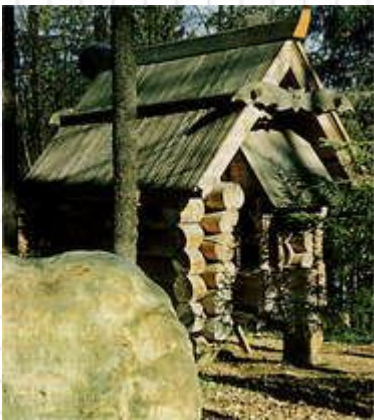


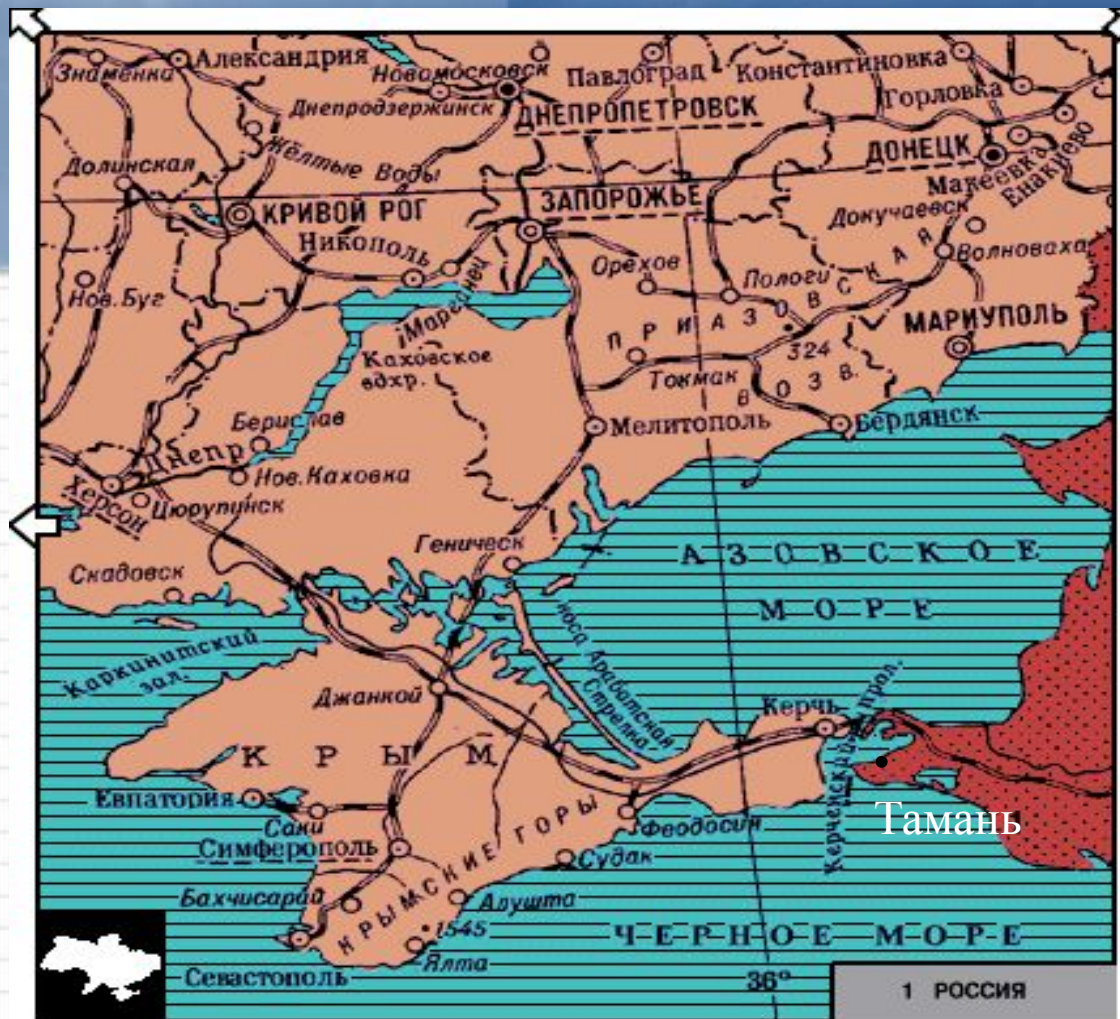


VAHOEEU.RU



**«...В лето 6576 Глеб князь мерил морем по льду от Тьмутороканя до Корчева 14 тысяч сажень...».**



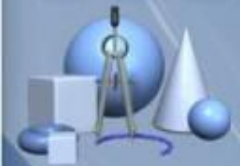


**Тьмуторокать – это современный город Тамань, находится в России**  
**Корчев – это современный город Керчь, находится в Крыму**  
**6576 – год от сотворения мира, это же 1068 год от рождения Христа**



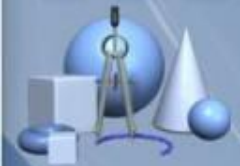
# Видеоролик

- «Чем мерили в старину»



# Заполните таблицу

<b>Мера длины</b>	<b>Перевод в современные единицы измерения</b>



<b>Мера длины</b>	<b>Перевод в современные единицы измерения</b>
<b>вершок</b>	<b>4,45 см</b>
<b>пядь</b>	<b>17,78 см</b>
<b>локоть</b>	<b>38-46 см</b>
<b>аршин</b>	<b>71,12 см</b>
<b>сажень</b>	<b>2,1336 м</b>
<b>верста</b>	<b>1066,8 м</b>

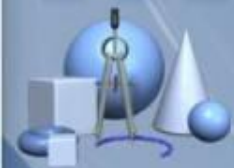


Определяем тему урока

# «...как земля верстать»

Название одной из глав  
старинной рукописи об  
измерении отрезков

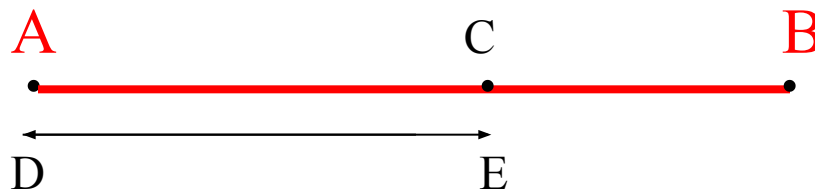
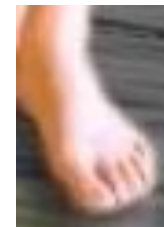




# Определяем цель урока



# Измерение отрезков



Измерение отрезка – сравнение с масштабным отрезком

$$AB = x \text{ единиц, } x = \dots \text{ или } x \approx \dots, x > 0$$

(Длина отрезка – расстояние между его концами)

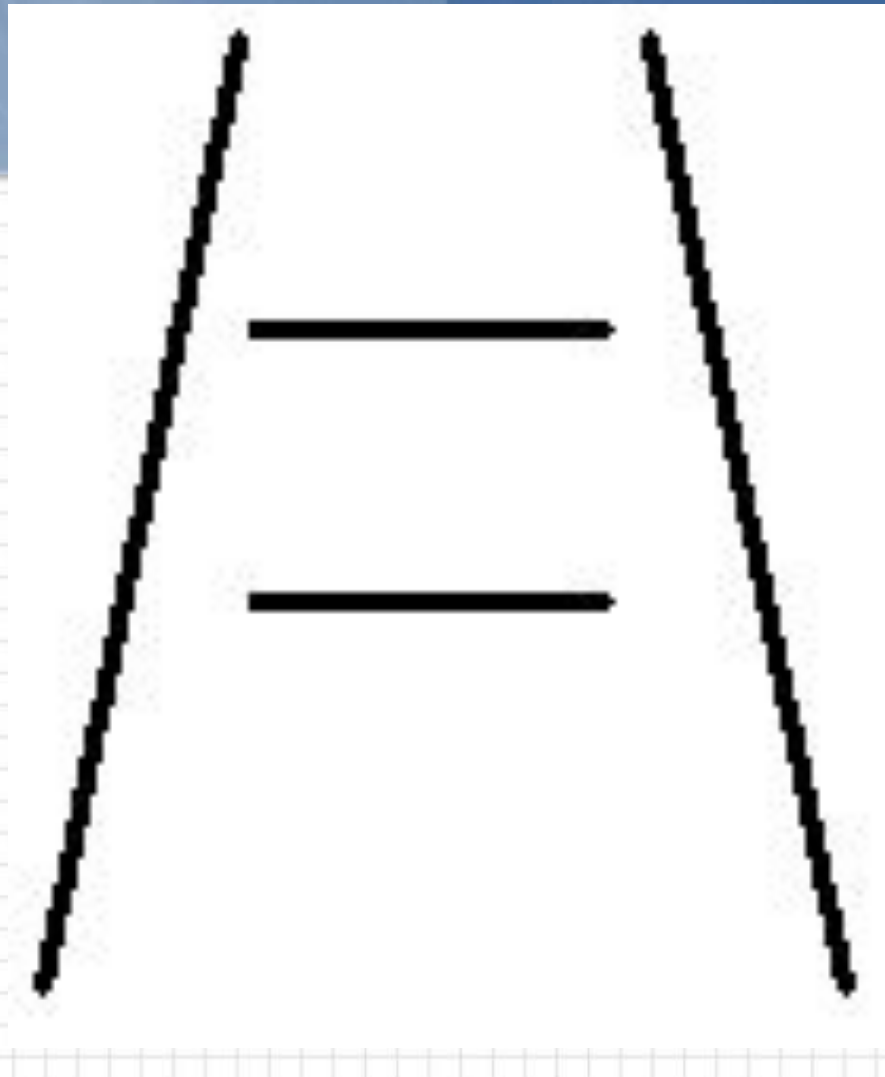
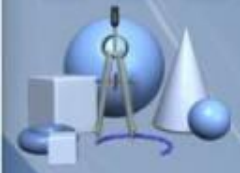
$$1. AC = DE, \quad 2. AC > CB, \quad 3. AB = AC + CB$$

1 метр  $\approx$  1/40 000 000 части земного меридиана (г.Севр)

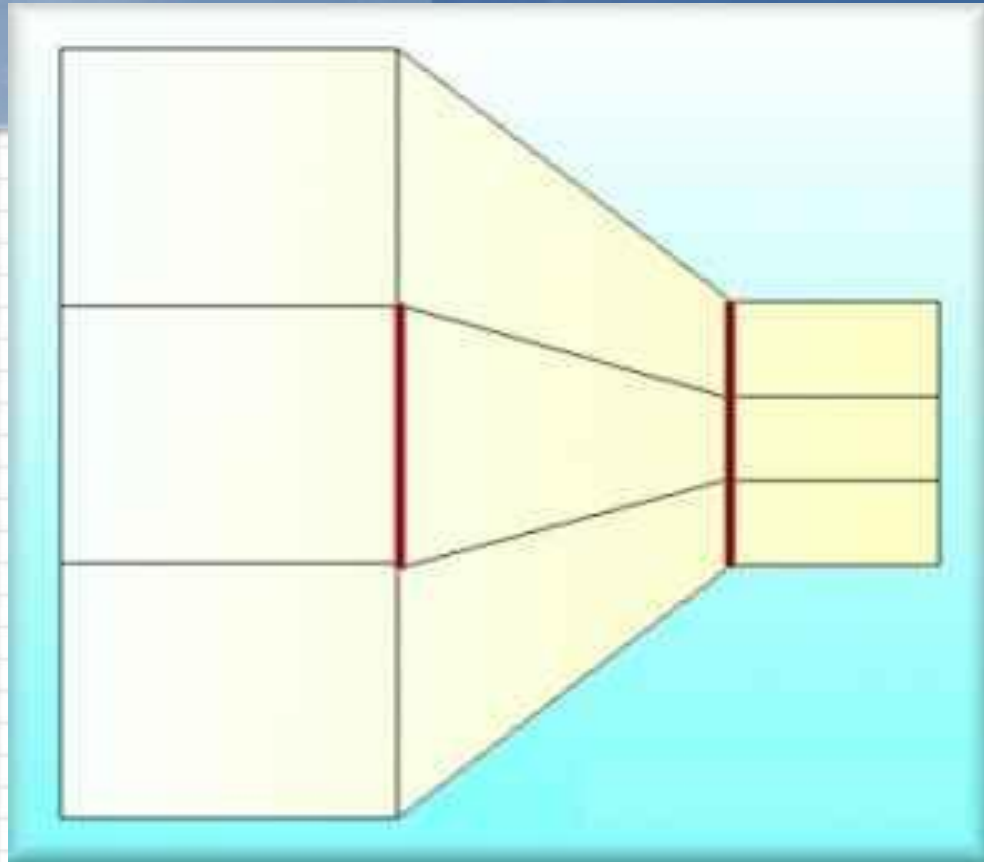
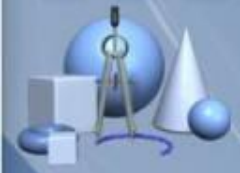
1 мм, 1 см, 1 дм, 1 км ...



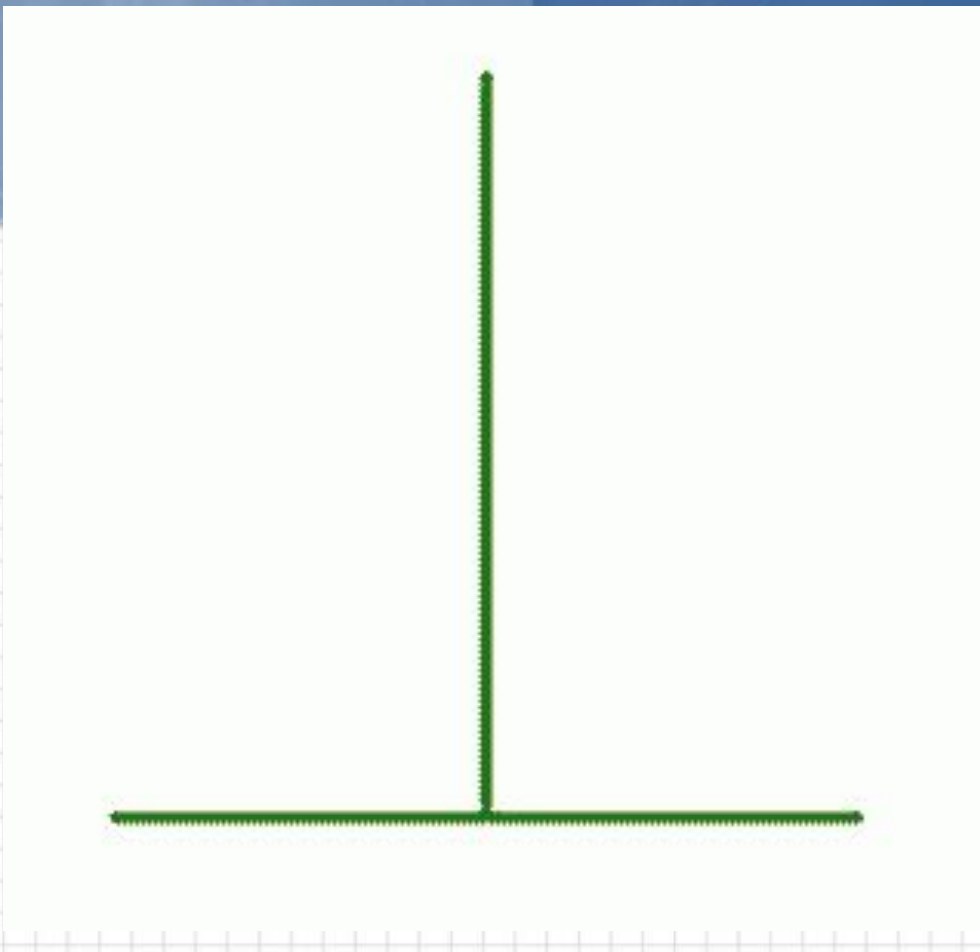
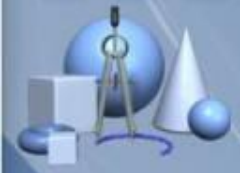
\*



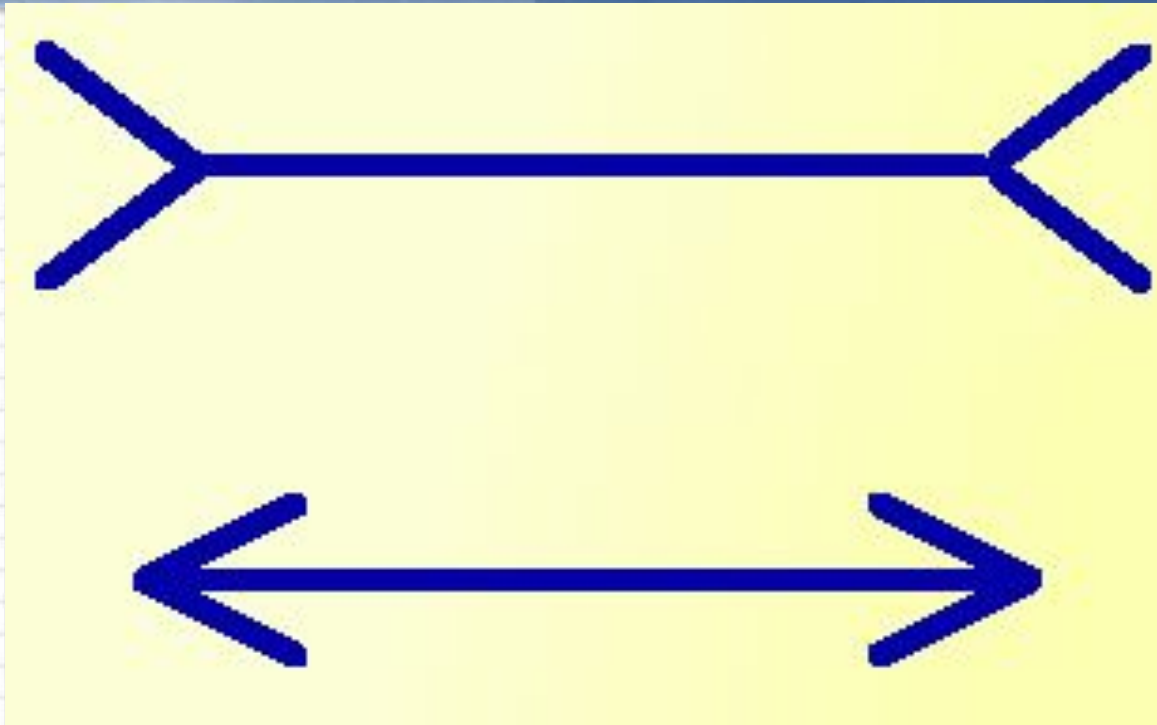
**Сравните верхний и нижний отрезки**



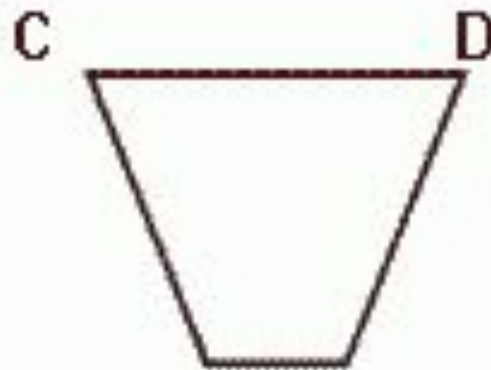
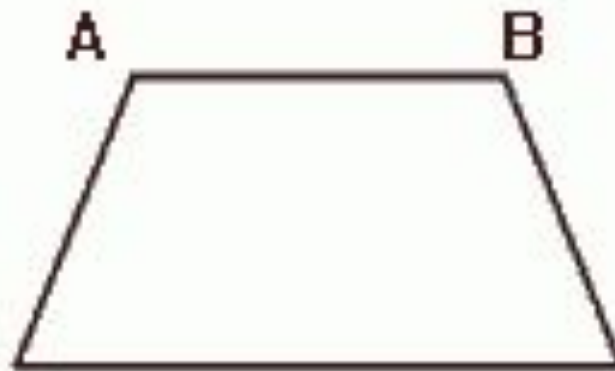
Сравните красные отрезки



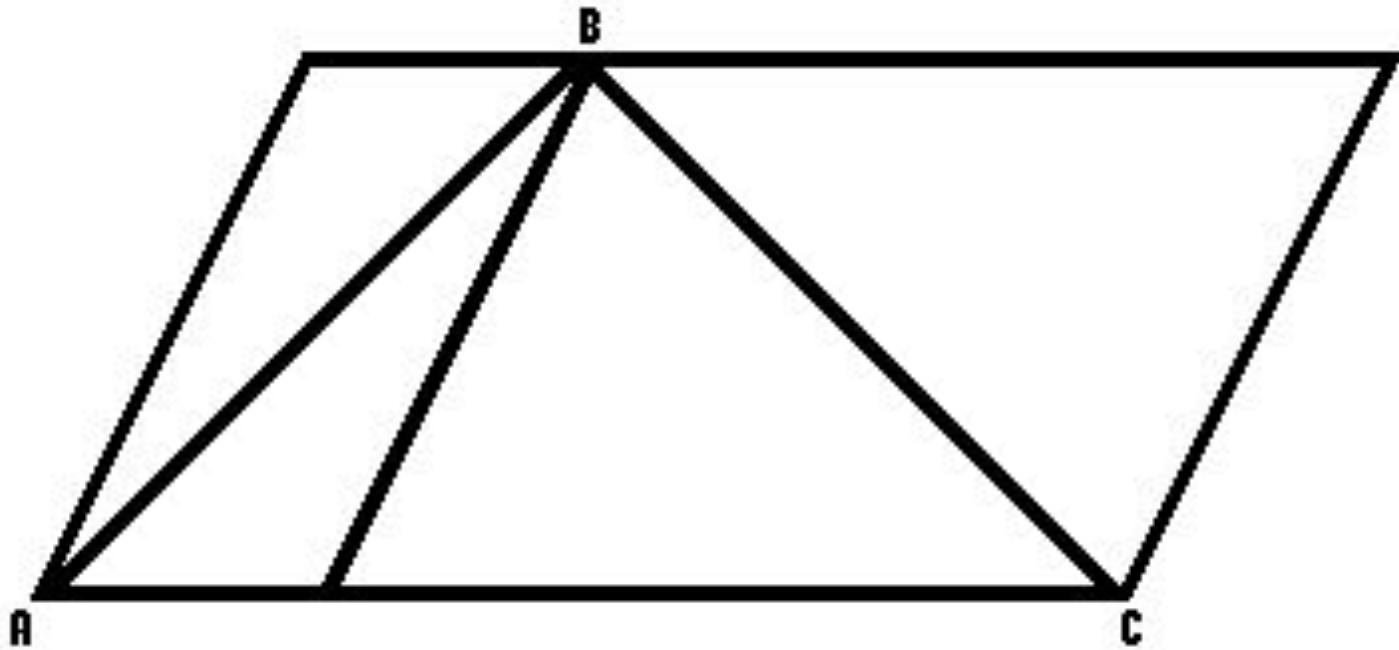
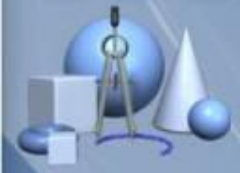
Сравните длины  
горизонтального и вертикального отрезков



Сравните длины отрезков



Сравните длины отрезков  $AB$  и  $CD$

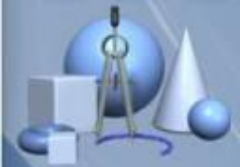


Сравните длины отрезков АВ и ВС



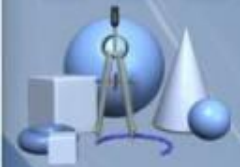


- Вернемся к целям урока



«...Как **земля** **верстать**»

**Геометрия**

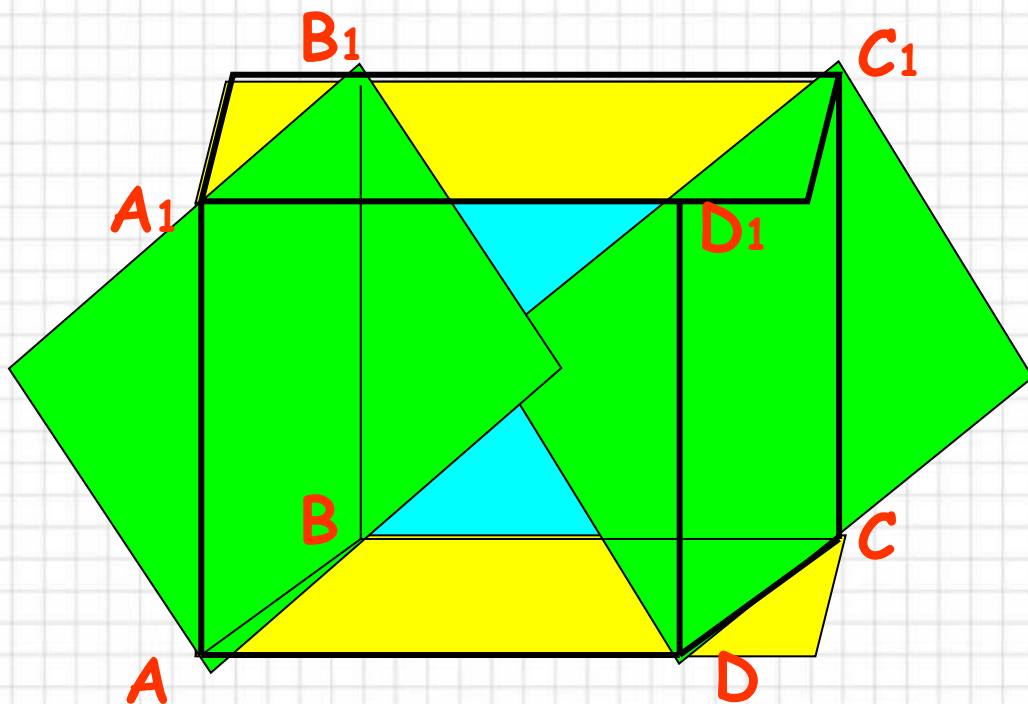


# Куб и его элементы

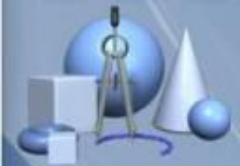
Презентация для стола №4



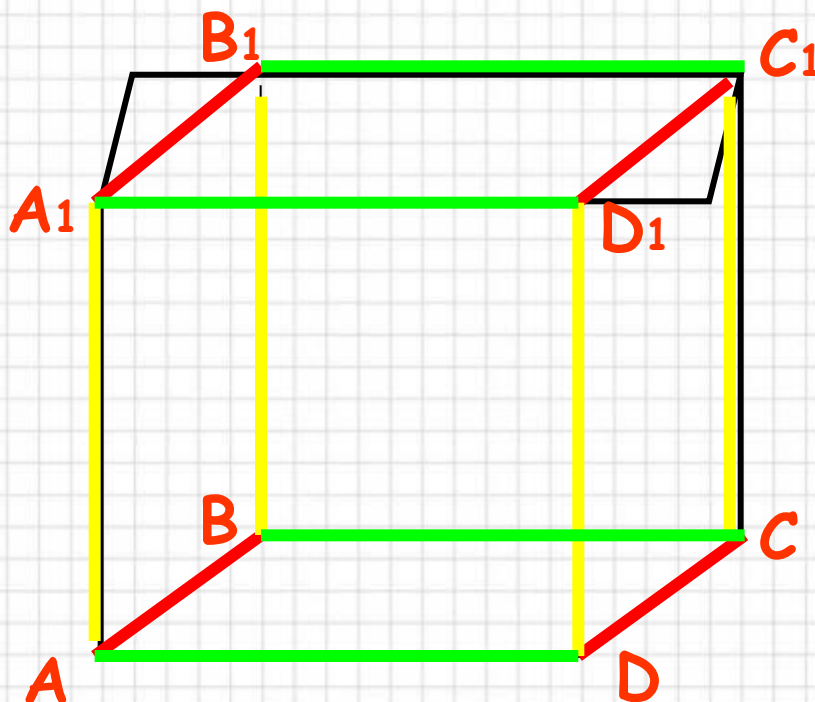
# Грани куба



**Найдите и покажите эти  
элементы куба на моделях**



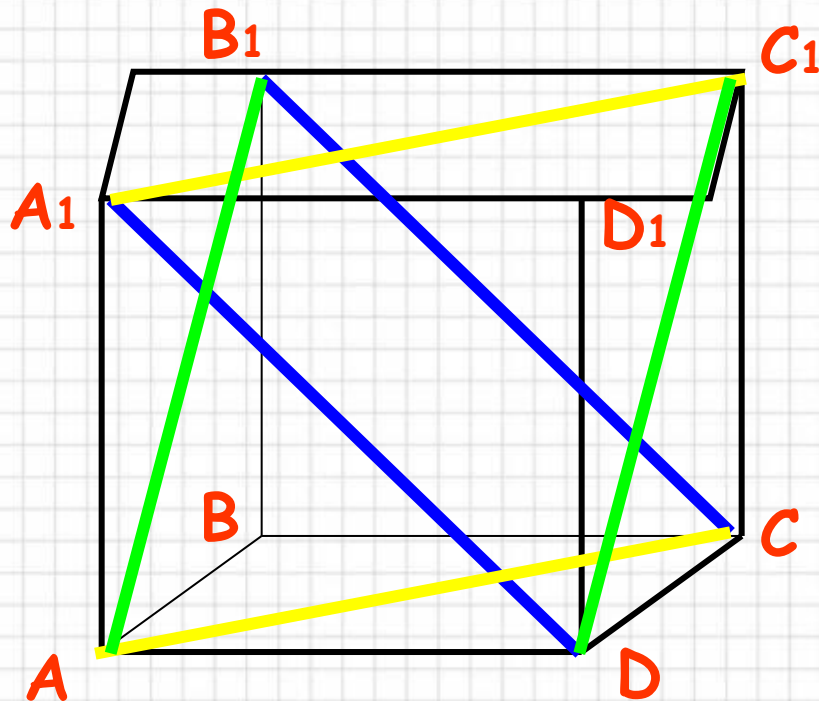
# Ребра куба



**Найдите и покажите эти  
элементы куба на моделях.  
Выполните измерения**



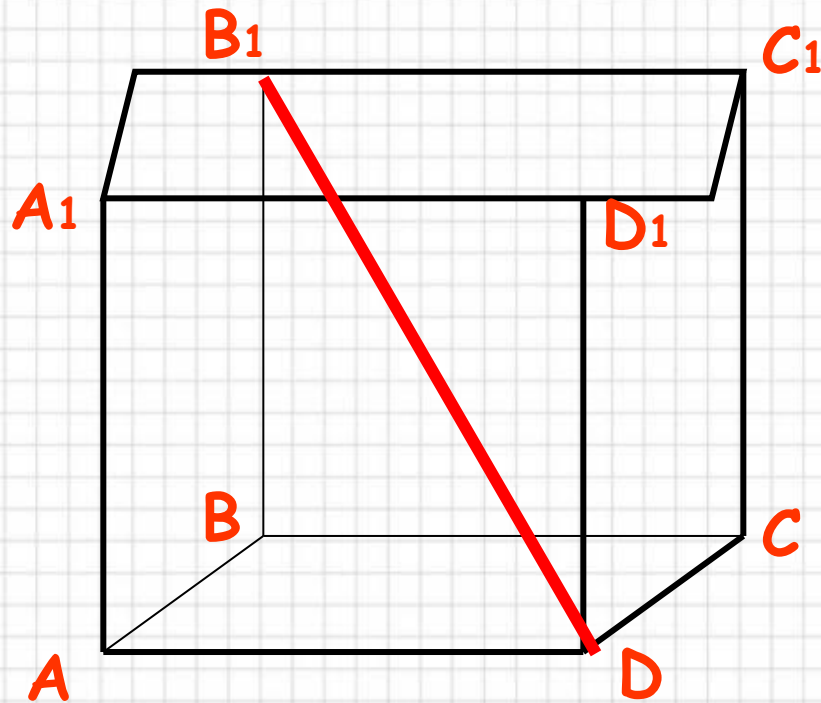
# Диагонали граней куба



**Найдите и покажите эти  
элементы куба на моделях**

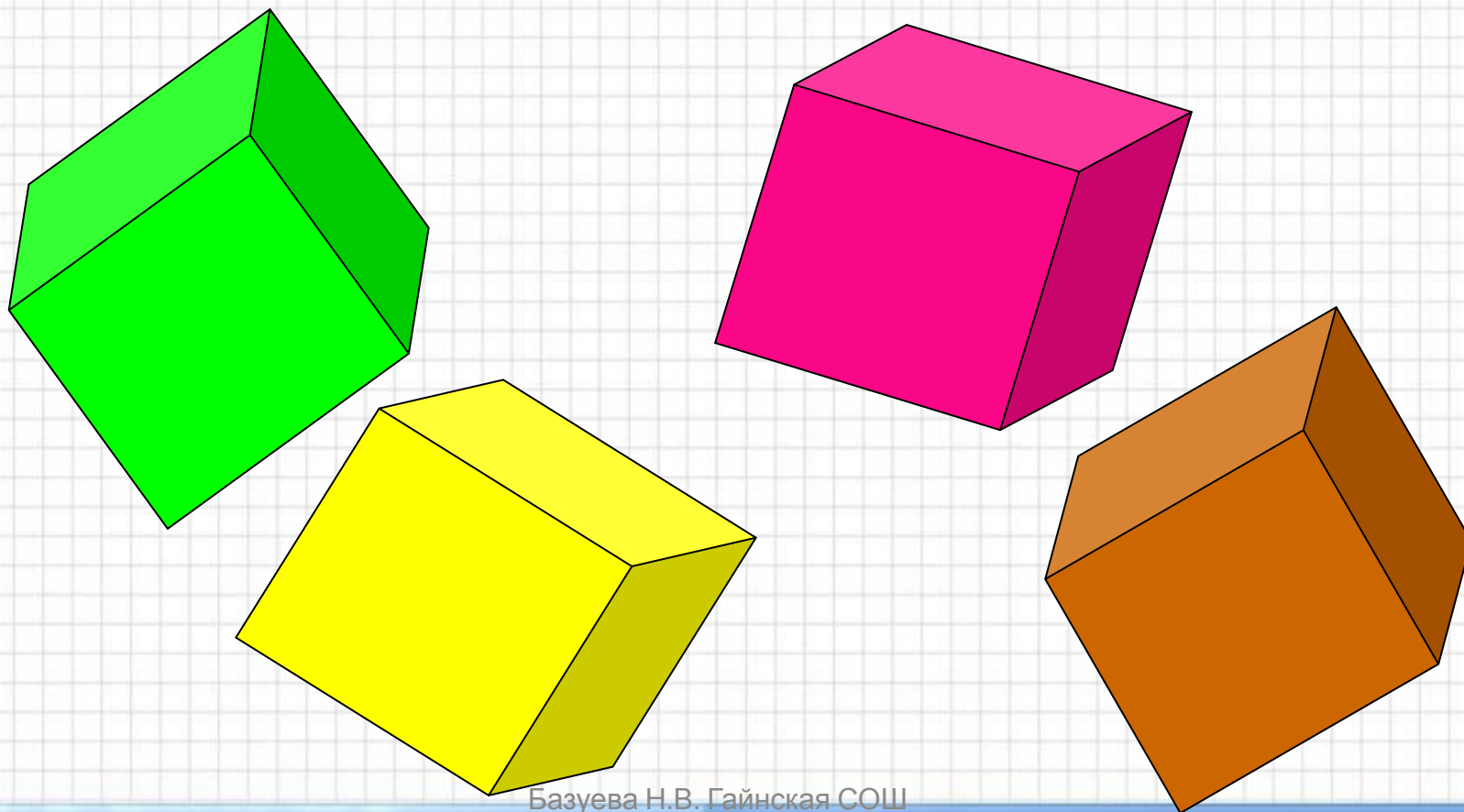


# Диагональ куба



**Найдите и покажите эти  
элементы куба на каркасной модели**

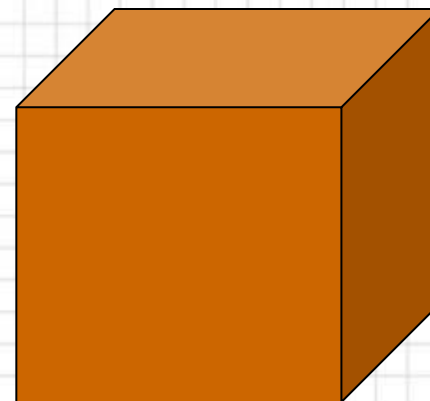
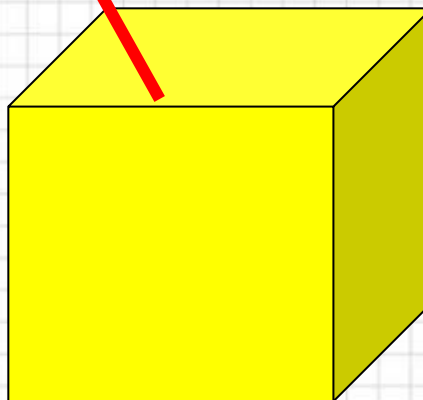
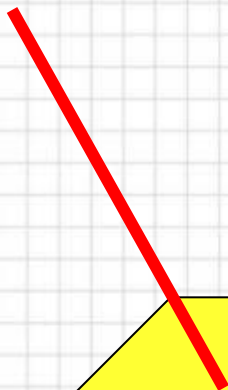
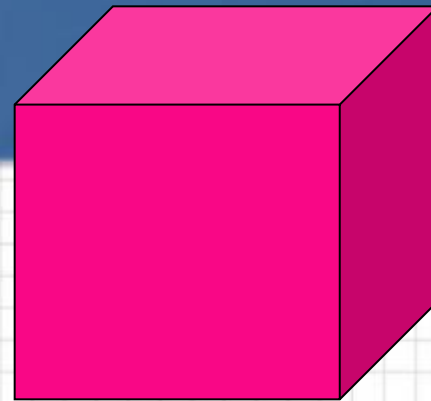
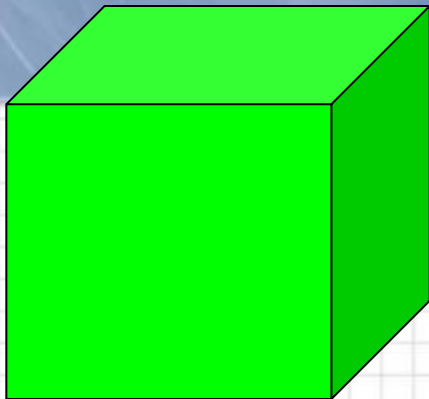
# Как измерить диагональ куба?

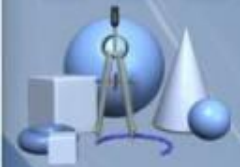




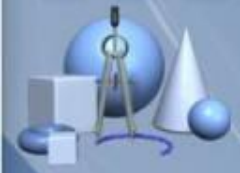


- Следующий слайд открывайте только для проверки задания об измерении диагонали куба либо в случае затруднения выполнить это задание

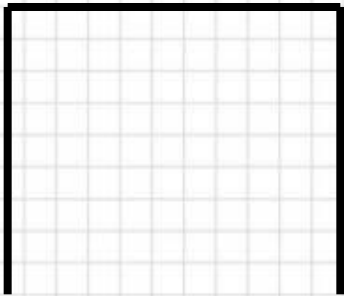




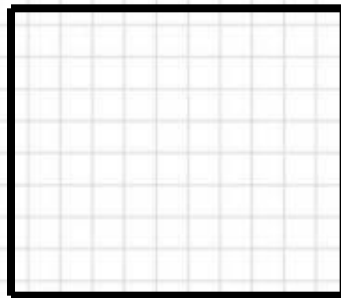
- Следующее задание дополнительное, выполняется при наличии времени



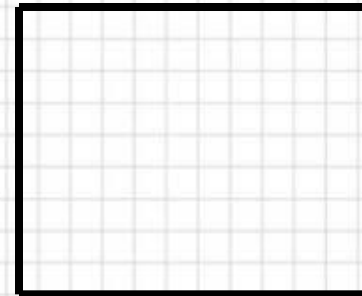
**Придумайте пространственную ломаную, удовлетворяющую условиям:**



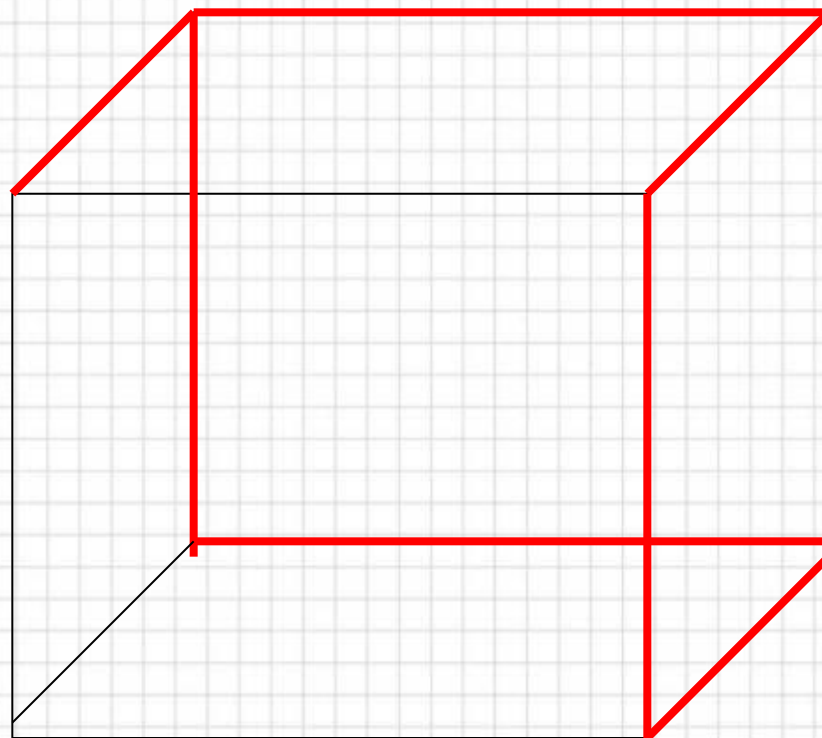
Вид сверху

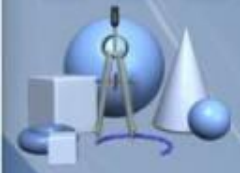


Вид спереди

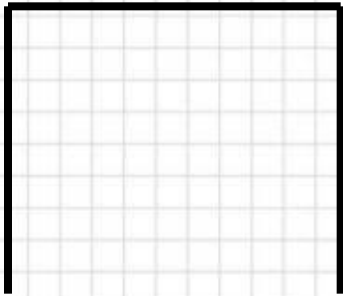


Вид справа

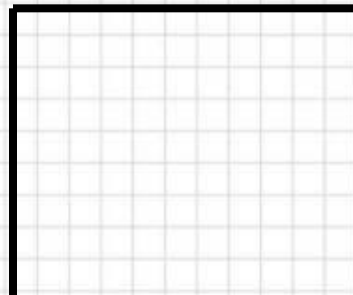




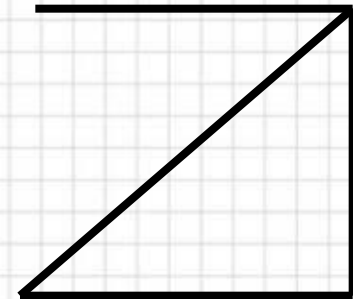
*Придумайте пространственную ломаную, удовлетворяющую условиям:*



Вид сверху



Вид спереди



Вид справа

