



# МАТЕМАТИКА

## 1 КЛАСС

ТЕМА: СЛОЖЕНИЕ С ЧИСЛОМ **10.**

Автор:Пронь О.С.



1. Дополните до 10.

10	8	3	5	9	7	1	4	2	6



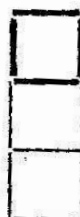
# Проверь себя



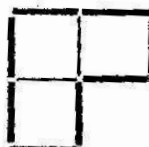
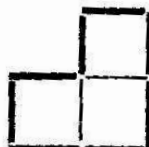
Первый способ



Второй способ



Третий способ



## Задача



На березе три синички  
Продавали рукавички,  
Прилетели еще пять,  
Сколько будут продавать?

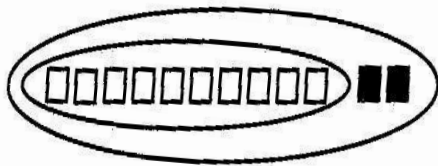


## Задача

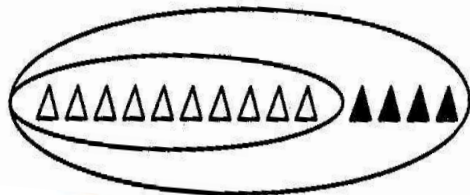


Пять синиц на ветку сели,  
К ним две галки прилетели,  
Сосчитайте быстро, детки,  
Сколько птиц сидит на ветке?

- Рассмотрите рисунки на доске и составьте по ним математические записи.



$$\square + \square$$



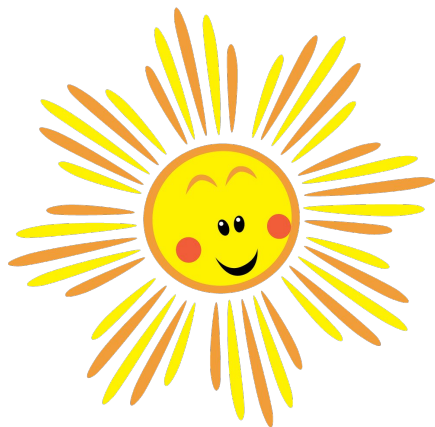
$$\square + \square$$

Запись:

$$10 + 2$$

$$10 + 4$$





# МАТЕМАТИКА

## 1 КЛАСС

**ТЕМА: СЛОЖЕНИЕ С ЧИСЛОМ 10.**

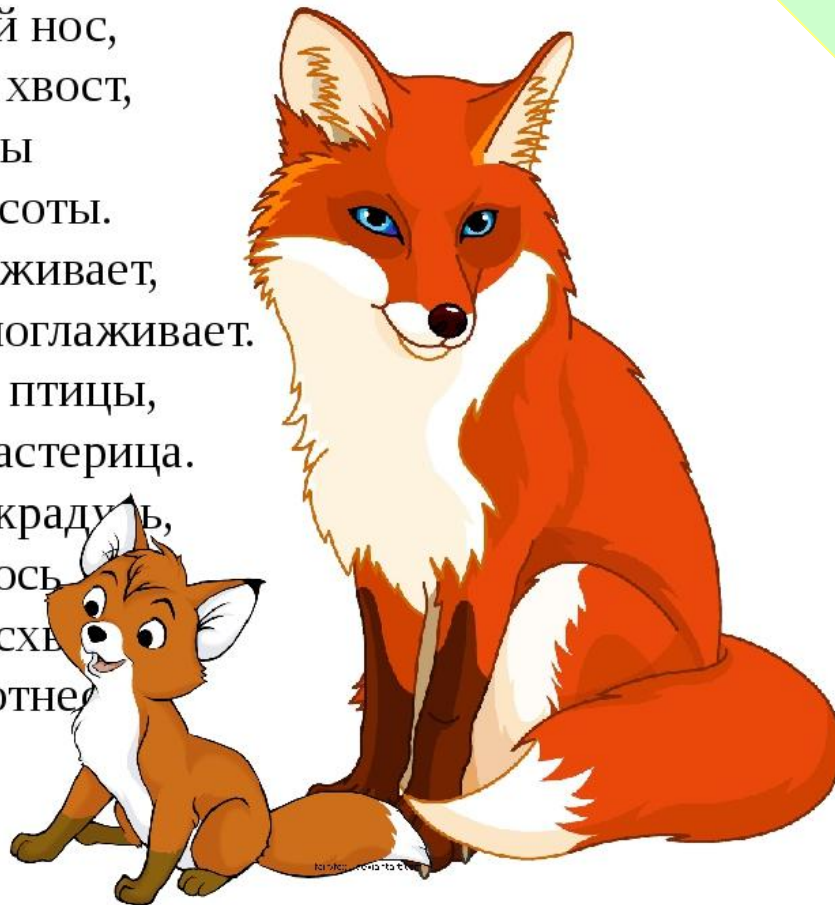
Автор:Пронь О.С.





# Физминутка

У лисицы острый нос,  
У неё пушистый хвост,  
Шуба рыжая лисы  
Несказанной красоты.  
Лиса важно похаживает,  
Шубу пышную поглаживает.  
Она охотница до птицы,  
Кур ловить уж мастерица.  
Как увижу – подкрадуюсь,  
И тихонько затаюсь.  
После прыгну и схвачу,  
Деткам в норку отнесу.



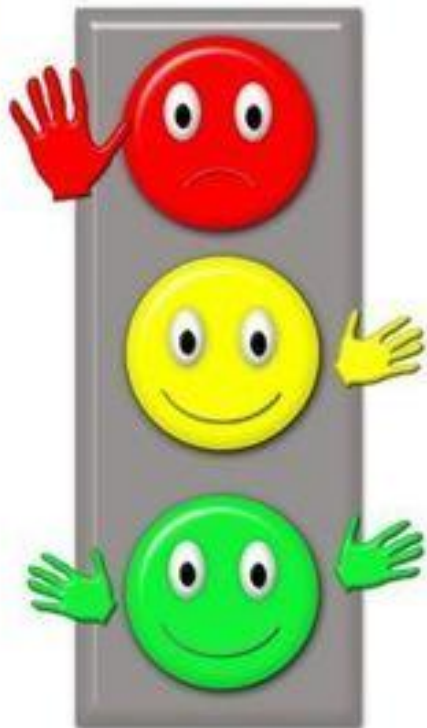


# ***Подведение итогов урока***

1. Сегодня на уроке я узнал.....
2. Больше всего мне понравилось.....
3. На что мне нужно обратить внимание .....



## Рефлексия «Светофор»



-ничего не получилось

-почти получилось

-всё получилось