

# Математика

3 класс



- Ну, ребята, чур молчок.
- Начинается урок.
- Будем вместе мы опять
- Думать, вычислять, считать!

# АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

1. Озвучиваю тему и цель урока:

Приёмы устного умножения и деления.

2. Устный счёт.

а) № 3, стр. 84 (расставь скобки)

б) № 8, стр. 84 (магические квадраты)

в) № 4, стр. 84 (найди уравнения, решённые неправильно, и реши их)

# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

○ Подготовительная работа.

1. Реши примеры:

$$40:20=$$

$$60:30=$$

$$100:50=$$

$$80:40=$$

2. Самостоятельное изучение нового материала.

-Читают вводную статью и объясняют уже решённые примеры на стр. 84

-Закончите вычисления с объяснением!

# ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ

1. Работа по учебнику:

№ 1 у доски с комментированием

$100:50=$

# ФИЗМИНУТКА

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ○ Решение примеров № 2

- (сравните ответы каждой пары примеров и объясните, почему получились разные результаты).

-Решают самостоятельно с последующей проверкой.

## Решение задач: № 5

Количество огурцов в 1 банке		Количество банок	Общее количество огурцов
1 столовая	5 кг	40 б.	?
2 столовая	3 кг	50 б.	?

-Работа с геометрическим материалом № 7 (под руководством учителя)

# ЗАДАЧИ-ШУТКИ

- -Сумма каких чисел не изменится, если читать их перевёрнутыми?  
69,99,88,619,77,66,55,44,33,11 и т. д.
- -Разделите число 12 на 2 равные части, чтобы одна из них составляла 7!!!

○ ХН



# РАБОТА В ТЕТРАДИ НА ПЕЧАТНОЙ ОСНОВЕ

- ◎ Задание № 7, СТР. 61

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Рабочая тетрадь стр. 61, № 8-9

# ИТОГ. РЕФЛЕКСИЯ

- Что сегодня повторили. Вспомнили, изучили?
- Где можно применить полученные знания?
- Какое значение они имеют для вас?
- Что по этой теме вам непонятно?