

**Разработка  
урока по математике**

**на тему: «Путешествие с пчёлкой в  
царство математики»**

2 класс школа №9  
учитель: Вяльцева А.Е.

г.Первоуральск



- **ЦЕЛИ:**
- **Закреплять знания учащихся по пройденным темам.**
- **Умение находить взаимосвязь между частью и целым, сравнивать числа.**
- **Закрепить правила безопасности на проезжей части.**
- 
- **Тип урока:** закрепление.
- **Вид урока:** комбинированный.
- **Профориентация:** регулировщик, пчеловод.
- 
- **ОБОРУДОВАНИЕ:**
- **Персональный компьютер.**
- **TV, DVD.**
- **Фото насекомых.**
- **Логические пазлы.**
- **Иллюстрация пчел.**
- **Дополнительное наглядное видео-приложение.**

### **ХОД УРОКА**

#### **I. Организационный момент.**

**Учитель:**

**– Здравствуйте, ребята!**

**1) Проверить готовность к уроку.**

**2) Эмоциональный настрой.**

**Вот и прозвенел звонок,  
Начинается урок.  
Повернитесь все назад-  
Гости там у нас сидят,  
Мило улыбнитесь,  
Обратно повернитесь,  
И тихонечко садитесь.**



**-Жил мудрец, который знал всё. Один человек решил доказать , что мудрец знает не всё. Зажав в ладонях бабочку, он спросил:  
«Скажите, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мёртвая или живая?»  
А сам думает: «Скажет живая\_ я ее умертвлю, скажет мёртвая- выпущу».  
Мудрец, подумав, ответил:  
«Все в твоих руках».  
-Ваши знания тоже в ваших руках.  
Давайте мы это и докажем своей работой на уроке.**





**- Поможет нам сегодня на уроке узнать новое – очень трудолюбивое насекомое.**

**Расскажу я вам загадку, вы попробуйте ее разгадать....**

**ЗАГАДКА: (Слайд №2)**

**Всё жужжит, жужжит, жужжит,  
Над цветком она кружит,  
Целый день, словно юла,  
А зовут её .....**

**Дети: .....Пчела (слайд № 3)**



**Залетает пчела... рассказывает стих.**

**Не жужжу, когда сижу.**

**Не жужжу, когда хожу.**

**Не жужжу, когда тружусь.**

**Я жужжу, когда кружусь!**

- **Учитель:** -Где была ты?
- **Пчела:** -Тут и там!
- **Учитель:** -Где летала?
- **Пчела:** -По цветам!
- **Учитель:** -Что ты в класс нам принесла?
- **Пчела:** -Мед! И задание вам принесла! – ответила пчела.
- **Учитель:**

**Пчелы - единственное насекомое на Земле прирученное человеком, это жалящие насекомые. Существует несколько видов пчел. Они неугомонные труженики. А отрасль с/х – пчеловодство.**

**Чем занимается эта отрасль? (разведением пчел).**

- **Учитель:** Человек, какой профессии занимается разведением пчел?
- **Дети:** (Пчеловод)





- **Учитель:** Что главное в своей профессии должен знать пчеловод?
- **Дети:** (Все о пчелах)

- **II. Закрепление пройденного материала.**

- **Минутка чистописания.**

- **100, 400( характеристика, состав числа ) (Слайд №4)**

- **1) Найти сумму данных чисел.**
- **2) Найти разность данных чисел.**
- **3) На сколько одно число больше другого.**
- **4) Назовите соседей данных чисел.**

- **Устный счет.**

- **1) Устно (Слайд №5 )**

- **(Счет от 100 до 900 и обратно)**

- **Компоненты при сложении, при вычитании.**

- **Как найти неизвестное слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое.**

- **Что относится к именованным числам.**

- **Ск. в 1м=?дм, ?см.**

- **2) Работа в группах. Игра: "Узнай название своей команды" (Слайд №6,7,8) Решить примеры по цепочке.**

**остроумные      смыслённые      находчивые**



- **3) Математический диктант .**
- **1. Вырази в см: 7м1дм**
- **2. 78дес вырази в единицах**
- **3. увеличь 600 на 80**
- **4 . на ск. 900 больше 220**
- **5. 1 слагаемое 130, 2 слагаемое 40. Найти сумму.**
- **6. вырази в см: 12дм**
- **7. разность чисел 700 и 70**
- **8. к задуманному числу прибавили 80, получили 690. Найди задуманное число.**



- **Отгадывание задуманного предмета. Беседа с учащимися об улье.**
- **(Слайд № 9,10,11,12,13)**
- **III. Подача новых знаний.**
- **Знакомство с картой путешествия.**
- **Пчёлка: - Молодцы, ребята! Помогите мне найти царицу математики. Я так хочу научиться считать, решать задачи, узнать о геометрических фигурах.**
- **Учитель:- Ребята! А мы поможем пчёлке в поисках царицы математики?**
- **( Да) Мы начинаем наше путешествие в удивительное царство Математики. А чтобы найти Царицу Математику, нам поможет карта путешествия.**
- **- Раз, два, три-**
- **Путешествие начни!!!**
- **1 остановка- улица «Задачкино» (Слайд №14)**
- **- Чтобы пройти через эту улицу, нам нужно решить задачу. ( Слайд № 15)**
- **Решение задачи в тетради.**





*Решите задачу:*



**20  
пчел**



**15  
пчел**



**?, (I+II)  
пчёл**



## **«Перекрёсток» (Слайд №16)**

**Пчёлка: - Ребята, посмотрите, кто стоит на перекрёстке?**

**( Регулировщик)**

**- Какую работу выполняет регулировщик? ( Ответы детей)**

**- Как пройти нам через проезжую часть?**

**(Повторение сигналов светофора)**

**( Работа с сигнальными карточками) Игра «Светофор»**

**Регулировщик приготовил для нас задание.**

**Учитель: - Перед нами даны примеры с ответами. Если ответ верный, поднимаете зелёный сигнал, если неверный- красный.**

**2 остановка- улица «Умников и умниц». (Слайд №18)**

**Учитель: -Ребята, а кто нам встретился по пути?(Знайка)Слайд №19)**

**- В каком рассказе мы встречали этот персонаж?(«Как Незнайка сочинял стихи»)**

**- Кто написал этот рассказ?(Н.Н.Носов)**

**-Чтобы пройти эту улицу, Знайка предлагает нам проявить свои творческие способности, логическое мышление и решить его задание.**



#### **IV.Обобщение.**

**Игра «Геометрический пазл».**

**Учитель: - Перед нами находится геометрический пазл, чтобы его собрать, нужно решить примеры.**

**Часть пазла собирается на геометрическом поле.**

**Пчёлка: - За правильный ответ получаете маленькую пчёлку.  
(Примеры с ответами записываются у доски и в тетрадях учащихся.)  
В полученном пазле выявляются 3 геометрические фигуры . Повтор  
свойств данных фигур(квадрата, прямоугольника, треугольника).**



**Появление Царицы Математики.**

**Учитель: - Ну, вот мы и выполнили задание Знайки! И отправляемся дальше!**

**Пчёлка: - Ребята, смотрите! А вот и дворец Царицы Математики!(  
Выходит Царица Математики)**

**Царица: - Здравствуйте, ребята! Я наблюдала за выполнением ваших заданий!**

**И вы действительно доказали, что вы остроумные, смысленые, находчивые.**





**Пчёлка:** - За наше путешествие я встретила много друзей, которые помогли мне найти Вас- Царицу Математику. В знак благодарности я хочу подарить вам бочонки с мёдом.( Песня Вини-Пуха о мёде).

**V. Подведение итогов.**

- Оценивание учащихся. Подсчёт пчёлок.
- Что сегодня закрепляли?
- Какие профессии повторили?

**VI. Домашнее задание.**

**Составить 5 примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток.**

