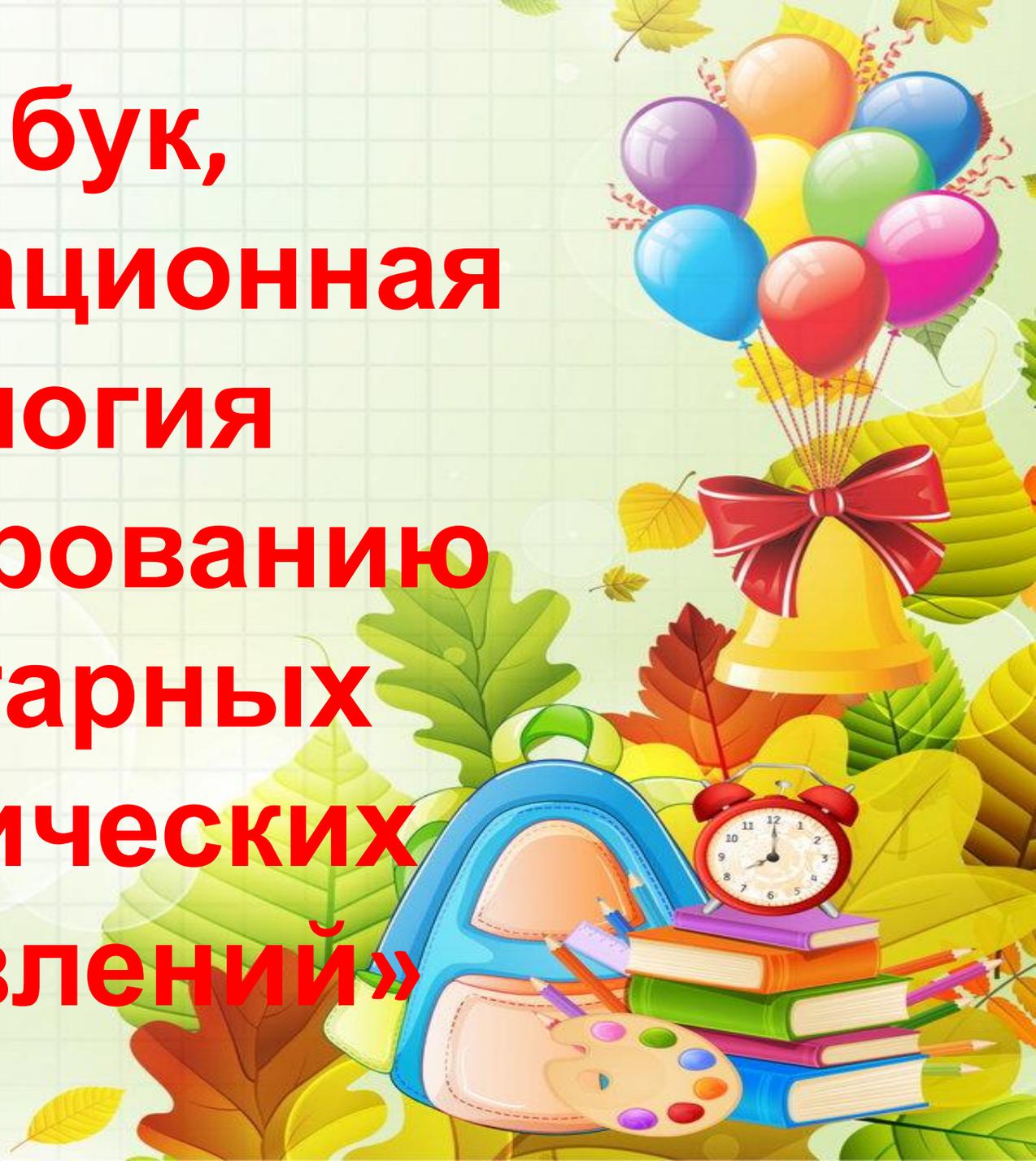


**«ЛЭП бук,
как инновационная
технология
по формированию
элементарных
математических
представлений»**

Составила А.И.Щекина
А.М





Что такое лэпбук?

Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap – колени, book – книга). Это такая небольшая самодельная папка, которую ребёнок может удобно разложить у себя на коленях и за один или несколько раз просмотреть всё её содержимое, а так же поиграть.





«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга»

И.П. Павлов





Задачи:

- 1. Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах;**
- 2. закреплять счет в пределах 10;**
- 3. развивать логическое мышление, зрительную память, воображение, мелкую моторику;**
- 4. воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу.**
- 5. формирование представлений о числе и количестве.**
- 6. развитие сенсорных способов познания, математических свойств и отношений обследование, сопоставление, группировка, упорядочение.**
- 7. развитие ориентировки в пространстве.**





Новизна предлагаемого пособия

закключается в том, что использование лэпбука обеспечивает равенство возможностей, полноценное развитие каждого ребенка. Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, лэпбук дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, создать условия, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания своего





Ожидаемый результат:

- ✓ **повышение познавательного интереса у детей**
- ✓ **эффективное усвоение информации и закрепление воспитанниками изученного в интерактивной, занимательно-игровой форме**
- ✓ **развитие математических и коммуникативных способностей**



Используемые игры

Игры на
формирование
представлений о числе
и количестве



Игры на развитие
представлений
пространственной
ориентировки

Игры на развитие
логического
мышления



Игры на развитие
представлений о форме
и величине

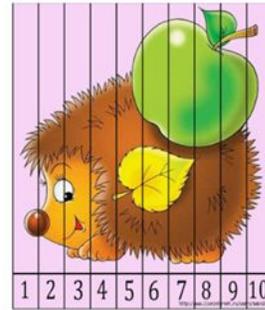
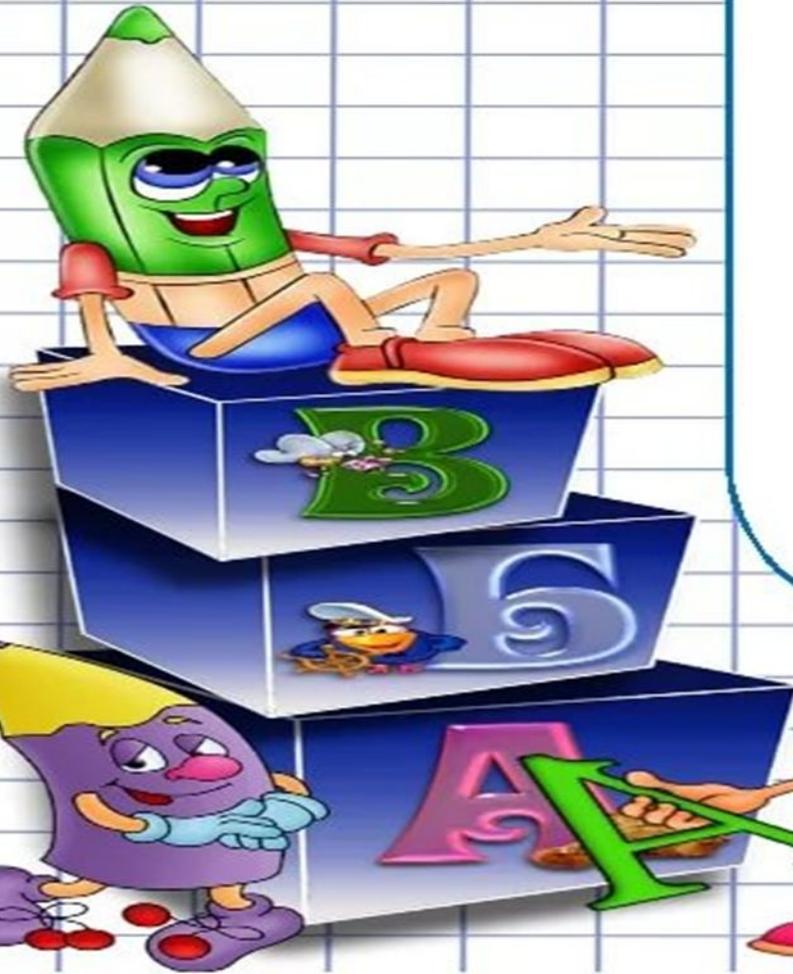
Игры на развитие
ориентировки во времени



Дидактическая игра

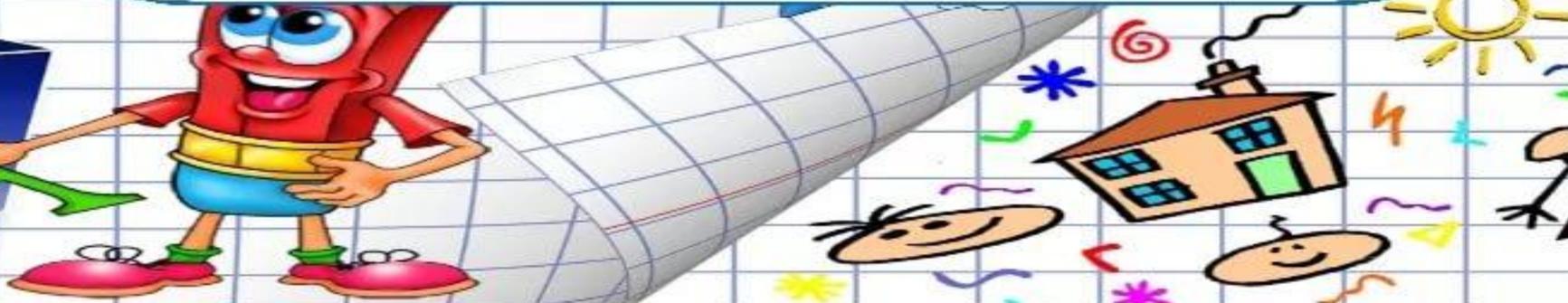
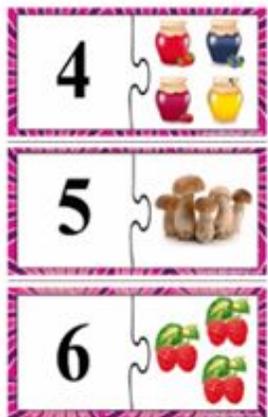
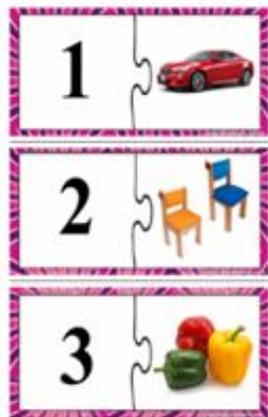
« Учим Цифры»

Цель:
изучать счет в пределах 10.



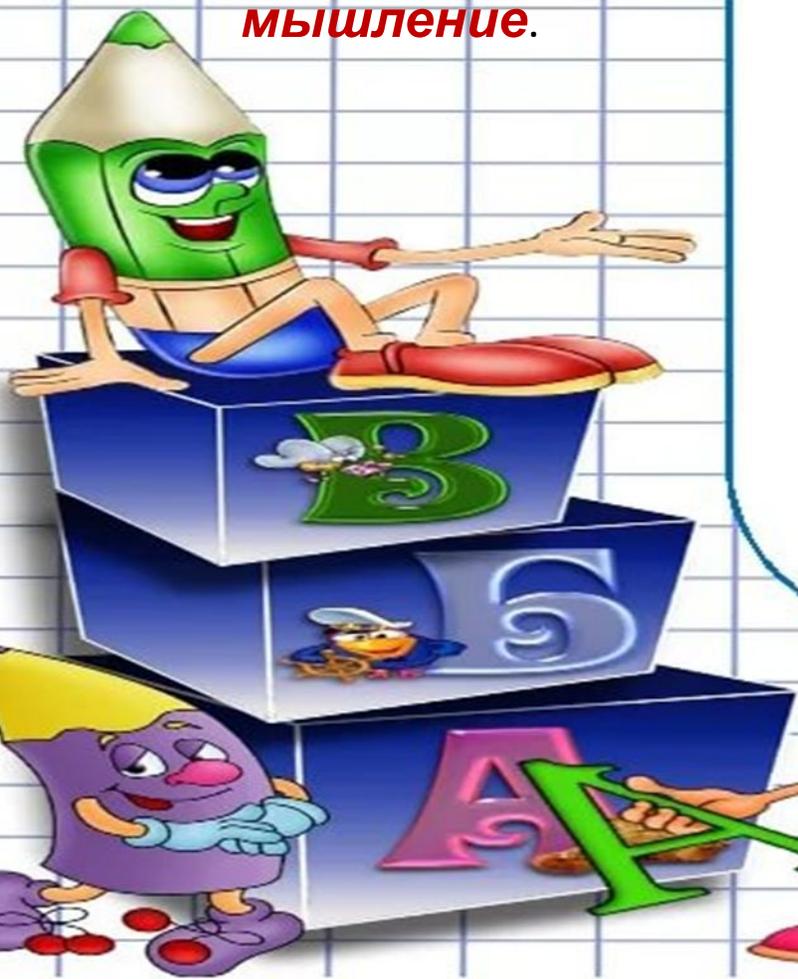
Дидактическая игра «Математические пазлы»

Цель:учить находить
цифру
соответствующую
количеству
предметов.



Дидактическая игра « Математическая разминка»

Цель: учить понимать
задачку,
развивать логическое
мышление.



Математическая разминка

Именины у свищи, гости собрались.
Сосчитай-ка их скорее да не ошибись.
Птичек дружная семья:
3 веселых воробья,
3 вороны, 3 сороки
- черно-белых белобоки,
3 стрижа и дятлов 3.
Сколько всех их, назови?

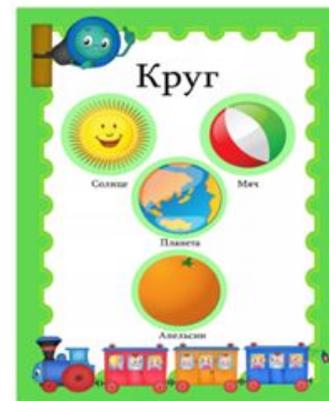
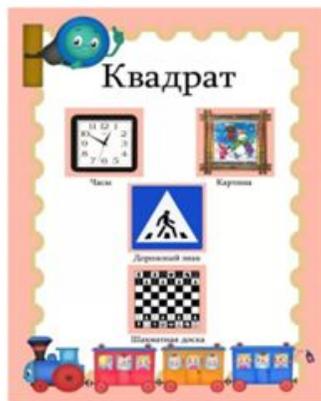
Математическая разминка

Как – то раз в лесу густом
Еж построил себе дом.
Пригласил лесных зверей,
Сосчитайте их скорей:
2 зайчонка, 2 лисенка,
3 веселых медвежонка,
2 бельчонка, 2 бобра.
Называть ответ пора.



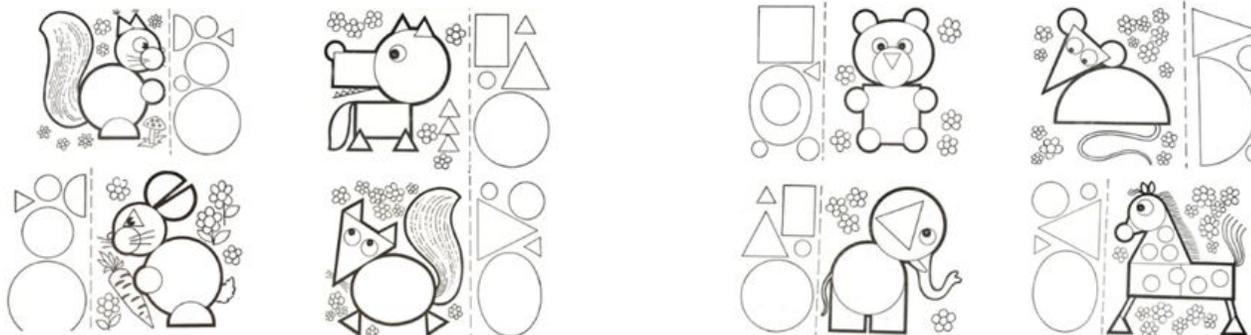
**Дидактическая игра
«На что похоже
геометрические фигуры»
Цель: закреплять умение
детей**

**различать геометрические
фигуры,
угадывать на что она похожа;
развивать пространственное
мышление и фантазию
у дошкольников.**



**Дидактическая игра
«Собрать фигурку»**

**Цель: развивать
зрительное восприятие,
научить детей различать
геометрические фигуры,
развивать мышление,
воображение, память.**



Игра « Фигурки из счетных палочек»

Цель: развитие логического мышления

и мелкой моторики рук.

С помощью игры ребенок научится

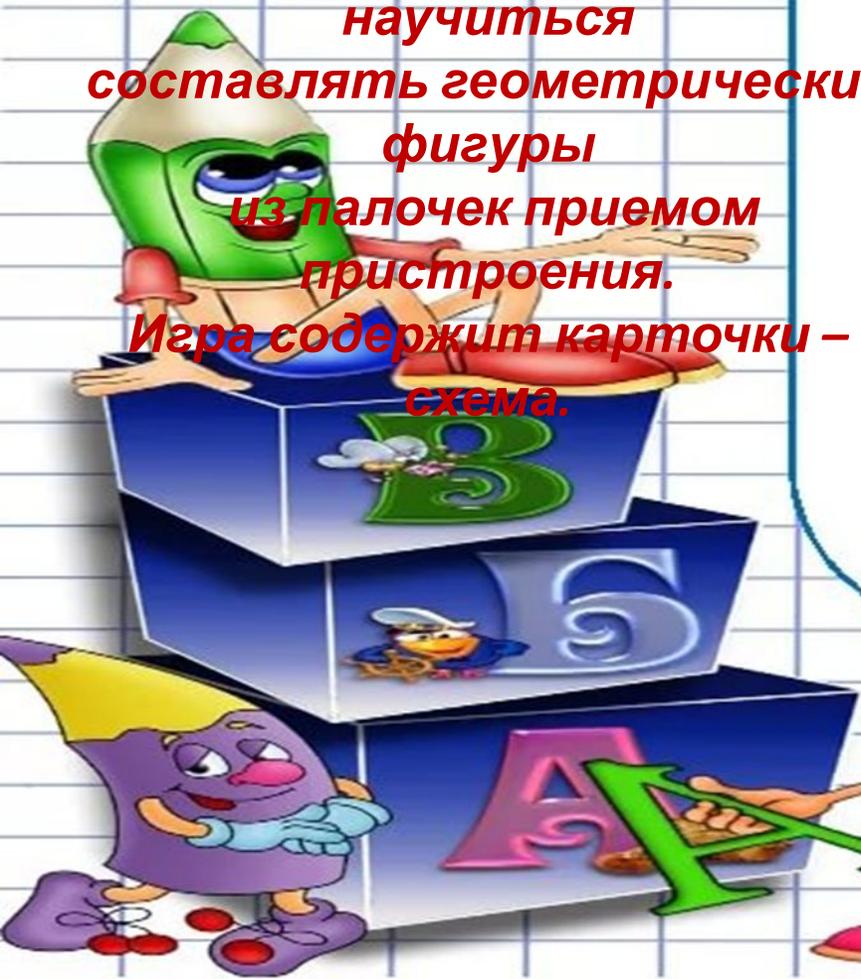
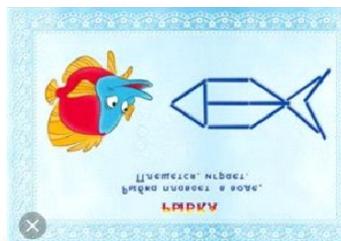
составлять геометрические

фигуры

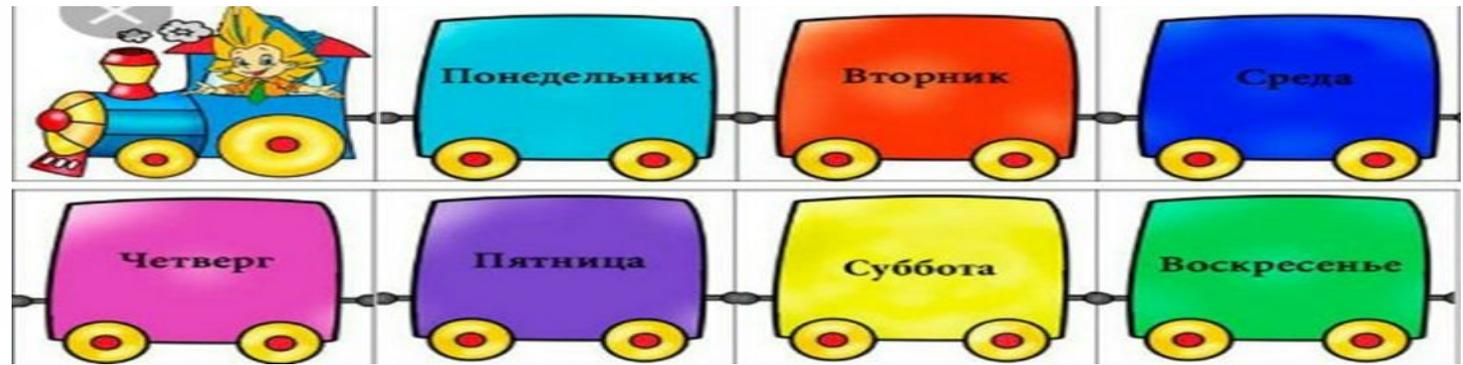
из палочек приемом пристроения.

Игра содержит карточки –

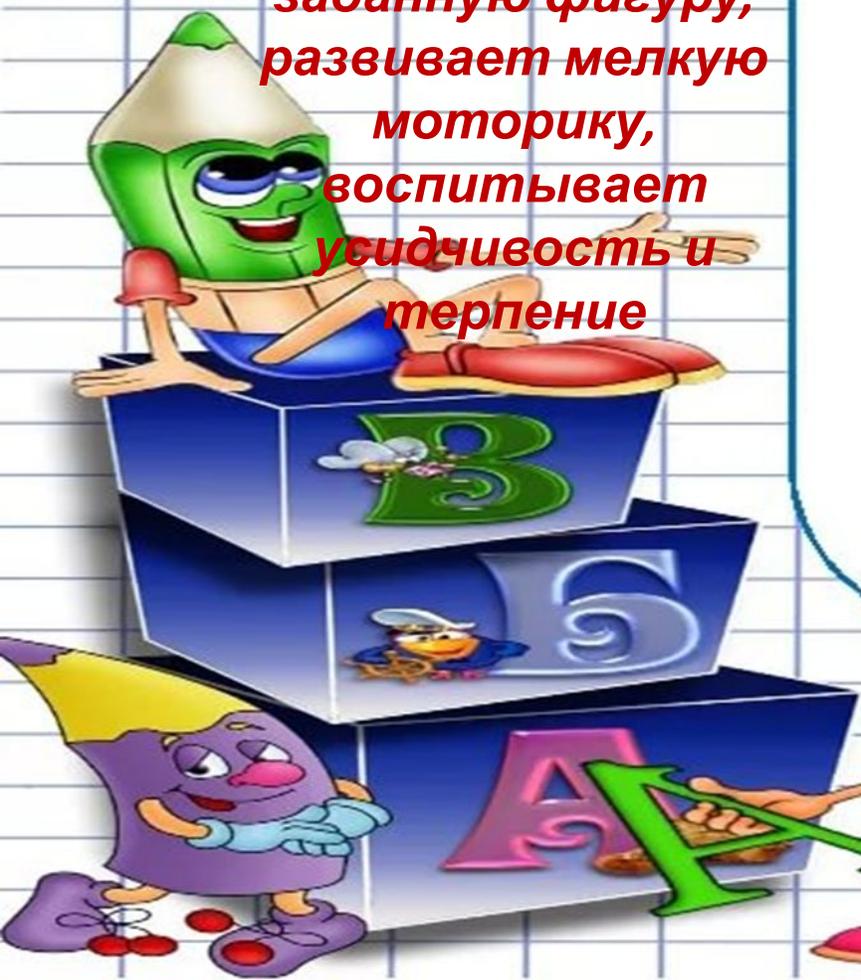
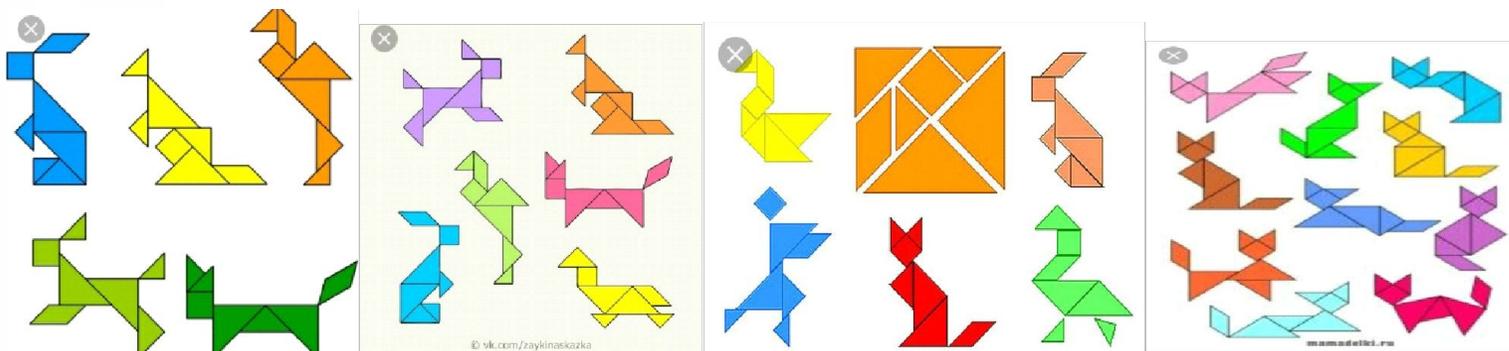
схема.



Игра « Дни недели»
Цель: знакомить с
днями недели,
закреплять названия
и
последовательность
,
умение различать и
называть цвета

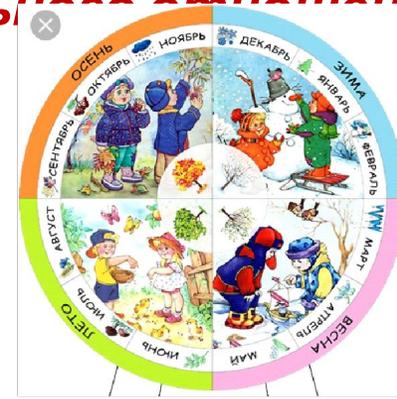
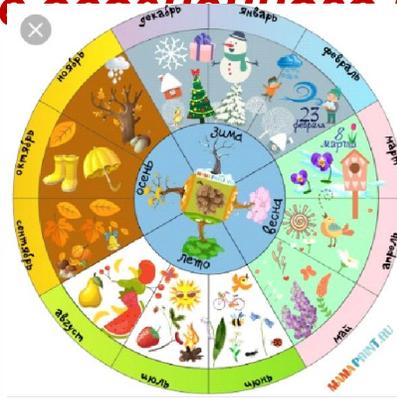
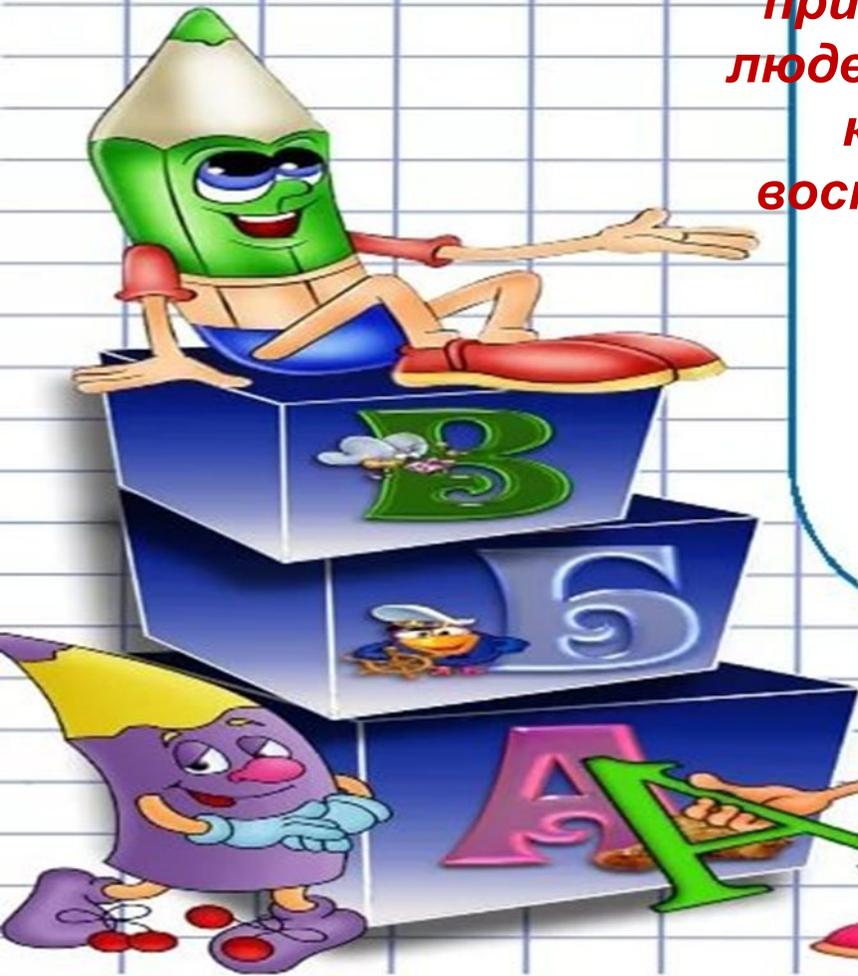


Игра « Танграм »
Цель: научить
логически мыслить,
выделять
геометрические
фигуры, создавать
заданную фигуру,
развивает мелкую
моторику,
воспитывает
усидчивость и
терпение



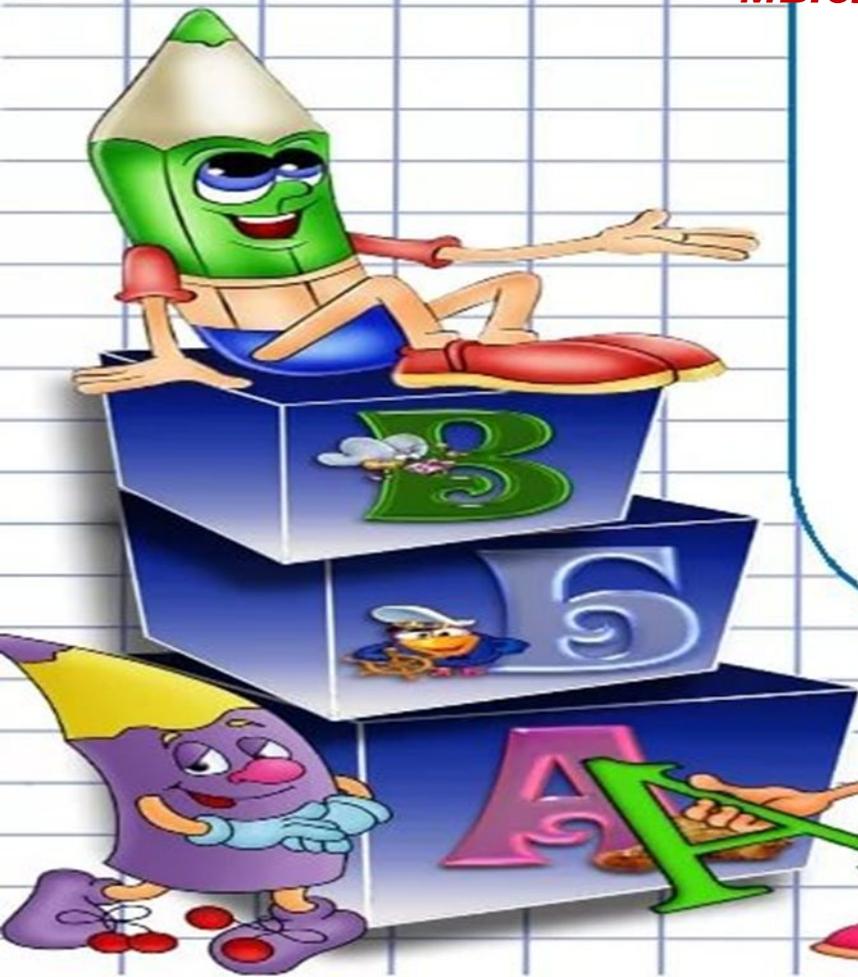
Игра «Времена года»

Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых делится на три месяца; - выработка умений различать месяца по природным явлениям, приметам, характерным особенностям видов деятельности людей, одежды; - активизация детского внимания, развитие всех компонентов устной речи, памяти, мышления, эмоций; - воспитание бережного и правильного отношения к природе.



Игра «Божья коровка»

Цель: изучение цифр и счета, развитие мелкой моторики, формирует у детей представление об отношениях чисел в числовом ряду, учит определять и называть предыдущее и последующее число по отношению к названному, развивает мыслительные навыки, учит ориентироваться на плоскости, и сравнивать числа и цифры



Игра « Математическая гусеница»

Цель: - вести порядковый счет; соотносить цифру с определенным количеством предметов;

- знакомство понятия о порядковом счете до 10;

- сравнение цифр (больше меньше).

- закреплять умение правильно записывать цифры;

-развивать мышление, внимание, речь;

- продолжать формировать навык умения работать в коллективе, слушать инструкцию педагога;

- формировать навыки контроля



Результат:

**Значительно повысилась познавательная
активность, любознательность,
самостоятельность и инициативность в
решении поставленных задач**

**Отмечено эффективное усвоение и закрепление
информации**

Дети проявляют коммуникативные навыки

**Дети стали активно проявлять интерес к
участию в совместной деятельности**

**Дидактический материал лэпбука «Веселая математика»
активно используется воспитанниками в повседневной
жизни. Дети активно общаются, проявляют
познавательный интерес.**

