

Учитель:Пронь О.С.  
2012 год

# Поразрядное сложение единиц



Звенит высокий колокольчик,  
Пора урок нам начинать,  
Нам нужно дружно поздороваться  
И у столов красиво стать.

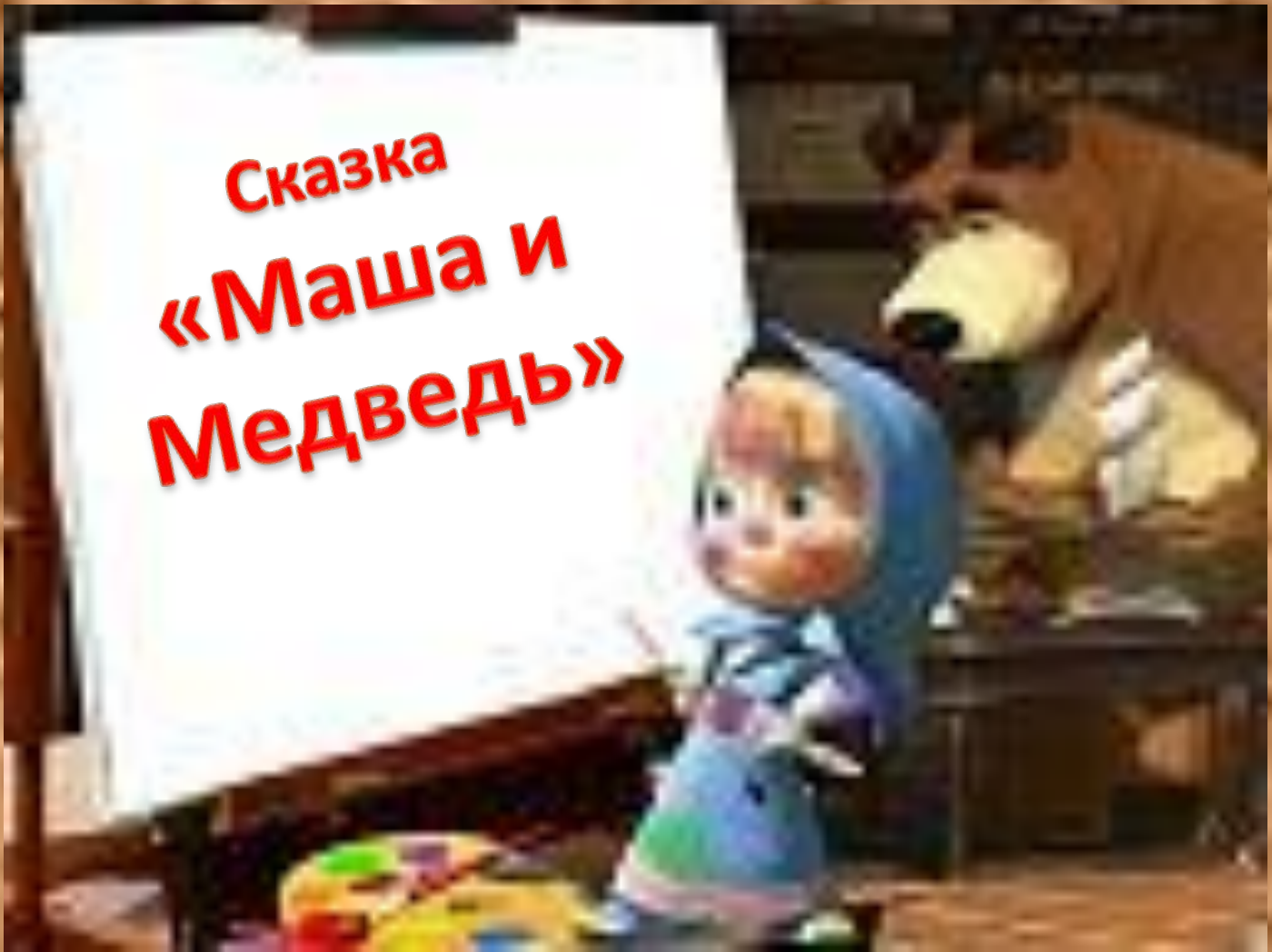




- Улыбнитесь друг другу,  
садитесь!

- Руки?
- На месте!
- Ноги?
- На месте!
- Локти?
- У края!
- Спина?
- Прямая!

Сказка  
«Маша и  
Медведь»



Добрый день и добрый час, сказку мы начнём сейчас.  
Тихо дети сели, тишине открыли двери,  
На уроке пусть сидит, будет шумно – улетит.



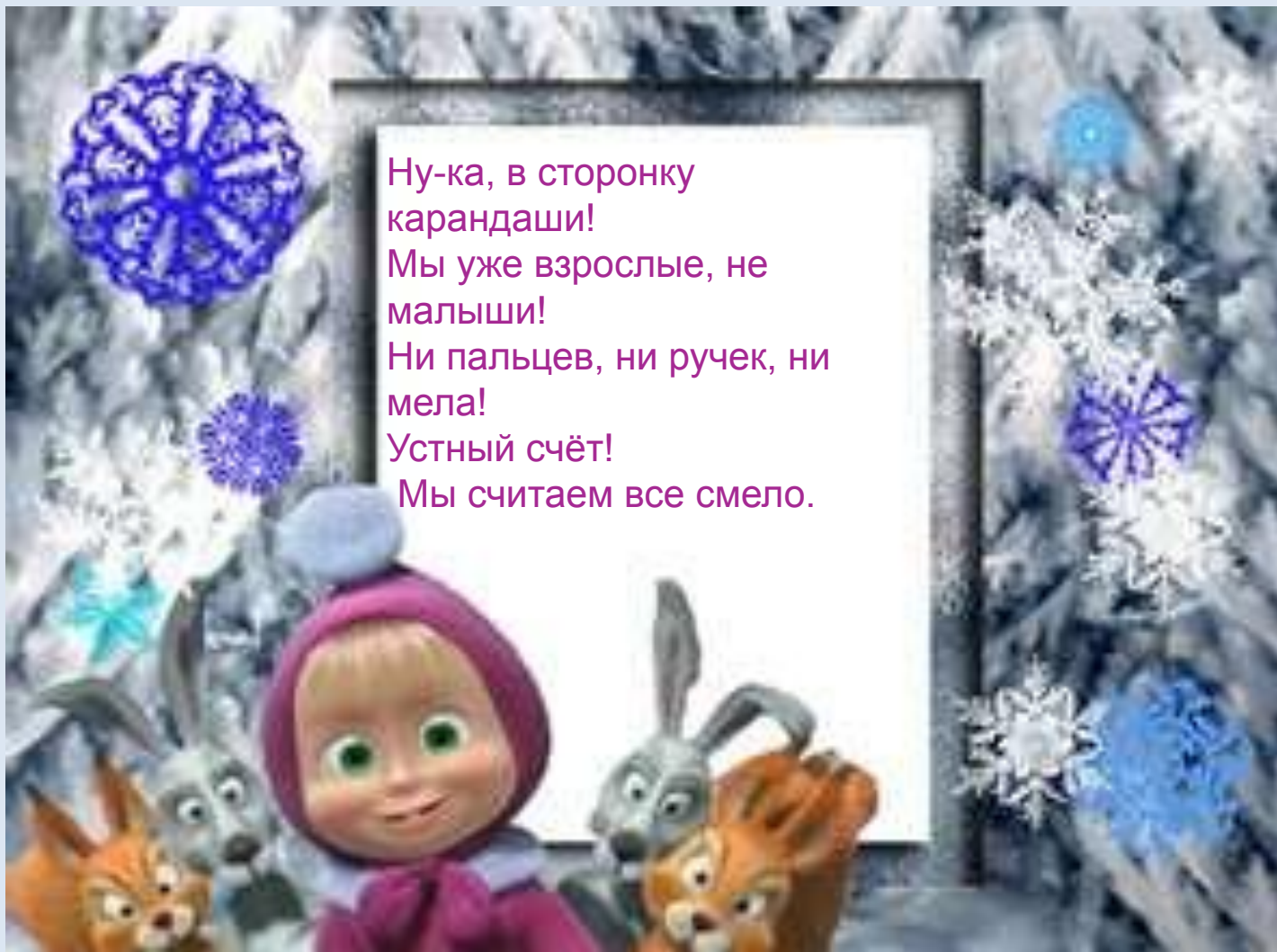
Жила-была девочка Маша. Решила она пойти к своему другу Медведю, да вот беда-заблудилась!



**По дороге она встретила забавных зайцев и веселых  
белок.**

**-Я заблудилась, не подскажете дорогу?**

**-Реши наши примеры, подскажем!**



# Игра «Засели ДОМИК»



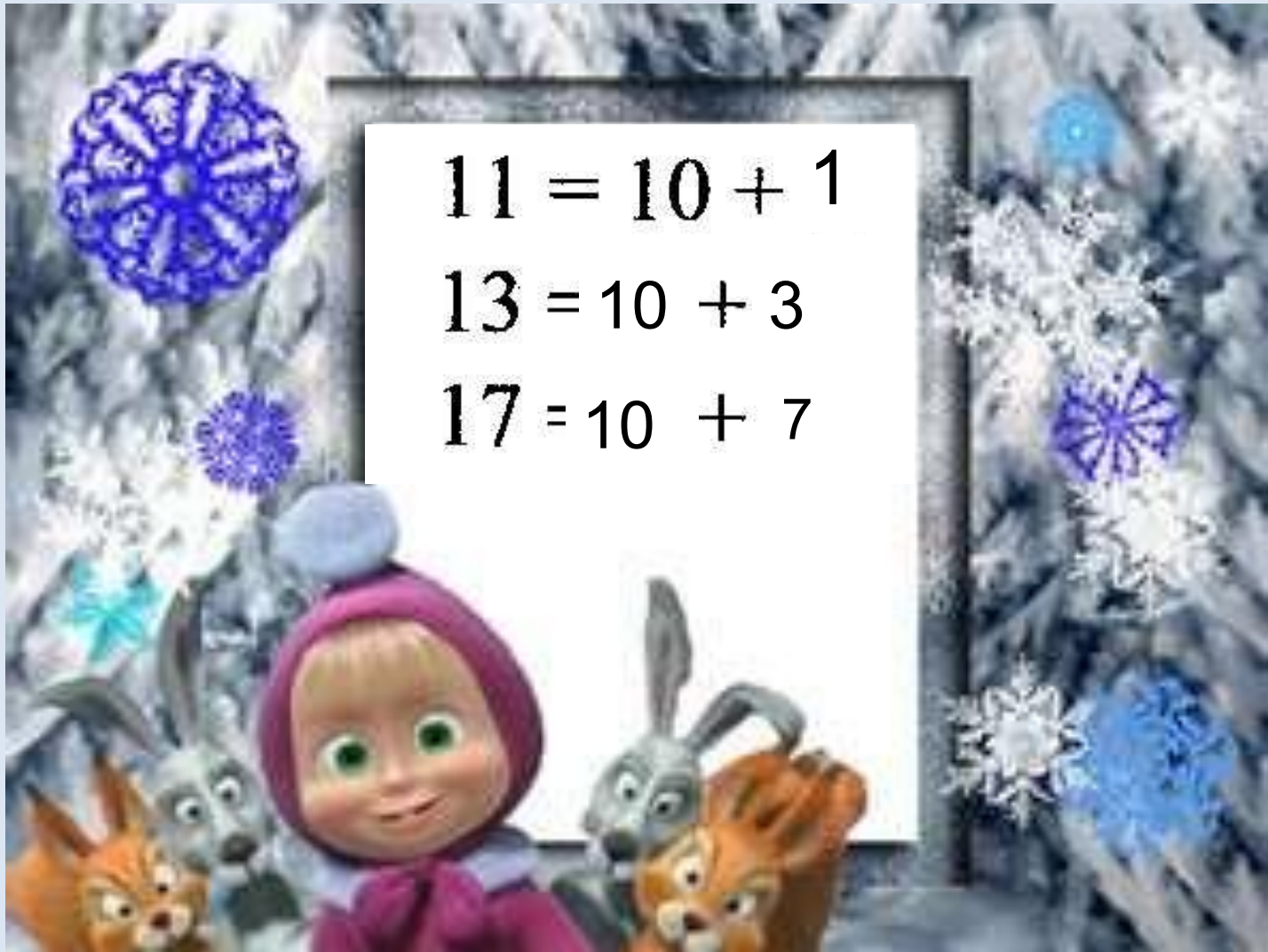
	10	
1		9
8		2
4		6
5		5
7		3



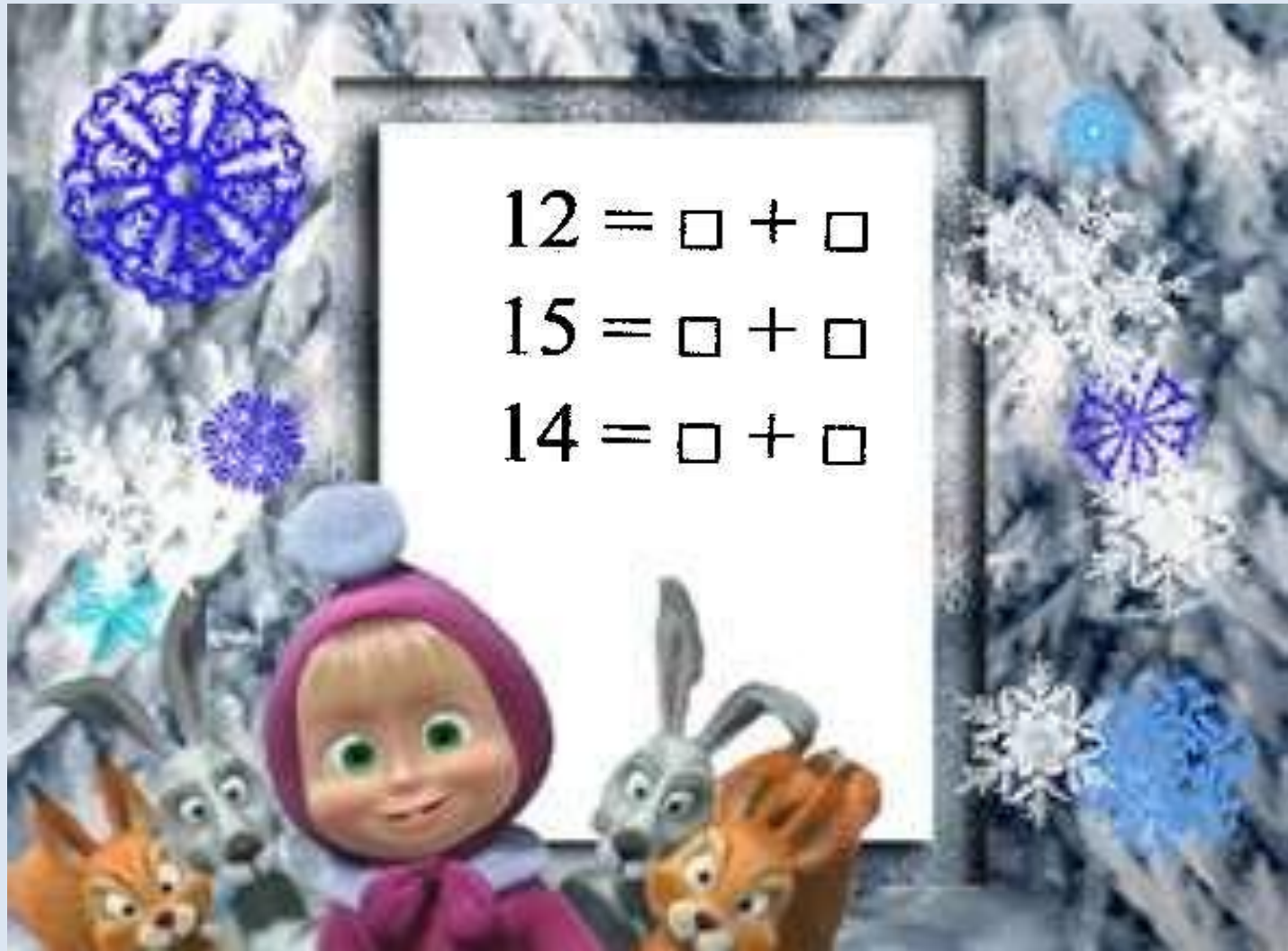
С математикой дружу! Правильный ответ ищу!

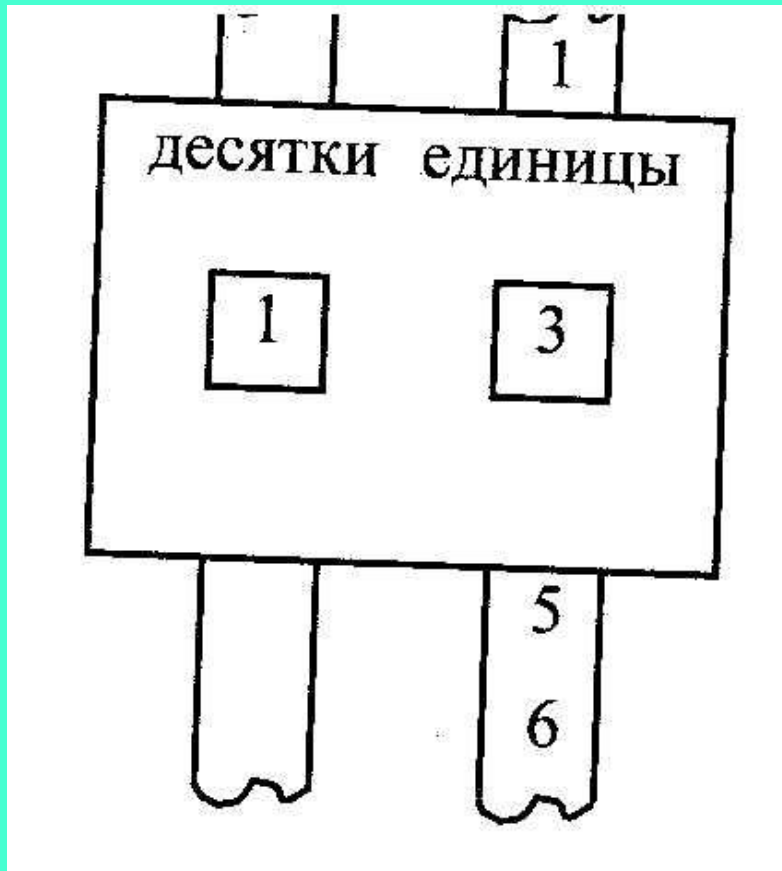


*-На уроке не зевать  
А работать и считать!*



**Единицу не согну! Руку правильно держу!**





-Какое число показано на абаке?

-Сколько в этом числе единиц?

-А какая цифра стоит в разряде десятков?

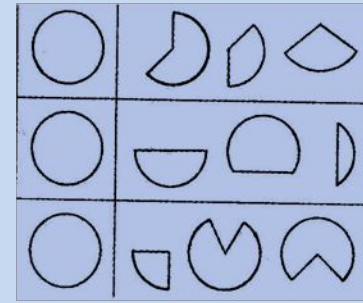


**– Ох, и труднющие задачки у вас в лесу тут! Пойду-ка я подалее отсюда! Так где вы говорите свежий след Медведя видели?**





**Шла Маша, видит  
Снеговик стоит  
огромный. Хотела  
она нос поправить  
ему, а он весь  
развалился.  
-Поможем Маше  
собрать Снеговика?**



**-Собери 3 разных по размеру круга из отдельных частей, получишь Снеговика.**

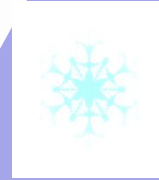
-И как у вас такое получилось?  
-Этот фокус Мишка знает, и как я про него  
забыла?





-Спасибо,дети,предлагаю  
поиграть.





-Интересно,а что мне подарить Мишке в подарок?  
-Мед? -Малину?



**-Мишка за раз съедает  $12+5$  ложек мёда и  $14+2$  ягодки малины. Ребята, помогите их сосчитать!**



-Сколько ложек мёда за раз съедает Мишка?  
-А сколько ягод малины?



- Сравни полученные записи.  
-Как называются числа при сложении?  
-Сможем мы найти значения этих сумм?



$$12+5$$

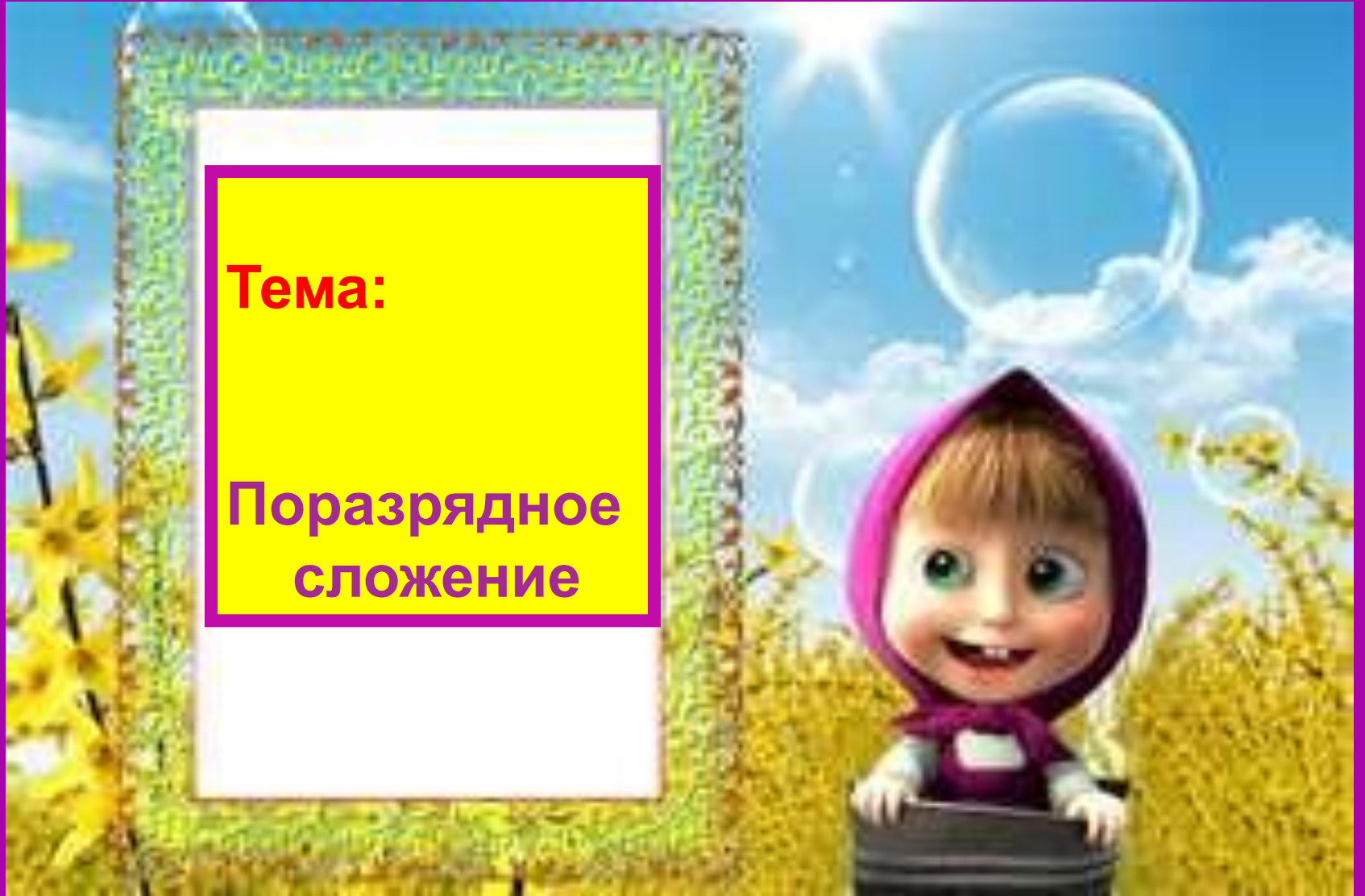


$$14+2$$

Сегодня мы научимся как к двузначному числу прибавлять однозначное число.

**Тема:**

**Поразрядное  
сложение**



-Посмотри,как решила Маша:



$$12+5$$



$$(10+2)+5$$



$$10+(2+5) \rightarrow 10+7=17$$

$$14+2$$



$$(10+4)+2$$



$$10+(4+2) \rightarrow 10+6=16$$



-Как вы думаете, что же Маша подарит Мишке?

-Сколько ложек меда за раз съедает Мишка?

-А сколько штук малины? Что он любит больше?



$$12+5$$



$$17$$

$$14+2$$



$$16$$

# Маша подарит мёд.



-А вы ,ребята,откройте книжки.  
Теперь и вы научитесь решать эти примеры!



$$12 + 7 = (10 + 2) + 7 = 10 + (2 + 7) = 10 + 9 = 19$$

В виде суммы каких слагаемых представлено число 12?  
Какие числа сложили сначала? К какому разряду эти числа относятся?

Что сделали потом с полученным значением суммы?  
Какой получился окончательный результат?  
Такой способ сложения называется ПОРАЗРЯДНЫМ.

# По следам Маша быстро отыскала Медведя...



...и они вместе отправились к Мишке  
домой.



**Прийдя в гости  
к Медведю,  
Маша  
Стала громко  
петь и  
танцевать.**

**-А вы,дети,  
хотите со мной  
потанцевать?**



Не успел Мишка отдохнуть после долгой дороги, а Маша уже кричит:

*- Чайки жили у причала, их река волной качала.  
1,2,3,4,5, помоги их сосчитать!*



Внимание, девочки! Внимание, мальчики!  
Приготовьте ваши руки! Разомните пальчики.  
(Будем с Машей работать в тетради)



### Вспомним правила посадки:

\*Спинку я держу красиво! Буду стройной, как осина!

\*Чисто в прописи пишу и на парте не лежу!

\*Голову низко не наклоняю, спинку прямо держу , не сгибаю!



# Работа в тетради

## Поразрядное сложение единиц

У2

43

1) Выполни поразрядное сложение. Для этого разложи первое слагаемое в каждой сумме на разрядные слагаемые.

$$14 + 3 = (\square\square + \square) + \square = \square\square + (\square + \square) = \\ = \square\square + \square = \square\square$$

$$15 + 3 = (\square\square + \square) + \square = \square\square + (\square + \square) = \\ = \square\square + \square = \square\square$$

$$16 + 3 = (\square\square + \square) + \square = \square\square + (\square + \square) = \\ = \square\square + \square = \square\square$$



Было уже поздно, Маше надо возвращаться домой. Билет на поезд стоит 11, да еще 5 рублей. Сколько рублей стоит билет? Как ты рассуждал?



Спасибо, ребята!  
На память об уроке поиграем в игру

"Кто быстрее, кто умнее?"



$$11+4 = (10+1)+4 = 10+(1+4) = 10+5 = 15$$

# Продолжи...

Сегодня я научился...

На уроке у меня получилось..



# "Лестница успеха"

Оцени свой успех на уроке



**Молодцы !**

**Спасибо  
за урок!**

