

Tasdiqlayman  
3-maktab direktori  
SH.M.Qodirova  
2016 yil “15”dekabr

Zarafshon shahar 3-umumiy  
o'rta ta'lim maktabining  
matematika-informatika fani  
o'qituvchisi Siddiqova Zubayda  
Qo'ysinovnaning uyda yakka tartibda  
ta'lim olayotgan 5-sinf o'quvchisi  
Xamidova Shaxrizoda uchun bir  
soatlik ochiq dars bayonnomasi.





**Sinf:5**

**Mavzu: O'qli kasrlarni  
natural songa ko'paytirish**

**Fan:  
matematika**

**Sana:15.03.2016**



# *Darsning maqsadi.*

**Ta'limiy:** O'quvchiga o'nli kasrlarni natural songako'paytirish haqida ma'lumot berish.

**Tarbiyaviy:**  
O'quvchini vatanga muhabbat ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi:**  
O'quvchini o'nli kasrlarni natural songako'paytirish mavzusida olgan bilimlarini oshirish, bilim, ko'nikma va malaka berish.

Dars  
uslubi

Dars usuli

Dars tipi

Yangi bilimlar va  
tushunchalar  
hosil qilish va  
o'zlashtirish  
darsi

Ko'rgazmali  
-  
amaliy

Suhbat,  
bahs,  
test sinovi,  
yakka  
tartibda  
ishlash,  
xotira  
mashqi

### **Dars jihozi:**

Tarqatma materiallar:  
Kompyuter, slaydlar, reklama roligi,  
kompyuterda testlar bloki.

# Reja

1. Tashkiliy qism 2 daqiqa
2. O`tgan mavzuni so`rash  
3 daqiqa
3. Yangi mavzuni bayoni  
20 daqiqa
4. Mustahkamlash  
15 daqiqa
5. Baholash  
3 daqiqa
6. Uyga vazifa berish  
2 daqiqa

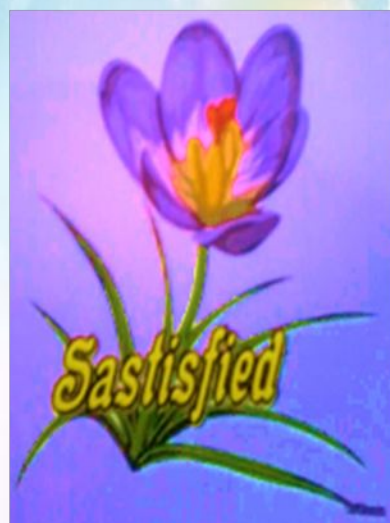
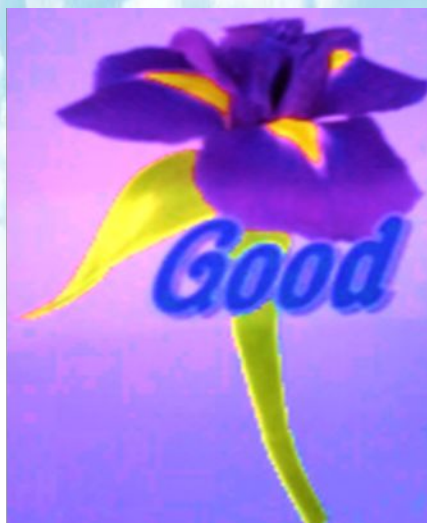
# I. TASHKILIY QISM

## O'quvchi bilan salomlashish

Kun yangiliklarini so'rash

Uyga berilgan vazifani aniqlash, va baholash

# Baholash mezoni



**Bugungi darsimizda baholash me'zoni lola, binafsha va boychechaklar bilan o'quvchi baholanadi .Dars yakunida o'quvchi barpo etgan bog' hisob-kitob qilinadi va qaysi gul ko'proq bo'lsa shu gulaga mos baho qo'yiladi. Ingliz tilida**

**Excelent – a'lo**

**Good – yaxshi**

**Satisfied– qoniqarli**

## II. O'TGAN MAVZUNI MUSTAHKAMLASH

**12,754835 sonini yaxlitlash**

12,75484

Son 100 000 dan birgacha yaxlitlandi

12,7548

Son 10 000 dan birgacha yaxlitlandi

12,755

Son 1 000 dan birgacha yaxlitlandi



1. Sonlarni yaxlitlang:

1) birlar xonasigacha: 420,72; 28,95; 39,37; 99,62; 15,45;

2) o'ndan birlar xonasigacha: 1,081; 0,476; 9,872; 0,963; 4,039.

2. 1 km gacha aniqlikda yaxlitlang:

1) 342,43 km;      3) 712,67 km;      5) 999,91 km;  
2) 93,72 km;      4) 85,48 km;      6) 999,29 km.

3. 1 sr gacha aniqlikda yaxlitlang:

1) 3 t 15 sr 75 kg;      3) 7 sr 98 kg;      5) 3675 kg;  
2) 1 t 6 sr 36 kg;      4) 5 sr 25 kg;      6) 4830 kg.

4. Sonlar qaysi xonasigacha yaxlitlangan:

1) 3,754 - 3,8;      2) 5,2804 - 2,28;      3) 1,76391 - 1,764?



# III. YANGI MAVZU BAYONI

## O'NLI KASRLARNI NATURAL SONGA

### KO'PAYTIRISH

Masala. Uchta yashikka olma joylandi. Har bir yashikdagi olma 12,7 kg dan bo'lsa, jami olmalar necha kilogramm bo'ladi?

**Yechish:**

$$1 - \text{usul. } 12,7 \cdot 3 = 12 \frac{7}{10} \cdot 3 = \frac{127}{10} \cdot 3 = \frac{381}{10} = 38 \frac{1}{10} = 38,1(\text{kg}).$$

**Javob: 38,1 kg .**

2 - usul. 12,7 o'nli kasrni 3 ga ko'paytirish uni o'zini o'ziga uch marta qo'shish demakdir, ya'ni:  
 $12,7 \cdot 3 = 12,7 + 12,7 + 12,7 = 38,1(\text{kg}).$

O'nli kasrlarni natural son (yoki, baribir, natural sonni o'nli kasr)ga ko'paytirish natural sonlarni ko'paytirishga o'xshashligini sezgir o'quvchi uchun masala yechimidan ilg'agan qiyin emas bo'lsa kerak.

**Haqiqatan ham:**

1)  $127 \cdot 3 = 381$  va  $12,7 \cdot 3 = 38,1$ ;

2)  $4 \cdot 8,26 = 33,04$  va  $4 \cdot 8,26 = 33,04$ .



## O'NLI KASRLARNI NATURAL SONGA KO'PAYTIRISHGA DOIR MISOL

$$65,47 \cdot 37 = ?$$

$$65,47 \cdot 37 =$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 65,47 \\ \quad 37 \\ \hline + \quad 458 \quad 29 \\ + \quad 1964 \quad 1 \\ \hline 2422,39 \end{array}$$



Ko'paytmalar bir-biridan vergulning borligi bilan farqlanadi.

Biz qarayotgan holda ko'paytuvchida verguldan keyin nechta raqam bo'lsa, ko'paytmada ham verguldan keyin shuncha raqam bor.



1 - misol. Ko'paytmani hisoblang:  $3,712 \cdot 13$ .

		×	3	7	1	2			
					1	3			
	+		1	1	1	3	6		
			3	7	1	2			
			4	8	2	5	6		

verguldan keyin 3 ta raqam

verguldan keyin 3 ta raqam

2 - misol. Ko'paytmani hisoblang:  $4,54 \cdot 15$ .

		×	4	5	4			
					1	5		
	+		2	2	7	0		
			4	5	4			
			6	8	1	0	=	6 8,1

1) O'nli kasr 4,54 da verguldan so'ng 2 ta raqam (kasr xona) bor.

2) 6810 ko'paytmada o'ng tomondan chapga qarab ikkita raqam sanaymiz va 1 oldiga (8 bilan 1 orasiga) vergul qo'yamiz: 68,10.

Ammo, ~~68,10~~ = ~~68,1~~. Demak,  $4,54 \cdot 15 = 68,1$ .

Bu holda ham natijada verguldan keyin 2 ta raqam bor (68,10), biroq yuzlar xonasidagi 0 ni (u oxirgi xona bo'lgani uchun) yozish shart emas.

Yechish yo'li...

			3	2,	1			
	*			2	8			
				-----	-----			
	+		2	5	6	8		
			6	4	2			
			-----	-----	-----			
			8	9	8,	8		



## **IV. MUSTAHKAMLASH**

(Og'zaki.) Natijani ayting:

- 1)  $0,5 \cdot 4$ ;                      2)  $3,5 \cdot 2$ ;  
3)  $4 \cdot 0,15$ ;                      4)  $0,4 \cdot 11$ ;  
5)  $0,7 \cdot 8$ .

(Yozma) Darslikdan

889-897-Misollarni yecish.

1. Natural sonlarni “Ustun” usulida ko'paytirish qoidalarini ayting.
2. O'nli kasrlar natural songa qanday ko'paytiriladi?
3. Natural son o'nli kasrga qanday ko'paytiriladi?

**V. O'quvchini baholash.**

**VI. Vazifa.**

O'NLI KASRLARNI NATURAL SONGA  
KO'PAYTIRISHGA DOIR MISOL

$$65,47 \cdot 37 = ?$$

$$65,47 \cdot 37 =$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 65,47 \\ \quad 37 \\ \hline + 458 \ 29 \\ 1964 \ 1 \\ \hline 2422,39 \end{array}$$



to'xta



