



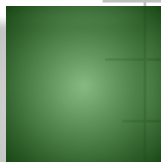
Понятие степени с натуральным показателем

5 класс

Градусова Ольга Михайловна

МОУ гимназия №1

г. Ярославль





- $51 \cdot 8 - 46 \cdot 8$

40

- $52 \cdot 9 - 47 \cdot 9$

45

- $53 \cdot 10 - 48 \cdot 10$

50

- $54 \cdot 11 - 49 \cdot 11$

55



$$40=20+20$$

$$50=25+25$$

$$45=15+15+15$$

$$40=10+10+10+10$$

$$40=8+8+8+8+8$$

$$45=9+9+9+9+9$$

$$50=10+10+10+10+10$$

$$55=11+11+11+11+11$$



- $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$
 $= 8 \cdot 9$
- $125 + 125 + 125 + 125 + 125 =$
 $= 125 \cdot 6$
- $(a+b) + (a+b) + (a+b) + (a+b) =$
 $= (a+b) \cdot 4$
- $X + X + X + X + X + Y + Y + Y + Y =$
 $= X \cdot 5 + Y \cdot 4$



- $8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8$
- $125 \cdot 125 \cdot 125 \cdot 125 \cdot 125 \cdot 125$
- $(a+b) \cdot (a+b) \cdot (a+b) \cdot (a+b)$
- $X \cdot X \cdot X \cdot X \cdot X \cdot Y \cdot Y \cdot Y \cdot Y$



- $8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 =$
 $= 8^9$
- $125 \cdot 125 \cdot 125 \cdot 125 \cdot 125 \cdot 125 =$
 $= 125^6$
- $(a+b) \cdot (a+b) \cdot (a+b) \cdot (a+b) =$
 $= (a+b)^4$
- $X \cdot X \cdot X \cdot X \cdot X \cdot Y \cdot Y \cdot Y \cdot Y =$
 $= X^5 Y^4$



$$a^n$$

a – основание степени

n – показатель степени



$$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ множителей}} \quad (n > 1)$$

$$a^1 = a$$

физкультминутка



Из -за парт мы выйдем дружно
Но шуметь совсем не нужно,
Встали прямо, ноги вместе,
Поворот кругом, на месте.
Хлопнем пару раз в ладошки.
И потопаем немножко.
А теперь представим, детки,
Будто руки наши – ветки.
Покачаем ими дружно,
Словно ветер дует южный
Ветер стих. Вздохнули дружно
Нам урок продолжить нужно.
Подравнялись, тихо сели
И на доску посмотрели.



№4



1) 2^6

2) 3^4

3) 10^5

4) 7^2

5) 4^3



1) $4 \cdot 5$

1) $4 \cdot 5$

2) 4^5

2) 4^5

3) $a+2$

3) $a+2$

4) $4 \cdot 5^3$

4) $4 \cdot 5^3$

5) $(8 + 2)^7$

5) $(8 + 2)^7$

самопроверка



2 4 5 8 9



• 1) $4 \cdot 5$

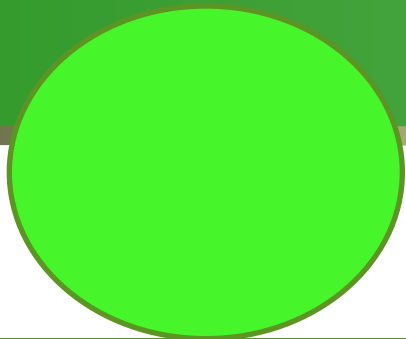
2) 4^5

3) $a+2$

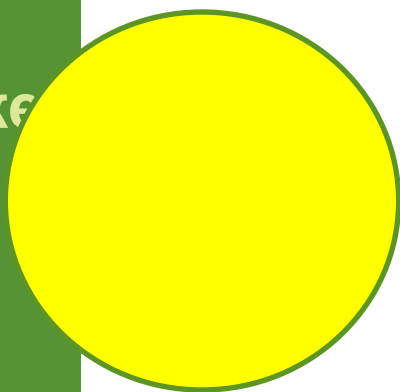
4) $4 \cdot 5^3$

5) $(8 + 2)^7$

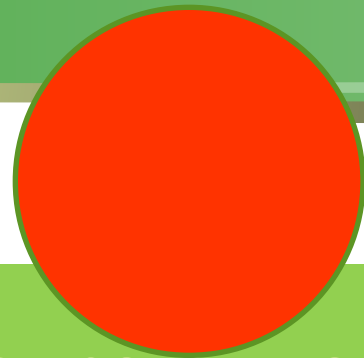
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•



Я хорошо
потрудился на уроке.
Мне было
интересно.
Я доволен своей
работой.



У меня возникали
трудности на уроке,
но я с ними справился.
Я понял свои ошибки
и больше постараюсь
не допускать их



На уроке мне было
не интересно.
У меня было
много ошибок
Я считаю, что мне
еще нужно
поработать над
этой темой.