

# **Числовые выражения**

**5 класс**

**7.11.16**

**Если в числовом выражении требуется выполнить только сложение и вычитание или только умножение и деление, то эти действия выполняют по порядку слева направо**

$$8^1 - 3^2 + 5^3 + 10$$

$$7^1 \cdot 8^2 : 2^3 : 4^4 \cdot 5$$

**Если в числовом выражении есть скобки, то сначала выполняют все действия в скобках, а потом за скобками**

$$\begin{array}{c} 1 \qquad \qquad 2 \\ (5 + 32) \cdot 8 \end{array}$$

$$5 \begin{array}{c} 2 \\ + \end{array} (32 \begin{array}{c} 1 \\ : \end{array} 8)$$

**Если в числовом выражении требуется выполнить несколько арифметических действий (сложение, вычитание, умножение, деление), то сначала выполняют умножение и деление (слева направо), а затем сложение и вычитание (слева направо)**

$$\begin{array}{cccccc} 4 & & 1 & & 5 & & 2 & & 3 & & 6 \\ 15 + 48 : 6 - 3 \cdot 52 : 26 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccccc} 1 & & 4 & & 2 & & 5 & & 3 \\ 7 \cdot 9 - 12 : 3 + 12 : 12 \end{array}$$

**Если в числовом выражении есть степень с натуральным показателем, то сначала нужно ее записать в виде числа и только после этого приступать к выполнению остальных действий**

$$\begin{aligned} & 6^2 - 5^2 + 10 : 5 = \\ & = 36 - 25 + 10 : 5 \end{aligned}$$

# Решаем:

№ 261 (y)

№ 262

№ 264 (1 стр.)

№ 275 (1 стр.)

# Физминутка

Раз, два – выше голова.

Три, четыре – руки шире.

Пять, шесть – тихо сесть.

Раз – подняться. Подтянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – за стол тихонько сесть.

# Самостоятельная работа:

**1 вариант : № 265 (1 ст.)**

**№ 266 а, в**

**2 вариант: № 265 (2 ст.)**

**№ 266 б, г**



# Домашнее задание:

**№ 267**

**№ 276**

**правила**