

Проект «Решай-ка» по математике.

- Подготовили учащиеся 4 класса МОБУ «СОШ с. Рождественка»:
- Поздняков Александр
- Волобуева Софья
- Машаровская София
- Резник Михаил
- Щербинин Максим
- Учитель:Ивашутина Г. В.

Цель проекта:

- Составить журнал занимательных заданий по математике и проиллюстрировать его.

- ## Задачи проекта:
- -Подобрать различный занимательный материал по математике: ребусы, задачи-тесты, логические задачи, головоломки, кроссворды, магические квадраты, занимательные рамки.

Проблемные вопросы:

- **Нужна ли нам математика?**
- **Какие математические задания существуют?**
- **Помогают или мешают нестандартные задания?**

Работа в группах:

- Первая группа готовила материал по магическим квадратам и занимательным рамкам.
- Вторая группа- занимательные задачи.
- Третья группа- ребусы , кроссворды и головоломки.







КЛЮЧ

3		
13	*	5
11		



17

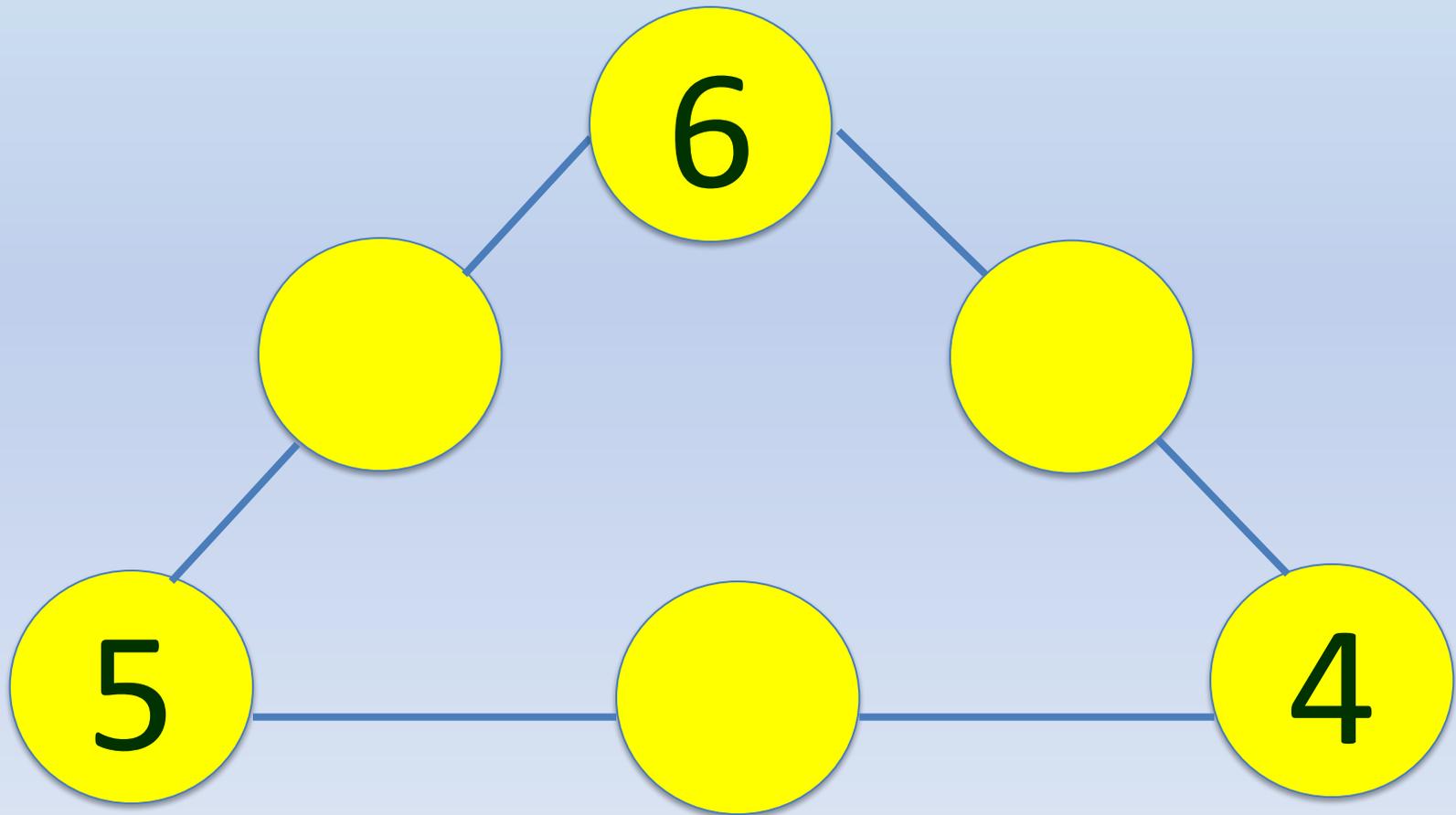
15

13

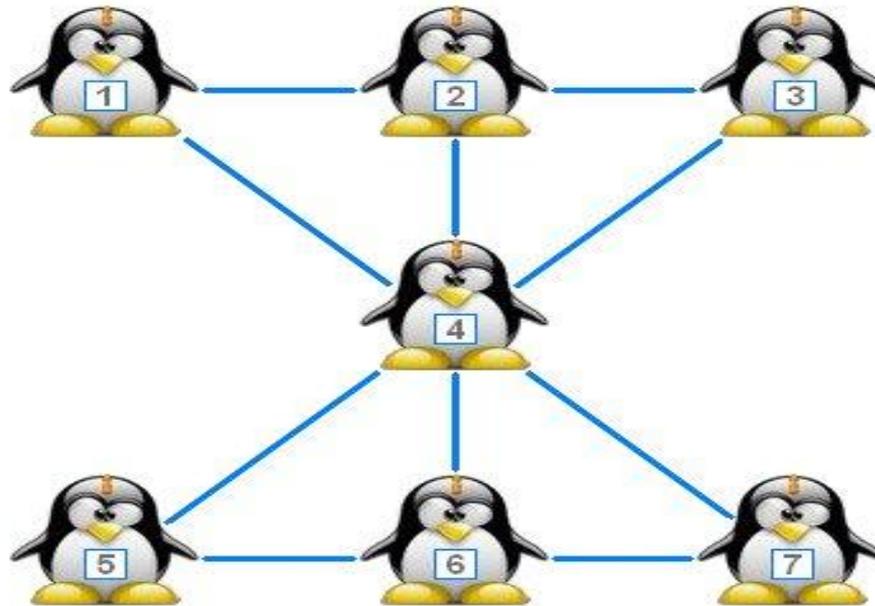
1

9

*Расставьте числа от 1 до 6 так,
чтобы сумма вдоль каждой стороны
равнялась 12*



Расставьте ПИНГВИНОВ



PoteheChas.ru

Расставьте пингвинов так, чтобы сумма чисел проставленных на пингвинах во всех указанных рядах, составляла 12.

“Логические задачи ”

1. Какое наименьшее число одинаковых палочек надо взять, чтобы с помощью их составить 3 квадрата?
2. Как расставить 8 стульев у четырех стен комнаты так, чтобы у каждой стены стояло по 3 стула?
3. Пятью прямыми линиями разделите циферблат так, чтобы в каждой части числа при сложении давали бы равную сумму.

Пословицы, содержащие числительные

«Семь раз отмерь, один раз отрежь»

«Одна голова хорошо, а две - лучше»

«Семеро одного не ждут»

«В один день по две радости не живет»

«От горшка три вершка»

«Одна книга тысячу людей учит»



Р 1 а

Род

п о

под



и н а

сор

1 в а л

ст



Математический фокус

Пронумеруем дни недели, начиная с воскресенья: первый, второй и т.д. Играющий задумывает день. Нужно угадать, какой день задумали. Для этого отгадывающий предлагает:

- 1) загадай день недели (по счету);
- 2) удвоить номер задуманного дня;
- 3) прибавить к полученному результату 5;
- 4) умножить новый результат на 5;
- 5) приписать 0 к полученному числу справа;
- 6) вычесть 250.

Вывод:

- Работа над проектом показала нам, что с помощью него можно помочь себе и другим ребятам решить много актуальных проблем, что математика предмет занимательный и интересный. «Занимательная математика» пробуждает в нас наблюдательность, умение логически мыслить, тренирует мозг, поэтому мы доказали, что выбранная нами тема интересна и актуальна. И этим сборником могут пользоваться ребята из других классов нашей школы!
- Конечный продукт проекта- журнал.