

# Аттестационная работа

**Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:**

**«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»**

**Басовой Светланы Анатольевны  
г. Липецк ГОАОУ «ЦОРиО»**

**На тему:**

**«Процентные расчеты на каждый день» для  
9 классов в рамках предпрофильной  
подготовки**

# Краткая характеристика образовательного учреждения

Центр дистанционного образования детей-инвалидов Липецкой области был открыт в 2009 году на базе Областного автономного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате III-IV вида. Основная цель деятельности Центра дистанционного образования Липецкой области — организация обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.



# Краткая характеристика ЭЛЕКТИВНОГО курса

Элективный курс демонстрирует применение математических ЗУН к решению повседневных бытовых проблем, вопросов рыночной экономики.

Основной особенностью этого курса является не только выработка умений и закрепление навыков процентных вычислений, но и формирование устойчивого интереса учащихся к процессу и содержанию деятельности, а также познавательной и социальной активности.

# Пояснительная записка

Элективный курс «Процентные расчеты на каждый день» рассчитан на 34 часа для обучающихся 9 классов. Он предназначен для формирования у учащихся понимание процентов и умение производить процентные расчеты в повседневной жизни, а так же для повышения эффективности подготовки обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике за курс основной школы и их подготовки к дальнейшему обучению в средней школе.

Курс предусматривает рассмотрение теоретического материала, решение типовых задач с практическим содержанием.

Программа элективного курса сочетается с любым УМК, рекомендованным к использованию в образовательном процессе. Программа элективного курса согласована с требованиями государственного образовательного стандарта и содержанием основных программ курса математики основной школы.

Курс является открытым, в него можно добавлять новые фрагменты, развивать тематику или заменять какие-либо сюжеты другими. Главное, чтобы было интересно учащимся, соответствовать их возможностям.

# Цель элективного курса:

Сформировать понимание необходимости знаний процентных вычислений для решения большого круга задач, показав широту применения процентных расчетов в реальной жизни, способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности, успешно сдать ОГЭ, перейти в 10 класс по выбранному профилю(при необходимости).

# Задачи элективного курса:

Дать обучающемуся возможность проанализировать свои способности; помочь выбрать профиль в дальнейшем обучении в средней школе.

Сформировать умения производить процентные вычисления, необходимые для применения в практической деятельности.

Решать основные задачи на проценты, применять формулу сложных процентов.

Привить учащимся основы экономической грамотности.

# Методы и формы обучения

Методы и формы обучения определяются требованиями обучения, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности.

В связи с этим основные приоритеты методики изучения элективного курса:

обучение через опыт и сотрудничество;

учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;

интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, вне занятий - метод проектов);

лично - деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не целям учителя, равноправное их взаимодействие).



Для работы с учащимися применимы такие формы работы, как лекция и семинар.

Помимо этих традиционных форм рекомендуется использовать также дискуссии, выступления с докладами, содержащими отчет о выполнении индивидуального или группового домашнего задания или с содокладами, дополняющими лекцию учителя. Возможны различные формы творческой работы учащихся, как например, «защита решения», отчет по результатам «поисковой» работы на страницах книг, журналов, сайтов в Интернете по указанной теме.

Данный элективный курс не исключает возможности проектной деятельности учащихся во внеурочное время. Итогом такой деятельности могут быть творческие работы.

Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в его познавательной деятельности, коррекции ранее полученных учащимися ЗУН.

# Содержание элективных занятий

1. Проценты. Основные задачи на проценты (8ч)
2. Процентные вычисления в жизненных ситуациях (10ч)
3. Задачи на сплавы, смеси, растворы (11ч)
4. Решение задач по всему курсу (5ч)

# Ожидаемые результаты

Понимать содержательный смысл термина «процент» как специального способа выражения доли величины.

Уметь соотносить процент с соответствующей дробью.

Знать широту применения процентных вычислений в жизни, решать основные задачи на проценты, применять формулу сложных процентов.

Производить прикидку и оценку результатов вычислений.

При вычислениях сочетать устные и письменные приемы, использовать приемы, рационализирующие вычисления.

# Литература:

Мордкович А.Г. и др., «Алгебра 9». Часть 1. Учебник. Часть 2. Задачник. М. : Мнемозина, 2014.

Дорофеев Г.В., Седова Е.А. Процентные вычисления. 10-11 классы: учеб.-метод. пособие – М.:Дрофа, 2008

Водинчар М.И. И др., Решение задач на смеси, растворы и сплавы методом уравнений. Математика в школе.- 2001.-№4

ОГЭ (ГИА-9) 2015. Математика. 3 модуля. Основной государственный экзамен 30 вариантов типовых тестовых заданий / Яценко И.В., Шестаков С.А. и др. – М.: Издательство «Экзамен», издательство МЦНМО, 2015.

Интернет ресурсы для подготовки к ГИА.

Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) - [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)