

Урок математики.

2 класс.



**Презентацию выполнила учитель
начальных классов
МБОУ СОШ 55
Заиченко Елена Владимировна**

Сказал веселый, круглый ноль

Соседке единице:

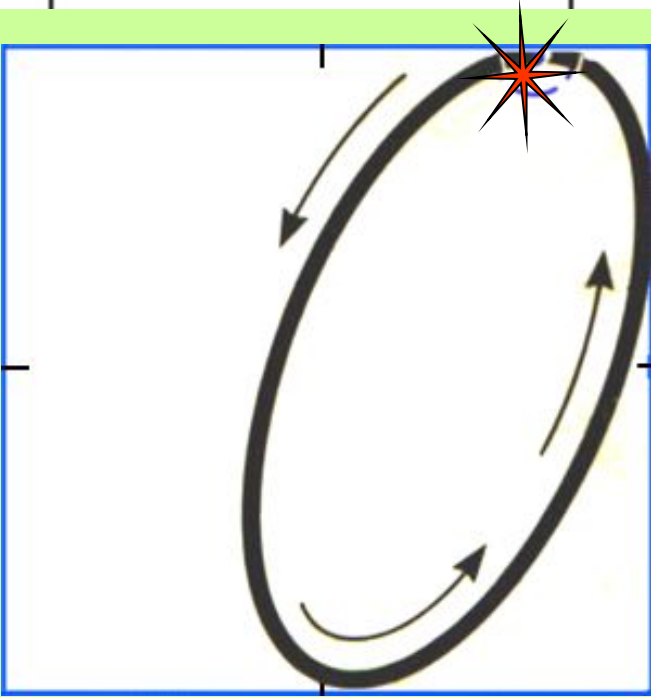
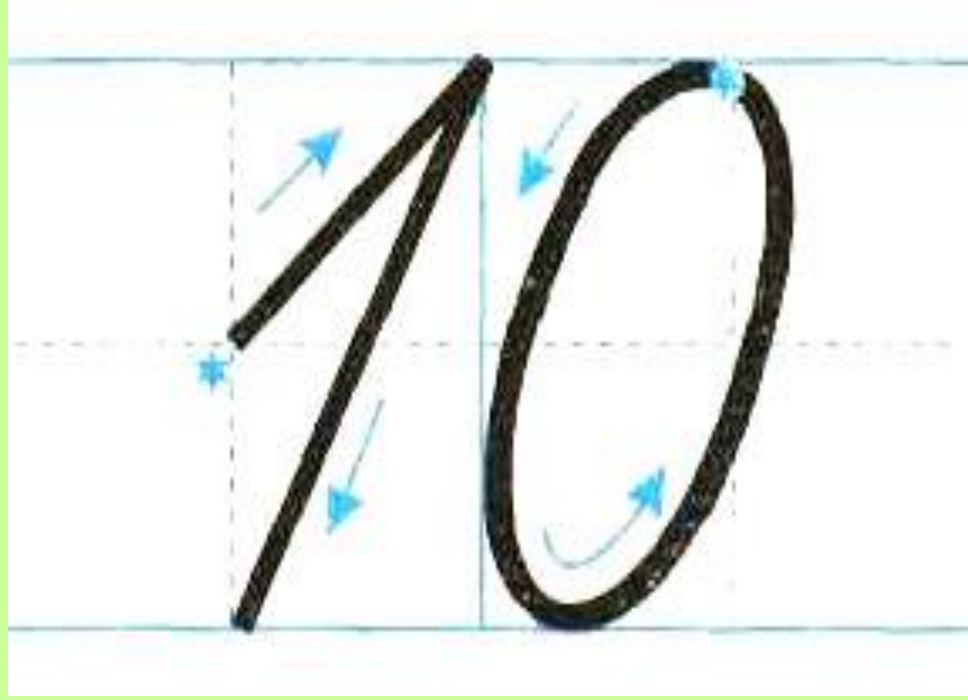
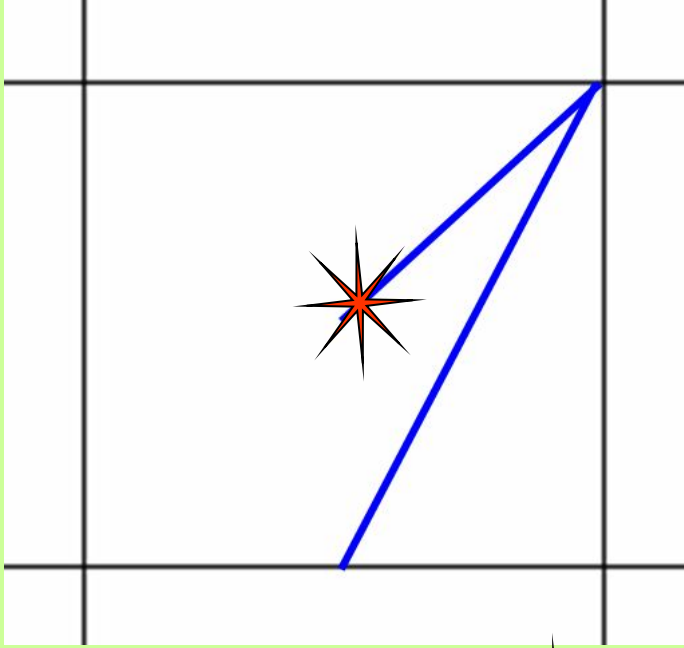
*-С тобою рядышком позволь
Стоять мне на странице!*

Она окинула его

Сердитым гордым взглядом:

*-Ты – ноль, не стоишь ничего,
Не стой со мною рядом!*





Устный счёт.

2 20 3 30 4 40 5 50 6 60

7 70



$3 \cdot 3$

$5 \cdot 2$

$9 \cdot 10$

$50 : 10$

$4 \cdot 1$

$3 \cdot 0$

$6 : 1$

$2 \cdot 2$

*«Умножение и деление
на 10»*

$$10 \cdot a =$$

$$\cancel{10} \cdot \cancel{a} = \cancel{a} \cdot \cancel{10} = a0$$

$$10 \cdot a = a \cdot 10 = a0$$

Вывод:

Чтобы число умножить на 10, надо к нему приписать справа один ноль.

Ответил ноль:

*- Я признаю,
Что ничего не стою,
Но можешь стать
Ты десятью,
Коль буду я с тобою,
Так одинока ты сейчас,
Мала и худощава,
Но будешь больше в 10 раз,
Когда я встану справа!*



Напрасно думают, что ноль

Играет маленькую роль!

Мы двойку

В двадцать превратим!


Из троек и четверок

Мы можем, если захотим

Составить 30, 40.



Понаблюдаем:

2  *20*



$$2 \cdot 10 = 20$$

$$10 \cdot 2 = 20$$

$$20 : 2 = 10$$

$$20 : 10 = 2$$

a: 10 = a

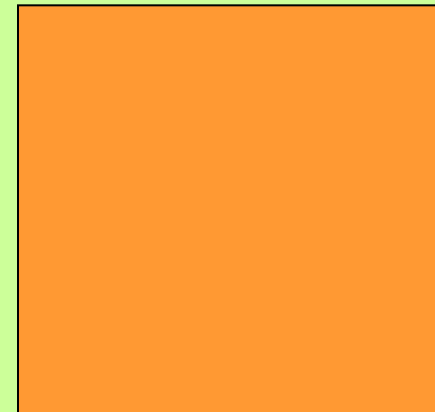
a: 10 = a

Вывод:

*Чтобы число разделить на 10, надо
отбросить справа один ноль.*



Новый космодром имеет квадратную форму со стороной 10 км. Вокруг надо поставить забор. Как узнать длину забора?



10 км

$$P = 10 \cdot 4 = 40 \text{ (км)}$$

$$P = a \cdot 4$$

*За один год Луна удаляется
от Земли на 4см. На какое
расстояние она удалится за 10 лет?*



Я:

- узнал
- удивился
- задумался
- запомнил
- научился
- засомневался
- повторил
- не понял

