

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = O$$

$$\frac{2}{15} : 2 = X$$

$$\frac{22}{31} - \frac{11}{31} = P$$

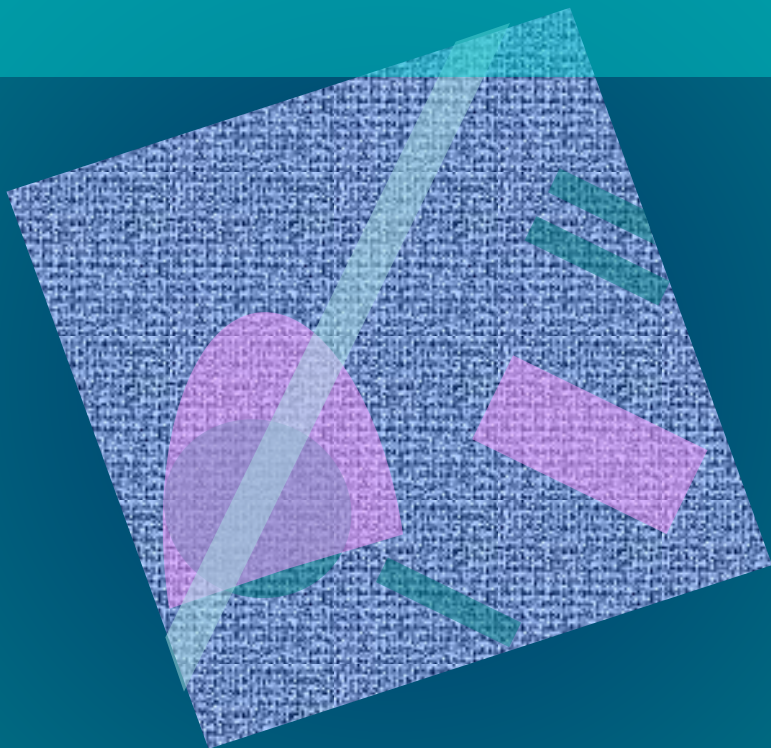
$$\frac{5}{17} * 3 = Д$$

$$3\frac{5}{9} - \frac{2}{9} = Я$$

$$1\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = Б$$

$\frac{3}{4}$	$\frac{15}{17}$	$\frac{11}{31}$	$\frac{3}{4}$	2	$3\frac{1}{3}$	$\frac{1}{15}$
О	Д	Р	О	Б	Я	Х

Дроби



Глазатова О.А. МБОУ "СОШ№6" г.
Сосновый Бор

Каждый может за версту

Видеть дробную черту.

Над чертой – числитель, знайте,

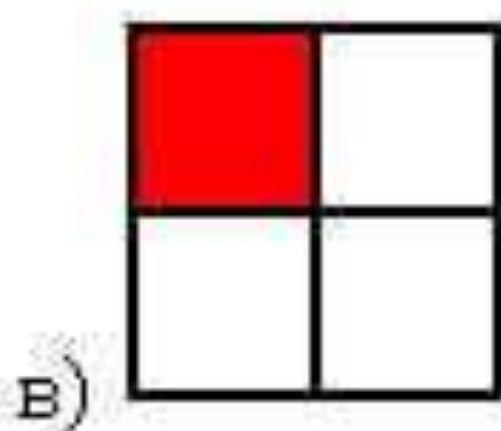
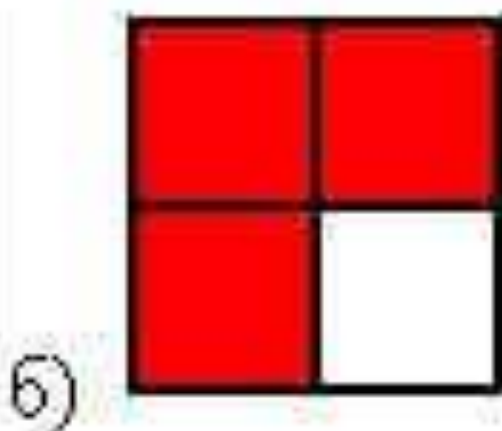
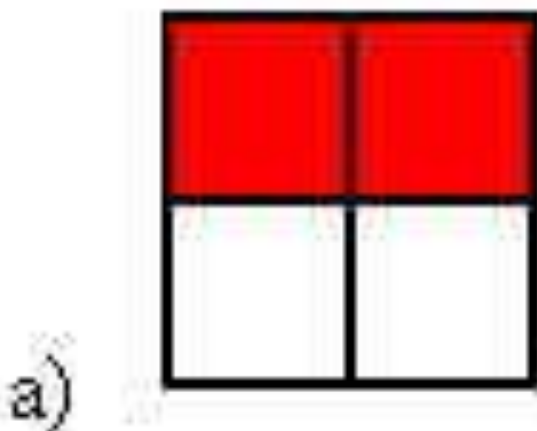
Под чертою – знаменатель.

Дробь такую, непременно,

Надо звать обыкновенной.

- Число, которое показывает, на сколько равных частей разделили целое, называется знаменатель.
- Число, которое показывает, сколько равных частей взято, называется числитель.

- Какая часть квадрата закрашена на рисунках?



$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

Дробь, в которой числитель
меньше знаменателя,
называют
правильной дробью.

Глазатова О.А. МБОУ "СОШ№6" г.
Сосновый Бор



Дробь, в которой числитель
больше знаменателя или
равен ему, называют
неправильной дробью.



Даны дроби. Назовите, какие из них правильные и
какие неправильные.

$$\frac{1}{25}$$

$$\frac{150}{93}$$

$$\frac{9}{41}$$

$$\frac{22}{3}$$

$$\frac{3}{3}$$

$$\frac{100}{101}$$





1) Расположите дроби в порядке возрастания:

$$\frac{3}{14} \quad \frac{9}{14} \quad \frac{1}{14} \quad \frac{14}{14} \quad \frac{11}{14}$$

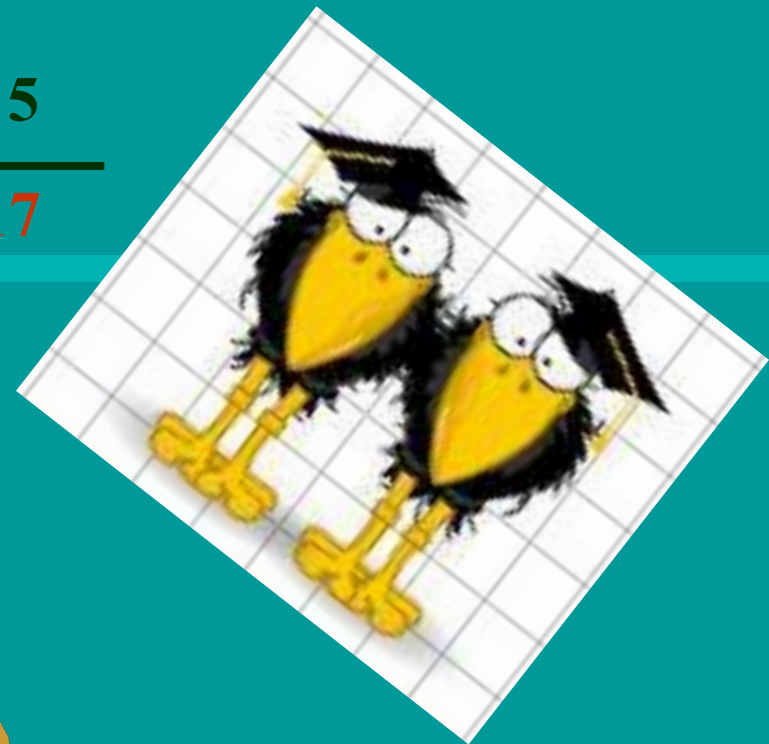
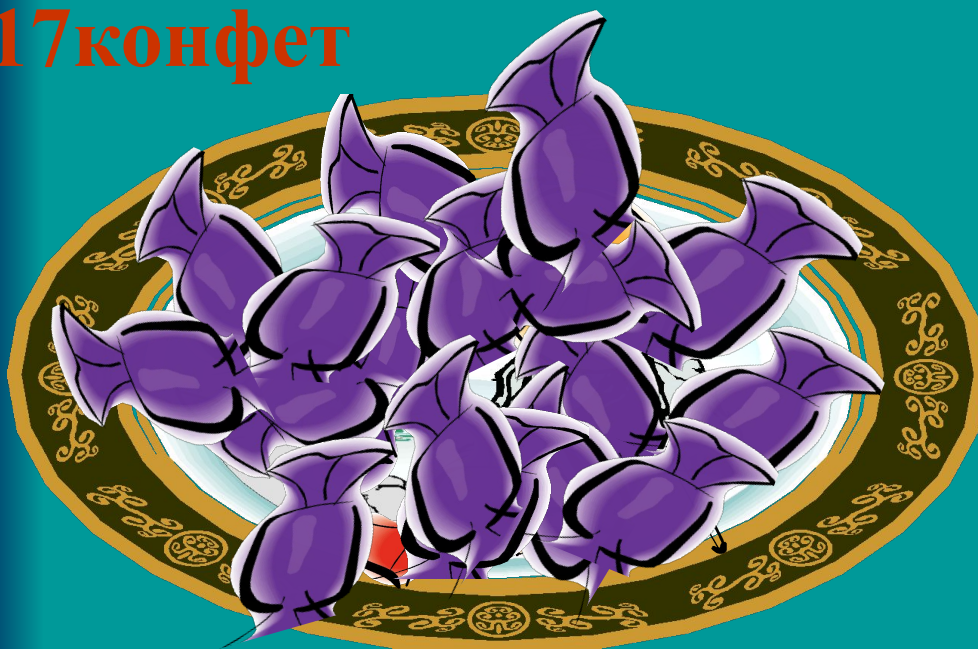
$$\frac{1}{14} \quad \frac{3}{14} \quad \frac{9}{14} \quad \frac{11}{14} \quad \frac{14}{14}$$

Глазатова О.А. МБОУ "СОШ№6" г.
Сосновый Бор



$$\frac{2}{17} + \frac{3}{17} = \frac{2+3}{17} = \frac{5}{17}$$

17 конфет



$$\frac{17}{17} - \frac{5}{17} = \frac{17-5}{17} = \frac{12}{17}$$

Глазатова О.А. МБОУ "СОШ№6" г.
Сосновый Бор

Итак,



- Как складывают дроби с одинаковыми знаменателями?
- Как вычитают дроби с одинаковыми знаменателями?



Физминутка.

**Одолела нас дремота,
Шевельнуться неохота
Ну-ка делайте со мною
Упражнение такое:**

**Раз – поднялись, потянулись,
Два – нагнулись, разогнулись,
Три – в ладоши три хлопка
Головою три кивка.**

Задача 1

У Ивана-царевича в сумке было 12 яблок. 7 яблок он по дороге съел. Какую часть яблок съел Иван-царевич.

$$\frac{7}{12}$$

Задача 2

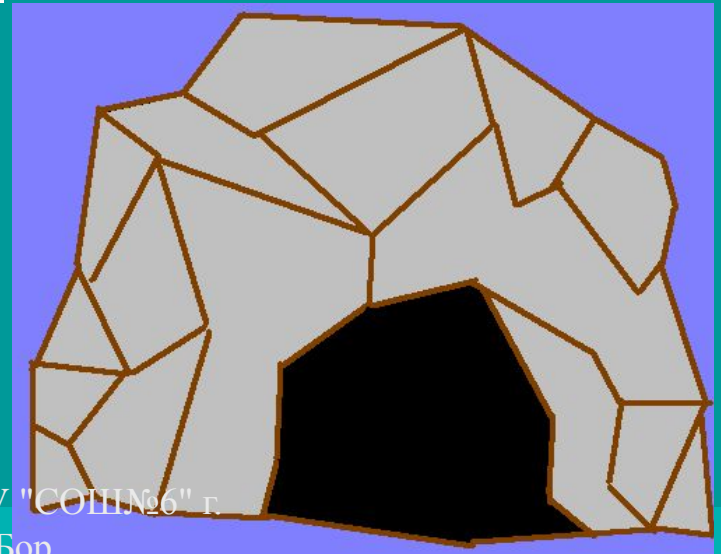
Возле пещеры растут 28 деревьев. Берёзы составляют $\frac{4}{7}$ от всего количества. Сколько берёз растут возле пещеры?

16 берёз

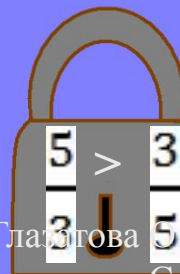
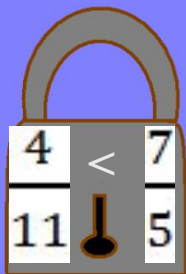
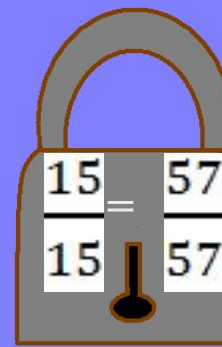
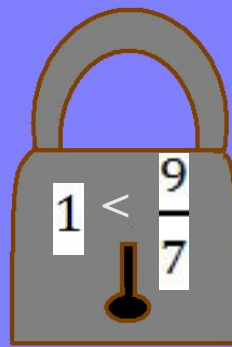
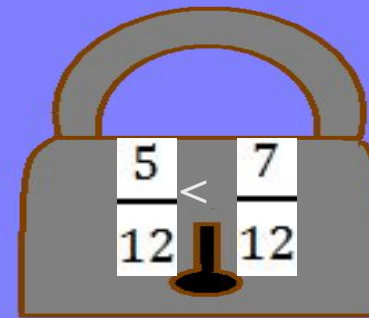
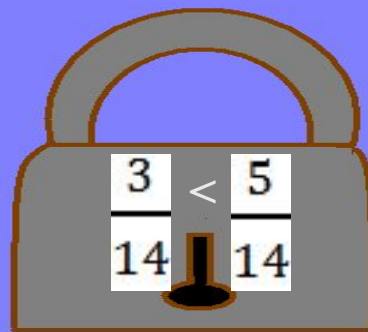
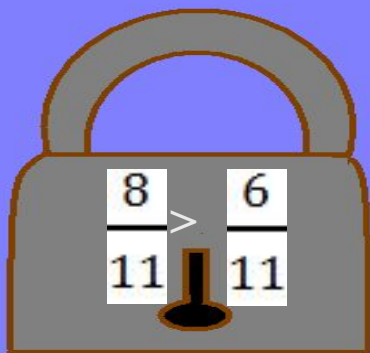
Задача 3

На стене в пещере есть рисунки. Из них 15 изображения различных животных, что составляет $\frac{3}{5}$ всех рисунков. Сколько всего рисунков.

25 рисунков



Вход



Физкультминутка

Быстро встали, улыбнулись,

Выше-выше подтянулись.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали.

И на месте побежали.

ИЗ-за парт мы выйдем дружно,

Но шуметь совсем не нужно,

Встали прямо, ноги вместе,

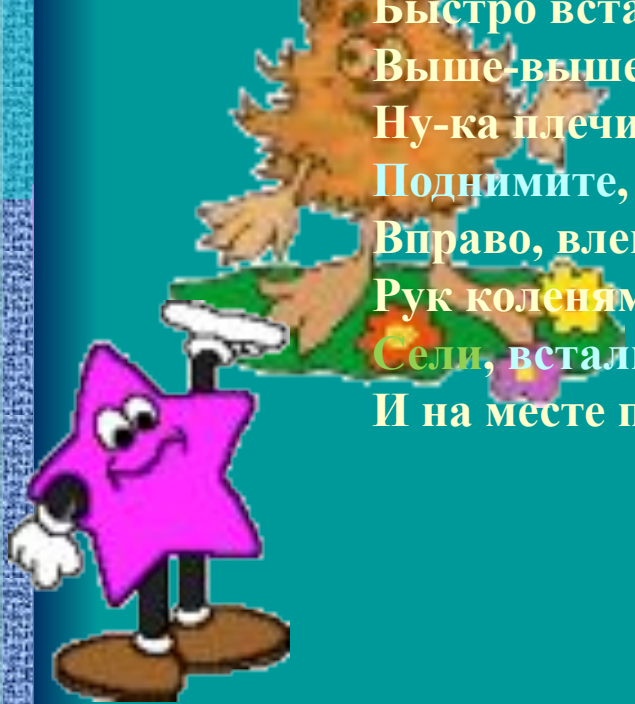
Поворот кругом, на месте.

Поворот кругом, на месте.

Встали прямо, ноги вместе.

Хлопнем пару раз в ладошки.

И потопаем немножко.



Карточка 1

Расстояние от села до города 20 км. Путник прошел $\frac{1}{5}$ этого расстояния. Сколько километров осталось ему идти?

Карточка 2

В коробке находилось 36 мяча. Красные мячи составляли $\frac{1}{6}$ этих мячей, а зеленые $\frac{1}{2}$ оставшихся мячей. Сколько зеленых мячей было в коробке?

Карточка 3

Отремонтировали 40 тракторов, что составляет $\frac{5}{8}$ всех тракторов. Сколько всего было тракторов?

Карточка 4

В бензобаке автомашины был бензин. Перед поездкой в него налили еще 21 литр бензина. За время поездки была истрачена $\frac{1}{4}$ часть находившегося там бензина. Сколько бензина было в бензобаке первоначально, если во время поездки было истрачено 12 литров?

Карточка 5

В корзине были яблоки. Сначала в корзину положили еще 40 яблок, а затем взяли $\frac{1}{7}$ получившихся там яблок. Сколько яблок было в корзине первоначально, если из корзины взяли 20 яблок?

Заполните таблицу

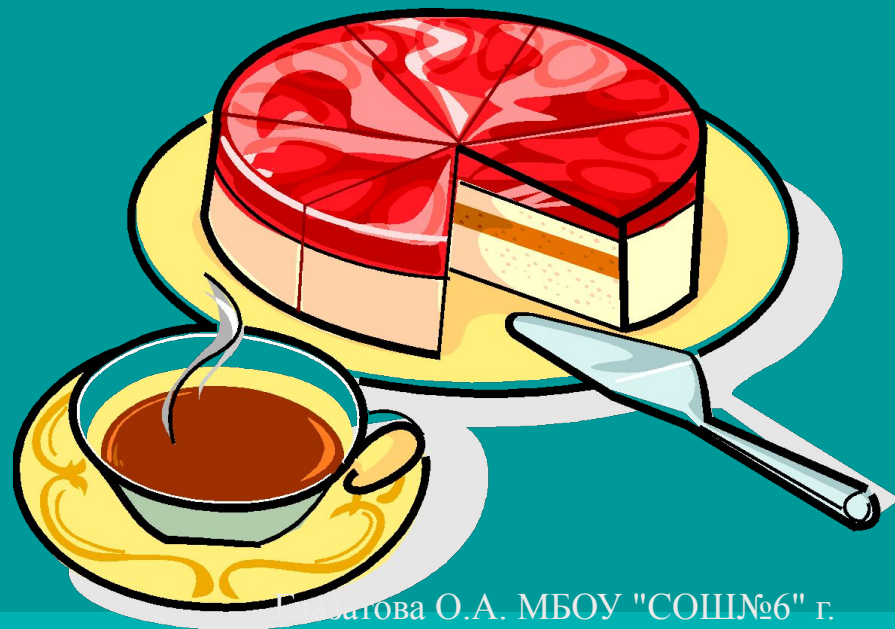


a	$\frac{13}{32}$	$\frac{25}{47}$	$\frac{82}{125}$	$\frac{27}{44}$	$\frac{84}{123}$	$\frac{14}{17}$
b	$\frac{9}{32}$	$\frac{3}{47}$	0	$\frac{27}{44}$	$\frac{28}{123}$	$\frac{8}{17}$
a+b	$\frac{22}{32}$	$\frac{28}{47}$	$\frac{82}{125}$	$\frac{54}{44}$	$\frac{112}{123}$	$\frac{22}{17}$
a-b	$\frac{4}{32}$	$\frac{22}{47}$	$\frac{82}{125}$	0	$\frac{56}{123}$	$\frac{6}{17}$

Учиться можно весело... Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом.

Франс А.

Приятного аппетита!



Саватова О.А. МБОУ "СОШ№6" г.
Сосновый Бор

Спасибо за внимание!

Глазатова О.А. МБОУ "СОШ№6" г.
Сосновый Бор

Ответьте на вопросы:

- Ты был активен на уроке?
- Сумел ли ты закрепить свои знания?
- Было ли тебе интересно?

