

Презентация по математике

«Смешанные числа».

5 класс

Приготовила:
Суючева Надежда Владимировна
учитель математики и физики
МАОУ СОШ № 17.


**Урок математики мы
начинаем,**

**Еще одну тайну сегодня
узнаем.**

**Не отвлекайся, внимателен
будь,**

**За новыми знаниями,
отправляемся в путь!**



- Что показывает числитель дроби?
 - Что показывает знаменатель дроби?
 - Какая дробь называется правильной?
 - Какая дробь называется неправильной?
 - Может ли правильная дробь быть больше 1?
 - Всегда ли неправильная дробь больше, чем 1?
 - Как сравнить дроби с одинаковым числителем?
 - Как сравнить дроби с одинаковым знаменателем?
- 

Слуховой диктант

Какую часть составляют :

- 23 дм³ от кубического метра?
- 18 а от 2 га?
- 19 копеек от 1 рубля?
- 13 часов от суток?
- 22 минуты от 3 часов?
- 27 мм³ от 1 см³ ?
- 5ч от недели?
- 2м² от 1 га?
- 56 секунд от 2 минут?
- сутки от 1 года?

**Назовите числа, с которыми вы
познакомились на уроках математики**

$18, \frac{4}{5}, \frac{16}{1}, 26\frac{1}{7}, 3, \frac{3}{25}, \frac{1}{24},$

$41, 4\frac{5}{9}, \frac{25}{6}, 101.$



ТЕМА УРОКА



””””



”

,ЫЕ



Ч

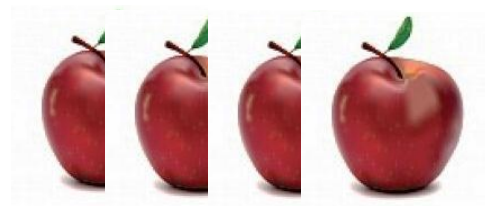
,

”

ЛА

Смешанные числа

Как разделить поровну 4 яблока на 3 друзей?





$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}$$



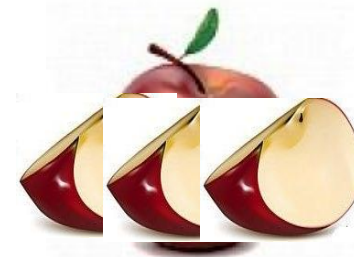
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{3}$$

1 способ:

2 способ:



$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \frac{1}{3}$$

– Смешанное число

Цела
я
часть

Дробна
я
часть



**Прочитайте смешанные
числа:**

$$7\frac{3}{18},$$

$$12\frac{1}{8},$$

$$4\frac{15}{38},$$

$$5\frac{11}{14},$$

$$25\frac{9}{17},$$

$$3\frac{4}{5},$$

$$9\frac{3}{102}.$$

Как записать неправильную дробь в виде смешанного числа?

1) *Разделить с остатком
числитель на знаменатель;*



2) *Неполное частное
будет целой частью;*

3) *Остаток (если он есть)
даёт числитель, а делитель –
знаменатель дробной части;*

Как записать смешанное число в виде неправильной дроби?

1) Умножить его целую часть на знаменатель дробной части;

2) К полученному произведению прибавить числитель дробной части;

3) Записать полученную сумму **числителем** дроби, а **знаменатель** дробной части оставить без изменений.

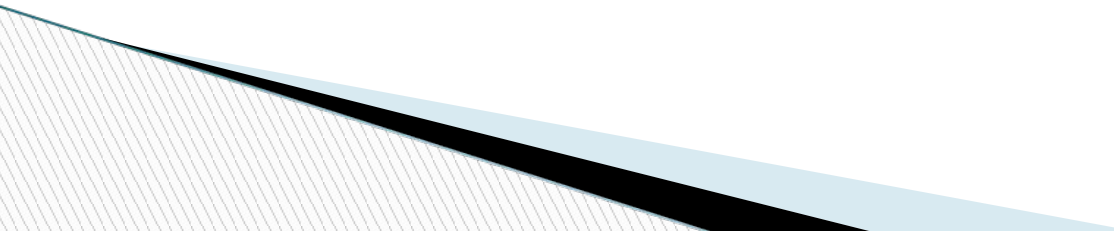


Работа в классе:

- ▣ № 1084 (в парах)
- ▣ № 1086



Физминутка

- Если на экране будут появляться натуральные числа, то вы (хлопаете в ладоши);
 - Если на экране будут появляться правильные и неправильные дроби, то вы (топаете ногами);
 - Если на экране будут появляться смешанные числа, то вы (улыбаетесь своему соседу по парте).
- 

Работа в классе:

- № 1085 (самостоятельно)
- 1 вариант - № 1089
- 2 вариант - № 1090



Итоги урока:

- Давайте вспомним тему сегодняшнего урока?
- Какую цель мы ставили на уроке? Достигли ли цели?
- Расскажите, чему вы научились на уроке?



Рефлексия

Оцените свою работу на уроке, используя одну из карточек.

-Много не понял(а), задания были трудные;

□ На уроке немного затруднялся, но все понятно;

□ На уроке было комфортно и все понятно.



Домашняя работа

№ 1109,

№ 1110.

Творческое задание (на
выбор):

Составить кроссворд с
ключевым словом
«Смешанные числа».



