницы, а Оля — не более $10 \cdot 9=90$ страниц. Значит, девочки прочитали повесть ровно за девять дней. Катя прочитала бы не менее $8 \cdot 10+1=81$ страниц, а Оля — не более $9 \cdot 9=81$ страницу. Значит, в повести 81 страница.

Ответ: 81