

Порядок выполнения действий

Нам урок пора начать
Пришло время вычислять.
Бегать, прыгать мы не будем.
Будем весь урок считать!

Математика – это гимнастика ума. (М. Калинин)

$$500-328 \text{ (е)}$$

$$(56+77)+44 \text{ (ц)}$$

$$61:61 \text{ (е)}$$

$$451 \cdot 0 \text{ (в)}$$

$$1313:13 \text{ (н)}$$

$$23 \cdot 10 \text{ (и)}$$

$$4500 : 10 \text{ (я)}$$

Расположив ответы примеров в порядке возрастания, вы получите название города, единственного в своем роде, другого такого нет на свете. Он стоит в море, на **118** островах, расположенных в **4** км. от суши. В этом городе нет автобусов, троллейбусов, а средством передвижения являются речные трамваи – катера и гондолы.



Найдите значение этого
выражения

$$37-7 \cdot (18-6 \cdot 2):7+9$$

Что нужно знать, чтобы выполнить
это задание без ошибок?

Цели урока

- повторить основные арифметические действия
- вспомнить порядок выполнения действий
- совершенствовать свои вычислительные навыки

Арифметические действия

Действия **1** ступени:

Сложение и вычитание

Действия **2** ступени:

Умножение и деление

Порядок выполнения действий определяется следующими правилами:

- 1.** Если в выражении нет скобок, и оно содержит только действия одной ступени, то они выполняются по порядку слева направо
- 2.** Если выражение содержит действия **1** и **2** ступени и в нем нет скобок, то сначала выполняются действия второй ступени, а потом действия первой ступени по порядку слева направо.
- 3.** Если в выражении есть скобки, то сначала выполняются действия в скобках, учитывая при этом правила **1** и **2**.

Самостоятельная работа

I вариант

Решив пример, вы узнаете, в каком году Петр I завез в Россию картофель.

$$631-224:16+18 \cdot 60$$

II вариант

Решив пример, вы получите массу черепахи-гиганта, живущей на островах Тихого океана. Она такой величины, что дети могут кататься, сидя на ее панцире.

$$39 \cdot 15+180:12$$



1697ГОД



дермохелис

ее масса **600**КГ

**Ну что ж, урок почти
окончен**

Итог мы подведём

Оценим наши знания

Кто вклад какой вложил

И кто в конце урока

Пятёрку получил

ТЕСТ

1. В выражении $200 - (20+10:2) \cdot 8$ последним выполняется:

1) Вычитание п

2) Сложение я

3) Умножение р

4) Деление с

2. В выражении $(120+50):17 \cdot 15 - 65$ первым выполняется

1) Вычитание п

3) Сложение я

2) Умножение р

4) Деление с

3. Указать в каком из примеров указанный порядок действий приведет к неправильному результату:

2 3 1
1) $87+54 - (14+32)$ п

1 3 2
2) $(435+18) \cdot (302 - 15)$ р

1 3 2
3) $(372+28) \cdot 44 - 14$ т

1 3 2
4) $(24+37) - 12 \cdot 15$ с

4. Вычислить: $(35+25):15+45$

1 э 49 ь

48 ю

0 я

Подведение итогов

Продолжите предложение:

- **Сегодня на уроке я повторил...**
- **Материал урока мне ... (понятен/
непонятен)**

Рефлексия настроения и эмоционального состояния

«Смайлики»



**Окончен урок, и выполнен план.
Спасибо, ребята, огромное вам.
За то, что упорно и дружно
трудились
И знания точно уж вам
пригодились**