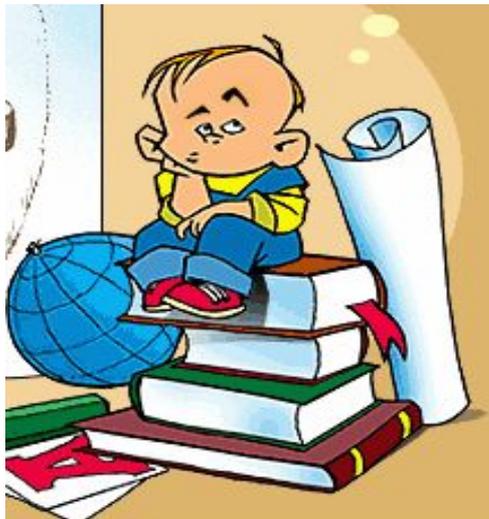


Приветствую вас на уроке математики в 6 классе





**Высшее назначение
математики – находить
порядок в хаосе, который нас
окружает.**

Норберт Винер

**Успешного закрепления изученного
материала**



Проверка
Д.Р № 155
на 21.05.18г.



Д.Р № **155** на
21.05.18г.

Проверка готовности к уроку:

Разобран ли урок на сайте?

**Приготовлены ли: линейка, треугольник,
транспортир, карандаш,
циркуль ?**



Д.Р № 155 на
21.05.18г.

Обязательная часть ДР № 155

Стр. 259, №1448, 1449, 1451, 1468(б)



Найдите:

а) $\frac{2}{3}$ от 12,6 = $12,6 \cdot \frac{2}{3} = 12,6 \cdot 2 : 3 = 25,2 : 3 = 8,4$

б) 0,2 от 26 = $26 \cdot 0,2 = 5,2$

в) 15% от 20 = $20 \cdot 0,15 = 3,00 = 3$



Стр. 259, №1449

Найдите число, если:

а) $\frac{5}{7}$ его **равны 35**

$$35 : \frac{5}{7} = 35 \cdot \frac{7}{5} = \frac{\overset{7}{\cancel{35}} \cdot 7}{\cancel{5}_1} = 49$$



Стр. 259, №1449

Найдите число, если:

б) 0,12 его равны 48

$$48 : 0,12 = 4800 : 12 = 400$$

в) 18% его равны 24

$$24 : 0,18 = 2400 : 18 = 133 \frac{6}{18} = 133 \frac{1}{3}$$



Вычислите:

$$\frac{5}{6} + \frac{2}{3} = \frac{5}{6} + \frac{4}{6} = \frac{9}{6} = 1\frac{3}{6} = 1\frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{2}{3} = \frac{5}{6} - \frac{4}{6} = \frac{1}{6}$$



Вычислите:

$$\frac{5}{6} \cdot \frac{2}{3} = \frac{5 \cdot 2}{6 \cdot 3} = \frac{10}{18} \stackrel{:2}{=} \frac{5}{9}$$

$$\frac{5}{6} \div \frac{2}{3} = \frac{5}{6} \cdot \frac{3}{2} = \frac{5 \cdot \cancel{3}^1}{\cancel{6}_2 \cdot 2} = \frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$$



Вычислите:

$$0,6 + 0,24 = 0,84$$

$$\begin{array}{r} + 0,6\dots \\ \underline{0,24} \\ 0,84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{0},60 \\ \underline{0,24} \\ 0,36 \end{array}$$

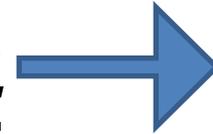
$$0,6 - 0,24 = 0,36$$



Вычислите:

$$0,6 \cdot 0,24 =$$

$$\begin{array}{r} \times 0,6 \\ \hline 0,24 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \times 0,24 \\ \hline 0,6 \\ \hline 0,144 \end{array}$$

$$0,6 : 0,24 = 60 : 24 = 2,5$$



1 2 5 3 4

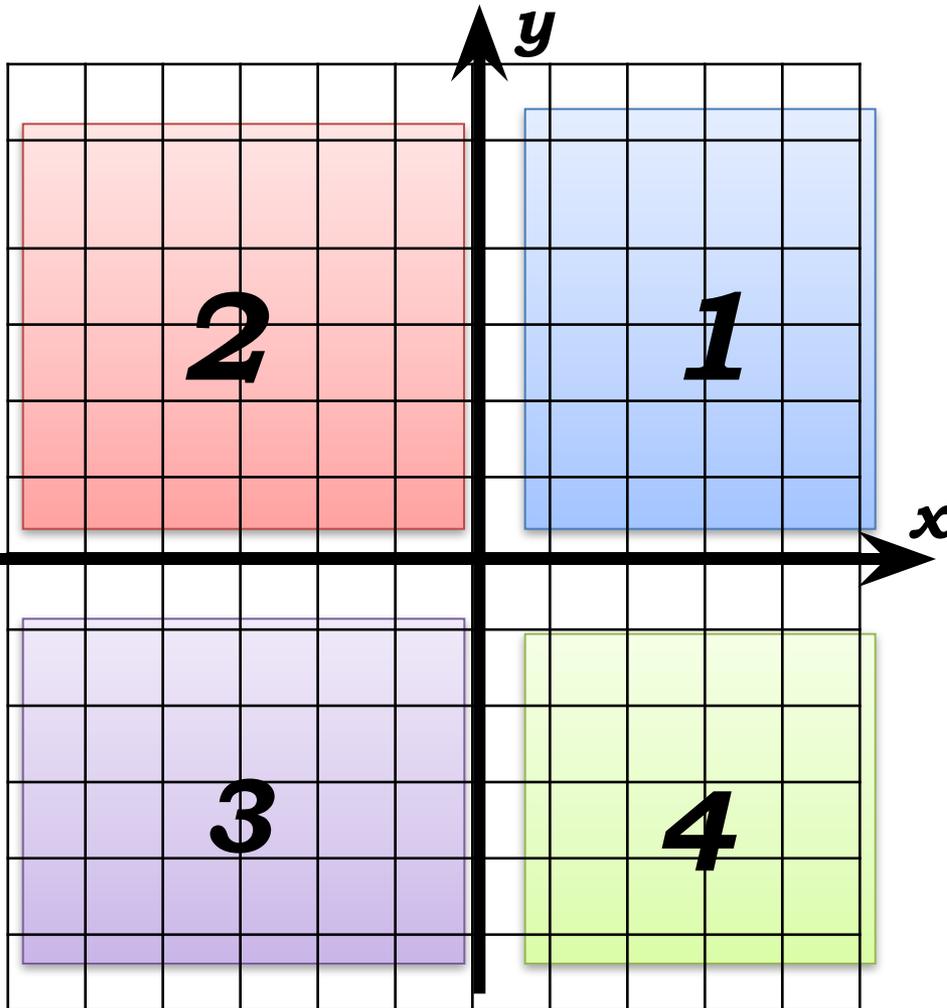
$$\left(9\frac{3}{20} - 1,24\right) : 2\frac{1}{3} + \left(\frac{3}{4} + 2\frac{5}{8}\right) : 0,625 =$$

1) $9\frac{3}{20} - 1,24 = 9,15 - 1,24 = 7,91$

2) $\frac{791}{100} : 2\frac{1}{3} = \frac{791}{100} : \frac{7}{3} = \frac{791}{100} \cdot \frac{3}{7} = \frac{113 \cdot 3}{100 \cdot 7} =$

$$= \frac{113 \cdot 3}{100} = \frac{339}{100} = 3,39$$

Стр. 259, *: № 1452



- а) 1 квадрант;
- б) 3 квадрант;
- в) 2 квадрант;
- г) начало координат;
- д) 4 квадрант;
- е) ось ординат.



Стр. 259, *: № 1455

а) $x = -6; -5; -4; 4; 5; 6.$

б) $x = -10; -9; -8; -7; -6; 6; 7; 8; 9; 10$

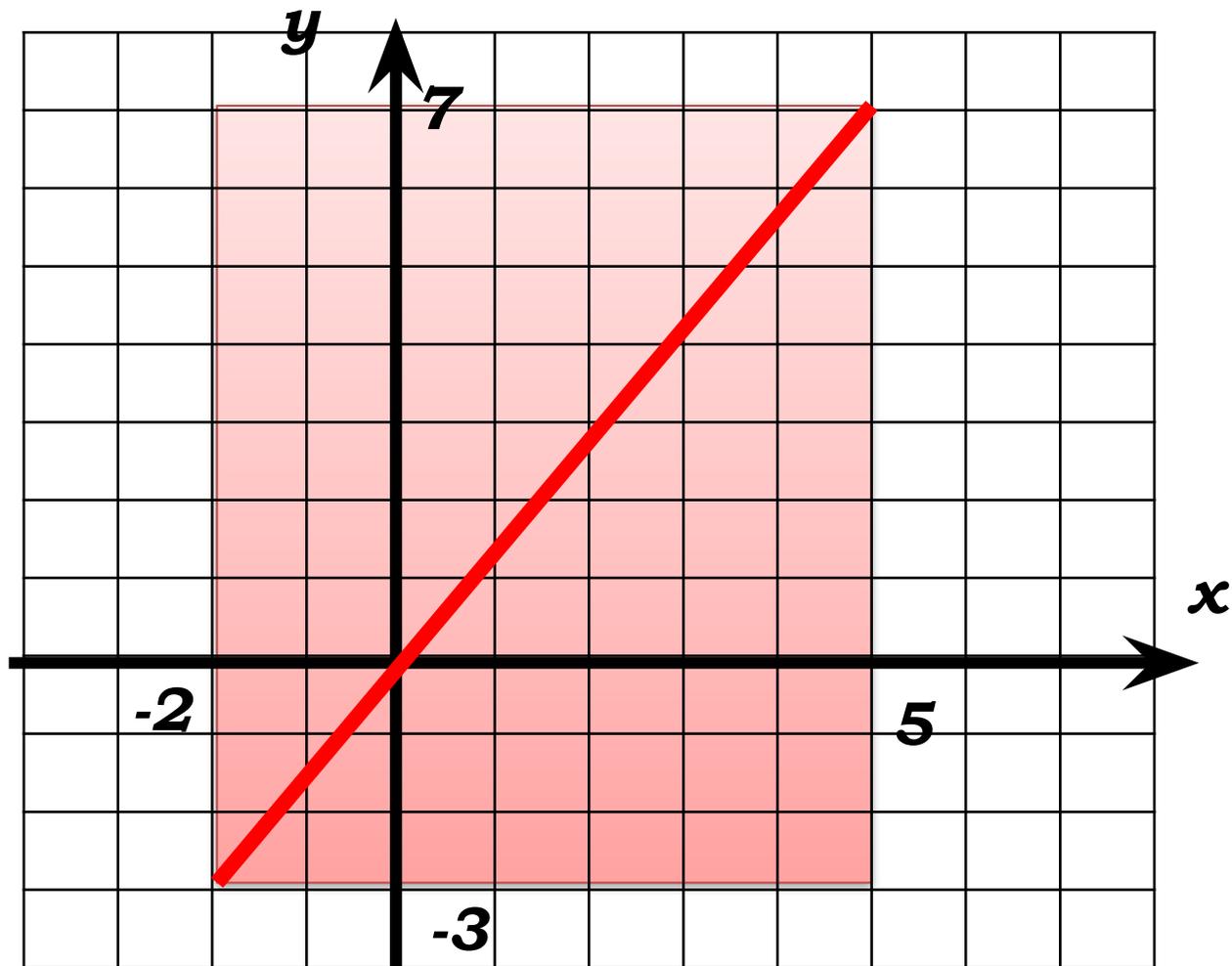


Доп. ДР № 155

Д.Р № 155 на

21.05.18г.

Стр. 259, *: №1456(а)



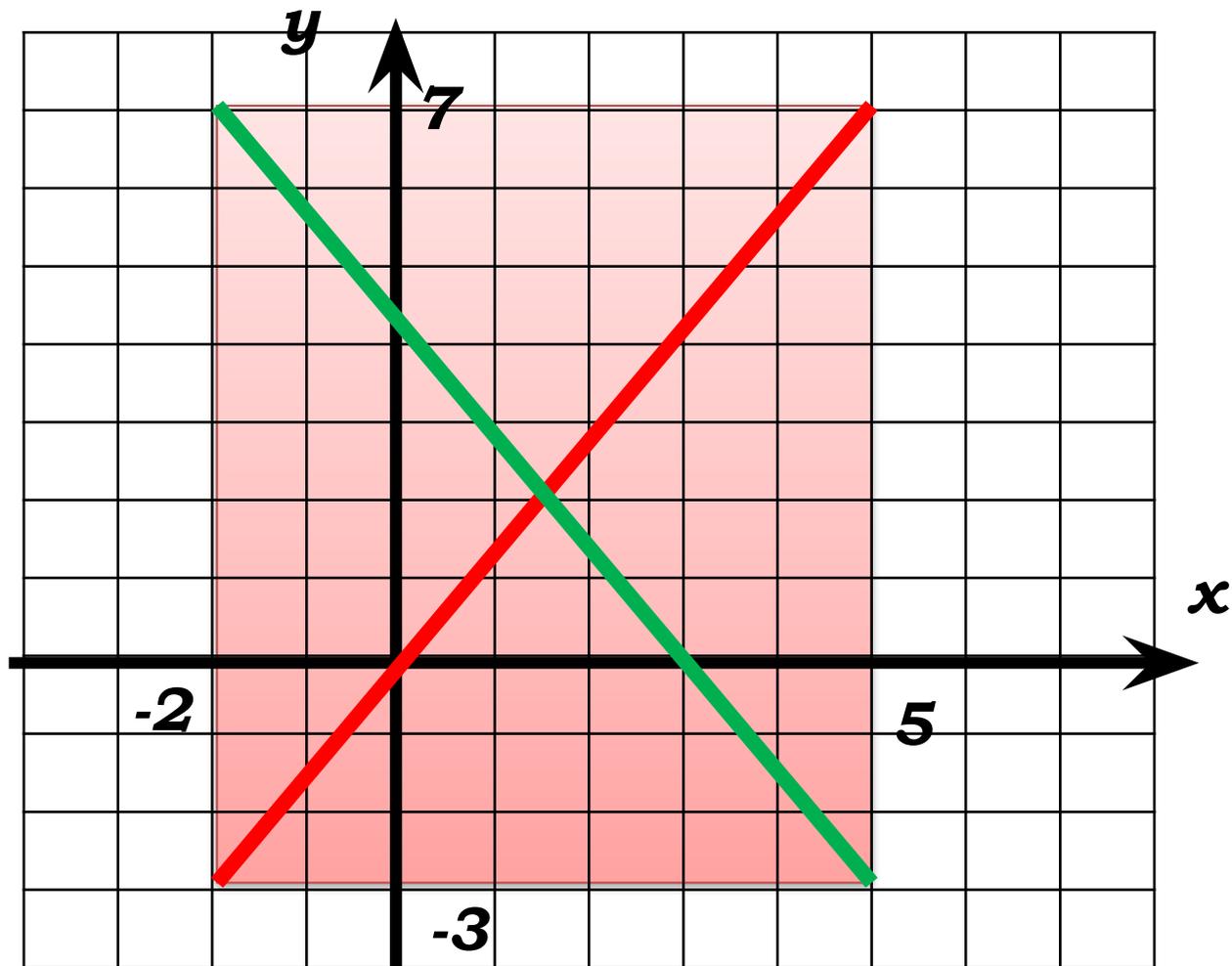


Доп. ДР № 155

Д.Р № 155 на

21.05.18г.

Стр. 259, *: №1456(а)



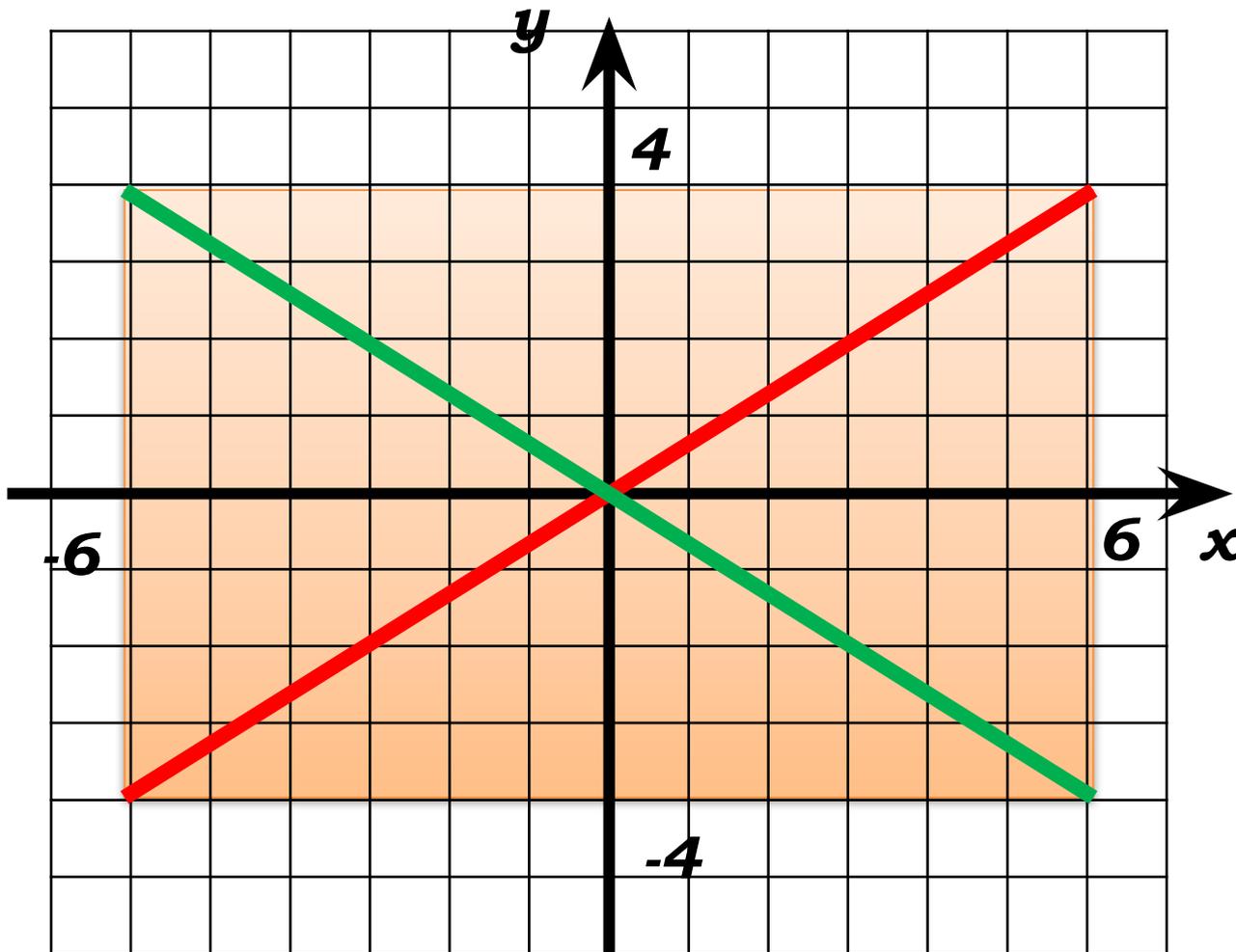


Доп. ДР № 155

Д.Р № **155** на

Стр. 259, *: **№1456(б)**

21.05.18_{г.}



Оцените ДР:

- все ответы верны и подробно записано решение «5»
- все ответы верны и подробно записано решение, но допущены вычислительные ошибки «4»
- ответы верны, но решение либо неполное, либо его нет совсем «3»
- домашняя работа отсутствует «2»



21.05.2018

К.Р.

***Повторение.
Геометрический
материал.***

Цели урока:

- **З**акрепить геометрический материал 5-6 классов.
- **У**меть изображать геометрические фигуры и находить P , S , C , r , D .
- **Р**азвивать память и внимание, воспитывать аккуратность.

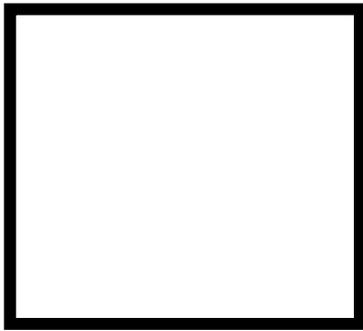
Повторение материала

Блиц- опрос

1. Квадрат.

Все стороны квадрата

Все углы квадрата



a

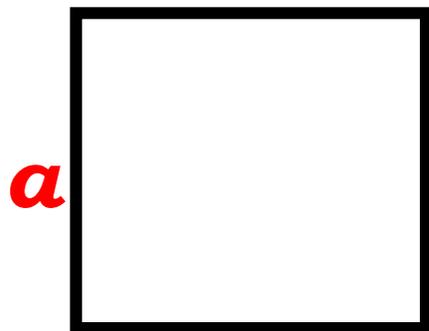
$$P_{\text{кв.}} = \dots$$

$$S_{\text{кв.}} = \dots$$

1. Квадрат.

Все стороны квадрата равны

Все углы квадрата прямые.



$$P_{\text{кв.}} = 4a$$

$$S_{\text{кв.}} = a^2$$

Периметр квадрата равен сумме длин его сторон.

Площадь квадрата равна квадрату его стороны.

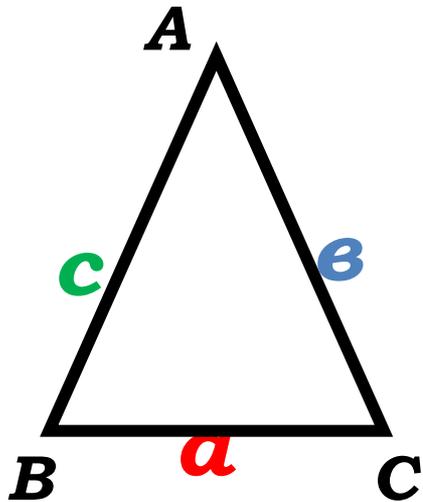
2. Треугольник

У треугольника

три стороны – отрезки ... ,

три вершины – точки ... ,

три угла –... .



**Периметр треугольника
равен ... длин его сторон**

$$P_{тр.} = \dots$$

2. Треугольник

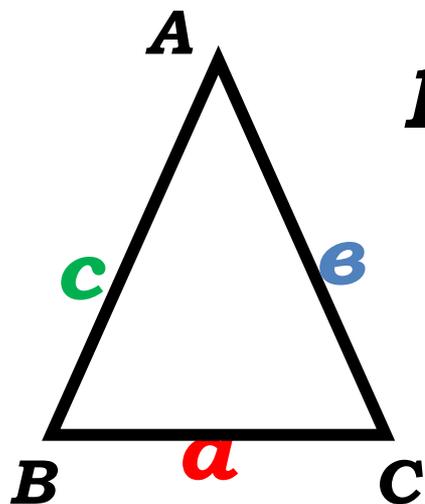
У треугольника:

три стороны – отрезки: AB , BC и AC ;

три вершины–точки: A ; B и C ,

три угла–углы: $\angle A$, $\angle B$, $\angle C$.

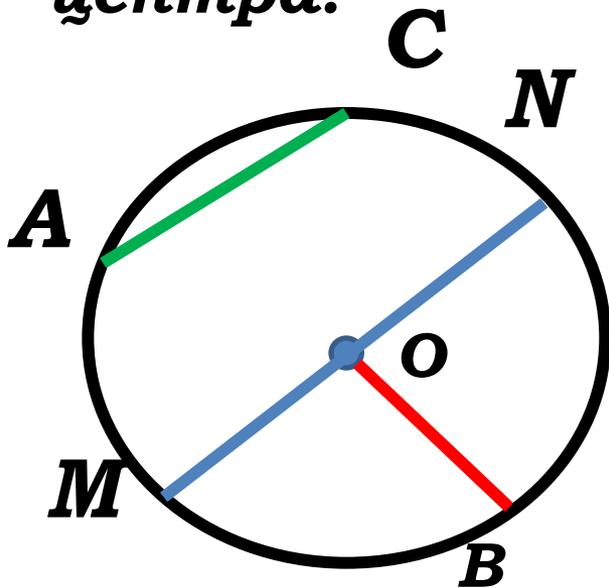
**Периметр треугольника
равен сумме длин его сторон**



$$P_{\text{тр.}} = a + b + c$$

3. Окружность

Все точки окружности равноудалены от ее центра.



Точка O - ... **окружности**
 Отрезок OB - ... **окружности**

Отрезок AC - ... **окружности**

Отрезок MN -... **окружности**

$$MN=d, \quad OB=r, \quad d=...r$$

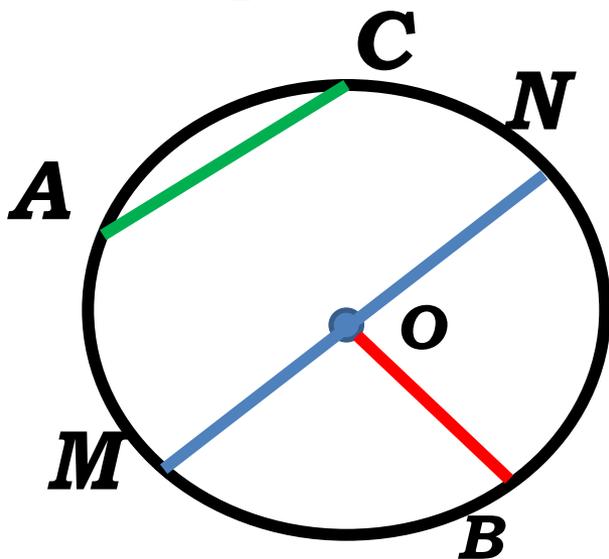
$$C_{окр.} = ...$$

$$C_{окр.} = ...$$

$$\pi \approx ...$$

3. Окружность

Все точки окружности равноудалены от ее центра.



Точка O - **центр окружности**
Отрезок OB - **радиус окружности**

Отрезок AC - **хорда окружности**

Отрезок MN - **диаметр окружности**

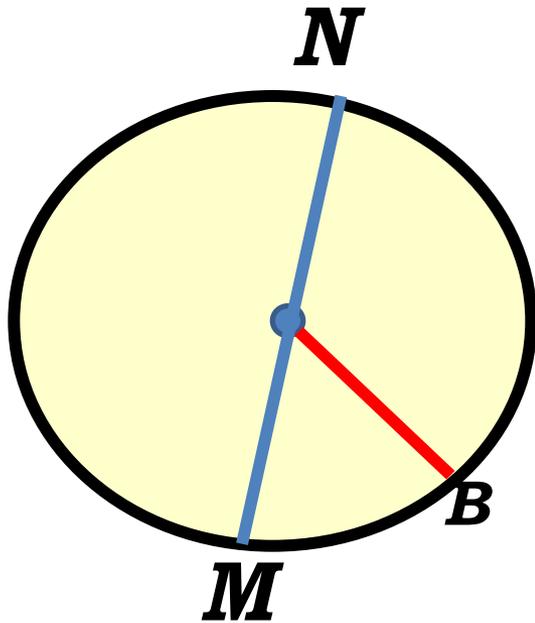
$$MN=d, \quad OB=r, \quad \mathbf{d=2r}$$

$$C_{\text{окр.}} = 2\pi r$$

$$C_{\text{окр.}} = \pi d$$

$$\pi \approx 3,14$$

4. Круг



Точка O - **центр ...**

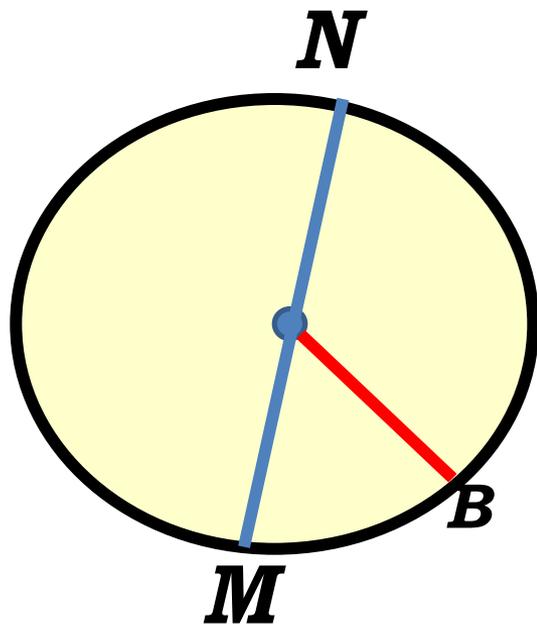
Отрезок OB - **радиус ...**

Отрезок MN - **диаметр ...**

$$S_{кр.} = \dots$$

$$\pi \approx 3,14$$

4. Круг



Точка **O**- **центр** круга

Отрезок **OB**- **радиус** круга

Отрезок **MN** – **диаметр** круга

$$S_{\text{кр.}} = \pi r^2 \quad \pi \approx 3,14$$

Окружность

$$C = 2\pi r$$

Формула длины окружности
через радиус

$$C = \pi d$$

Формула длины окружности
через диаметр

$$r = C : (2\pi)$$

Нахождение радиуса окружности и круга

$$d = C : \pi$$

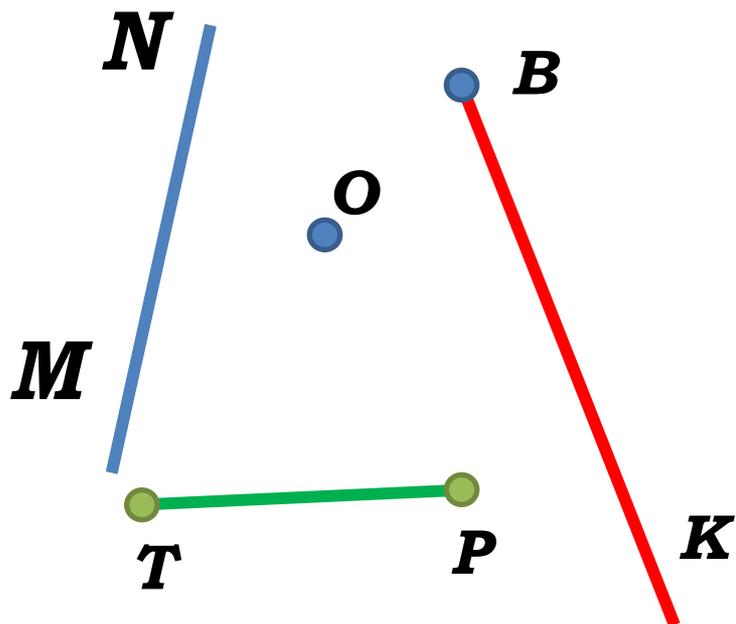
Нахождение диаметра окружности
и круга

Круг

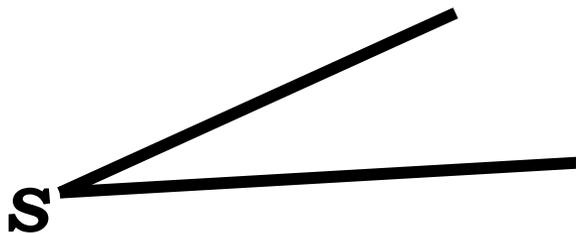
$$S = \pi r^2$$

Формула площади круга через радиус

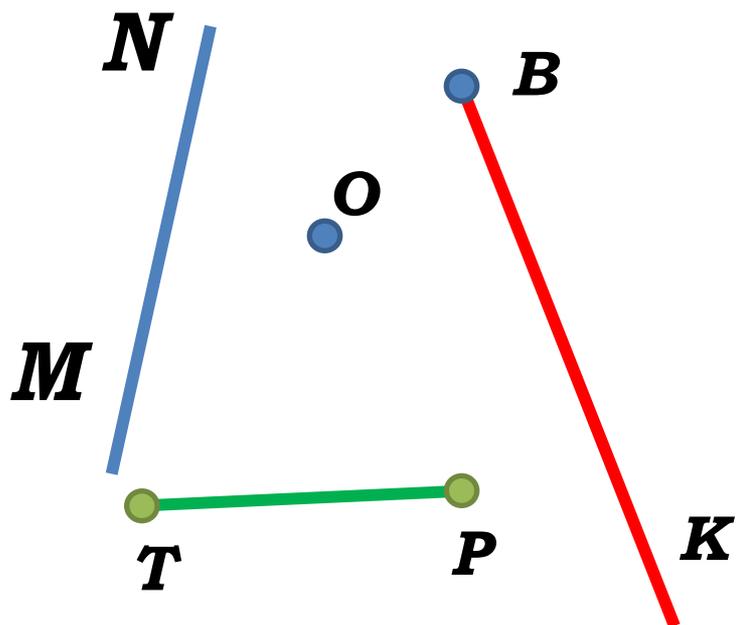
5. Прямые, отрезки, лучи, точки, углы.



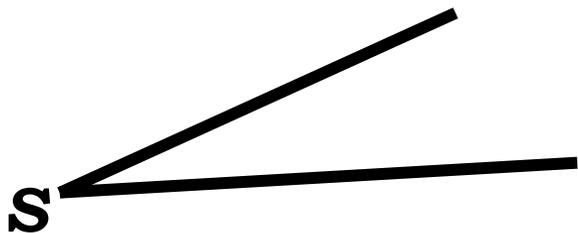
Прямая ...
отрезок ...
луч ...,
точка ...,
угол...



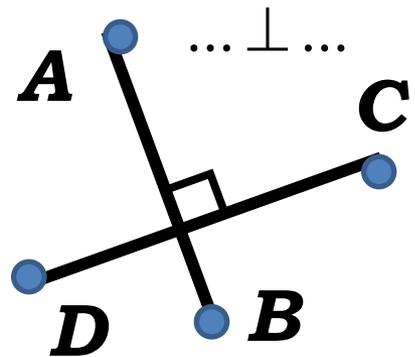
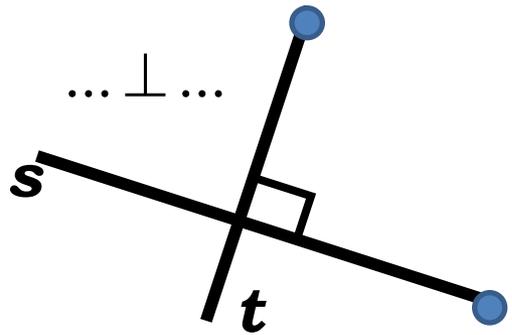
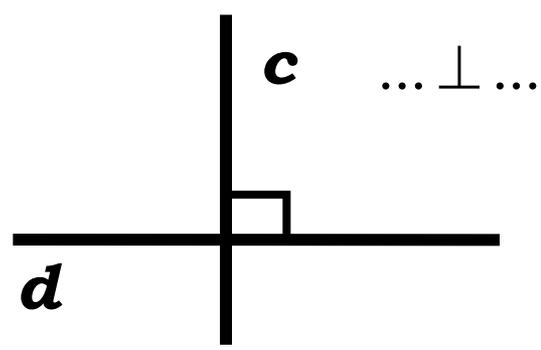
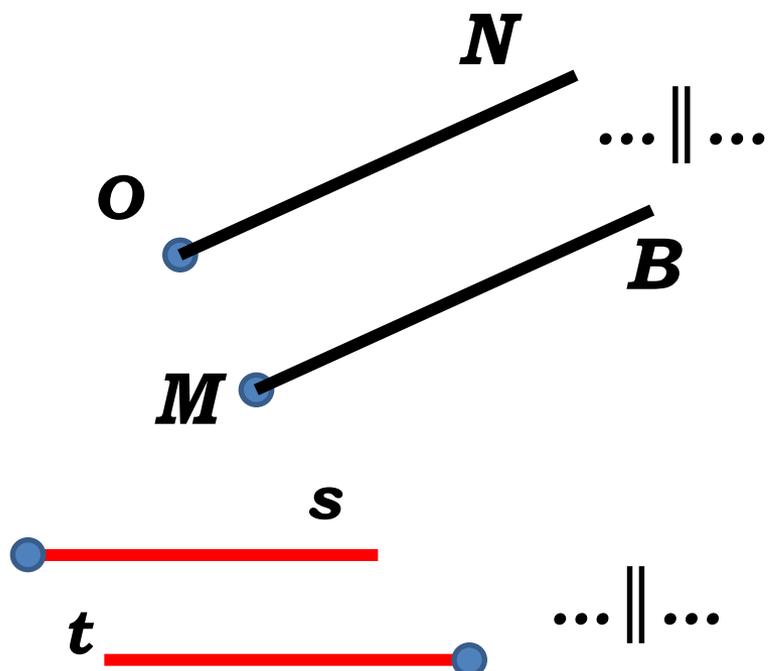
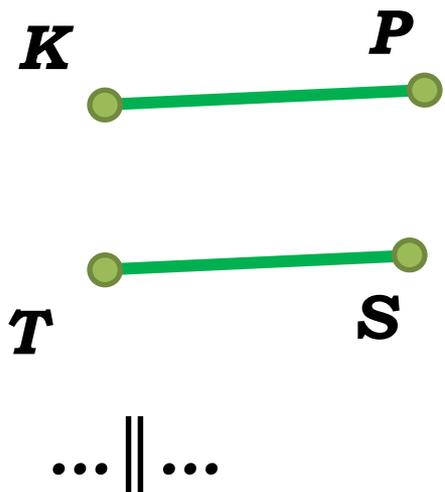
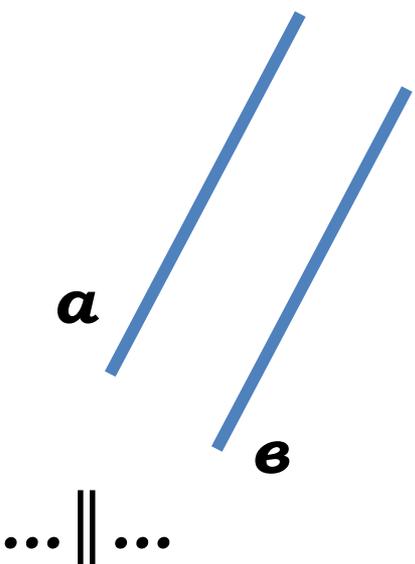
5. Прямые, отрезки, лучи, точки, углы.



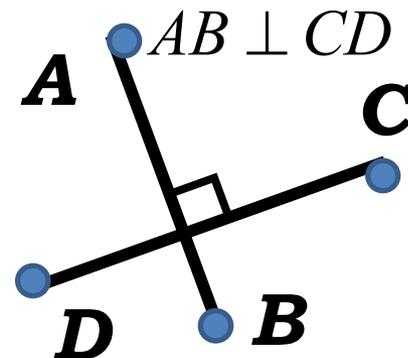
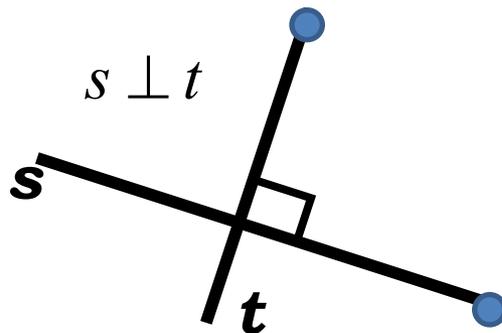
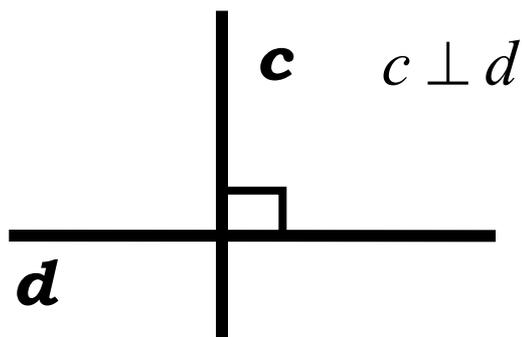
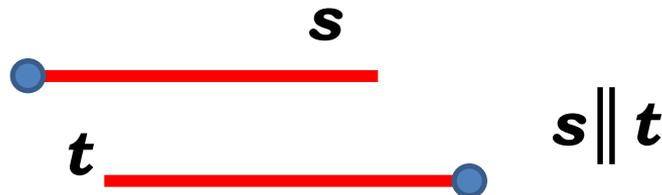
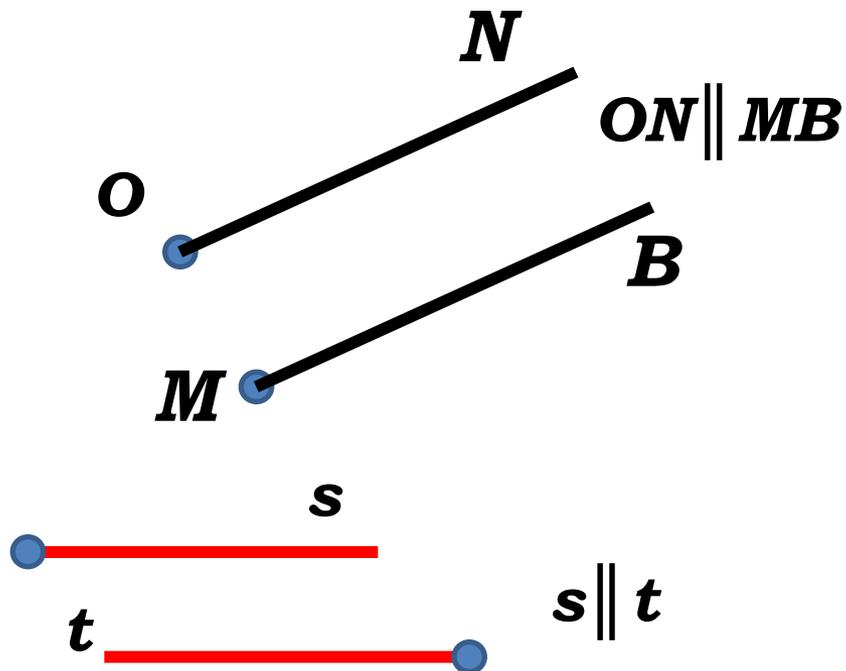
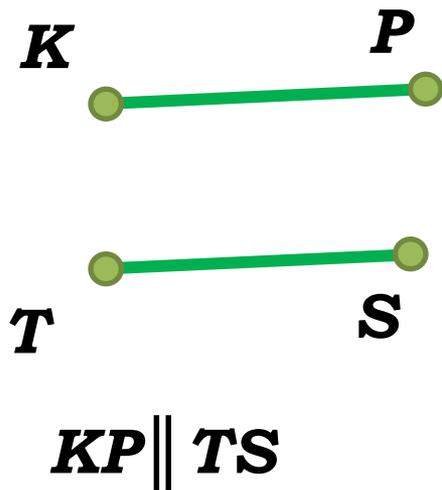
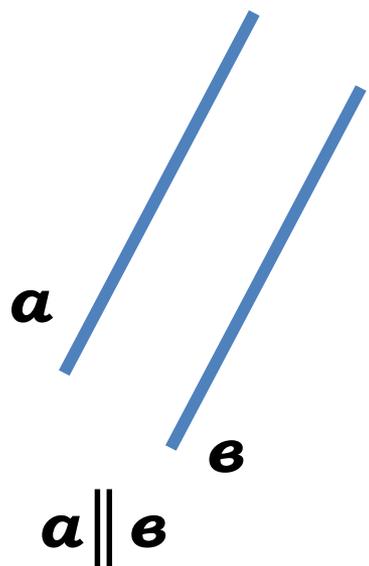
Прямая MN ,
отрезок TP ,
луч BK ,
точка O ,
угол S - $\angle S$



Б. Взаимное расположение прямых, отрезков, лучей



Б. Взаимное расположение прямых, отрезков, лучей





7. Точка может принадлежать прямой, а может не

8. Если две прямые имеют общую точку, то они

9. Если две прямые не имеют общих точек, то они
... .



Стр. 269, **№1504**

Письменно в тетради

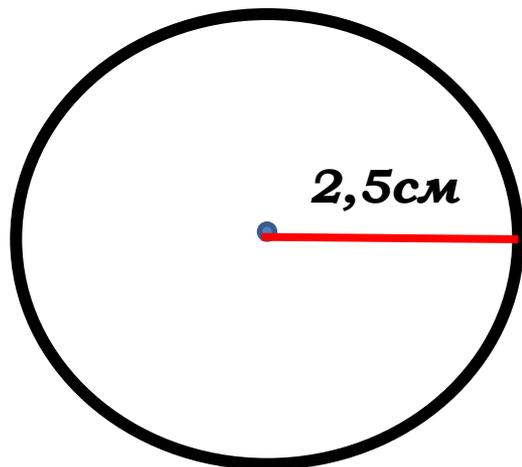
Что требуется сделать в задании?

С помощью какого геометрического инструмента это можно сделать?



Стр. 269, №1504

Письменно в тетради

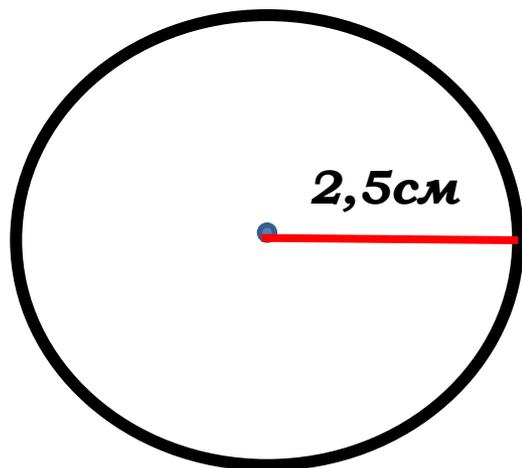


Какую формулу нужно использовать для нахождения длины окружности?



Стр. 269, №1504

Письменно в тетради

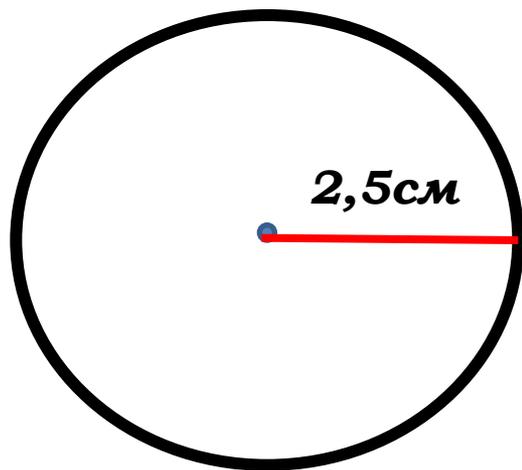


$$C = 2\pi r \quad \pi \approx 3,14$$



Стр. 269, **№1504**

Письменно в тетради



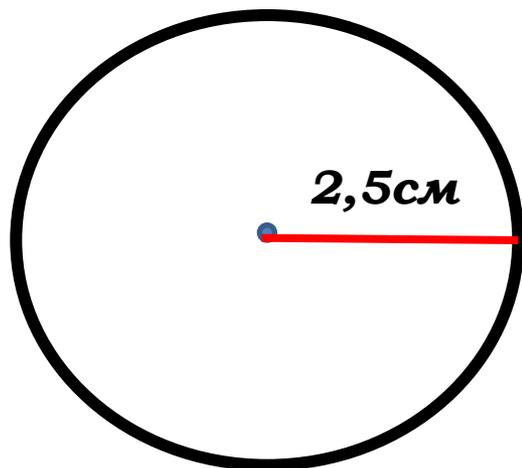
$$C = 2\pi r \quad \pi \approx 3,14$$

$$C = 2 \cdot 3,14 \cdot 2,5 =$$



Стр. 269, **№1504**

Письменно в тетради



$$C = 2\pi r \quad \pi \approx 3,14$$

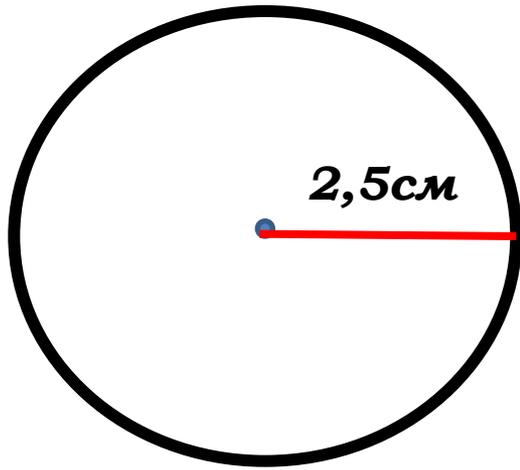
$$C = 2 \cdot 3,14 \cdot 2,5 =$$

$$\begin{array}{r} \times 3,14 \\ \hline 5 \end{array}$$



Стр. 269, **№1504**

Письменно в тетради



$$C = 2\pi r$$

$$\pi \approx 3,14$$

$$C = 2 \cdot 3,14 \cdot 2,5 =$$

$$\times 3,14$$

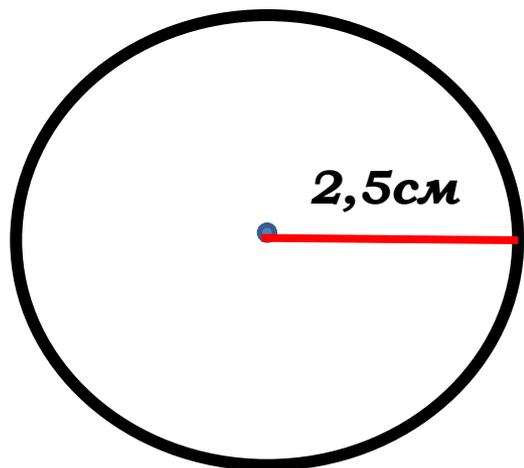
$$\underline{\quad 5}$$

$$15,70 = 15,7$$



Стр. 269, **№1504**

Письменно в тетради



$$C = 2\pi r$$

$$\pi \approx 3,14$$

$$C = 2 \cdot 3,14 \cdot 2,5 = 15,7(\text{см})$$

$$\times 3,14$$

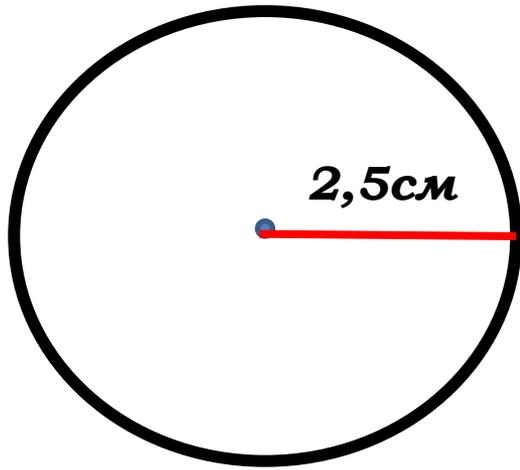
$$\underline{\quad 5}$$

$$15,70 = 15,7$$



Стр. 269, №1504

Письменно в тетради



$$C = 2\pi r$$

$$\pi \approx 3,14$$

$$C = 2 \cdot 3,14 \cdot 2,5 = 15,7(\text{см})$$

$$\times 3,14$$

$$\underline{\quad 5}$$

$$15,70 = 15,7$$

15,7 см





Стр. 269, **№1505**

Письменно в тетради

Что требуется сделать в задании?

Как найти требуемые для сравнения площади?



Стр. 269, № 1505

Повторение *материала*

Дано:

Решение:



Стр. 269, № 1505

Повторение *материала*

Дано:

$$\pi \approx 3,14$$

$$r=6\text{см}$$

$$a=6,5\text{см}$$

$$b=1,4\text{дм}=\text{---}$$

Решение:



Стр. 269, № 1505

Повторение *материала*

Дано:

$$\pi \approx 3,14$$

$$r=6\text{см}$$

$$a=6,5\text{см}$$

$$b=1,4\text{дм}=14\text{см}$$

Сравнить:

$$S_{\text{кр.}} \quad \text{и} \quad S_{\text{пр.}}$$

Решение:



Стр. 269, № 1505

Повторение *материала*

Дано:

$$\pi \approx 3,14$$

$$r = 6 \text{ см}$$

$$a = 6,5 \text{ см}$$

$$b = 1,4 \text{ дм} = 14 \text{ см}$$

Сравнить:

$$S_{\text{кр.}} \text{ и } S_{\text{пр.}}$$

Решение:

$$S_{\text{кр.}} = \dots \quad S_{\text{пр.}} = \dots$$



Стр. 269, № 1505

Повторение *материала*

Дано:

$$\pi \approx 3,14$$

$$r = 6 \text{ см}$$

$$a = 6,5 \text{ см}$$

$$b = 1,4 \text{ дм} = 14 \text{ см}$$

Сравнить:

$$S_{\text{кр.}} \text{ и } S_{\text{пр.}}$$

Решение:

$$S_{\text{кр.}} = \pi r^2 \quad S_{\text{пр.}} = \dots$$



Стр. 269, № 1505

Повторение *материала*

Дано:

$$\pi \approx 3,14$$

$$r = 6 \text{ см}$$

$$a = 6,5 \text{ см}$$

$$b = 1,4 \text{ дм} = 14 \text{ см}$$

Сравнить:

$$S_{\text{кр.}} \text{ и } S_{\text{пр.}}$$

Решение:

$$S_{\text{кр.}} = \pi r^2 \quad S_{\text{пр.}} = ab$$



Стр. 269, № 1505

Повторение *материала*

Дано:

$$\pi \approx 3,14$$

$$r = 6 \text{ см}$$

$$a = 6,5 \text{ см}$$

$$b = 1,4 \text{ дм} = 14 \text{ см}$$

Сравнить:

$$S_{\text{кр.}} \text{ и } S_{\text{пр.}}$$

Решение:

$$S_{\text{кр.}} = \pi r^2 \quad S_{\text{пр.}} = ab$$

$$S_{\text{кр.}} = 3,14 \cdot 6^2 =$$



Стр. 269, № 1505

Повторение *материала*

Дано:

$$\pi \approx 3,14$$

$$r = 6 \text{ см}$$

$$a = 6,5 \text{ см}$$

$$b = 1,4 \text{ дм} = 14 \text{ см}$$

Сравнить:

$$S_{\text{кр.}} \text{ и } S_{\text{пр.}}$$

Решение:

$$S_{\text{кр.}} = \pi r^2 \quad S_{\text{пр.}} = ab$$

$$S_{\text{кр.}} = 3,14 \cdot 6^2 = 3,14 \cdot 36 =$$

$$\begin{array}{r} \times 3,14 \\ \hline 36 \\ + 1884 \\ \hline 942 \\ \hline 11304 \end{array}$$



Стр. 269, № 1505

Повторение *материала*

Дано:

$$\pi \approx 3,14$$

$$r = 6 \text{ см}$$

$$a = 6,5 \text{ см}$$

$$b = 1,4 \text{ дм} = 14 \text{ см}$$

Сравнить:

$$S_{\text{кр.}} \text{ и } S_{\text{пр.}}$$

Решение:

$$S_{\text{кр.}} = \pi r^2 \quad S_{\text{пр.}} = ab$$

$$S_{\text{кр.}} = 3,14 \cdot 6^2 = 3,14 \cdot 36 = 113,04 (\text{см}^2)$$

$$\begin{array}{r} \times 3,14 \\ \hline \quad 36 \\ + 1884 \\ \hline \quad 942 \\ \hline 113,04 \end{array}$$



Стр. 269, № 1505

Повторение *материала*

Дано:

$$\pi \approx 3,14$$

$$r = 6 \text{ см}$$

$$a = 6,5 \text{ см}$$

$$b = 1,4 \text{ дм} = 14 \text{ см}$$

Сравнить:

$$S_{\text{кр.}} \text{ и } S_{\text{пр.}}$$

Решение:

$$S_{\text{кр.}} = \pi r^2 \quad S_{\text{пр.}} = ab$$

$$S_{\text{кр.}} = 3,14 \cdot 6^2 = 3,14 \cdot 36 = 113,04 (\text{см}^2)$$

$$\begin{array}{r} \times 3,14 \\ \hline 36 \\ + 1884 \\ \hline 942 \\ \hline 113,04 \end{array}$$

$$S_{\text{пр.}} = 6,5 \cdot 14 =$$



Стр. 269, № 1505

Повторение *материала*

Дано:

$$\pi \approx 3,14$$

$$r = 6 \text{ см}$$

$$a = 6,5 \text{ см}$$

$$b = 1,4 \text{ дм} = 14 \text{ см}$$

Сравнить:

$$S_{\text{кр.}} \text{ и } S_{\text{пр.}}$$

Решение:

$$S_{\text{кр.}} = \pi r^2 \quad S_{\text{пр.}} = ab$$

$$S_{\text{кр.}} = 3,14 \cdot 6^2 = 3,14 \cdot 36 = 113,04 (\text{см}^2)$$

$$\begin{array}{r} \times 3,14 \\ \hline 36 \\ + 1884 \\ \hline 942 \\ \hline 113,04 \end{array}$$

$$S_{\text{пр.}} = 6,5 \cdot 14 = 91 (\text{см}^2)$$



Стр. 269, № 1505

Повторение *материала*

Дано:

$$\pi \approx 3,14$$

$$r = 6 \text{ см}$$

$$a = 6,5 \text{ см}$$

$$b = 1,4 \text{ дм} = 14 \text{ см}$$

Сравнить:

$$S_{\text{кр.}} \text{ и } S_{\text{пр.}}$$

Решение:

$$S_{\text{кр.}} = \pi r^2 \quad S_{\text{пр.}} = ab$$

$$S_{\text{кр.}} = 3,14 \cdot 6^2 = 3,14 \cdot 36 = 113,04 (\text{см}^2)$$

$$\begin{array}{r} \times 3,14 \\ \hline 36 \\ + 1884 \\ \hline 942 \\ \hline 113,04 \end{array}$$

$$S_{\text{пр.}} = 6,5 \cdot 14 = 91 (\text{см}^2)$$

$$\underline{S_{\text{кр.}}} > S_{\text{пр.}}$$



Что требуется сделать в задании?

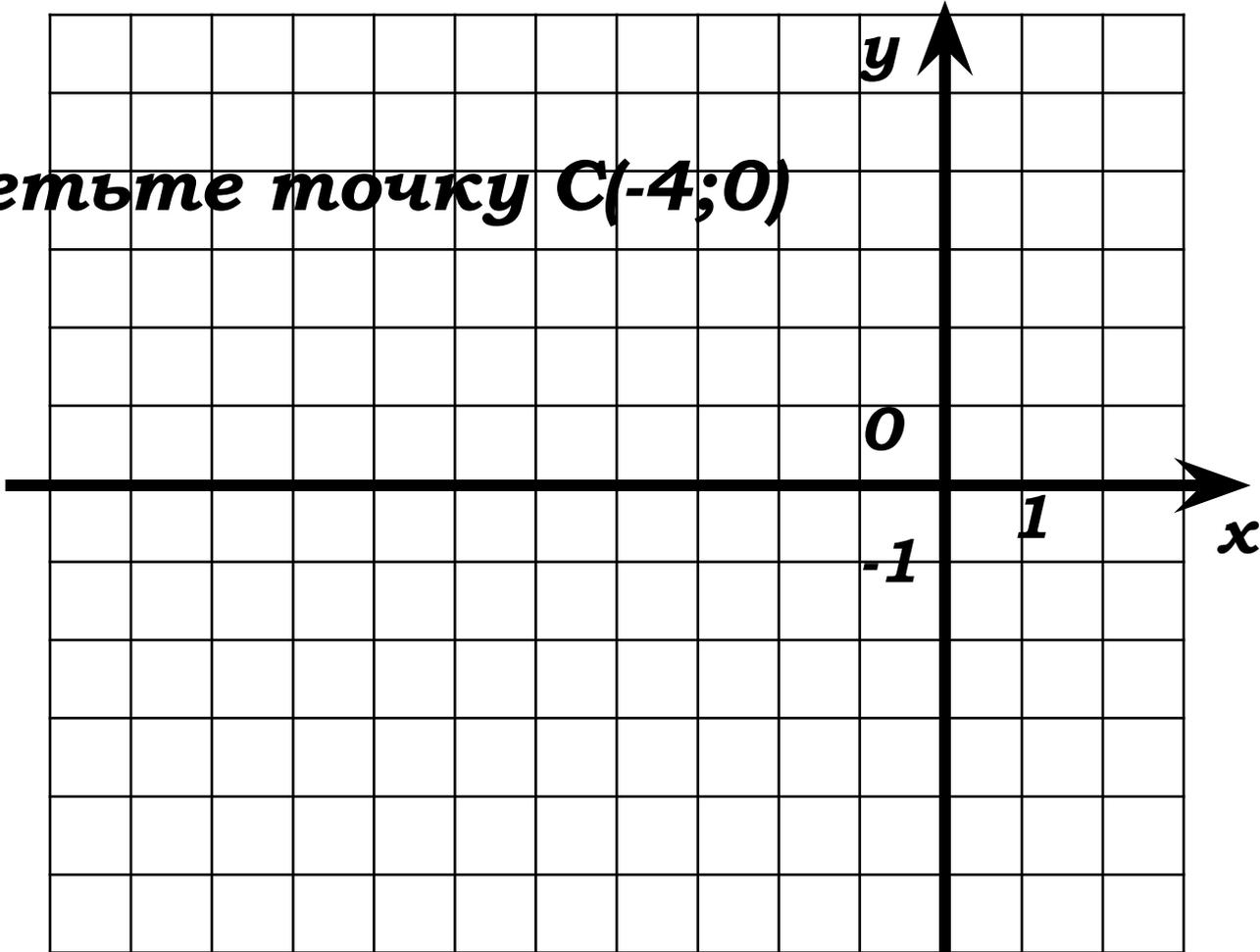
Что для этого нужно начертить?

Предположите как начертить систему координат?



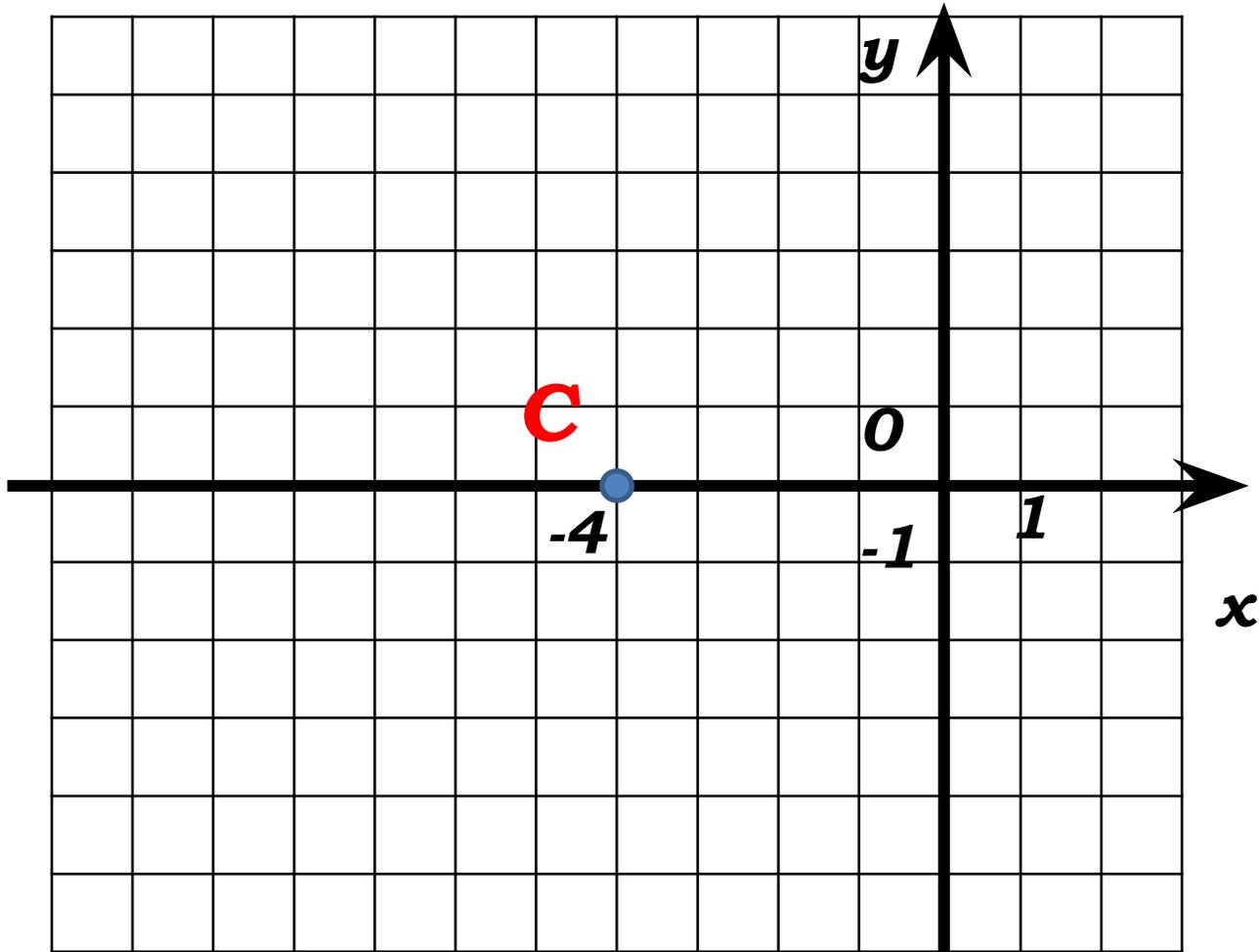
Стр. 272, **№1536**

Отметьте точку $C(-4;0)$



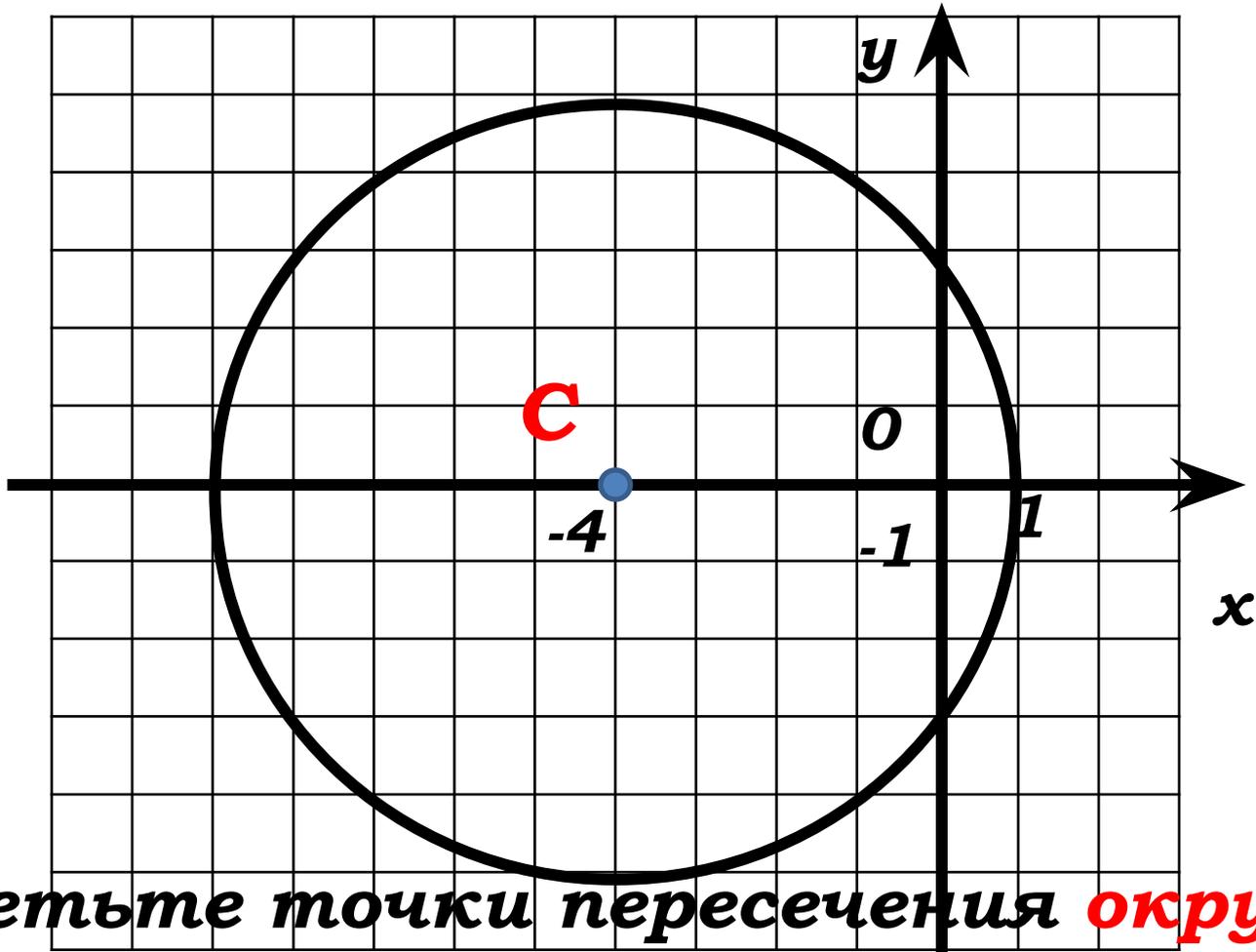


Смп. 272, №1536





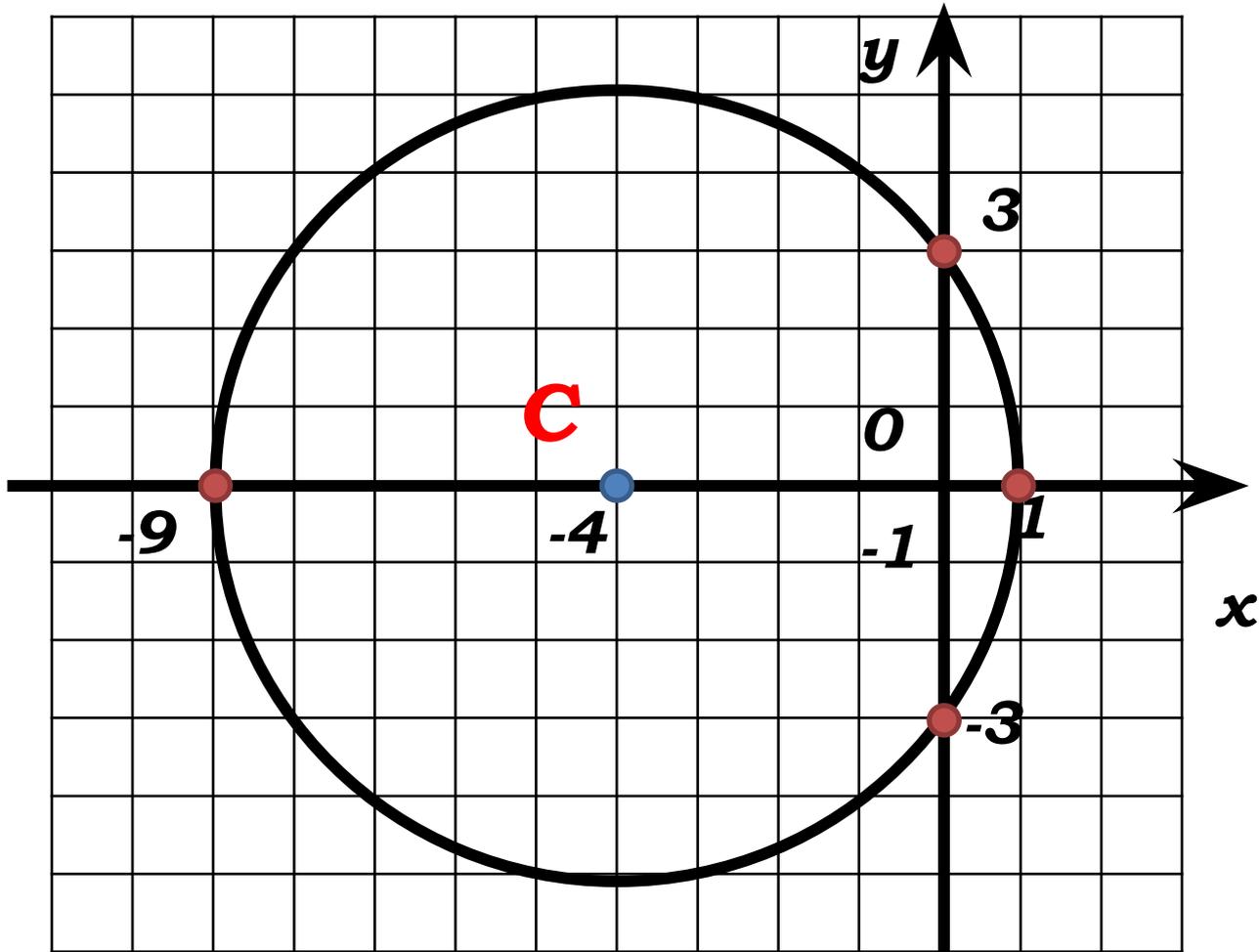
Стр. 272, №1536



Отметьте точки пересечения окружности с осями координат, укажите их координаты

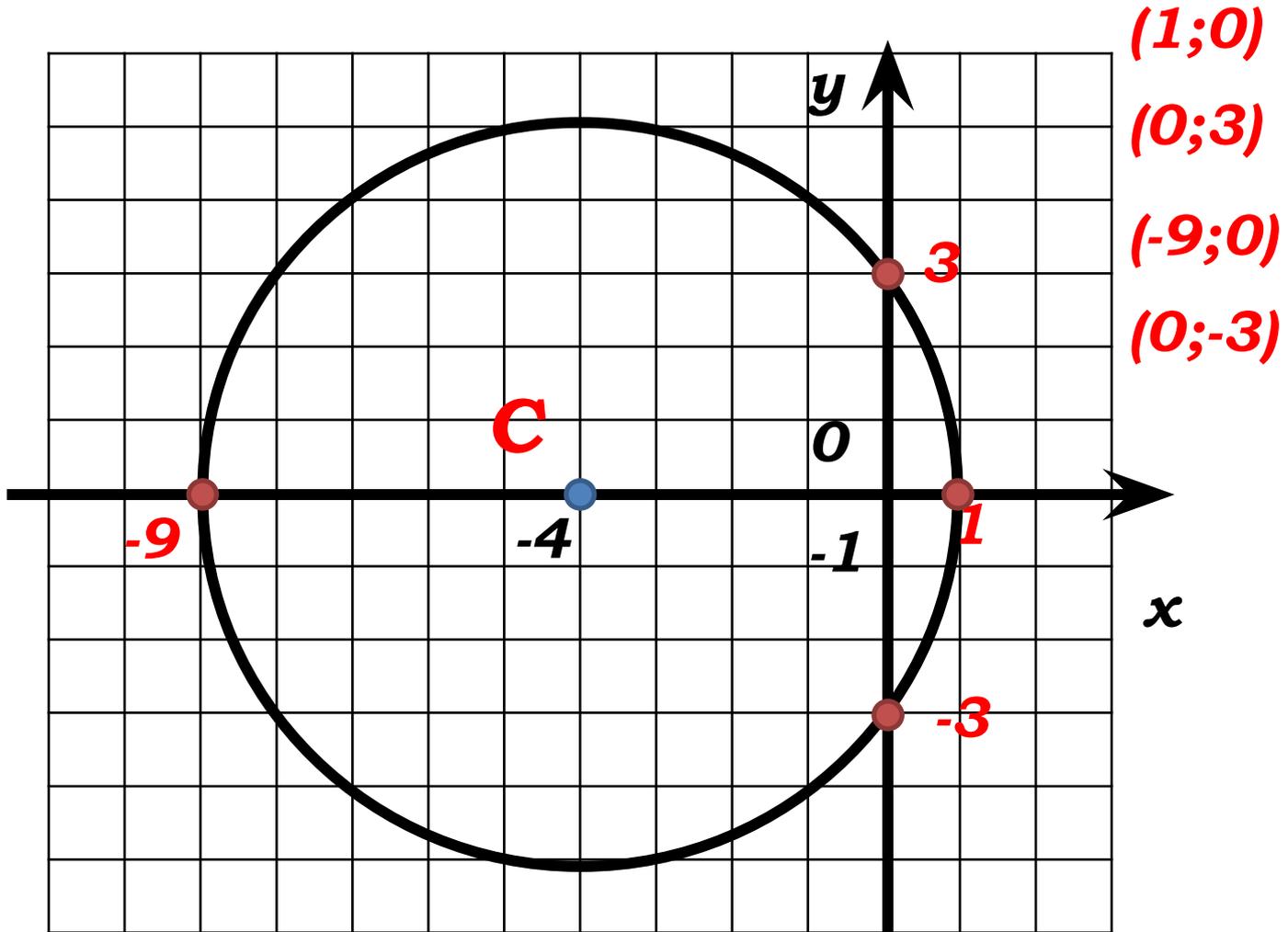


Сmp. 272, №1536



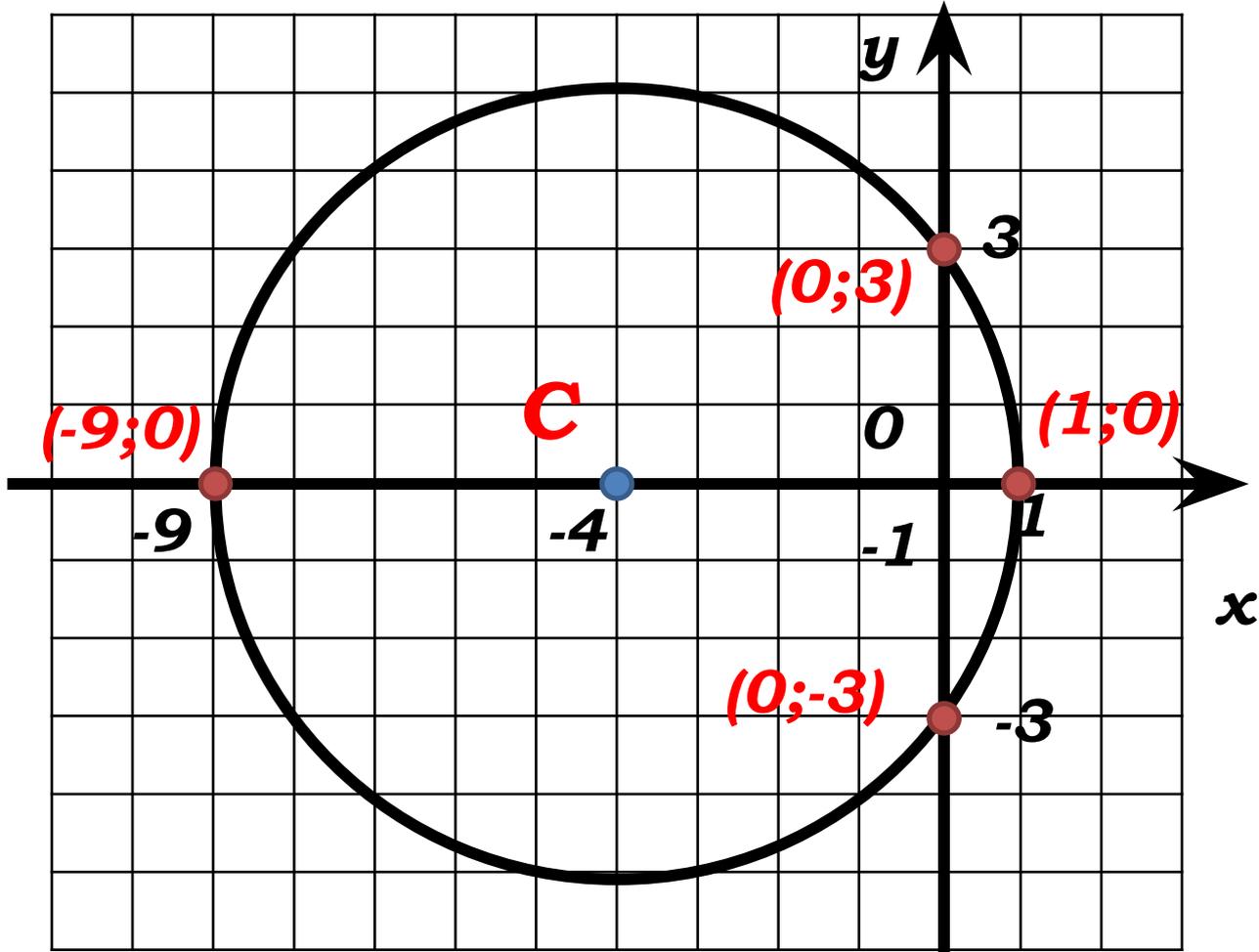


Сmp. 272, №1536





Смп. 272, №1536



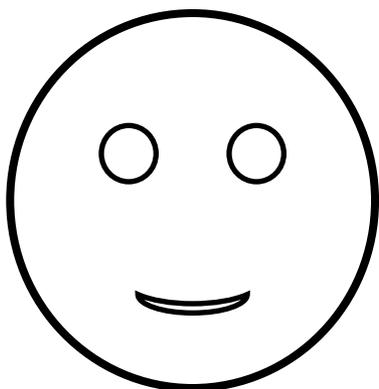


Какие геометрические фигуры мы знаем?

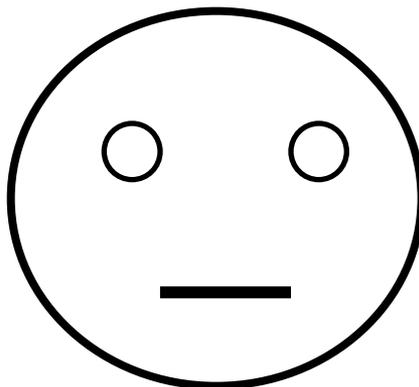
Каким может быть взаимное расположение геометрических фигур?

Итоги урока

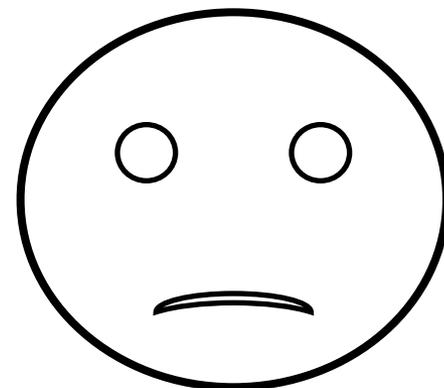
**Оцените свое настроение по
итогам урока:**



Все понятно



**Остались
некоторые
вопросы**



**Требуется
помощь**



Д.Р № **156** на **22.05.18г.**

Разобрать урок на сайте

Стр. 275, **№ 1560**

Стр. 277, **№ 1574,**

Стр. 141, **№ 868,**

Стр. 142, **№ 870.**

***: № 1594**



Задания к самостоятельной работе