

# *Урок математики.*

## *2 класс.*



**Презентацию выполнила учитель  
начальных классов  
МБОУ СОШ 55  
Заиченко Елена Владимировна**

*Сказал веселый, круглый ноль*

*Соседке единице:*

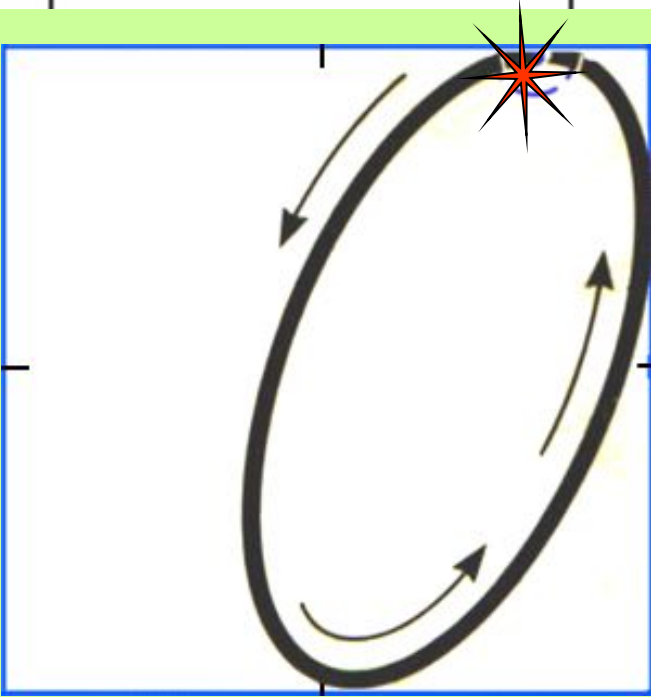
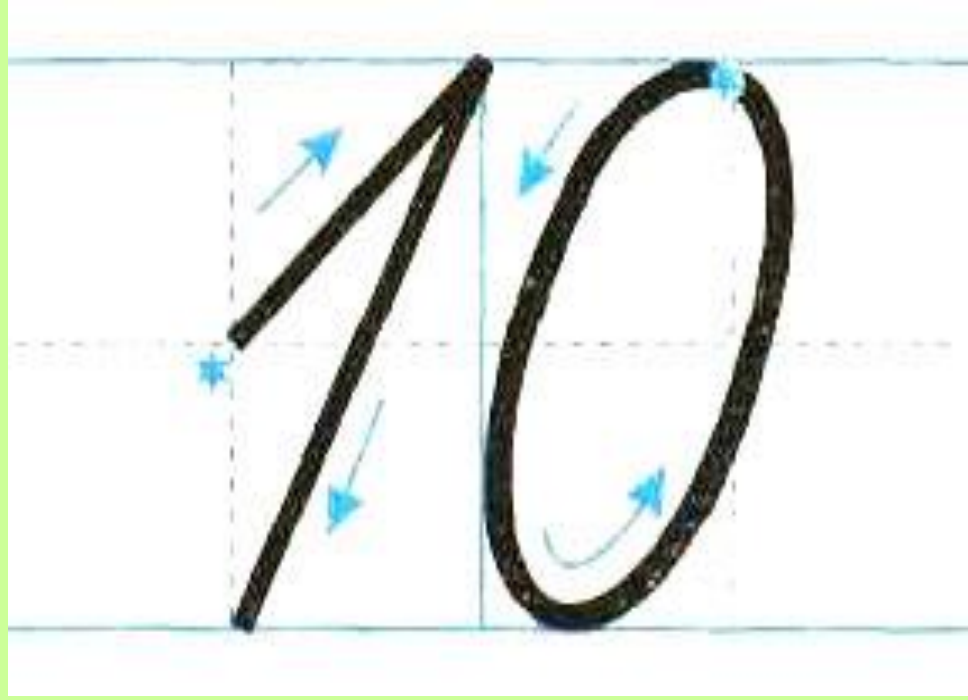
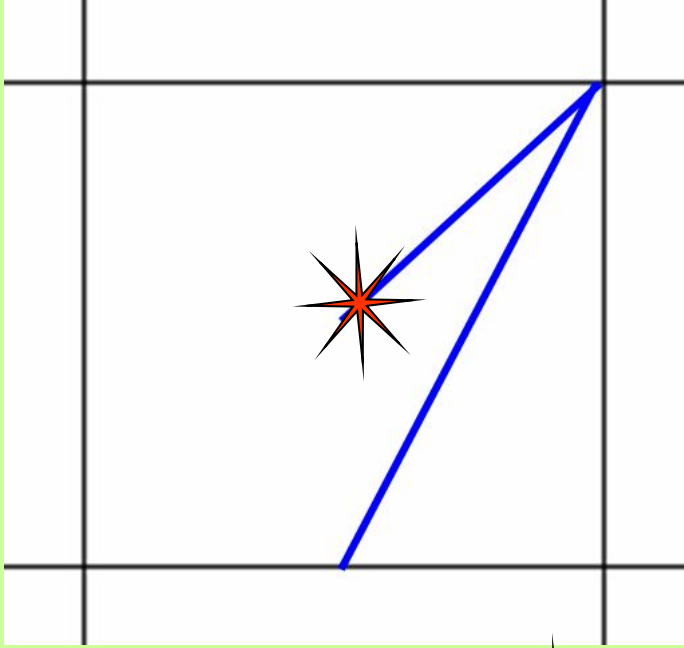
*-С тобою рядышком позволь  
Стоять мне на странице!*

*Она окинула его*

*Сердитым гордым взглядом:*

*-Ты – ноль, не стоишь ничего,  
Не стой со мною рядом!*





# *Устный счёт.*

*2 20 3 30 4 40 5 50 6 60*

*7 70*



$3 \cdot 3$

$5 \cdot 2$

$9 \cdot 10$

$50 : 10$

$4 \cdot 1$

$3 \cdot 0$

$6 : 1$

$2 \cdot 2$

*«Умножение и деление  
на 10»*

$$10 \cdot a =$$

$$\cancel{10} \cdot \cancel{a} = \cancel{a} \cdot \cancel{10} = a0$$

$$10 \cdot a = a \cdot 10 = a0$$

## ***Вывод:***

*Чтобы число умножить на 10, надо к нему приписать справа один ноль.*

*Ответил ноль:*

*- Я признаю,  
Что ничего не стою,  
Но можешь стать  
Ты десятью,  
Коль буду я с тобою,  
Так одинока ты сейчас,  
Мала и худощава,  
Но будешь больше в 10 раз,  
Когда я встану справа!*





*Напрасно думают, что ноль*

*Играет маленькую роль!*

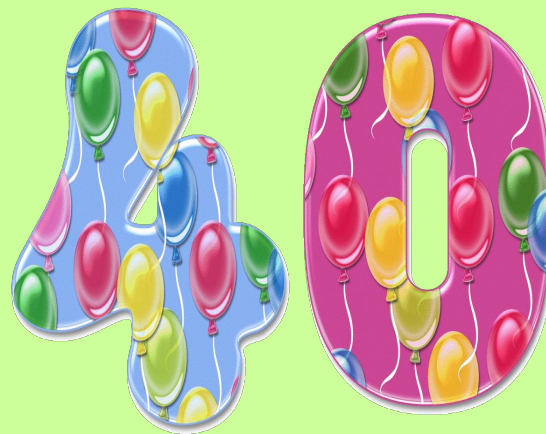
*Мы двойку*

*В двадцать превратим!*


*Из троек и четверок*

*Мы можем, если захотим*

*Составить 30, 40.*



*Понаблюдаем:*

*2*  *20*



$$2 \cdot 10 = 20$$

$$10 \cdot 2 = 20$$

$$20 : 2 = 10$$

$$20 : 10 = 2$$

**a: 10 = a**

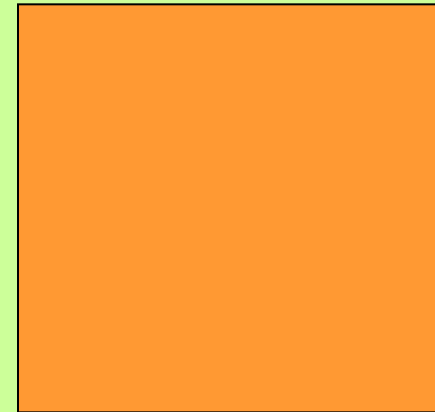
**a: 10 = a**

## *Вывод:*

*Чтобы число разделить на 10, надо  
отбросить справа один ноль.*



*Новый космодром имеет квадратную форму со стороной 10 км. Вокруг надо поставить забор. Как узнать длину забора?*

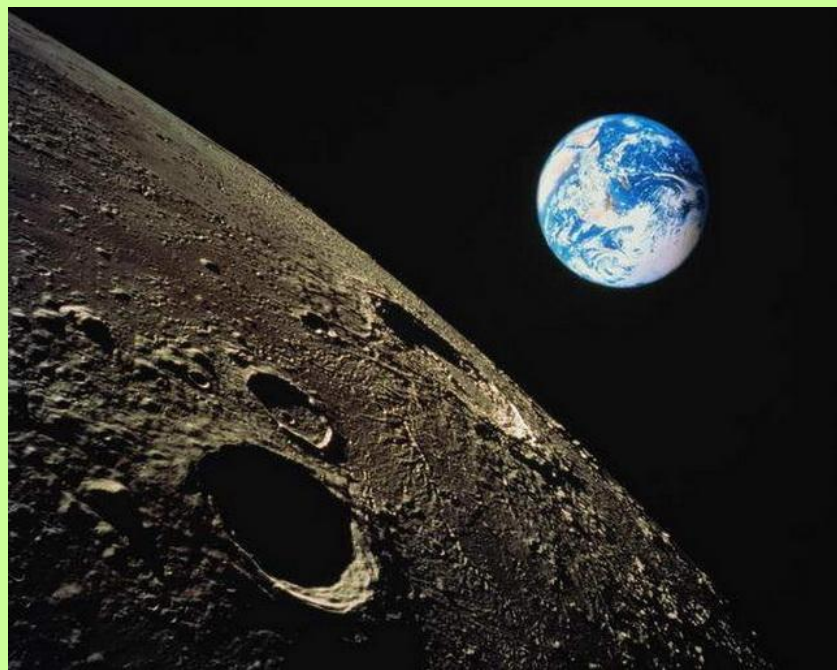


*10 км*

$$P = 10 \cdot 4 = 40 \text{ (км)}$$

$$P = a \cdot 4$$

*За один год Луна удаляется  
от Земли на 4см. На какое  
расстояние она удалится за 10 лет?*



# Я:

- узнал
- удивился
- задумался
- запомнил
- научился
- засомневался
- повторил
- не понял

