

## САБАҚТЫҢ ТАҚЫРЫБЫ:

# «*ТЕРІС САНДАРДЫ ҚОСУ*» *6-СЫНЫП*

САБАҚТЫҢ ЭПИГРАФЫ: БІЛІМДІ ҰРПАҚ-ЕЛ БОЛАШАҒЫ

МАҚСАТЫ:  
ДАМЫТУ

1) ТЕРІС САНДАРДЫ ҚОСУ ДАҒДЫЛАРЫН

ДАМЫТУ

2) АУЫЗША ЕСЕПТЕУ, ОЙЛАУ ҚАБИЛЕТТЕРІН

ТӘРБИЕЛЕУ

3) ҰҚЫПТЫЛЫҚҚА, ШАПШАҢДЫЛЫҚҚА,

# Білімді мыңды жығады...

(өткен сабаққа шолу)





***Теріс сандарды  
қалай қосамыз?***

***Теріс санның  
модулі неге тең?***



**Бірнеше теріс  
санның қосындысы  
теріс сан ба, әлде оң  
сан ба?**



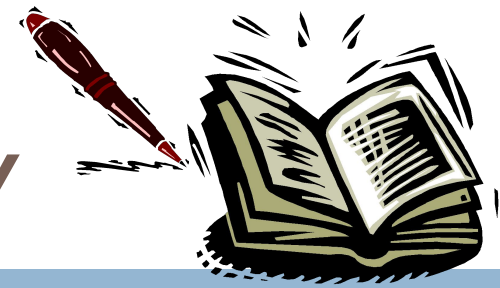
*Қандай сандар  
нөлден үлкен?*



***Қандай сандар  
қарама-қарсы  
сандар деп  
аталады?***



# Үй тапсырмаларын тексеру



№405

-9,5+(-100)

-5,07+(-61,9)

-21,61+(-45,7)

№406

- + (- )

- +(- )

-9+(- )

$4\frac{3}{8}$

$2\frac{1}{4}$

$6\frac{1}{2}$

$3\frac{5}{7}$   
 $3\frac{5}{9}$

← -109,5

← -66,97

← -67,31

←  $-6\frac{5}{8}$

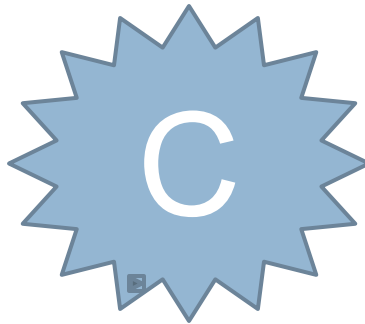
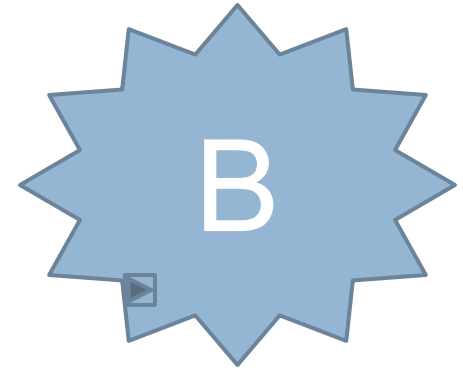
←  $-10\frac{3}{14}$

←  $-12\frac{5}{9}$



# *Кім қанша біледі?*

*(деңгейлік тапсырмалар)*



# ***No414***

$$-3 + (-8) + (-7)$$

$$-29 + (-46) + (-21)$$

$$-103 + (-72) + (-28)$$



***No422***

$$(-15) + (-*) = -23$$

$$(-3,25) + (-*) = -4$$

$$(-8,4) + (-*) = -10$$



№416

$$(a+b)+(-15,4) \quad a=-28,7 \quad b=-3,8$$

$$(c+d+k)+(-8,3) \quad c=-9,65 \quad d=-10,35$$

$$k=-2,5$$



# Ұшқыр ойдан-ұтымды жауап (тест)

1.  $x$ -тің бүтін сан мәнін табыңдар

$$-4,8 < x < -3,5$$

A) -4 B) -3 C) -5

2. Қай теңсіздік қате

A)  $-6,2 < 0$  B)  $|-7| > 0$  C)  $|-8| < 0$

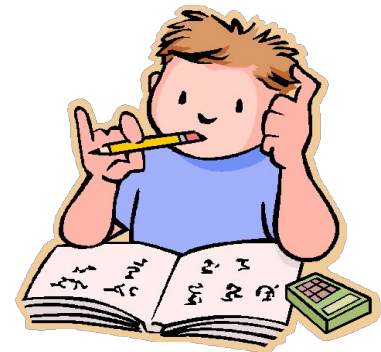
3. Теңдеуді шешіңдер:  $0,6|x| = 4,2$

A) 7; -7 B) 0,7; -0,7 C) 7

4. Есептеңдер

$$\left| -1\frac{2}{3} \right| \quad \left| -1\frac{1}{5} \right|$$

A) -2 B) 2 C) 0,5



# *Сөз мәніне үңілсек...*

## *(мазмұнды есептер)*



***Бұйымның бағасы бірінші айда 320 теңгеге, екінші айда 140 теңгеге арзандатылды. Алғашқы бұйымның бағасы  $a$  тг болса, оны екі рет арзандатқан соң бағасы неше теңге болды?***

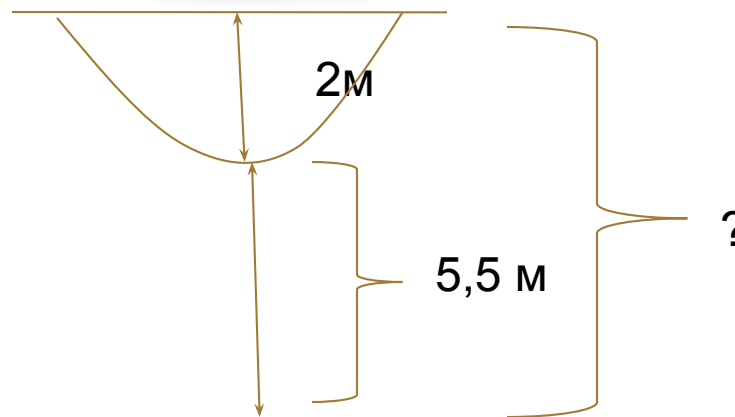


***Координаталық түзуде  $A(0)$  нүктесі солға қарай (теріс бағытта) бірінші ретте 2 бірлік кесіндіге, екінші ретте 4 бірлік кесіндіге жылжытылды.  $A$  нүктесінің соңғы координатасын табыңдар.***





# “Кімнің ойы ұшқыр? (Шығармашылық жұмыс)”



# Үйге тапсырма



**№423, 424,  
ережелерді  
қайталау**