

25.01.2017

**Повторение  
линейных неравенств  
с одной переменной  
и их системы.**

*Математика 6 класс*



## Цель урока:

- Повторить линейные неравенства с одной переменной и их системы;
- Закрепить навыки решения неравенств с одной переменной и их системы;
- Продолжит формирования умения работать по алгоритму.





## Теоретические вопросы:

1. Как перенести слагаемое из одной части неравенства в другую его часть?
2. В чем отличие нестрогого неравенства от строгого?
3. Какие вы знаете числовые промежутки?
4. Какой числовой промежуток называется интервалом?
5. Какой числовой промежуток называется отрезком?
6. Какое неравенства называется линейным неравенством с одной переменной?
7. Что называется решением линейного неравенств?
8. Что значит решить неравенство?
9. Что называется решением системы неравенств?
10. Что значит решить системы неравенств?







Ж А М Б Ы Л

Ж А Б А Е В

1)  $2x > 10$

2)  $4y < 12$

3)  $5x - 15 < 4x$

4)  $x - 3 \leq 5$

5)  $x \geq 40$

6)  $6x \geq -18$

7)  $9x > 0$

8)  $|x| < 3$

Ж  $(5; +\infty)$ , А  $(-\infty; 3)$ , М  $(-\infty; 15)$ , Б  $(-\infty; 8]$ ,  
Ы  $(-\infty; -5)$ , Л  $(-3; +\infty)$ , Е  $(0; +\infty)$ , В  $(-3; 3)$





## Проверка техники счёта

### Дата рождения

Число:  $120 : 60 \times 14 =$

Месяц:  $0,12 \times 100 : 6 =$

Год:  $37 \times 50 - 4 =$

**28.02.1846 г.**

### Дата смерти

Число:  $2,5 \times 8 + 2 =$

Месяц:  $1,6 \times 5 - 2 =$

Год:  $49 \times 40 - 15 =$

**22.06.1945 г.**



**Сколько лет Жамбылу Жабаеву?**

Год рождения 1846 г

$$2016 - 1846 = 170$$





170 лет

со дня рождения

Жамбыла Жабаева





Жамбыл Жабаев – акын-импровизатор, один из самых знаменитых поэтов Казахстана. Жамбыл родился 28 февраля 1846 года в семье бедного кочевника Жабая из рода Шапрашты (Старшего жуза). По семейному преданию, мать Жамбыла Улдан родила его в то время, когда аул Истыбая (деда Жамбыла) в очередной раз спасался от набегов. Это случилось возле горы Жамбыл (что по-китайски значит крепость), на северо-востоке от нынешней станции Отар, в верховьях реки Чу. Мальчика нарекли в честь горы именем Жамбыл.

*В русских переводах Жамбыл стал известен и за рубежом. Его произведения, изданы в Китае, Чехословакии, Англии и других странах. Казахский певец стал родным поэтом для всех народов мира. Умер Жамбыл 22 июня 1945 года всего несколько месяцев не дожив до своего 100-летнего юбилея.*





# Что скрыто под прямоугольниками ?

1

$(-\infty; -1,6)$

3

$(4,5; +\infty)$

**К А З А Х С Т А Н**

5

$(-\infty; 3,5)$



*Какое в одно слово можно объединить эти картины?*



# КАЗАХСТАН

Есть земля - и на ней живёт  
Славных воинов гордый род,  
По зелёным её полям  
Бродит тучный и сытый скот.  
Есть страна, где велик простор  
Океанов полей и гор,  
И прозрачных, как лунный свет,  
И безбрежных, как даль, озёр.  
Там лесов недоступных тень,  
Там зелёных жайляу сень,  
Там в широкой степи, акын,  
Ты встречаешь и ночь, и день.  
Есть земля, что в себе хранит  
Медь, железо, свинец, гранит.  
И об этой земле твоя  
Молодая домбра звенит.

Ж Жабаев



# Тестирование.(да - 1, нет- 0 )

- 1) Является ли число **12** решением неравенства  **$2x > 10$** ?
- 2) Является ли число **-6** решением неравенства  **$4x > 12$** ?
- 3) Является ли неравенство  **$5x - 15 > 4x + 14$**  строгим?
- 4) Существует ли целое число принадлежащее промежутку  **$[-2,8; -2,6]$** ?
- 5) **Верно ли**, что при умножении или делении обеих частей неравенства на отрицательное число **знак неравенства не меняется?**



# Проверим тест

## 10100





## Работа в парах

Задание:

1. Неравенству  $-3x \leq -45$  соответствует числовой промежуток:

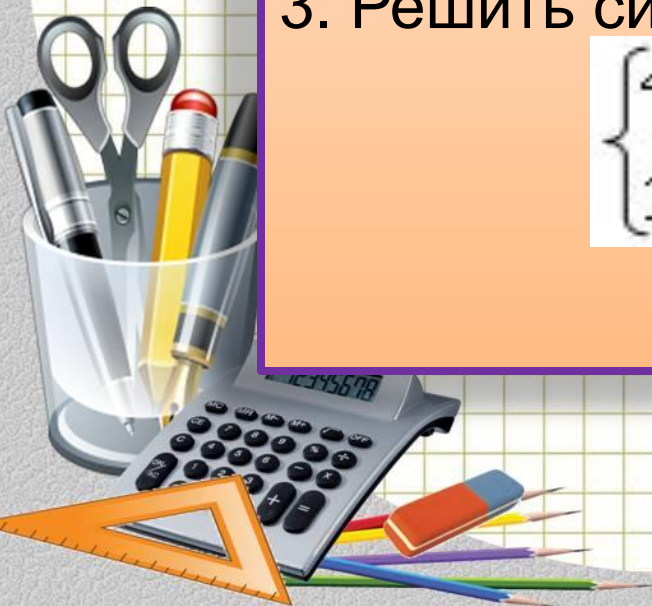
а)  $(-\infty; 15)$  б)  $[15; +\infty)$  в)  $(-\infty; 15]$  г)  $(15; +\infty)$

2. Укажите наибольшее и наименьшее целое число, принадлежащее промежутку:

а)  $(-4; 12)$  б)  $[-4; 0,8]$ .

3. Решить систему неравенств:

$$\begin{cases} 4x - 10 > 10, \\ 3x - 5 > 1. \end{cases}$$



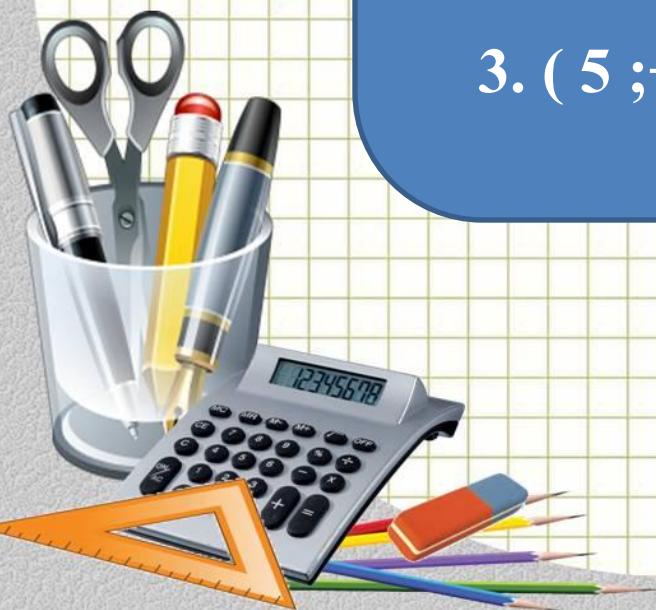
## Отвeты:

1. б)  $[15; +\infty)$

2. а)  $\max = 11$   
 $\min = -3$

б)  $\max = 0,8$   
 $\min = -4$

3.  $(5; +\infty)$





*Домашнее задание:*

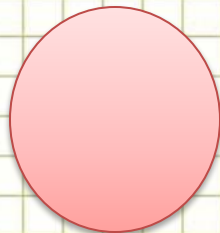
№1089-1094, 1098(5,6),  
1101(3,4)



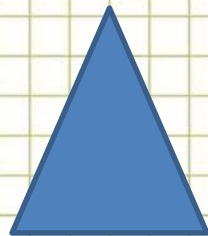
## **Рефлексия:**



**Урок был полезным и плодотворным для меня. Я получил заслуженную оценку, и понял весь материал.**



**Урок был интересен и полезен, я принимал активное участие, мне было легко и комфортно.**



**Пользы от урока я получил мало, я не очень понимаю материал, мне это не интересно и не понятно.**

