

Учитель:Пронь О.С.
2012 год

Поразрядное сложение единиц



Звенит высокий колокольчик,
Пора урок нам начинать,
Нам нужно дружно поздороваться
И у столов красиво стать.

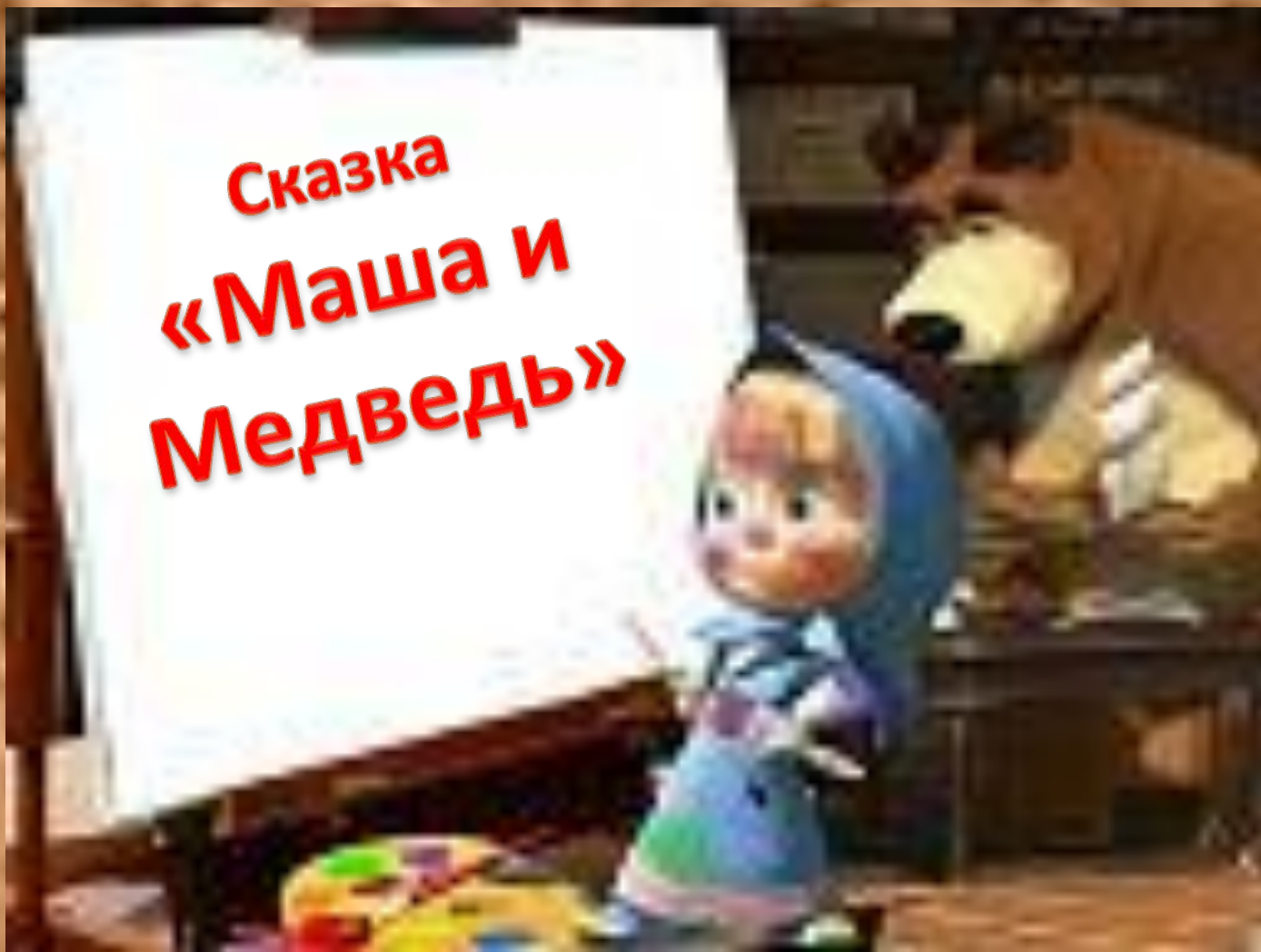




- Улыбнитесь друг другу,
садитесь!

- Руки?
- На месте!
- Ноги?
- На месте!
- Локти?
- У края!
- Спина?
- Прямая!

**Сказка
«Маша и
Медведь»**



Добрый день и добрый час, сказку мы начнём сейчас.
Тихо дети сели, тишине открыли двери,
На уроке пусть сидит, будет шумно – улетит.



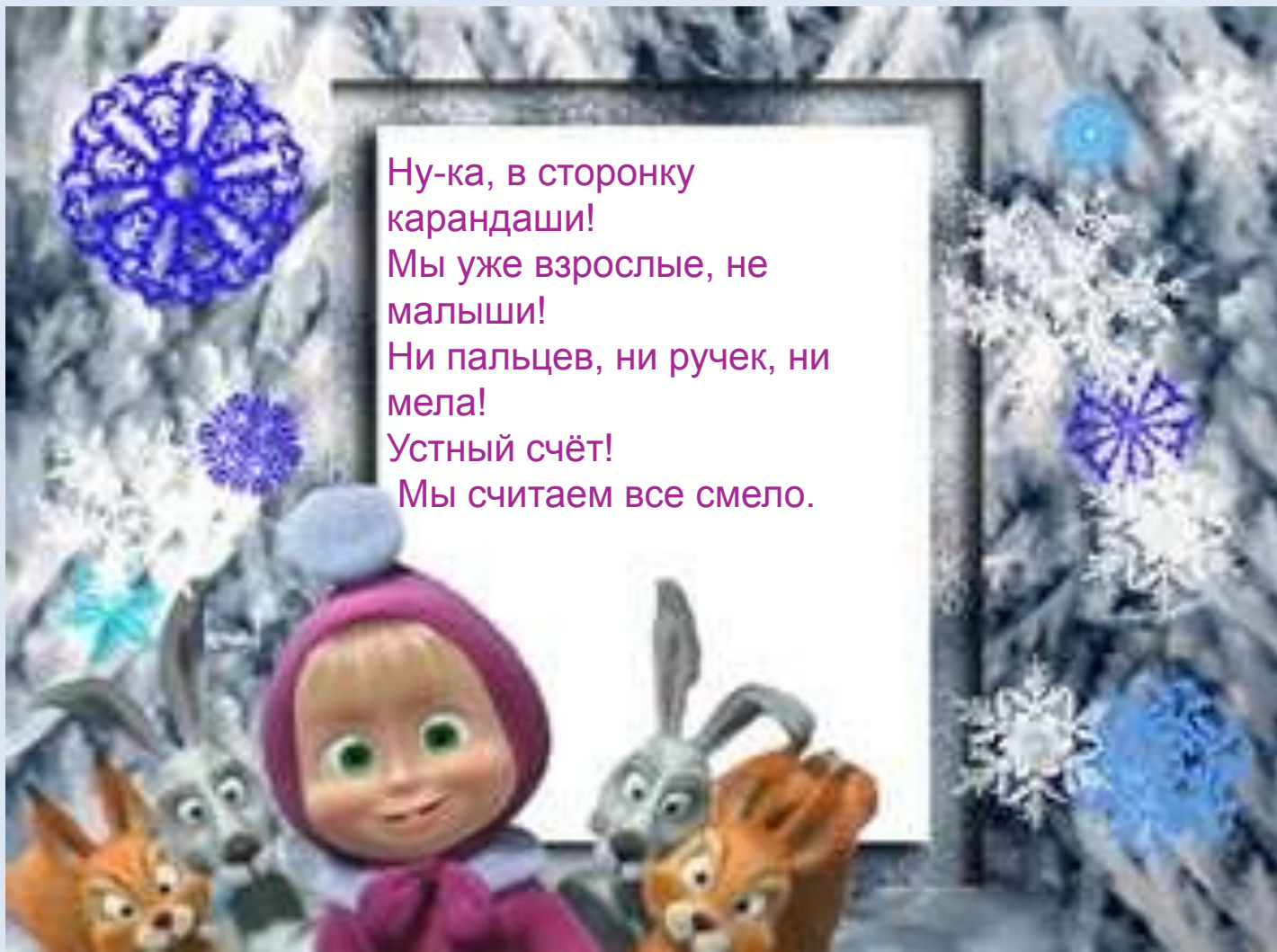
Жила-была девочка Маша. Решила она пойти к своему другу Медведю, да вот беда-заблудилась!



**По дороге она встретила забавных зайцев и веселых
белок.**

-Я заблудилась, не подскажете дорогу?

-Реши наши примеры, подскажем!

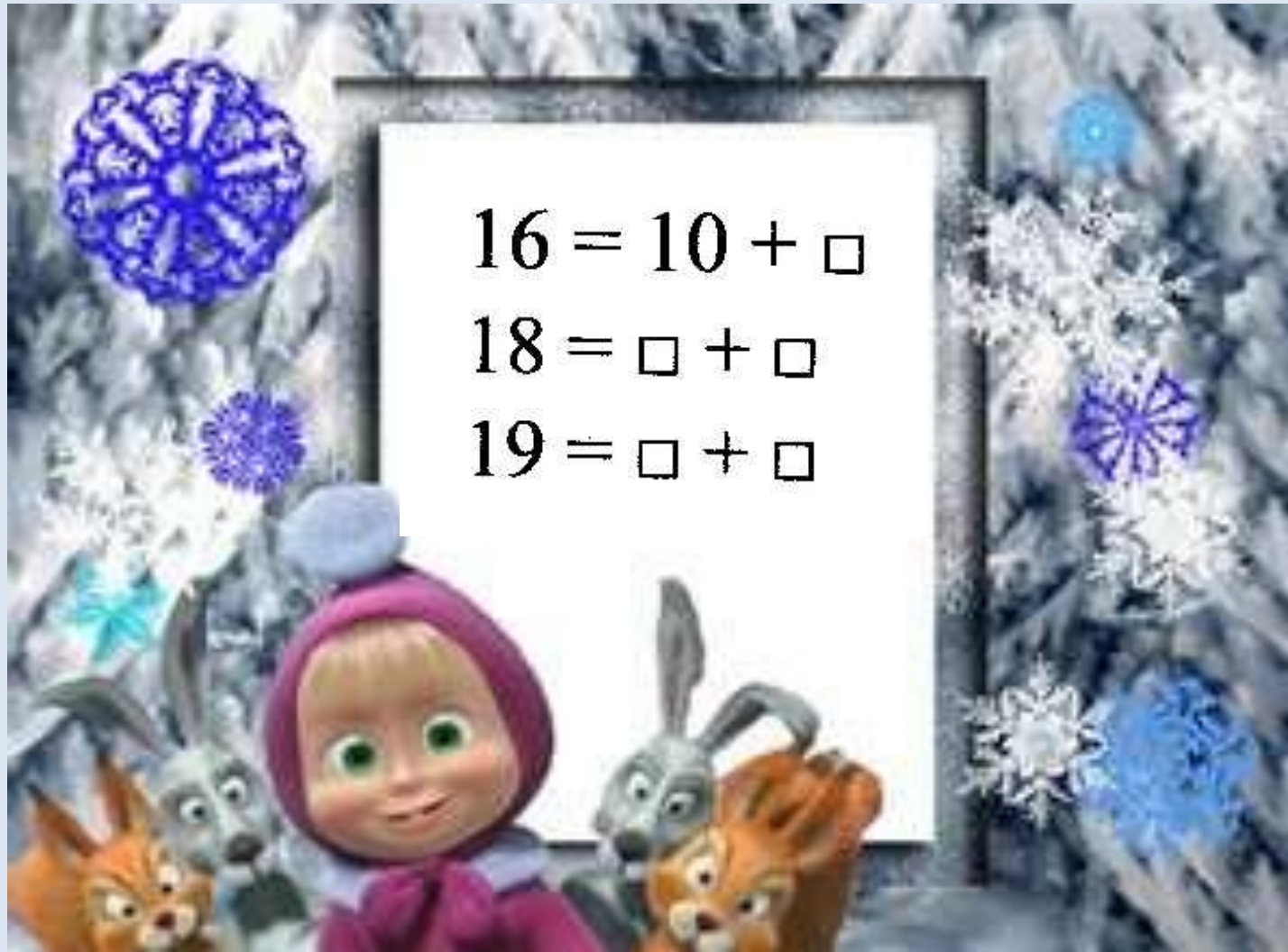


Игра «Засели ДОМИК»

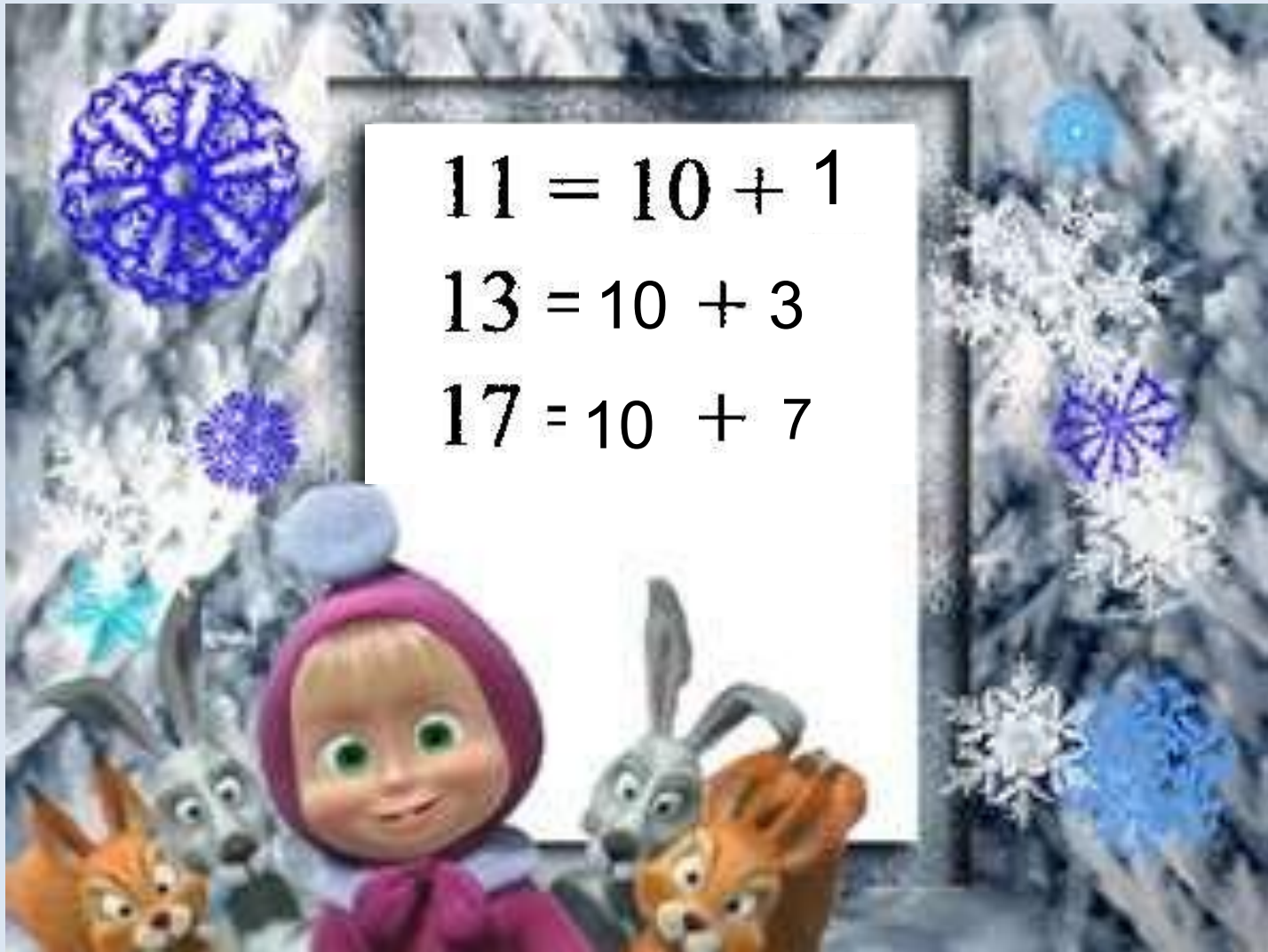


	10	
1		9
8		2
4		6
5		5
7		3

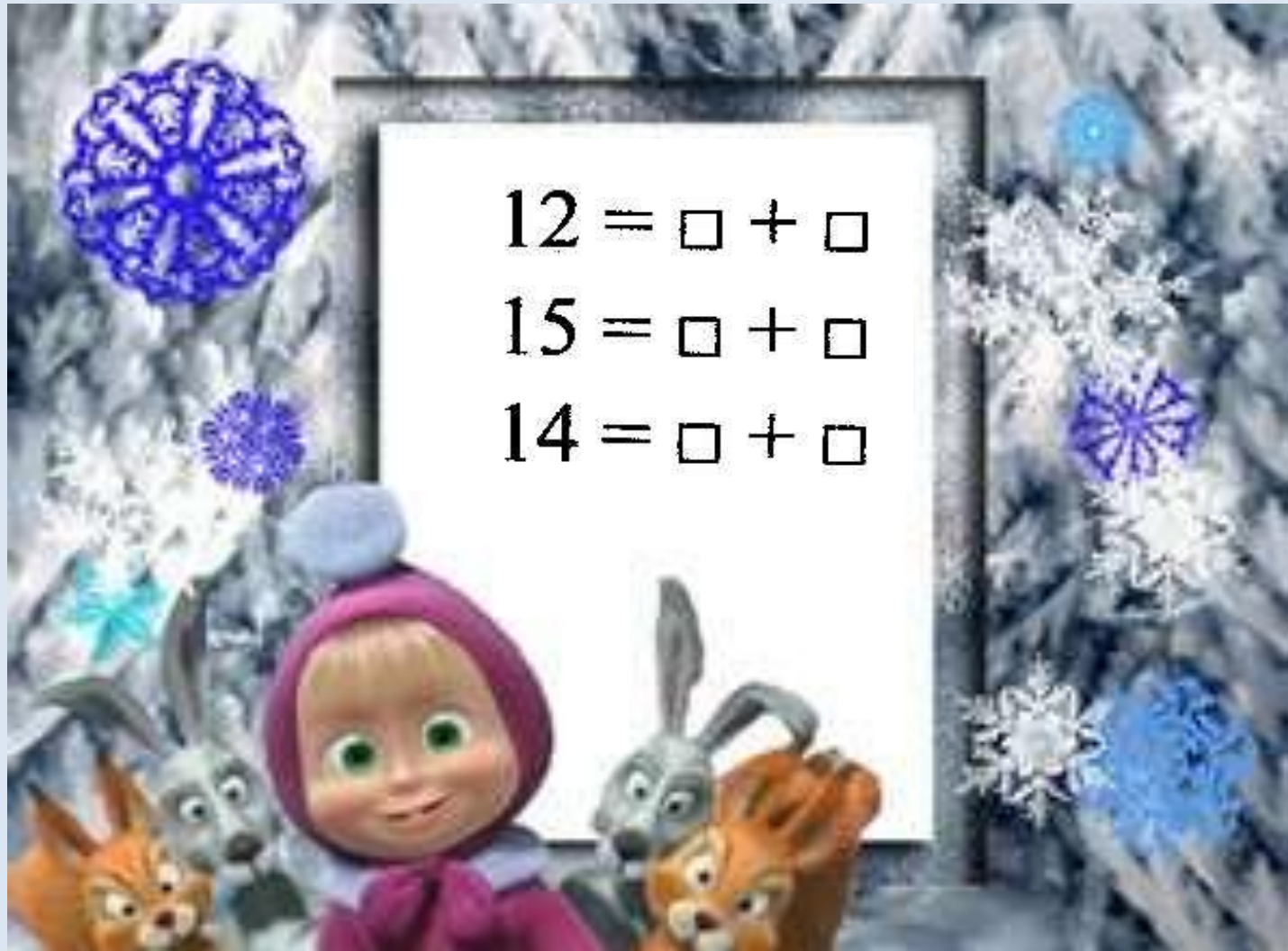
С математикой дружу! Правильный ответ ищу!

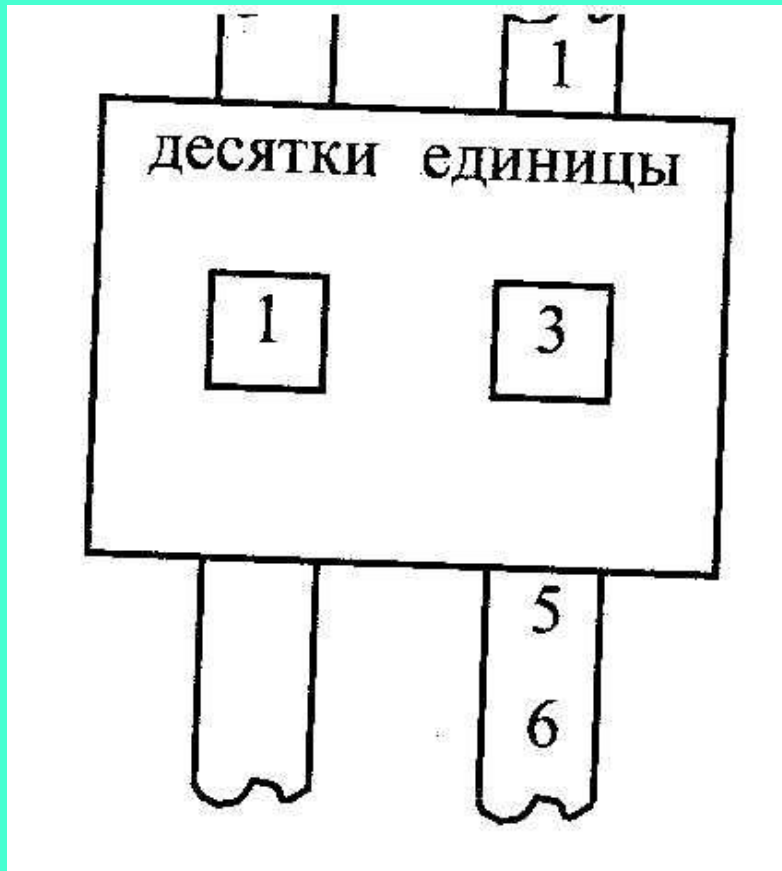


*-На уроке не зевать
А работать и считать!*



Единицу не согну! Руку правильно держу!





-Какое число показано на абаке?

-Сколько в этом числе единиц?

-А какая цифра стоит в разряде десятков?

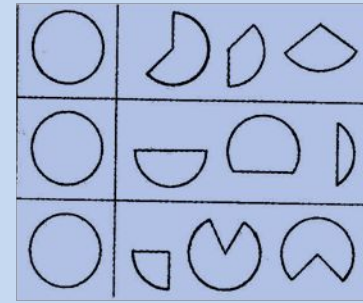


**—Ох,и труднющие задачи у вас в лесу тут!Пойду-ка я
подальше отсюда!Так где вы говорите свежий след Медведя
видели?**





**Шла Маша,видит
Снеговик стоит
огромный.Хотела
она нос поправить
ему,а он весь
развалился.
-Поможем Маше
собрать Снеговика?**



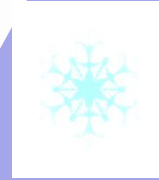
-Собери 3 разных по размеру круга из отдельных частей, получишь Снеговика.

-И как у вас такое получилось?
-Этот фокус Мишка знает, и как я про него
забыла?



-Спасибо,дети,предлагаю
поиграть.





-Интересно,а что мне подарить Мишке в подарок?
-Мед? -Малину?



-Мишка за раз съедает $12+5$ ложек мёда и $14+2$ ягодки малины. Ребята, помогите их сосчитать!



-Сколько ложек мёда за раз съедает Мишка?
-А сколько ягод малины?



- Сравни полученные записи.
- Как называются числа при сложении?
- Сможем мы найти значения этих сумм?



$$12+5$$

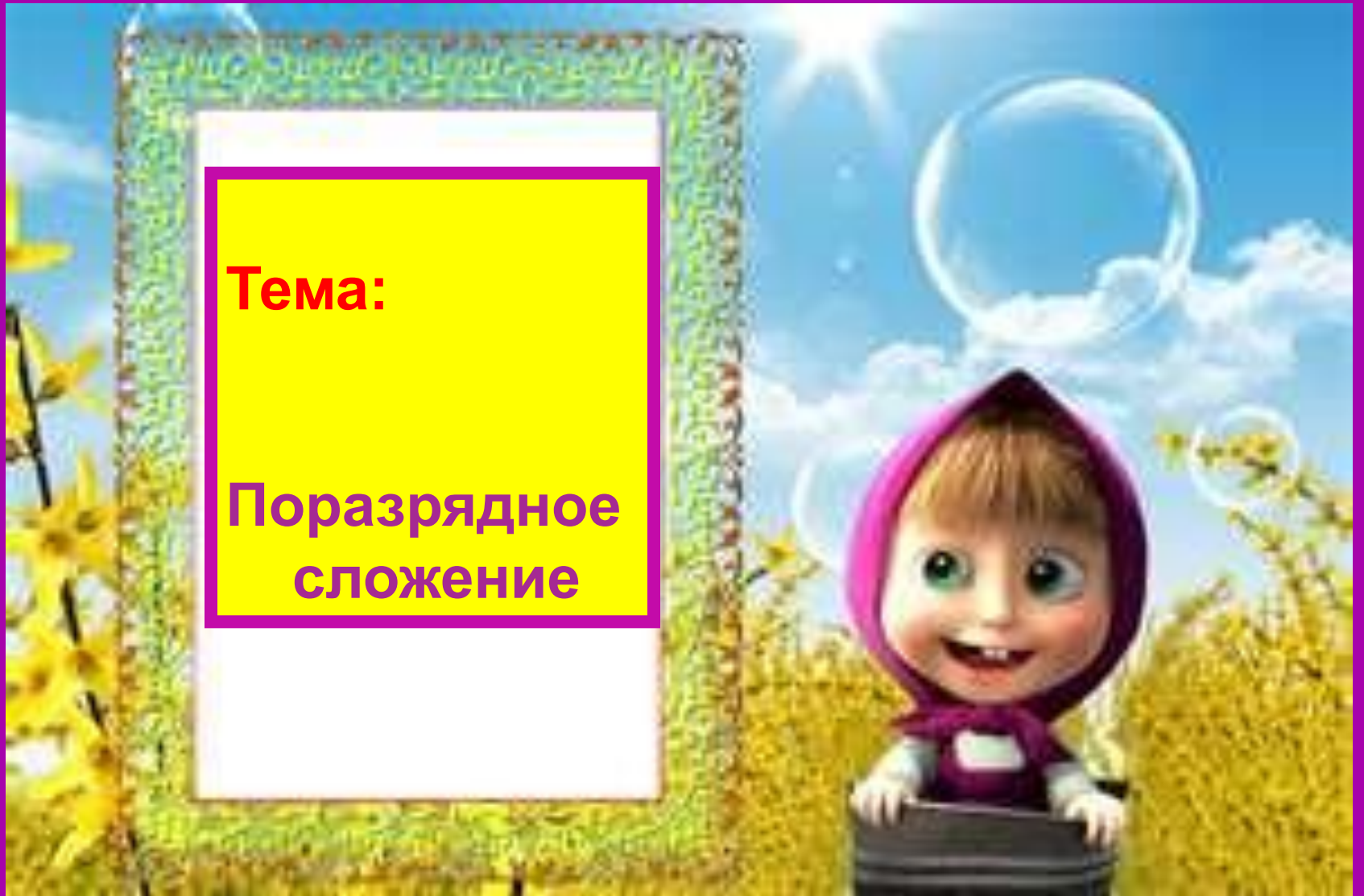


$$14+2$$

Сегодня мы научимся как к двузначному числу прибавлять однозначное число.

Тема:

**Поразрядное
сложение**



-Посмотри,как решила Маша:



$$12+5$$



$$(10+2)+5$$



$$10+(2+5) \rightarrow 10+7=17$$

$$14+2$$



$$(10+4)+2$$



$$10+(4+2) \rightarrow 10+6=16$$

-Как вы думаете, что же Маша подарит Мишке?

-Сколько ложек меда за раз съедает Мишка?

-А сколько штук малины? Что он любит больше?



$$12+5$$



$$17$$

$$14+2$$



$$16$$

Маша подарит мёд.



-А вы ,ребята,откройте книжки.
Теперь и вы научитесь решать эти примеры!



$$12 + 7 = (10 + 2) + 7 = 10 + (2 + 7) = 10 + 9 = 19$$

В виде суммы каких слагаемых представлено число 12?
Какие числа сложили сначала? К какому разряду эти числа относятся?

Что сделали потом с полученным значением суммы?
Какой получился окончательный результат?
Такой способ сложения называется ПОРАЗРЯДНЫМ.

По следам Маша быстро отыскала Медведя...



**...и они вместе отправились к Мишке
домой.**



**Прийдя в гости
к Медведю,
Маша
Стала громко
петь и
танцевать.**

**-А вы,дети,
хотите со мной
потанцевать?**



Не успел Мишка отдохнуть после долгой дороги, а Маша уже кричит:

*- Чайки жили у причала, их река волной качала.
1,2,3,4,5, помоги их сосчитать!*



Внимание, девочки! Внимание, мальчики!
Приготовьте ваши руки! Разомните пальчики.
(Будем с Машей работать в тетради)



Вспомним правила посадки:

*Спинку я держу красиво! Буду стройной, как осина!

*Чисто в прописи пишу и на парте не лежу!

*Голову низко не наклоняю, спинку прямо держу , не сгибаю!

Работа в тетради

Поразрядное сложение единиц

У2

43

① Выполни поразрядное сложение. Для этого разложи первое слагаемое в каждой сумме на разрядные слагаемые.

$$14 + 3 = (\square\square + \square) + \square = \square\square + (\square + \square) = \\ = \square\square + \square = \square\square$$

$$15 + 3 = (\square\square + \square) + \square = \square\square + (\square + \square) = \\ = \square\square + \square = \square\square$$

$$16 + 3 = (\square\square + \square) + \square = \square\square + (\square + \square) = \\ = \square\square + \square = \square\square$$



Было уже поздно, Маше надо возвращаться домой. Билет на поезд стоит 11, да еще 5 рублей. Сколько рублей стоит билет? Как ты рассуждал?



Спасибо, ребята!
На память об уроке поиграем в игру

"Кто быстрее, кто умнее?"



$$11+4 = (10+1)+4 = 10+(1+4) = 10+5 = 15$$

Продолжи...

Сегодня я научился...

На уроке у меня получилось..



"Лестница успеха"

Оцени свой успех на уроке



Молодцы !

**Спасибо
за урок!**

