

***Дарите друг другу тепло и  
улыбки,  
Прощайте обиды, чужие ошибки.  
Улыбка всесильна и стоит***

***Всего***



***ам будут***

**Тема**  
**урока:**  
**Повторение темы**  
**«Умножение и**  
**деление положительных и**  
**отрицательных чисел»**

Цель

урока:

**Обобщение и систематизация  
знаний**

**по теме; отработка**

**вычислительных**

**навыков**

I

этап:

«Верись – не  
верись»

II

этап:

**«Не зевай, быстрее считай!»**

**Выполни**

$$8 * (-4) \underline{=} -32 \text{ 'ение:}$$

$$-15 * 6 = -90$$

$$-7 * 4 = -28$$

$$0 * (-5) = 0$$

$$-12 * (-3) = 36$$

**Выполни**

**ие:**

$$-24 : (-8) = 3$$

$$64 : 16 = 4$$

$$0 : (-11) = 0$$

$$-12 : (-6) = 2$$

$$15 : (-3) = -5$$

III

этап:

«Задачу решай – ответ  
узнавай!»



## ***1 вариант:***

**Птица клёст-еловик несет яйца и высиживает птенцов зимой. Даже при температуре воздуха  $-35^{\circ}\text{C}$  в гнезде температура не ниже  $14^{\circ}\text{C}$ . Какова разница между температурой гнезда и температурой**



## ***2 вариант:***

**Шмели выдерживают температуру до  $-7,8^{\circ}\text{C}$ , а пчелы - выше этой температуры на  $1,4^{\circ}\text{C}$ . Какую температуру выдерживают пчелы?**



***1 вариант:***

$$14 - (-35) = 49$$

градусов



***2 вариант:***

$$-7,8 + 1,4 = -6,4$$

градуса



**IV**

**этап:**

**«Задания решай – буквы  
открывай!»**



**Бог  
ВОЙНЫ  
МАРС**

**V**

**этап:**

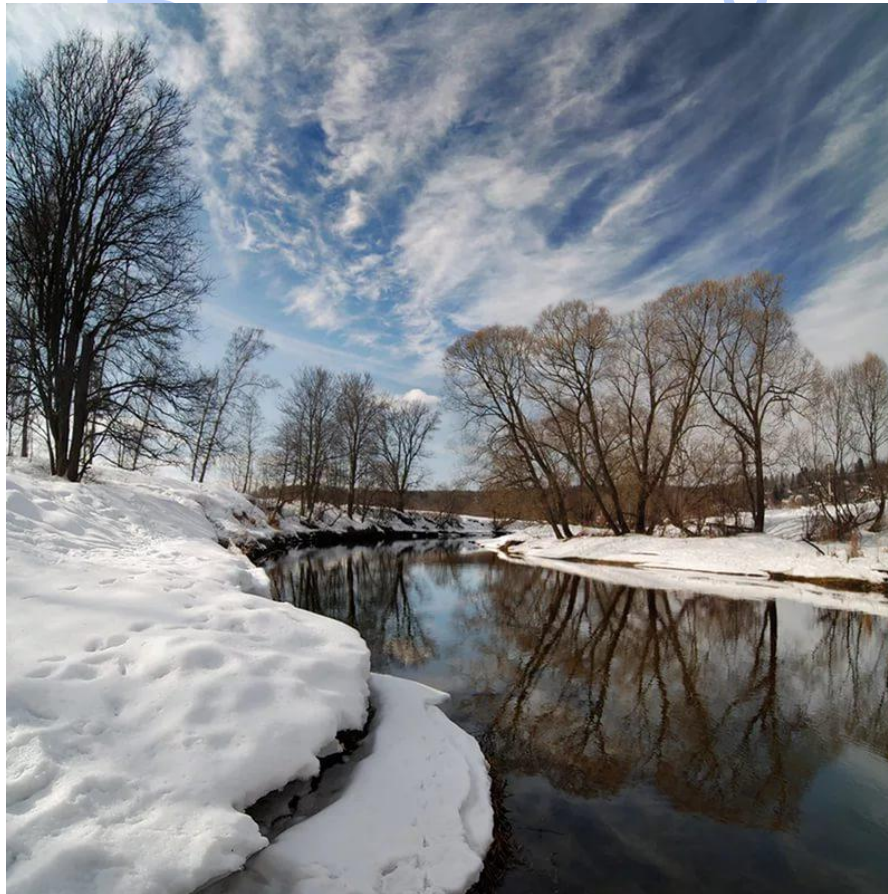
**«Народный месяцеслов»**

# 4 марта – День Архипа и Филимона





# 6 марта – Тимофей -



# 12 марта – Прокоп





# 13 марта – Василий Каталицкий



# 14 марта – Евдокия



# 15 марта – Федот Ветронос



# 17 марта – Герасим Грачевник





# 22 марта – День жаворонка, Сороки



# 25 марта – Феофанов день



# Закончи предложение

1. Сегодня я узнал...

2. Теперь я могу...

3. Я научился...

4. Я попробую...



# Домашнее задание:

***Повторить п. 35-38,  
№ 1223; 1225 (1,2)***

***По желанию продолжить  
народный  
месяцеслов и оформить его  
в творческой форме***



Спасибо за урок!

