



**УРОК МАТЕМАТИКИ  
В 6А КЛАССЕ**

Учитель :Вельмискина Р.  
В.

# Восхождение по лестнице успеха

Зачем это нужно

Сами умеем

Дружно все вместе

ЭТО мы можем

Вспомним

$\frac{5}{8}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{16}{5}$	1	$\frac{20}{5}$	0	$\frac{3}{5}$
---------------	---------------	---------------	----------------	---	----------------	---	---------------

Назовите дробь, равную

$$3\frac{1}{5}$$

$\frac{5}{8}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{16}{5}$	1	$\frac{20}{5}$	0	$\frac{3}{5}$
---------------	---------------	---------------	----------------	---	----------------	---	---------------

Какие числа взаимно обратные ?

$\frac{5}{8}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{16}{5}$	1	$\frac{20}{5}$	0	$\frac{3}{5}$
---------------	---------------	---------------	----------------	---	----------------	---	---------------

Назовите дробь, равную 4.

$\frac{5}{8}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{16}{5}$	<b>1</b>	$\frac{20}{5}$	0	$\frac{3}{5}$
---------------	---------------	---------------	----------------	----------	----------------	---	---------------

Назовите число, обратное самому себе.

$\frac{5}{8}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{16}{5}$	1	$\frac{20}{5}$	0	$\frac{3}{5}$
---------------	---------------	---------------	----------------	---	----------------	---	---------------

Назовите дробь, которая больше 1 и меньше 2.

$\frac{5}{8}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{16}{5}$	1	$\frac{20}{5}$	0	$\frac{3}{5}$
---------------	---------------	---------------	----------------	---	----------------	---	---------------

Какая дробь равна  $\frac{2}{3}$  ?



$\frac{5}{8}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{16}{5}$	1	$\frac{20}{5}$	0	$\frac{3}{5}$
---------------	---------------	---------------	----------------	---	----------------	---	---------------

Какое число не имеет обратного?

$\frac{5}{8}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{16}{5}$	1	$\frac{20}{5}$	0	$\frac{3}{5}$
---------------	---------------	---------------	----------------	---	----------------	---	---------------

Умножить  $\frac{5}{4}$  на  $\frac{1}{2}$ .

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{6}{9}$$

$$\frac{8}{5}$$

$$\frac{16}{5}$$

1

$$\frac{20}{5}$$

0

$$\frac{3}{5}$$

Умножить  $\frac{5}{4}$  на  $\frac{1}{2}$ .

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{6}{9}$$

$$\frac{8}{5}$$

$$\frac{16}{5}$$

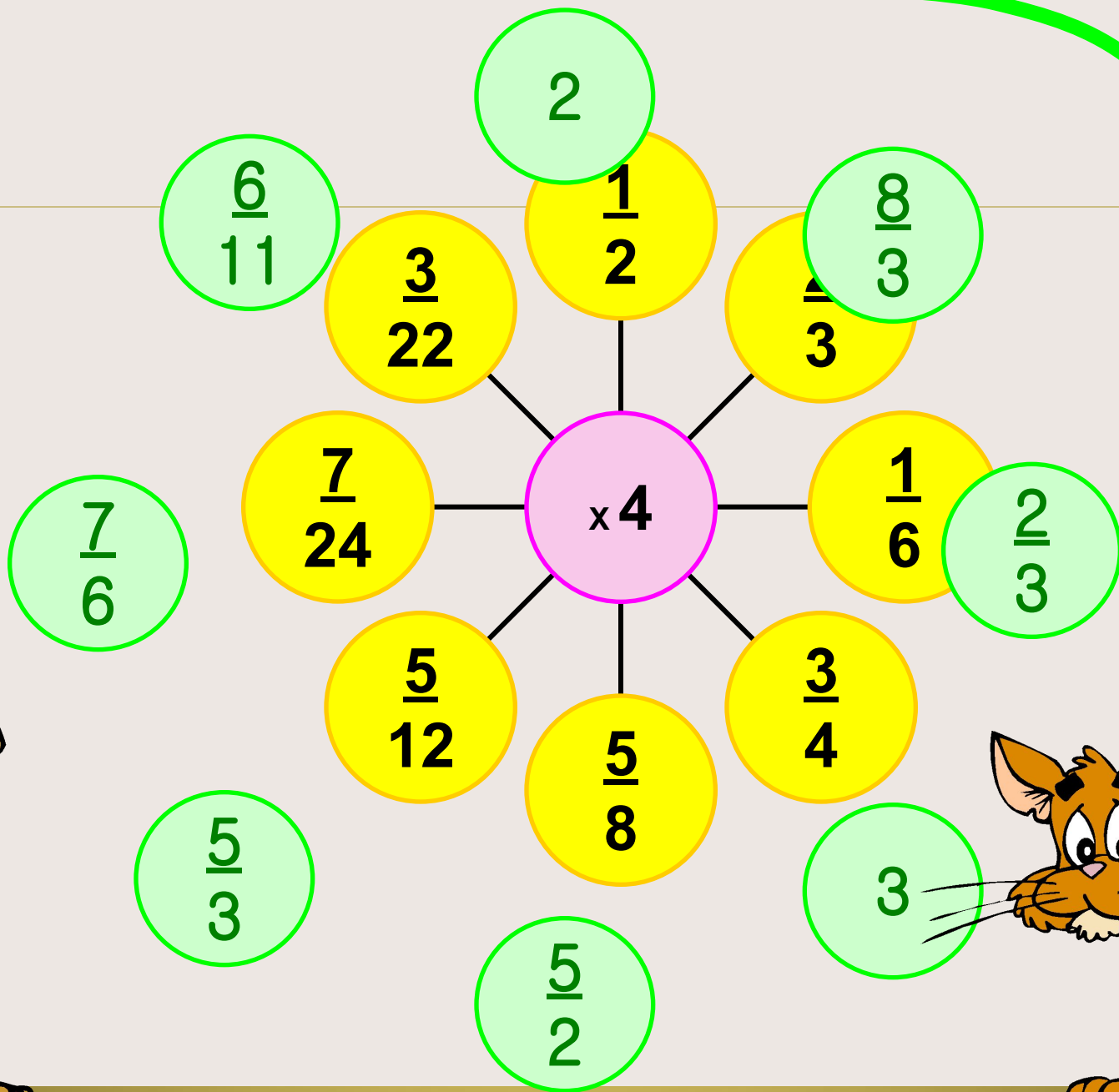
1

$$\frac{20}{5}$$

0

$$\frac{3}{5}$$

Умножить  $\frac{5}{4}$  на  $\frac{1}{2}$ .



08.12.15Г

---

Тема урока: «Деление дробей»

# Цели урока :

- обучающие:
  - - закрепление и обобщение знаний по теме «Деление дробей»
  - -применение знаний на практике;
  - -отработать вычислительный навык.
- развивающие:
  - - развить навыки поиска, обработки и представления информации;
  - - развить умение сравнивать, анализировать, делать выводы;
  - - развить наблюдательность, а также коммуникативные умения.
- *воспитательные:*
  - - воспитать внимательность, усидчивость, чувство коллективизма, умение слушать других.
  - -сформировать понимание значимости математики как способа познания окружающего мира.

# Вопросы:

---

1. Как разделить дробь на дробь?
2. Как выполняется деление смешанных чисел?





Чтобы разделить одну дробь на другую, надо делимое умножить на число, обратное делителю.

$$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$$

При делении смешанных чисел,  
нужно сначала эти числа представить  
в виде неправильных дробей,  
а потом применить правило  
деления дробей.

# Найдите значение выражения

•

Умножить  $\frac{5}{4}$  на  $\frac{1}{2}$ ,

•

Умножить  $\frac{5}{4}$  на  $\frac{1}{2}$ ,

•

Умножить  $\frac{5}{4}$  на  $\frac{1}{2}$ ,

•

Умножить  $\frac{5}{4}$  на  $\frac{1}{2}$ ,

# Проверка

•

Умножить  $\frac{5}{4}$  на  $\frac{1}{2}$ ,

•

Умножить  $\frac{5}{4}$  на  $\frac{1}{2}$ ,

•

Умножить  $\frac{5}{4}$  на  $\frac{1}{2}$ ,

•

Умножить  $\frac{5}{4}$  на  $\frac{1}{2}$ ,

№609(б, и)



# Проверка

•

$$\begin{array}{r} 51 \\ \text{Умножить на} \\ 42 \end{array}$$

•

$$\begin{array}{r} 51 \\ \text{Умножить на} \\ 42 \end{array}$$

# №641



# Решение

Решение: Пусть  $x$  - количество тетрадей во второй пачке, тогда в первой пачке  $\frac{6}{7}x$  тетрадей. В двух пачках 156 тетрадей. Составим и решим уравнение:

$$x + \frac{6}{7}x = 156$$

$$1\frac{6}{7}x = 156$$

$$x = 156 : 1\frac{6}{7} = 156 * \frac{7}{13} = 84$$

- 1) 84 тетрадей во второй пачке
- 2)  $\frac{6}{7}x = \frac{6}{7} * 84 = 72$  тетрадей в первой пачке

Ответ: 72 и 84





# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА!



В каждом столбце таблицы записаны варианты ответа на пример в верхней строчке. Обведите кружочком правильный результат деления в каждом столбце. Если ни один ответ не подходит, впишите в последнюю строчку правильный ответ.

	$\frac{6}{25} : 2\frac{2}{5}$	$1\frac{2}{3} : \frac{5}{11}$	$1\frac{2}{5} : \frac{7}{5}$	$\frac{4}{7} : \frac{10}{105}$	$1\frac{1}{24} : \frac{5}{8}$
1	$\frac{12}{25}$	$\frac{11}{3}$	$1\frac{29}{25}$	6	$\frac{9}{40}$
2	$\frac{1}{10}$	1	$2\frac{4}{25}$	$\frac{2}{7}$	1
3	$\frac{0}{10}$	$3\frac{2}{3}$	$1\frac{2}{5}$	3	$\frac{11}{120}$
4					

В каждом столбце таблицы записаны варианты ответа на пример в верхней строчке. Обведите кружочком правильный результат деления в каждом столбце. Если ни один ответ не подходит, впишите в последнюю строчку правильный ответ.

	$\frac{6}{25} : 2\frac{2}{5}$	$1\frac{2}{3} : \frac{5}{11}$	$1\frac{2}{5} : \frac{7}{5}$	$\frac{4}{7} : \frac{10}{105}$	$1\frac{1}{24} : \frac{5}{8}$
1	$\frac{12}{25}$	$\frac{11}{3}$	$1\frac{29}{25}$	6	$\frac{9}{40}$
2	$\frac{1}{10}$	1	$2\frac{4}{25}$	$\frac{2}{7}$	1
3	$\frac{0}{10}$	$3\frac{2}{3}$	$1\frac{2}{5}$	3	$\frac{11}{120}$
4			1		$1\frac{2}{3}$

A spiral-bound notebook with a light-colored, textured cover. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

Как часто в жизни  
используются дроби?

# Для ответа на вопрос

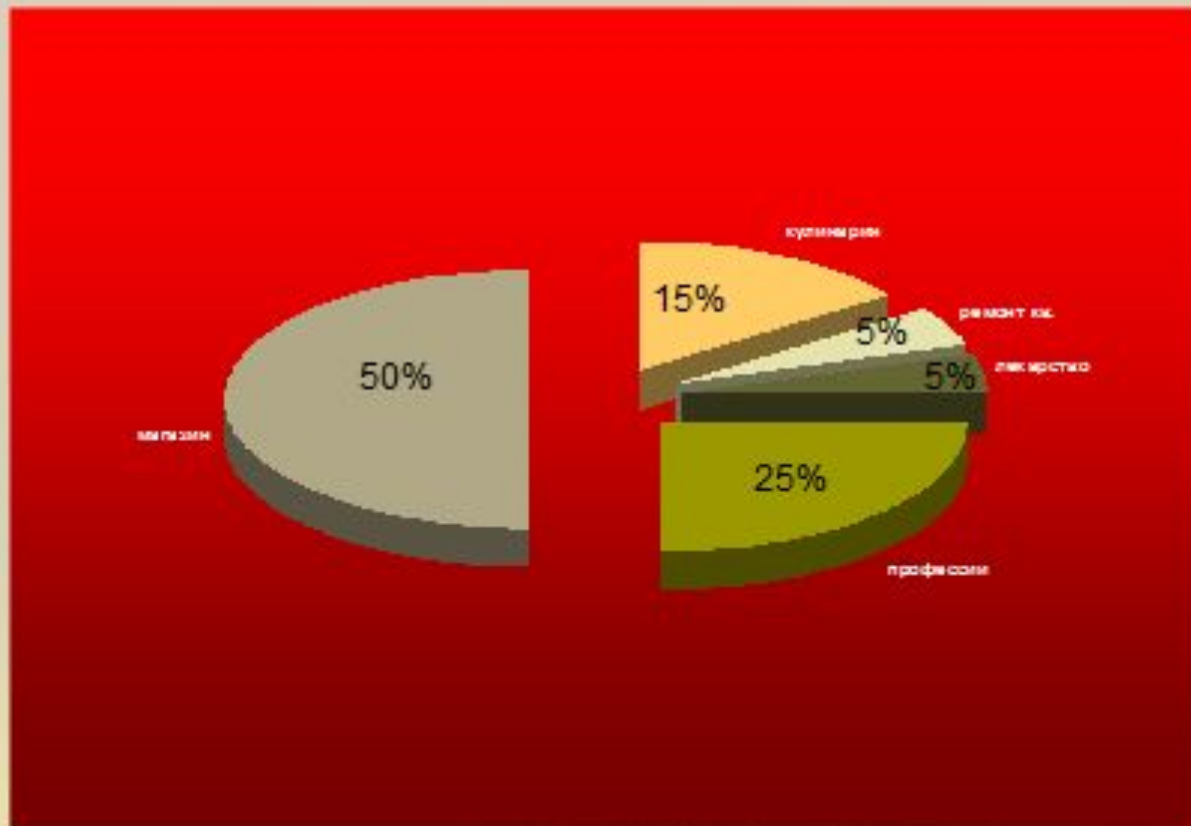
Был проведен опрос среди родителей одноклассников для выяснения где используются дроби в быту и в работе людей разных профессий.

После чего проанализированы результаты



# Итоги опроса родителей

## Итоги опроса родителей.



# Наши открытия:



- Для работы в аптеке знание дробей нужно для того, чтобы правильно приготовить лекарство.
- Бухгалтеру каждый день приходится выполнять множество расчетов с дробями.
- Продавец очень распространенная профессия и им нужно уметь правильно взвесить продукты и назвать покупателям цены.
- Кондитер- самая сладкая профессия, но без знания дробей торт не получится вкусным.

# Наши открытия:



- Тем, кто работает оператором тепловых сетей, нужны дробы для понижения или повышения температуры.
- Тем, кто работает сварщиком, дробы нужны для того чтобы измерять длину сваренной трубы.
- А вот швее дробы нужны для измерения длины изделия.



# «В каких школьных предметах потребуется знание дробей?».

## Ответы учителей:

- В физике при преобразовании формул, расчетах
- В музыке существует понятие длительности звука.
- Дроби нужны и в биологии при решении задач о скрещивании особей с разными признаками.

# Выводы:

Дроби

```
graph LR; A[Дроби] --- B[Окружают нас в повседневной жизни]; A --- C[Нужны нам при изучении школьных предметов]; A --- D[Их знание пригодится в большинстве профессий]
```

Окружают нас в  
повседневной жизни

Нужны нам при  
изучении  
школьных предметов

Их знание пригодится в большинстве профессий

**Ура!!! Мне всё  
понятно!**

**Есть моменты над  
которыми мне  
надо поработать!**

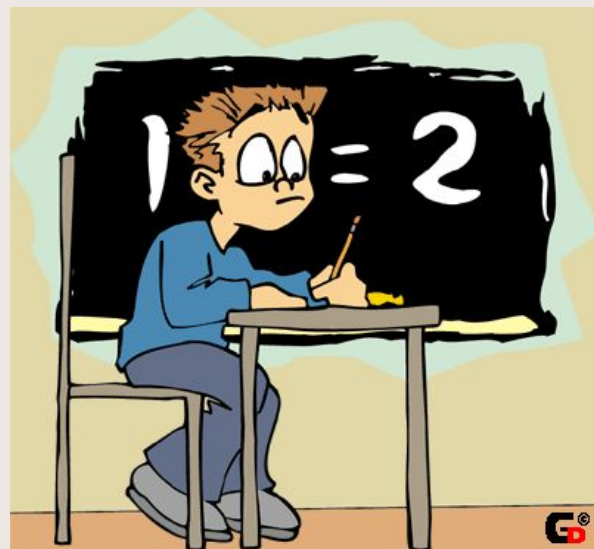
**Были неудачи, но я  
всё преодолею!**



# Домашнее задание:

– п. 16, 17 повторить

No





# Всем спасибо за урок

- Краткая биография Омара Хайяма
- Омар Хайям (1048-1131) является выдающимся математиком и астрономом. Именно он разработал методы решений квадратных и кубических уравнений, дал определение алгебре как науке, рассмотрел вопросы, касающиеся иррациональных чисел. В астрономии он разработал солнечный календарь. Тот был точнее юлианского календаря и лёг в основу иранского календаря, который по сей день используется в Иране и Афганистане.

