

**Не для школы мы
учимся,
а для жизни**

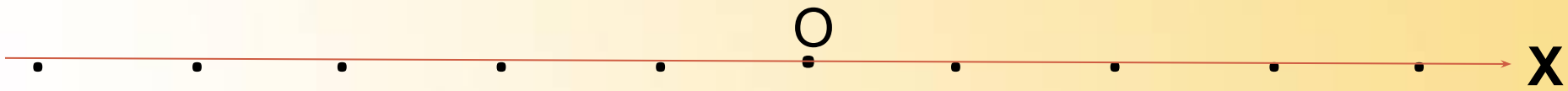


**«Бог одинаково милостив
ко всем людям,
ибо всякого человека
наделяет он неким даром,
кого-то большим, кого-то
меньшим.**

**... Не преумноживший данного
ему таланта будет срублен,
как дерево, не приносящее
доброто плода, и брошен в
огонь»**



Святитель Николай
Сербский
(Велимирович)
1880-1956



Сравнение чисел



Группа № 1

1. Отметьте точки на координатной прямой: $A(3)$, $B(5)$, $C(2)$, $D(1,5)$, $O(0)$
2. Объясните, как расположены точки относительно нуля?
3. Сравните с помощью координатной прямой числа:
 3 и 0 5 и 0 2 и 0 $1,5$ и 0
4. Сформулируйте правило сравнения любого положительного числа и нуля.
5. Приведите свои примеры



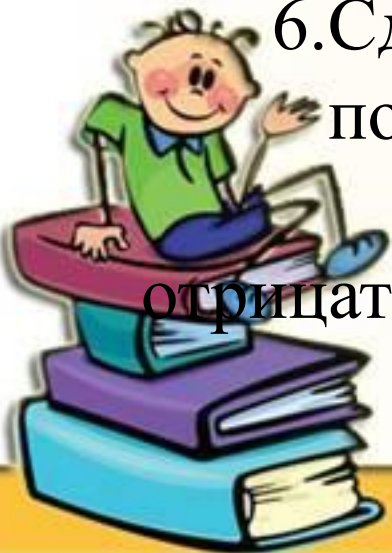
Группа 2.

1. Отметьте на координатной прямой точки:
 $A(-3)$, $B(-5)$, $C(-2)$, $D(-1,5)$, $O(0)$.
2. Объясните, как расположены точки относительно нуля?
3. Что говорят про координату точки, которая расположена левее 0.
4. Сравните с помощью координатной прямой числа:
 -3 и 0 -5 и 0 0 и -2 0 и $-1,5$.
5. Сделайте вывод о сравнении любых отрицательных чисел с нулем.
6. Приведите свои примеры



Группа 3.

1. Отметьте на координатной прямой точки:
 $A(-3)$, $B(-2)$.
2. Сравните числа -3 и -2 с помощью координатной прямой.
3. Найдите модули этих чисел. Сравните модули.
4. Отметьте на координатной прямой точки:
 $C(-5)$, $D(-1)$.
5. Найдите модули этих чисел. Сравните модули.
6. Сделайте вывод как сравнить числа -5 и -1 по их модулям.
7. Выведите правило сравнения отрицательных чисел



Группа 4.

1. Отметьте на координатной прямой точки:
 $A(-5)$, $B(2)$, $C(-1,5)$, $D(4)$, $O(0)$.

2. Точки с какими координатами лежат левее точки $O(0)$, какие правее $O(0)$?

3. Выполните сравнение:

-5 и 2 $-1,5$ и 2 4 и $-1,5$ -5 и 4 $-1,5$ и 4

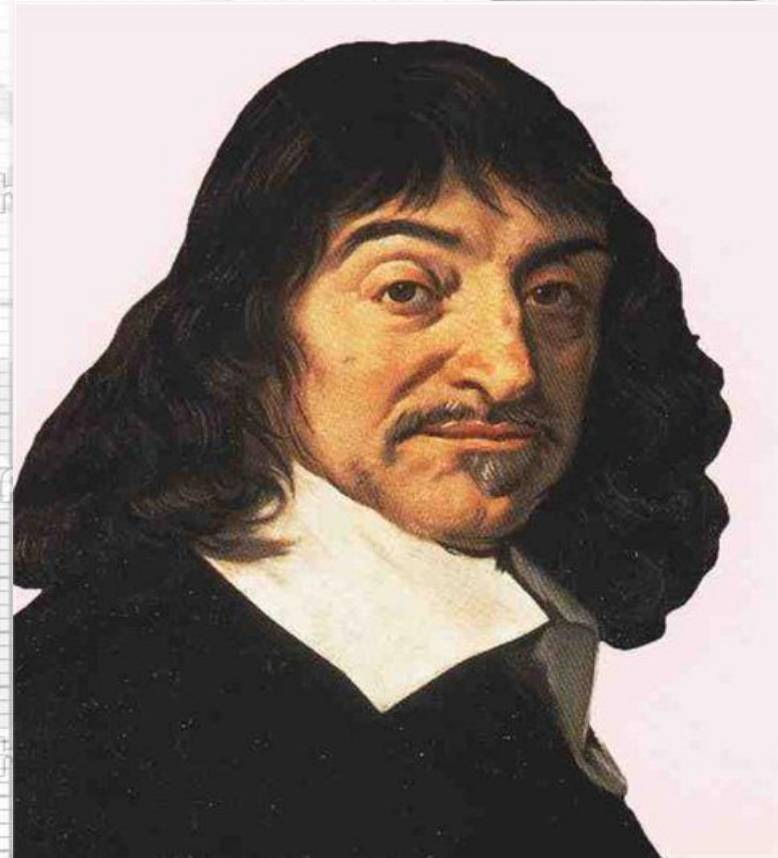
4. Какое больше из чисел: положительное или отрицательное?

5. Сформулируйте правило сравнения отрицательных и положительных чисел.

6. Приведите свои примеры.



**«Наблюдайте за
вашим телом,
если хотите,
чтобы ум
работал
правильно»**



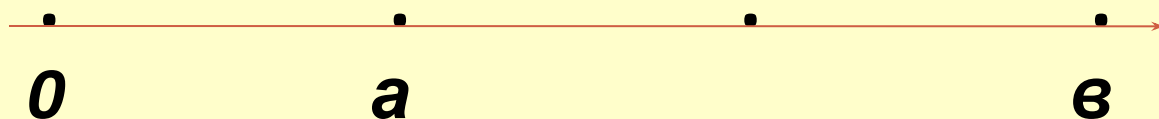
**Рене Декарт
1596-1650**



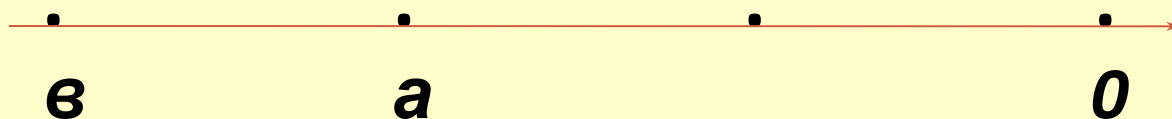
На координатной прямой отметили числа a и b .

Сравните эти числа и их модули

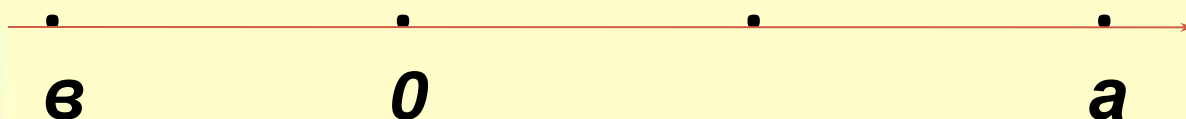
1)



2)



3)





Самостоятельная работа



Упражнения е №922

Закончи предложение



- *Мне было интересно...*
- *Я поняла ...*
- *Я почувствовала, что ...*
- *Сегодня на уроке я научилась...*
- *Больше всего мне понравилось...*
- *Своей работой на уроке я довольна
(не совсем довольна, не довольна),
потому что...*



Домашнее задание

**1. Выучить правила сравнения
чисел**

2. I уровень: № 920; 921; 948

II уровень: № 921; 923; 924(ч.); 948

III уровень: № 923; 924(неч.), 931; 948.