

Открытый урок 5 «Б» класс  
Учитель Чмак Ольга Васильевна  
28.10.2017

# Решение уравнений

***Встали тихо, замолчали,  
Все, что нужно, вы достали  
Приготовились к уроку,  
В нем иначе нету проку,  
Здравствуйте, садитесь,  
Больше не вертитесь.  
Мы урок начнем сейчас,  
Интересен он для вас.  
Слушай все внимательно,  
Поймешь все обязательно.***

# Решение уравнений

# Работа с маркерной доской

1. Какое число надо прибавить к **16**, чтобы получить **68**?

**52**

2. Из какого числа надо вычесть **42**, чтобы получить **36**?

**78**

# Работа с маркерной доской

3. Какое число надо вычесть из числа **73**, чтобы получить **25**?



48

4. Увеличьте сумму чисел **24** и **18** на **36**?



78

# Работа с маркерной доской

5. Найдите третью сумму чисел **103** и **47**?

**50**

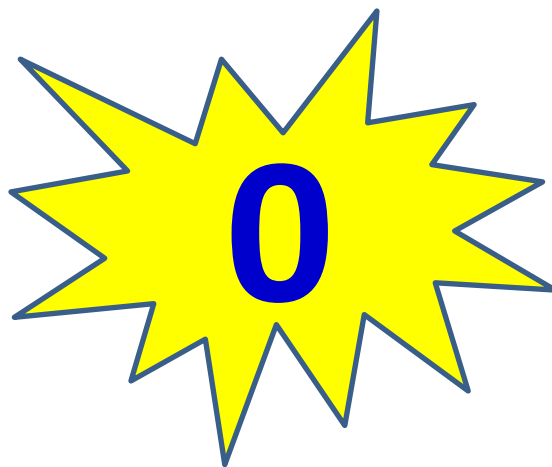
**179**

6. Сумма чисел **23** и **156** равна **179**.  
Чему равна сумма чисел **156** и **23**?

# Работа с маркерной доской

**7. Найдите значение выражения**

**$19y$ , если  $y=0$ :**



**8. Найдите значение выражения**

**$25x+5$ , если  $x=1$ :**



# 1. Решите уравнение

$$b + 32 = 64$$

34

32

98

**Б**

**М**

**Т**



## 2. Решите уравнение

$$235 + a = 305$$

84

70

75

**А**

**И**

**Я**

### 3. Решите уравнение

$$y - 135 = 200$$

335

65

352

**Н**

**З**

**В**

## 4. Решите уравнение

$$150 - a = 80$$

230

70

80

**В**

**Ь**

**Ж**

## 5. Решите уравнение

$$y - 63 = 77$$

14

131

140

**Г**

**Е**

**О**

## 6. Решите уравнение

$$x + 70 = 120$$

60

190

50

**П**

**М**

**Н**

## 7. Решите уравнение

$$195 - t = 15$$

180

210

165

**Ы**

**Ю**

**В**



# Проверьте себя



М

И

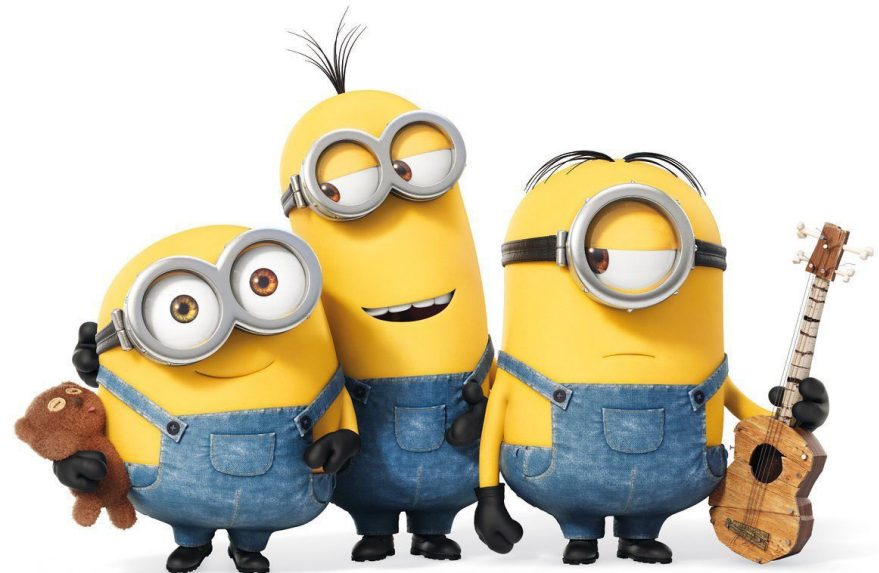
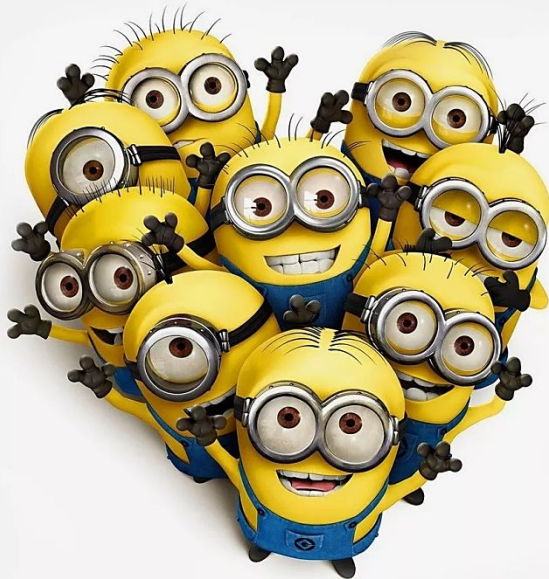
Н

Ь

О

Н

Ы



# Оцени себя

<b>7 уравнений</b>	<b>«5»</b>
<b>5-6 уравнений</b>	<b>«4»</b>
<b>3-4 уравнения</b>	<b>«3»</b>
<b>1-2 уравнения</b>	<b>«2»</b>



# Уравнения от миньонов

1)  $(x + 98) + 14 = 169$

2)  $55 - (x - 15) = 30$

3) Какое число надо  
подставить вместо  $a$ ,  
чтобы корнем уравнения:  
 $(x+a)-7=42$  было число  $22$ ?

## **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:**

- **Быстро встали,**
- **Улыбнулись,**
- **Выше- выше подтянулись.**
- **Ну-ка плечи распрямите,**
- **Поднимите, опустите.**
- **Вправо, влево повернитесь,**
- **А теперь, друзья, садитесь.**



# Найди ошибку

$$(272-x)+16=215$$

$$272-x=215+16$$

$$272-x=231$$
$$272-x=199$$

$$x=272-231$$
$$x=272-199$$

$$x=41$$
$$x=73$$

Ответ: 41

Ответ: 73

# Найди ошибку

$$403 - (634 - a) = 366$$

$$634 - a = 403 - 366$$

$$634 - a = 37$$

$$a = 634 - 37$$

$$a = 587$$

$$a = 597$$

Ответ:  
Ответ:597

597

# Найди ошибку

$$(134+x)-583=426$$

$$134+x=426+583$$

$$134+x=1009$$

$$x=1009-134$$

$$x=875$$

**Ответ:**

875



# Задача от миньона Кевина

29



*Я задумал число. Если к этому числу прибавить 96 и полученную сумму вычесть из 400, то получим 275. Какое число я задумал?*



# РЕФЛЕКСИЯ

1. Вы довольны своей работой на уроке?
2. Вы работали активно?
3. Вы устали на уроке?
4. Ваше настроение улучшилось?
5. Материал урока был для вас интересен и полезен?





# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Загадайте своего  
любимого  
мультимедийного  
героя с помощью  
уравнений, как это  
сделали Миньоны.

