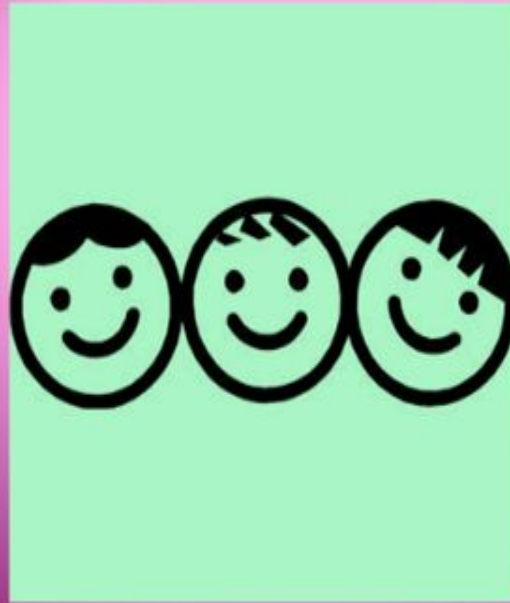


ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО МАТЕМАТИКЕ В 1 КЛАССЕ

**УЧИТЕЛЬ: МАКАЕВА АЗА
ГАБИСОВНА**

Добро пожаловать на урок математики



ТЕМА: ВЫЧИТАНИЕ ИЗ ЧИСЕЛ 6, 7

Педагогическая цель: создать условия для ознакомления с приёмом вычитания на основе сложения; развития умения решать задачи, навыков счёта.

Планируемые результаты (предметные): знать приём вычитания на основе связи между сложением и вычитанием; уметь решать задачи, выполнять вычисления.

Универсальные учебные действия (метапредметные):

Регулятивные: осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем

и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные: уметь осуществлять взаимопроверку.

Познавательные: понимать значение и роль математики в жизни

каждого человека и общества.

Личностные: имеют определённые познавательные потребности и учебные мотивы.

УСТНЫЙ СЧЁТ

Посчитай от 1 до 10

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

ОТ 3 ДО

7

ОТ 9 ДО

2

ОТ 1 ДО

5

ОТ 10 ДО

Игровое упражнение «Помогите цыплятам»

*У двух уток, двух соседок,
Вышла ссора из-за деток:
На лужайке утром этим
Перепутались все дети.*





Игровое упражнение «Помогите цыплятам»

$5+5$

$7+2$

$6+3$

$8+2$

$5+4$

$9+1$

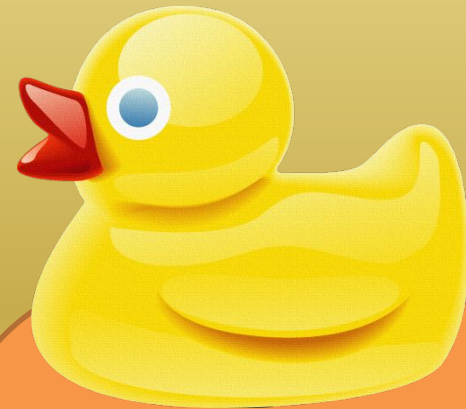
$6+4$

$4+3$

$7+3$



10



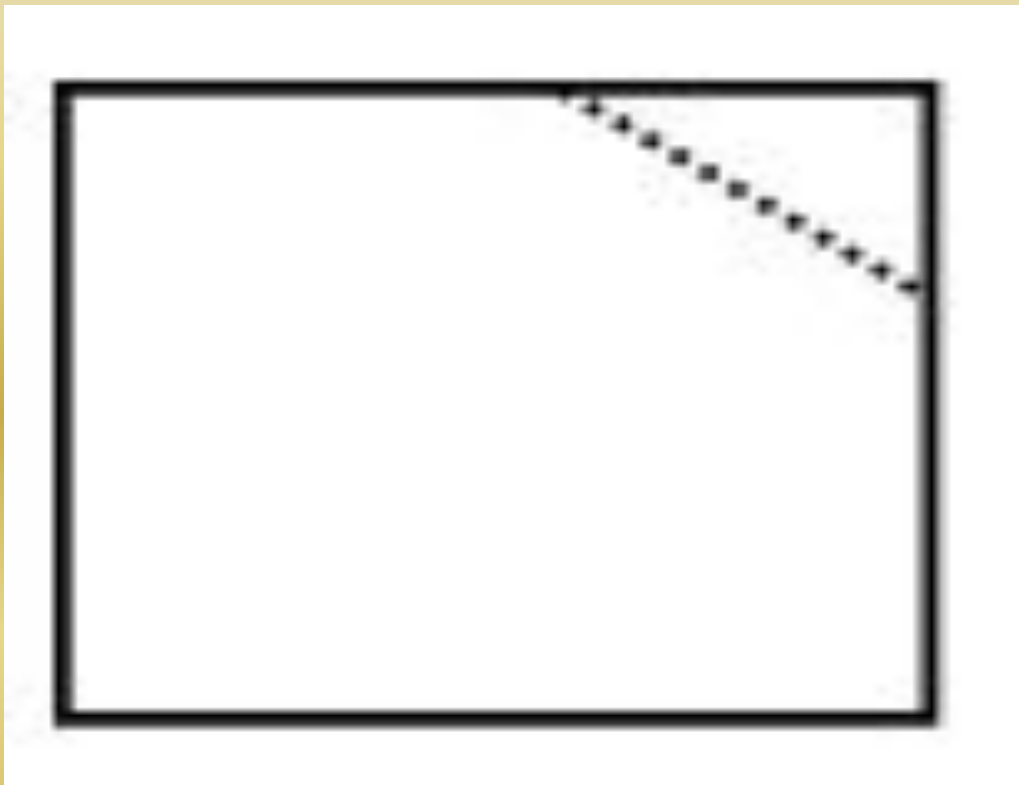
9

$8 \bigcirc 5$

$6 \bigcirc 9$

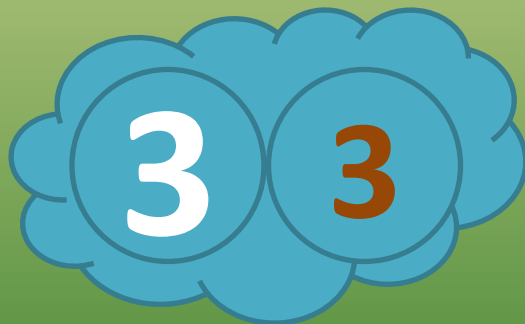
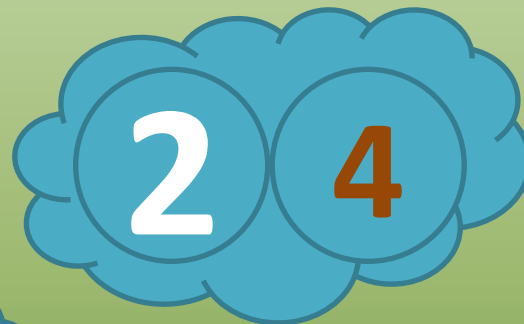
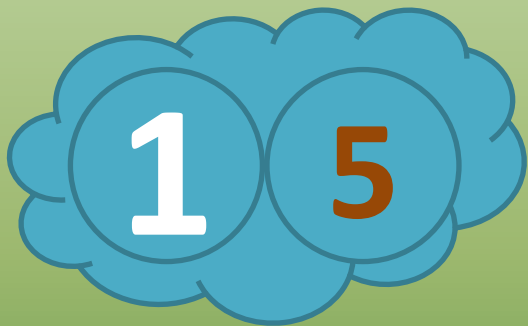
$6+2 \bigcirc 6$

$8-1 \bigcirc 8$

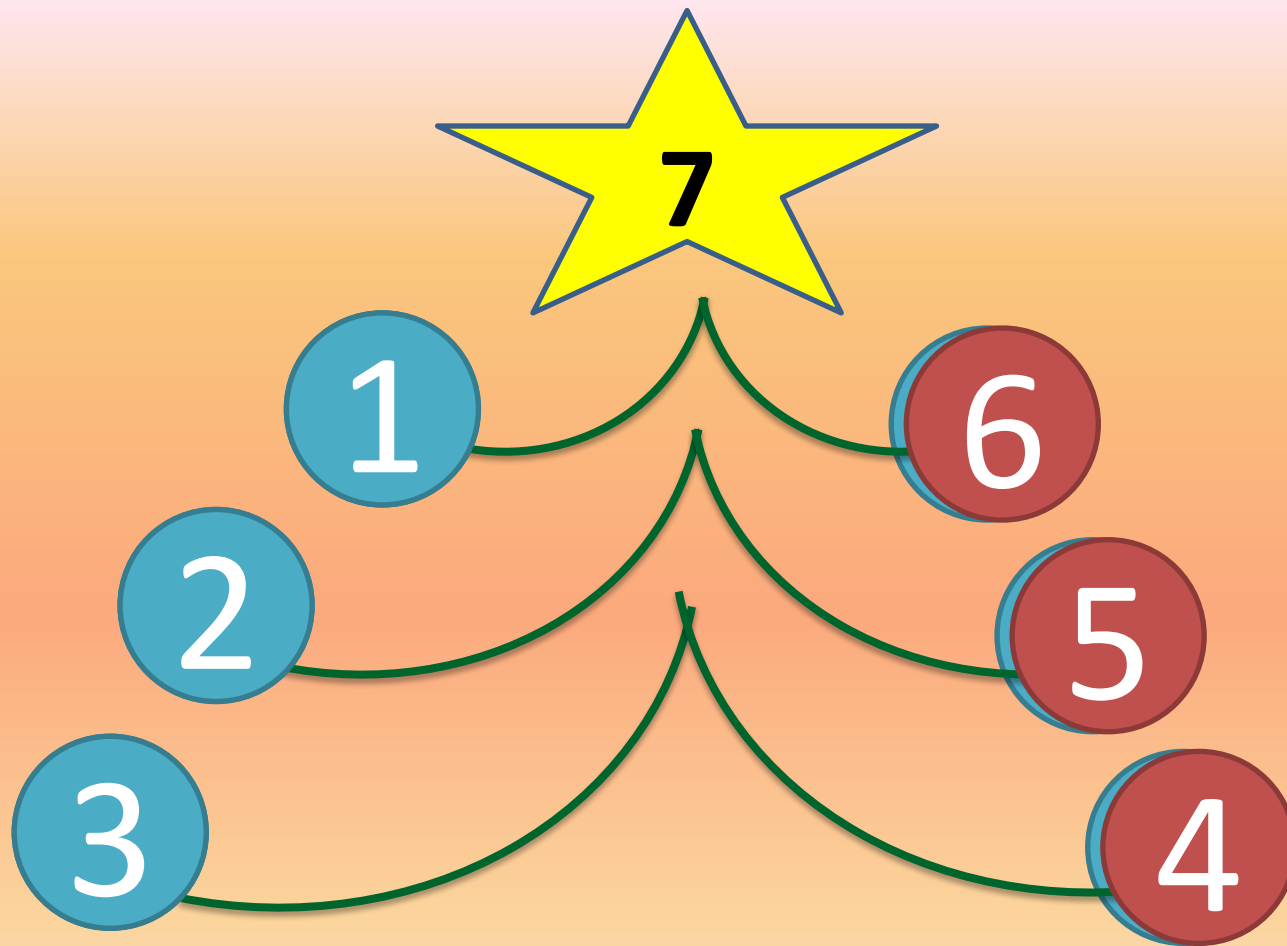


**ДОГОДАЙСЯ, СКОЛЬКО УГЛОВ
ОСТАНЕТСЯ У КВАДРАТНОГО
КУСКА ФАНЕРЫ, ЕСЛИ У НЕГО
ОТПИЛИТЬ ОДИН УГОЛ?**

Состав числа



Состав числа



ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ



Мне было интересно ! Я всё понял !



Я старался, но выполнил не все задания.



Мне было трудно, нужна помощь.

**СПАСИБО ЗА
УРОК**

