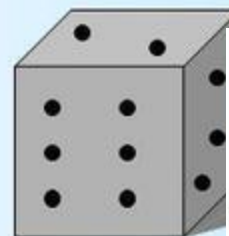


Параллелепипед



Цели урока:

- вспомнить...
- определять взаимное расположение ...
- выполнить чертёж ...
- моделировать ...

Установка на урок:

- Я буду внимателен.
- Я буду активен.
- Я буду аккуратен.
- Я буду слушать других.
- Я буду защищать свою точку зрения.

Устная работа

$$7 \cdot 5 = 7 + 28$$

$$9 + 36 = 9 \cdot 5$$

$$49 : 7 = 49 - 42$$

$$245 + 245 = 49 \cdot 10$$

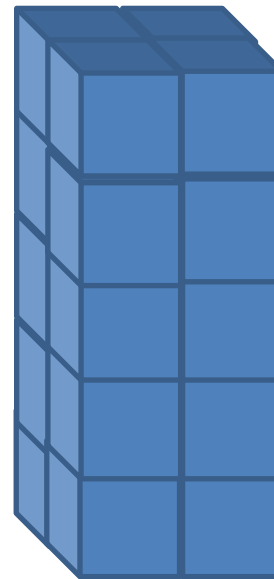
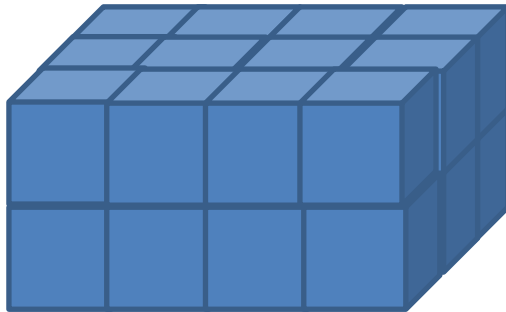
$$37 + 59 = 3 \cdot 32$$

$$201 - 199 = 96 : 48$$

п	и	з	а	р	м
28	36	42	49	32	48

Проверка домашнего задания

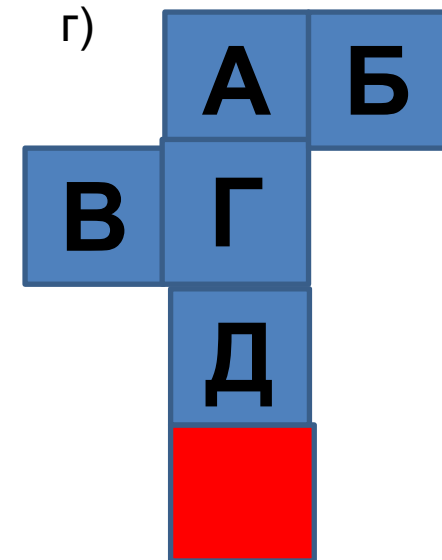
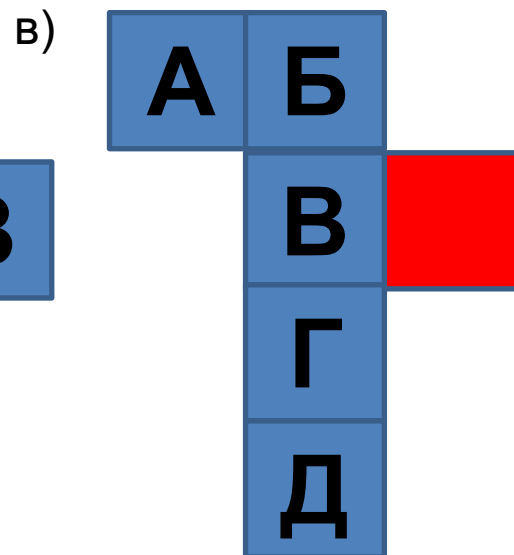
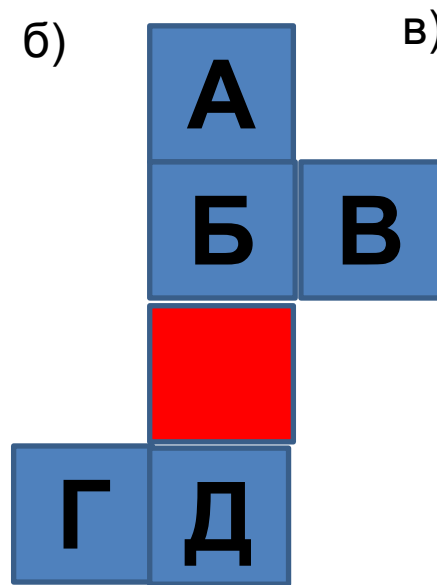
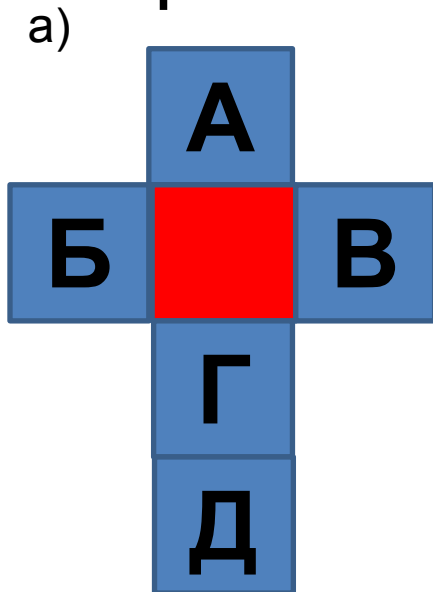
- **№948(4)**
- В какую коробку войдет больше кубиков с ребром 1 см: с размерами 4 см, 3 см и 2 см или с размером 2 см, 2 см и 5 см?



Проверка домашнего задания

- №954

- Мысленно сверните куб из развертки на рисунке **а-г** и определите, какая грань является верхней, если покрашенная грань нижняя.



Отвeтьте на вопросы:

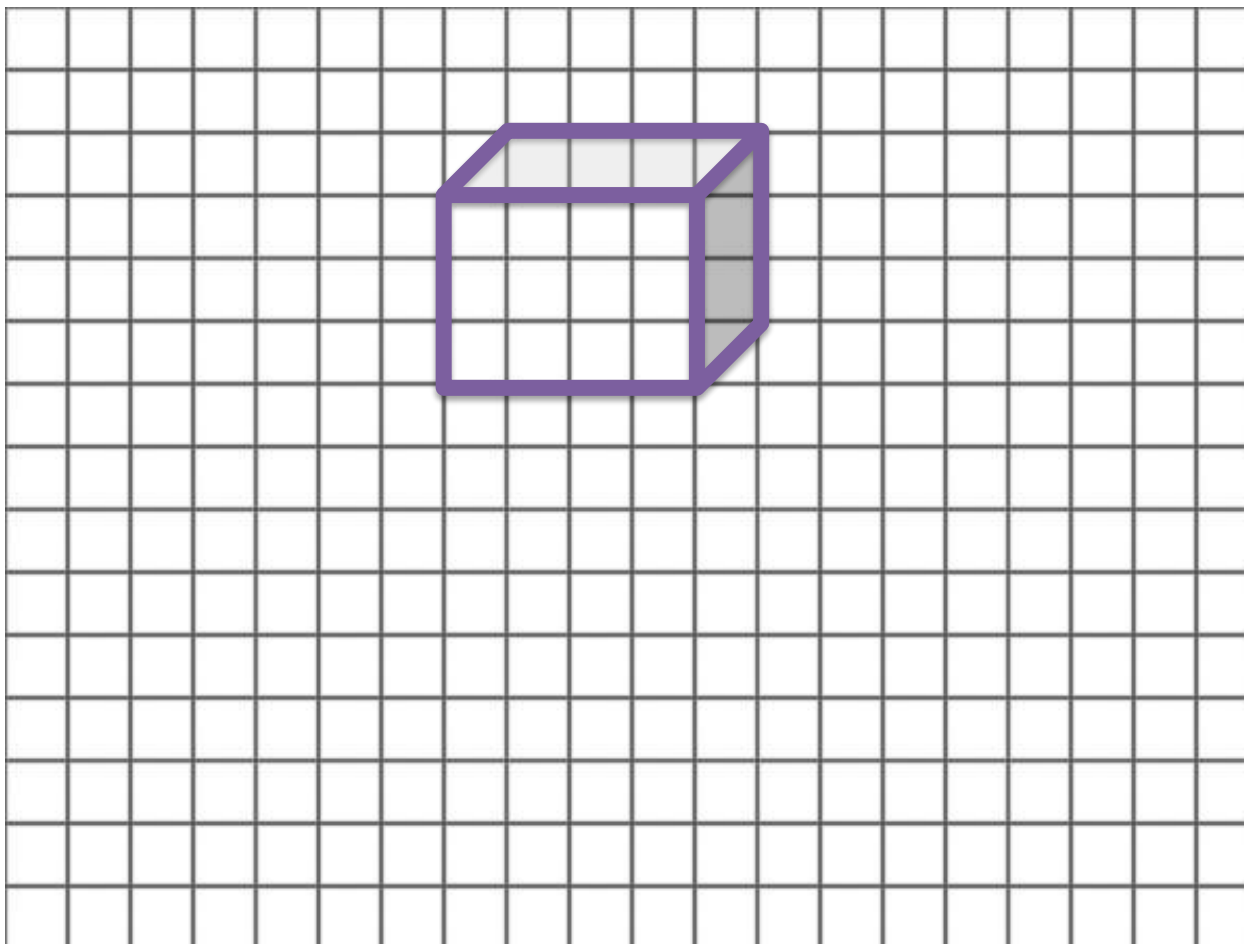
- 1) Сколько вершин у прямоугольного параллелепипеда?
- 2) Сколько ребер у параллелепипеда?
- 3) Какой формы грани параллелепипеда?
- 4) Из каких фигур состоит развертка куба?
- 5) Сколько ребер выходит из каждой вершины куба?
- 6) Как на чертеже обозначается невидимое ребро куба?
- 7) Чему равен угол в кубе?

ОТВЕТЫ:

- 1) Сколько вершин у прямоугольного параллелепипеда? (8)
- 2) Сколько ребер у параллелепипеда? (12)
- 3) Какой формы грани параллелепипеда?
(прямоугольники)
- 4) Из каких фигур состоит развертка куба? (квадраты)
- 5) Сколько ребер выходит из каждой вершины куба? (3)
- 6) Как на чертеже обозначается невидимое ребро?
(штриховой линией)
- 7) Чему равен угол в кубе? (90°)

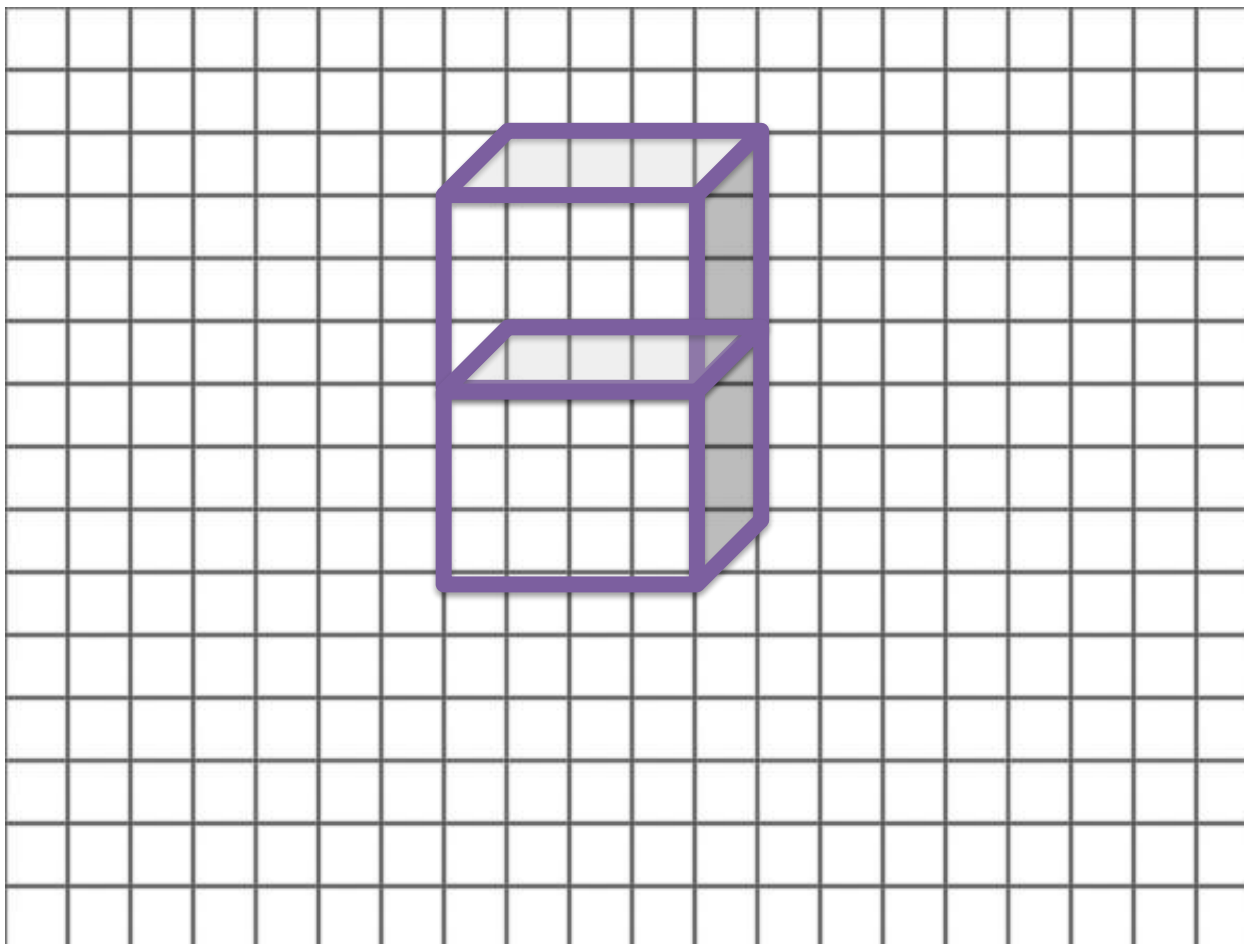
Задача 1.(Работа в группах)

Из двух кирпичиков у вас на столах складываем параллелепипед. Сколькими разными способами это можно сделать?



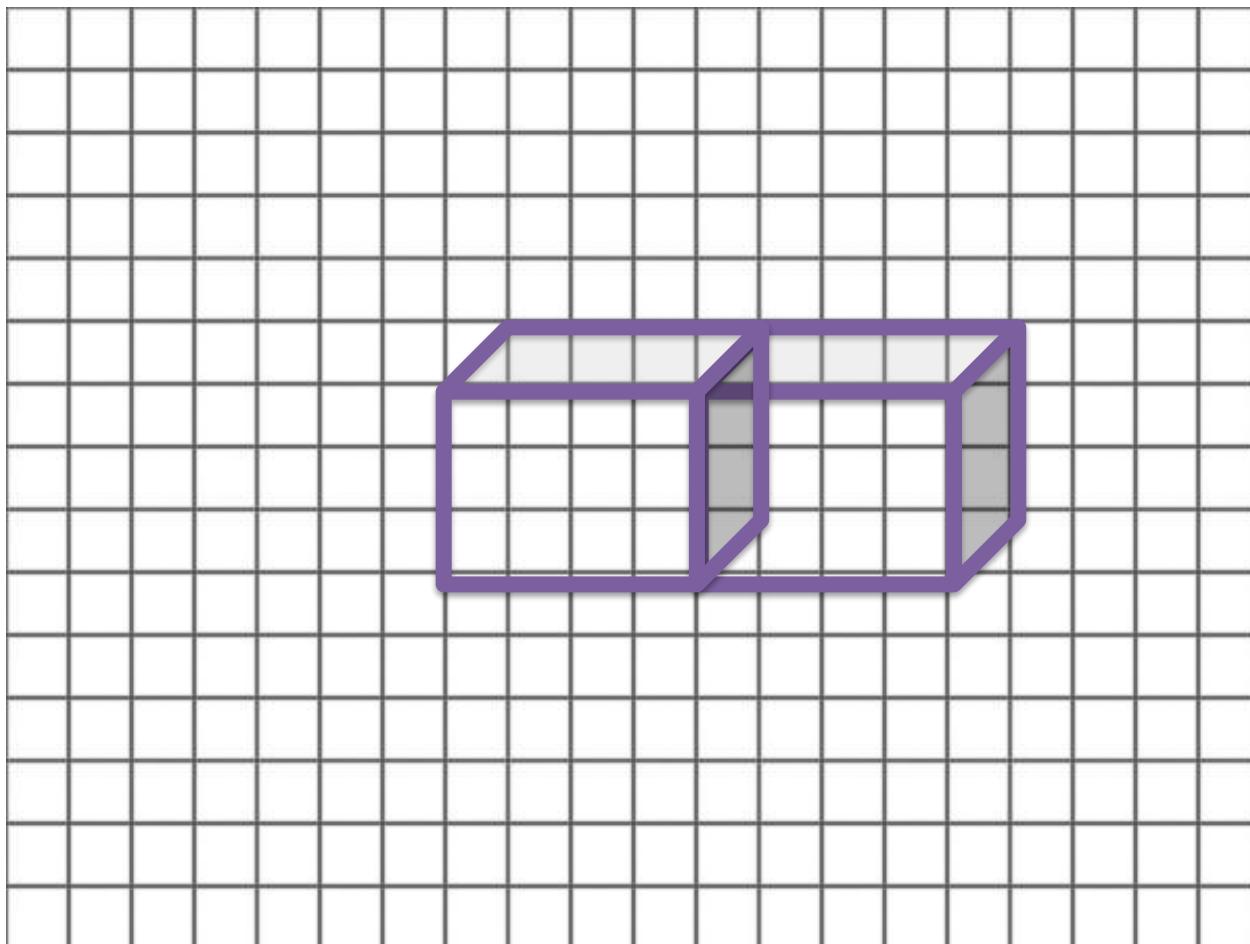
Задача 1. (Работа в тетрадях)

Нарисуйте параллелепипед, сложенный из двух таких параллелепипедов, как изображенный на рисунке.



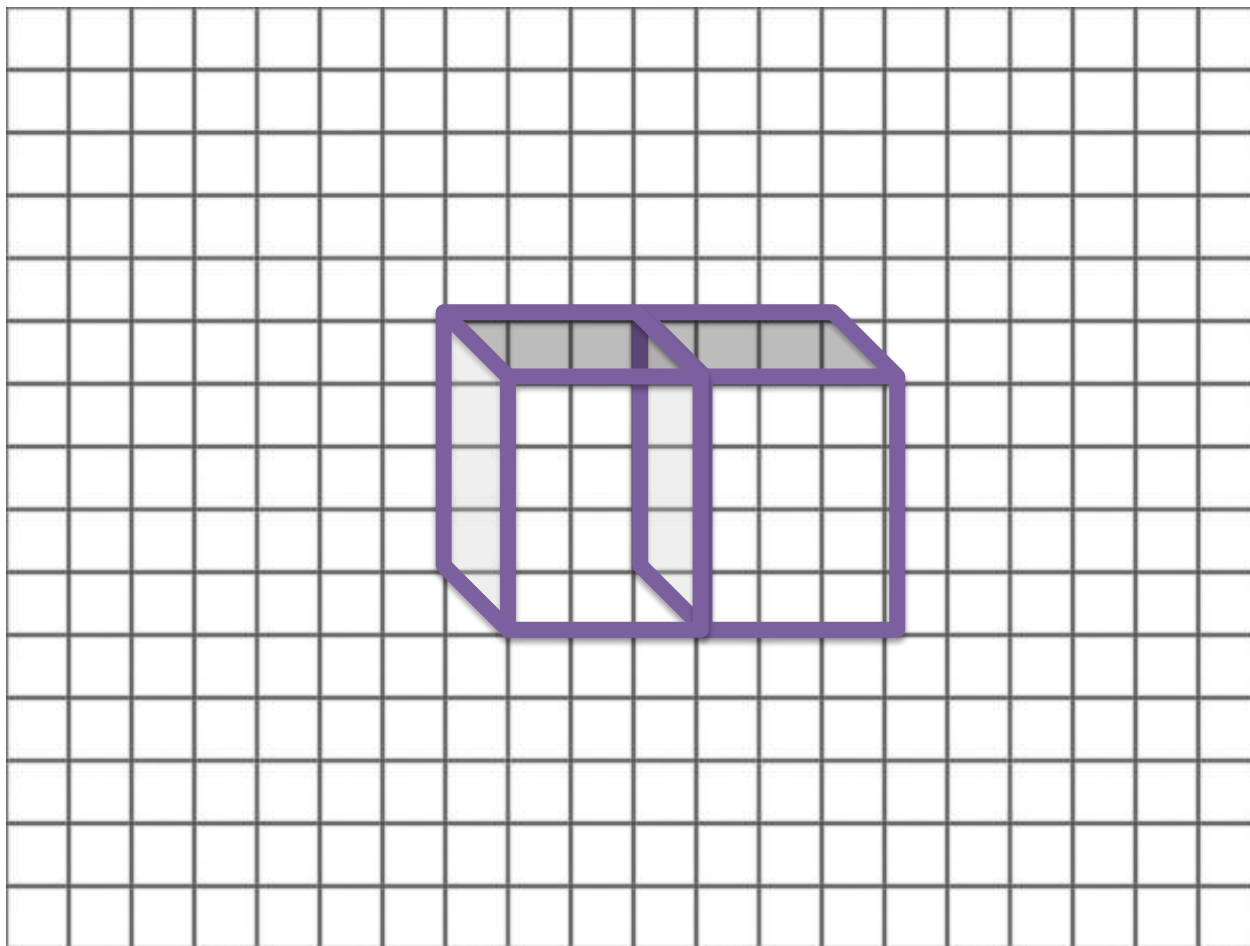
Задача 1.

Нарисуйте параллелепипед, сложенный из двух таких параллелепипедов, как изображенный на рисунке.



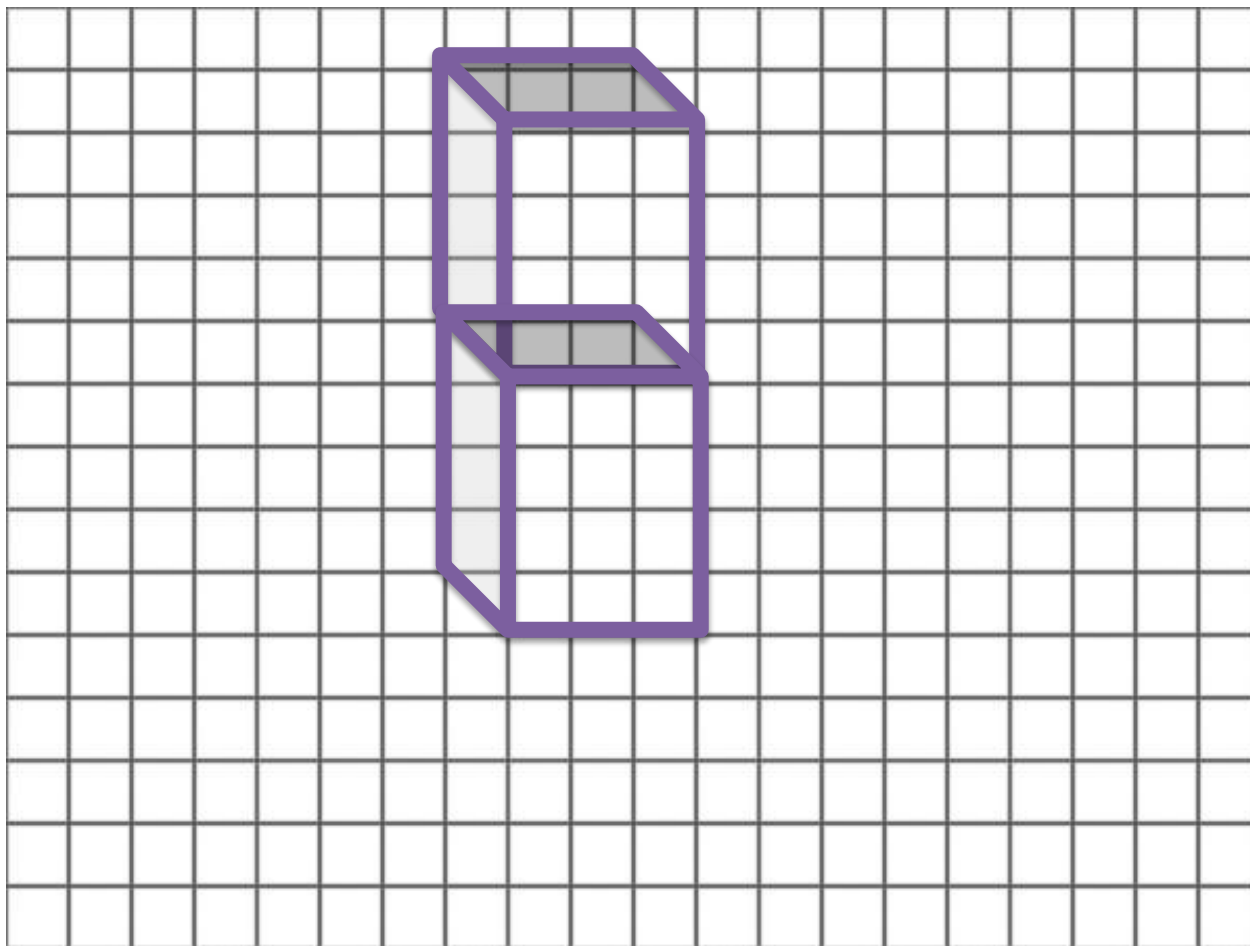
Задача 1.

Нарисуйте параллелепипед, сложенный из двух таких параллелепипедов, как изображенный на рисунке.



Задача 1.

Нарисуйте параллелепипед, сложенный из двух таких параллелепипедов, как изображенный на рисунке.



Исследуем

№ 332 стр. 65 в рабочей

тетради

- На гранях кубика изобразить фигуры следуя алгоритму в тетради.
- Кубик последовательно перекатить с грани на грань по данному алгоритму.
- Какие фигуры должны располагаться на верхней и правой боковой гранях, если на передней грани пятиугольник?

Задача 2.

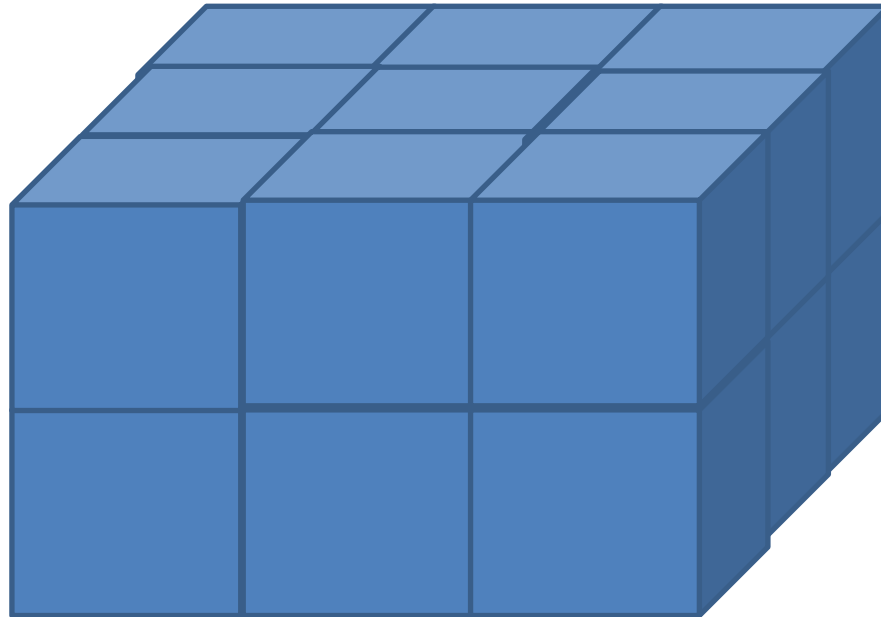
Сложить прямоугольный параллелепипед:

- $a=3$ кубика
- $b=3$ кубика
- $c=2$ кубика

Задача 2.

Сложить прямоугольный параллелепипед:

- $a=3$ кубика
- $b=3$ кубика
- $c=2$ кубика



Ответить на вопросы:

- Сколько всего получилось кубиков?
- Сколько среди них имеют одну окрашенную грань?
- Сколько среди них имеют две окрашенные грани?
- Сколько среди них имеют три окрашенные грани?
- Есть неокрашенные грани?

Самостоятельное выполнение заданий

- № 334
- № 335
- № 336

Задание на дом

- № 955
- № 956

Проверка домашнего задания

- **№959**

- Сократить дробь:

- а)
$$\frac{\cancel{2}^1 \cancel{1}^3 \cdot \cancel{4}^1 \cdot \cancel{3}^1}{\cancel{2}^9 \cdot \cancel{5}^6 \cancel{6}^8} = \frac{\cancel{3}^1 \cdot \cancel{4}^1}{\cancel{9}^3 \cdot \cancel{8}^2} = \frac{1 \cdot 1}{3 \cdot 2} = \frac{1}{6}$$