

**Не для школы мы  
учимся,  
а для жизни**

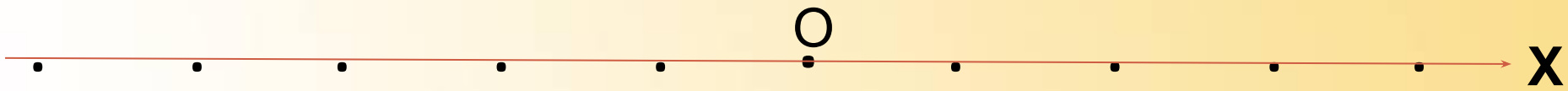


**«Бог одинаково милостив  
ко всем людям,  
ибо всякого человека  
наделяет он неким даром,  
кого-то большим, кого-то  
меньшим.**

**... Не преумноживший данного  
ему таланта будет срублен,  
как дерево, не приносящее  
доброто плода, и брошен в  
огонь»**



**Святитель Николай  
Сербский  
(Велимирович)  
1880-1956**



# ***Сравнение чисел***



## Группа № 1

1. Отметьте точки на координатной прямой:  $A(3)$ ,  $B(5)$ ,  $C(2)$ ,  $D(1,5)$ ,  $O(0)$
2. Объясните, как расположены точки относительно нуля?
3. Сравните с помощью координатной прямой числа:  
 $3$  и  $0$      $5$  и  $0$      $2$  и  $0$      $1,5$  и  $0$
4. Сформулируйте правило сравнения любого положительного числа и нуля.
5. Приведите свои примеры



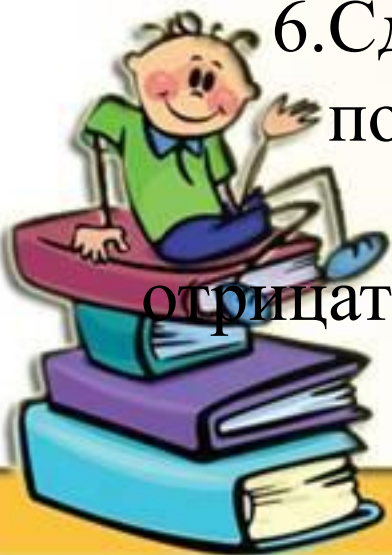
## Группа 2.

1. Отметьте на координатной прямой точки:  
 $A(-3)$ ,  $B(-5)$ ,  $C(-2)$ ,  $D(-1,5)$ ,  $O(0)$ .
2. Объясните, как расположены точки относительно нуля?
3. Что говорят про координату точки, которая расположена левее 0.
4. Сравните с помощью координатной прямой числа:  
 $-3$  и  $0$      $-5$  и  $0$      $0$  и  $-2$      $0$  и  $-1,5$ .
5. Сделайте вывод о сравнении любых отрицательных чисел с нулем.
6. Приведите свои примеры



## Группа 3.

1. Отметьте на координатной прямой точки:  
 $A(-3)$ ,  $B(-2)$ .
2. Сравните числа  $-3$  и  $-2$  с помощью координатной прямой.
3. Найдите модули этих чисел. Сравните модули.
4. Отметьте на координатной прямой точки:  
 $C(-5)$ ,  $D(-1)$ .
5. Найдите модули этих чисел. Сравните модули.
6. Сделайте вывод как сравнить числа  $-5$  и  $-1$  по их модулям.
7. Выведите правило сравнения отрицательных чисел



## Группа 4.

1. Отметьте на координатной прямой точки:  
 $A(-5)$ ,  $B(2)$ ,  $C(-1,5)$ ,  $D(4)$ ,  $O(0)$ .

2. Точки с какими координатами лежат левее точки  $O(0)$ , какие правее  $O(0)$ ?

3. Выполните сравнение:

$-5$  и  $2$      $-1,5$  и  $2$      $4$  и  $-1,5$      $-5$  и  $4$      $-1,5$  и  $4$

4. Какое больше из чисел: положительное или отрицательное?

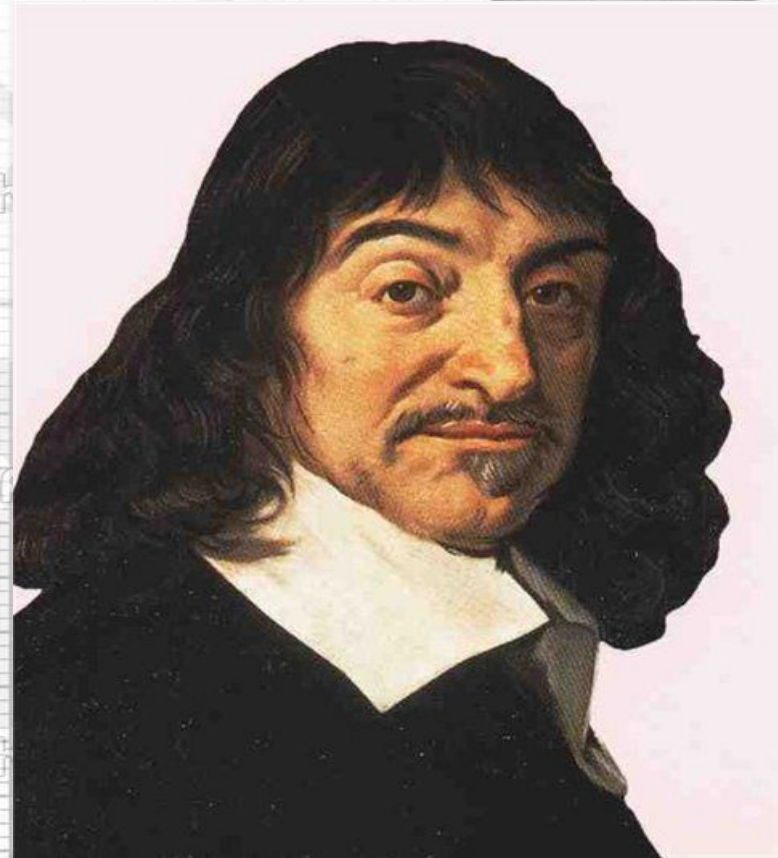
5. Сформулируйте правило сравнения отрицательных и положительных чисел.

6. Приведите свои примеры.





**«Наблюдайте за  
вашим телом,  
если хотите,  
чтобы ум  
работал  
правильно»**



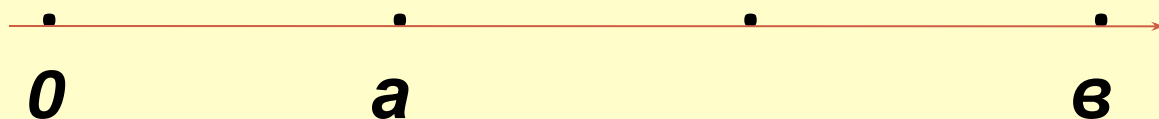
**Рене Декарт  
1596-1650**



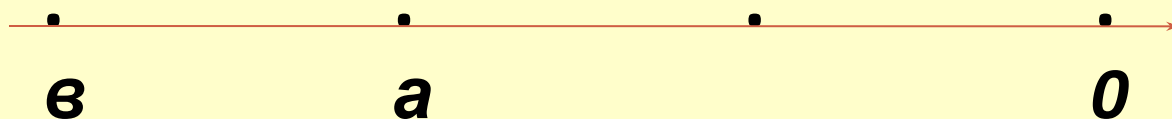
На координатной прямой отметили числа  $a$  и  $b$ .

Сравните эти числа и их модули

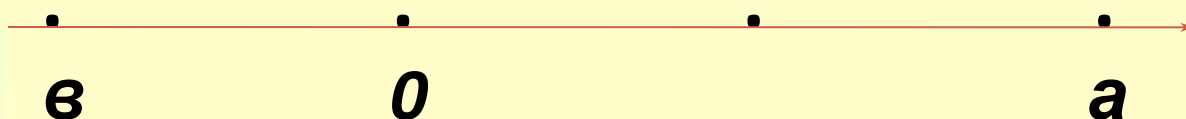
1)



2)



3)





# Самостоятельная работа



# Упражнения е №922

# Закончи предложение



- *Мне было интересно...*
- *Я поняла ...*
- *Я почувствовала, что ...*
- *Сегодня на уроке я научилась...*
- *Больше всего мне понравилось...*
- *Своей работой на уроке я довольна  
(не совсем довольна, не довольна),  
потому что...*



## **Домашнее задание**

**1. Выучить правила сравнения  
чисел**

**2. I уровень: № 920; 921; 948**

**II уровень: № 921; 923; 924(ч.); 948**

**III уровень: № 923; 924(неч.), 931; 948.**