

МАТЕМАТИКА 4 КЛАСС НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО СЛАГАЕМОГО

Презентацию подготовила учитель
начальных классов Егошина Л.А.
МБОУ СОШ №2 с. Юмагузино



**МАТЕМАТИКУ, ДРУЗЬЯ,
НЕ ЛЮБИТЬ НИКАК
НЕЛЬЗЯ.**

**ОЧЕНЬ ТОЧНАЯ НАУКА,
ОЧЕНЬ СТРОГАЯ НАУКА,
ИНТЕРЕСНАЯ НАУКА –
ЭТО МАТЕМАТИКА!**

1. Математический диктант

- 1) Коля вышел из дома в 14 ч 30 мин и пришел в 15 ч 40 мин. Сколько времени он отсутствовал дома?
- 2) Корзина с яблоками весит 3 кг 400 г. Пустая корзина весит 500 г. Сколько весят яблоки?
- 3) Два автомобиля выехали навстречу друг другу. Первый проехал до встречи 48 км, а второй - 76 км. На каком расстоянии друг от друга они были в начале пути?
4. Высота страуса 2 м 80 см, а императорского пингвина — в 2 раза меньше. Чему равна высота императорского пингвина?

САМОПРОВЕРКА

1. 1ч 10мин.

2. 2 кг. 900 гр.

3. 124 км.

4. 1 м 40 см.

Решение примеров

— Вычислите. Проверьте сложение вычитанием, а вычитание — сложением.

$$657\,489 + 76\,287$$

$$70\,009 - 38\,795$$

$$48\,703 - 29$$

837

ВЗАИМОПРОВЕРКА

- ⦿ 1. 733 776
- ⦿ 2. 31 214
- ⦿ 3. 18 866

ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

⊙ $x + 37 = 64$

⊙ $42 + л: = 80$

$$27+x = 52-18$$

$$x + 31 = 48: 12$$

ЗАДАЧА УРОКА:

- Поупражняйтесь в решении уравнений на нахождение неизвестного слагаемого, рассмотреть усложненные случаи таких уравнений

АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЙ

- 1. Читаем уравнение
- 2. Вычисляем значение выражения в правой части.
- 3. Записываем получившееся уравнение.
- 4. Вспоминаем правило нахождения неизвестного слагаемого.
- 5. Проверяем, подставляем вместо x его значение; вычисляем, получаем равенство.
- 6. Уравнение решено верно.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

$$70+x=900:9$$

$$c+35=120*4$$

$$y+(90-49)=800:4$$

$$60:2+x=15*3$$

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

$$70+x=900:9$$

$$70+x=100$$

$$x=100-70$$

$$x=30$$

$$70+30=900:9$$

$$100=100$$

$$y+(90-49)=800:4$$

$$y+41=200$$

$$y=200-41$$

$$y=159$$

$$159+(90-49)=800:4$$

$$200=200$$

$$c+35=120*4$$

$$c+35=480$$

$$c=480-35$$

$$c=445$$

$$445+35=120*4$$

$$480=480$$

$$60:2+x=15*3$$

$$30+x=45$$

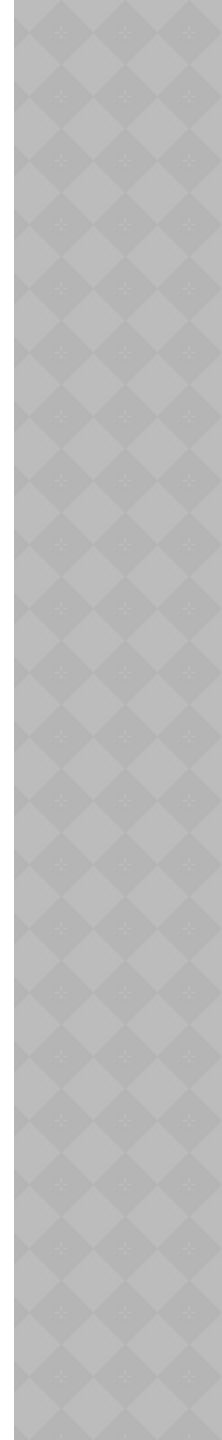
$$x=45-30$$

$$x=15$$

$$60:2+15=15*3$$

$$45=45$$

ФИЗМИНУТКА



№ 278 СТР.62

⦿ *Решение*

⦿ $x + 390 = 70 \cdot 6$
• 6

⦿ $x + 390 = 420$

⦿ $x = 420 - 390$

⦿ $x = 30$

Проверка

$$30 + 390 = 420$$

$$420 = 420$$

№279 (С. 62).

- Самостоятельное выполнение.
Фронтальная проверка, самооценка.

Домашнее задание

С. 62 № 280 ;

№ 281 или 282 (по выбору);

**придумать усложненное уравнение с
неизвестным слагаемым.**

ОПРЕДЕЛИ СВОЁ НАСТРОЕНИЕ



Я устал(а)

Мне было трудно

Я был(а) уверен(а) в себе

Отлично