

Проект «Решай-ка» по математике.

- Подготовили учащиеся 4 класса МОБУ «СОШ с. Рождественка»:
- Поздняков Александр
- Волобуева Софья
- Машаровская София
- Резник Михаил
- Щербинин Максим
- Учитель:Ивашутина Г. В.

Цель проекта:

- Составить журнал занимательных заданий по математике и проиллюстрировать его.

- ## Задачи проекта:
- -Подобрать различный занимательный материал по математике: ребусы, задачи-тесты, логические задачи, головоломки, кроссворды, магические квадраты, занимательные рамки.

Проблемные вопросы:

- **Нужна ли нам математика?**
- **Какие математические задания существуют?**
- **Помогают или мешают нестандартные задания?**

Работа в группах:

- Первая группа готовила материал по магическим квадратам и занимательным рамкам.
- Вторая группа- занимательные задачи.
- Третья группа- ребусы , кроссворды и головоломки.

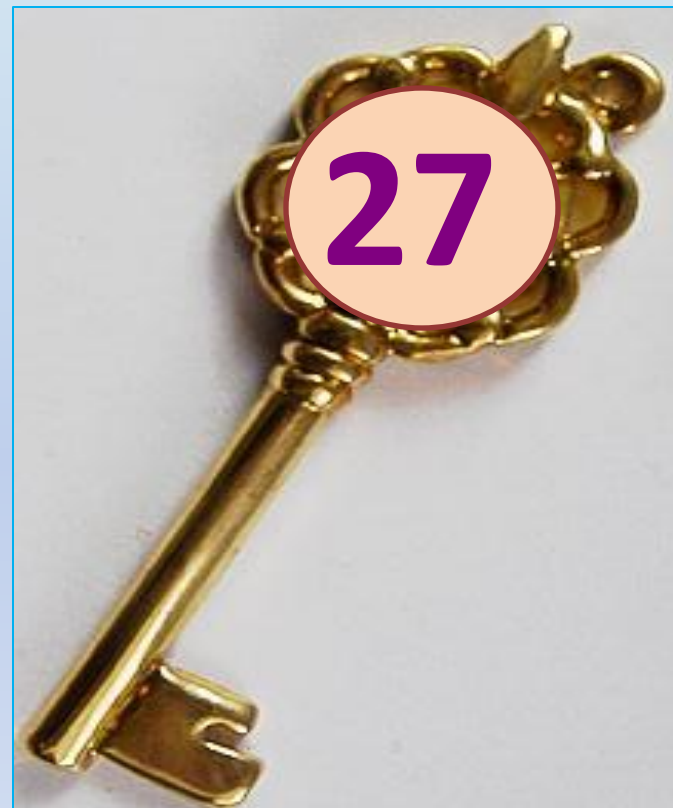






КЛЮЧ

3		
13	*	5
11		



17

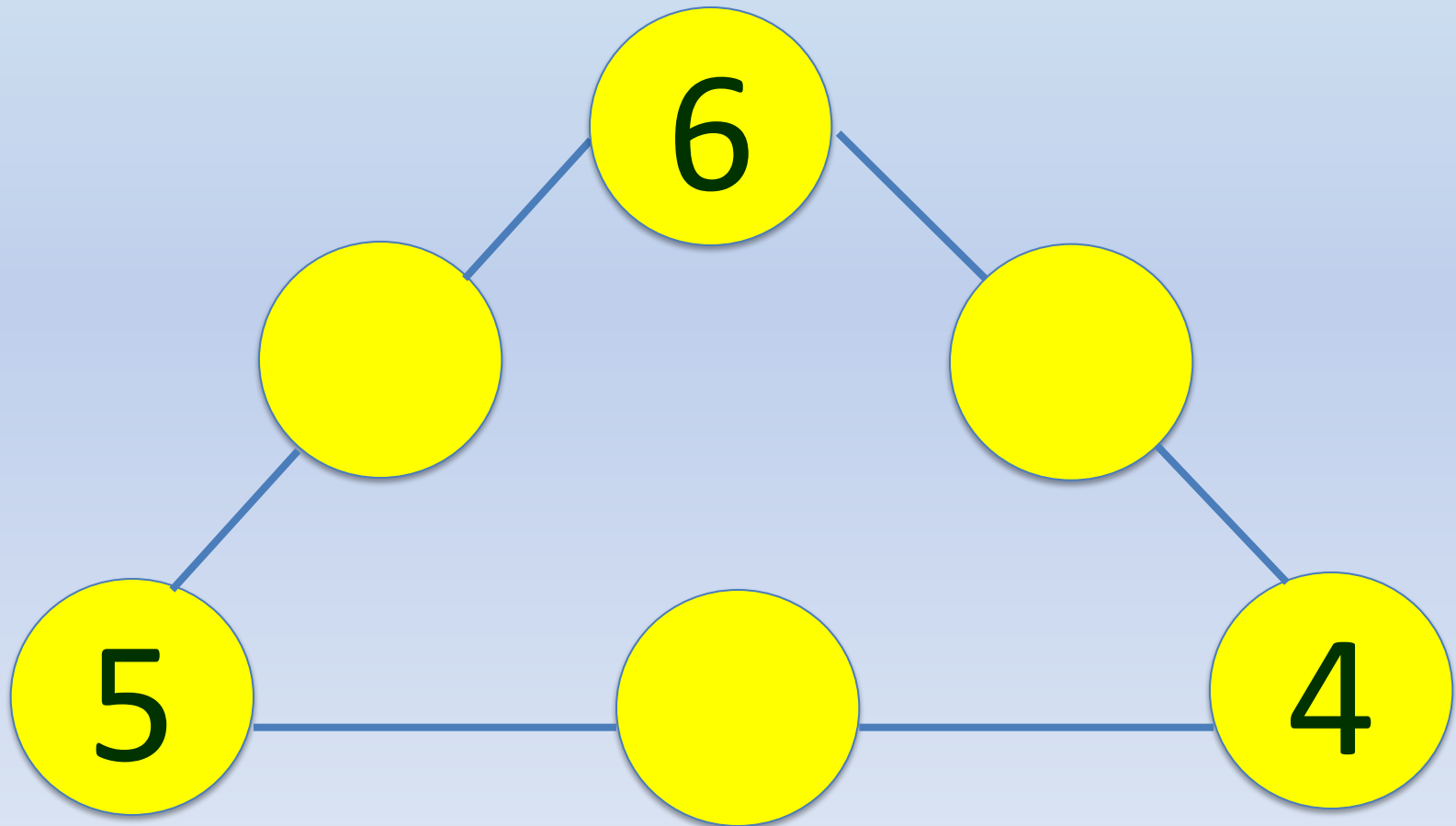
15

13

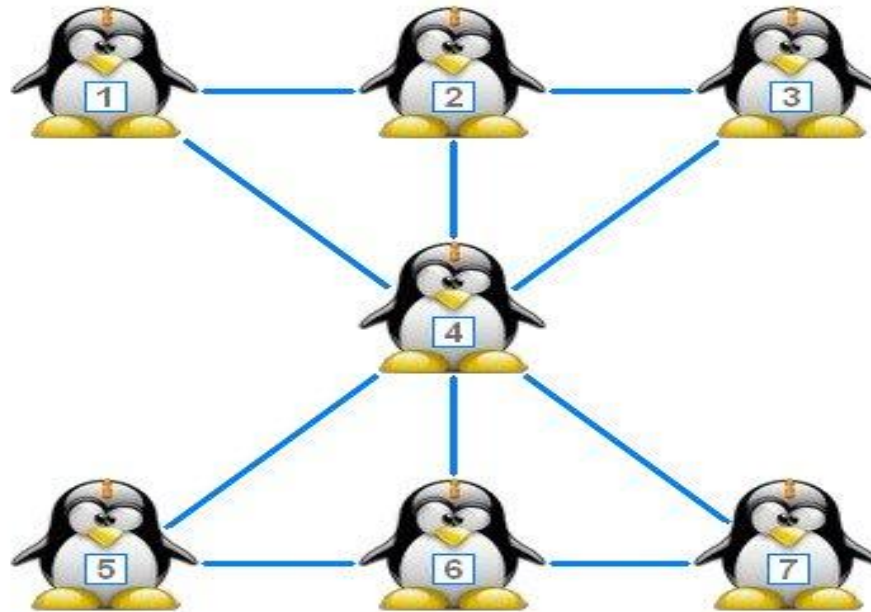
1

9

*Расставьте числа от 1 до 6 так,
чтобы сумма вдоль каждой стороны
равнялась 12*



Расставьте ПИНГВИНОВ



PoteheChas.ru

Расставьте пингвинов так, чтобы сумма чисел проставленных на пингвинах во всех указанных рядах, составляла 12.

“Логические задачи ”

1. Какое наименьшее число одинаковых палочек надо взять, чтобы с помощью их составить 3 квадрата?
2. Как расставить 8 стульев у четырех стен комнаты так, чтобы у каждой стены стояло по 3 стула?
3. Пятью прямыми линиями разделите циферблат так, чтобы в каждой части числа при сложении давали бы равную сумму.

Пословицы, содержащие числительные

«Семь раз отмерь, один раз отрежь»

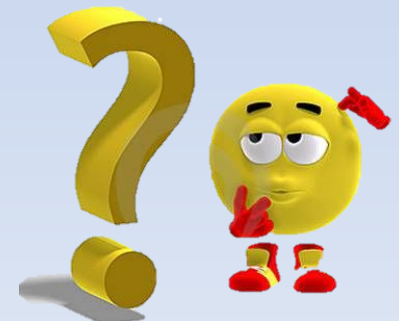
«Одна голова хорошо, а две - лучше»

«Семеро одного не ждут»

«В один день по две радости не живет»

«От горшка три вершка»

«Одна книга тысячу людей учит»



Р1а

Род

ПО



под



ина



вал



сор

ст

Математический фокус

Пронумеруем дни недели, начиная с воскресенья: первый, второй и т.д. Играющий задумывает день. Нужно угадать, какой день задумали. Для этого отгадывающий предлагает:

- 1) загадай день недели (по счету);
- 2) удвоить номер задуманного дня;
- 3) прибавить к полученному результату 5;
- 4) умножить новый результат на 5;
- 5) приписать 0 к полученному числу справа;
- 6) вычесть 250.

Вывод:

- Работа над проектом показала нам, что с помощью него можно помочь себе и другим ребятам решить много актуальных проблем, что математика предмет занимательный и интересный. «Занимательная математика» пробуждает в нас наблюдательность, умение логически мыслить, тренирует мозг, поэтому мы доказали, что выбранная нами тема интересна и актуальна. И этим сборником могут пользоваться ребята из других классов нашей школы!
- Конечный продукт проекта- журнал.