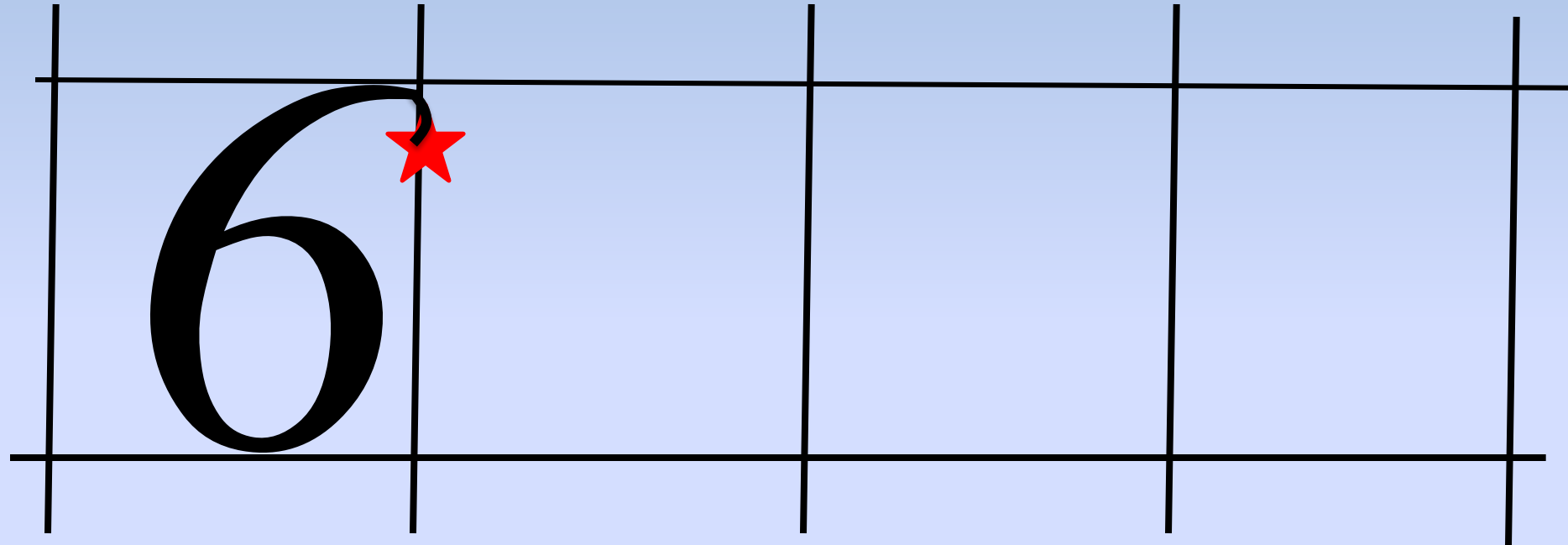


# Урок математики

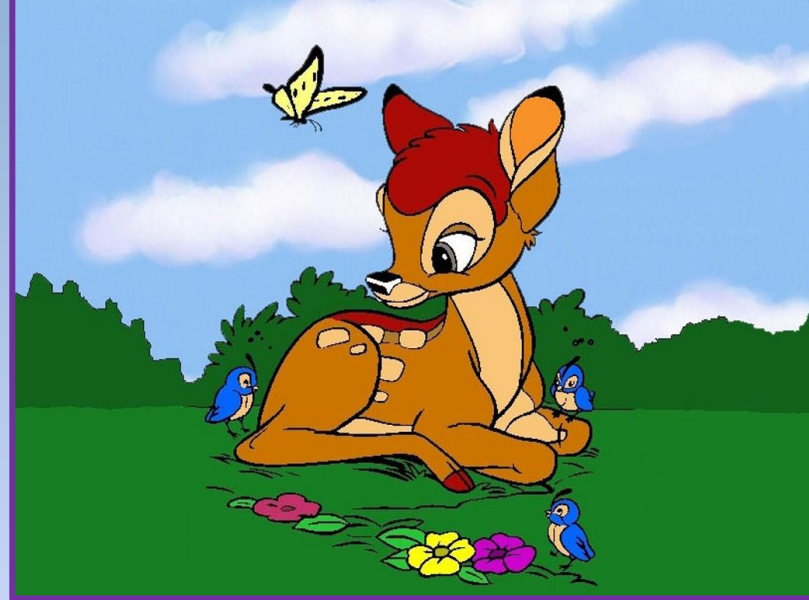
***27 ноября***

***В классе***

# Минутка чистописания



60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 16



**Аккуратность –**

**ЭТО ВЕЖЛИВОСТЬ ПО  
ОТНОШЕНИЮ  
К САМОМУ СЕБЕ.**

П. Буаст

# ***М.диктант***

- **К 5 прибавить 3.**
- **9 без 3.**
- **5 увеличить на 2.**
- **10 уменьшить на 3.**
- **Найдите сумму 3 и 6.**
- **Первое слагаемое 4, второе слагаемое 1. Найдите сумму.**

# Устный счёт

$$9 - 8 + 3 + 6 - 5 + 1 =$$



# Игра «Молчанка»



$6+2=$

8

$7-2=$

5

$8+2=$

10

$5+2=$

7

$10-2=$

8

$3+2=$

5

# Физминутка

1,2,3,4,5 – все умеем мы  
считать.

Раз! Подняться, подтянуться.

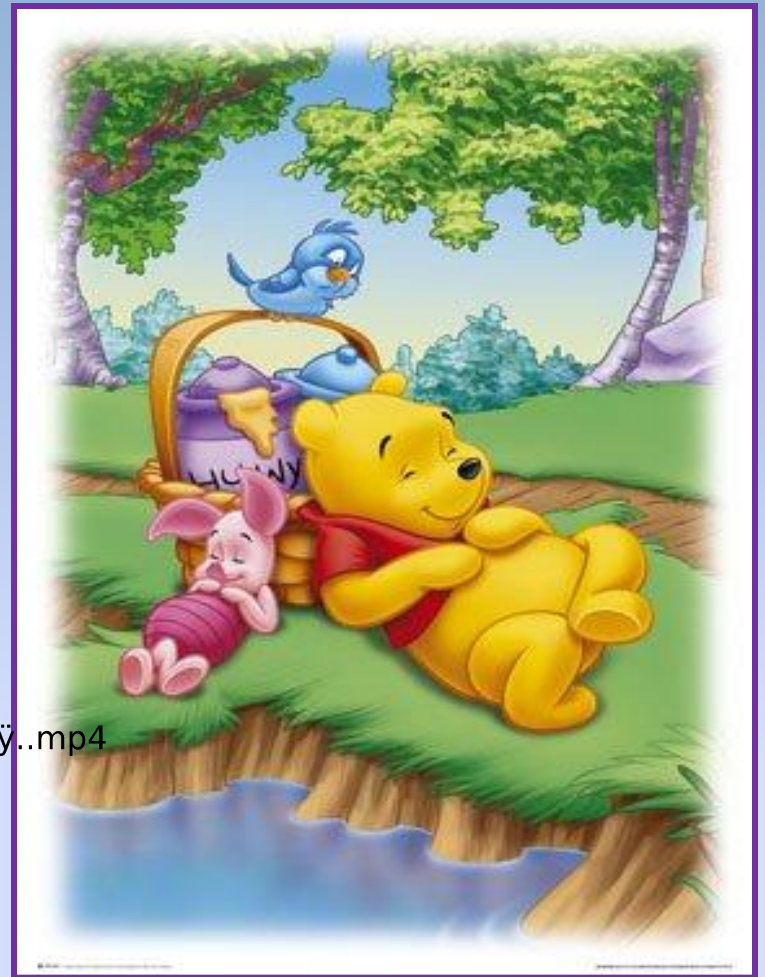
Два! Согнуться, разогнуться.

Три! В ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать,

Шесть – за парту тихо сесть.





# Самостоятельная работа

1

вариант

+

3	4	?
?	5	8
2	?	9

2

вариант

-

5	4	?
?	7	2
8	?	3

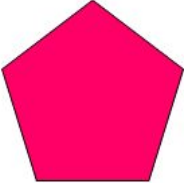
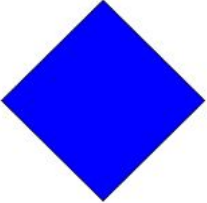
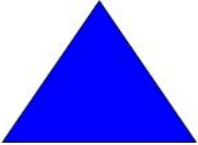
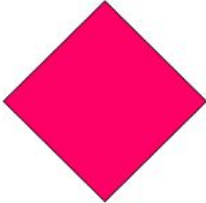
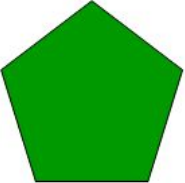
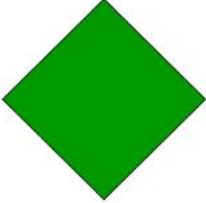
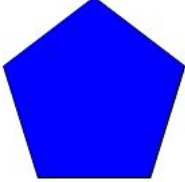
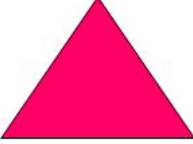
# Логическая задача

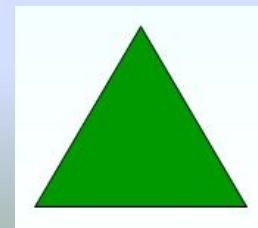
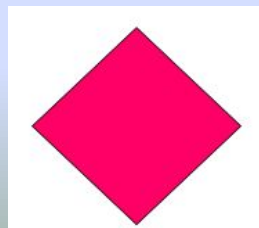
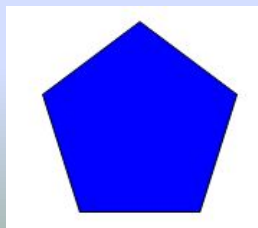
**СТАРШЕ  
НА 4  
ГОДА**



**На сколько будет  
старше через 2**

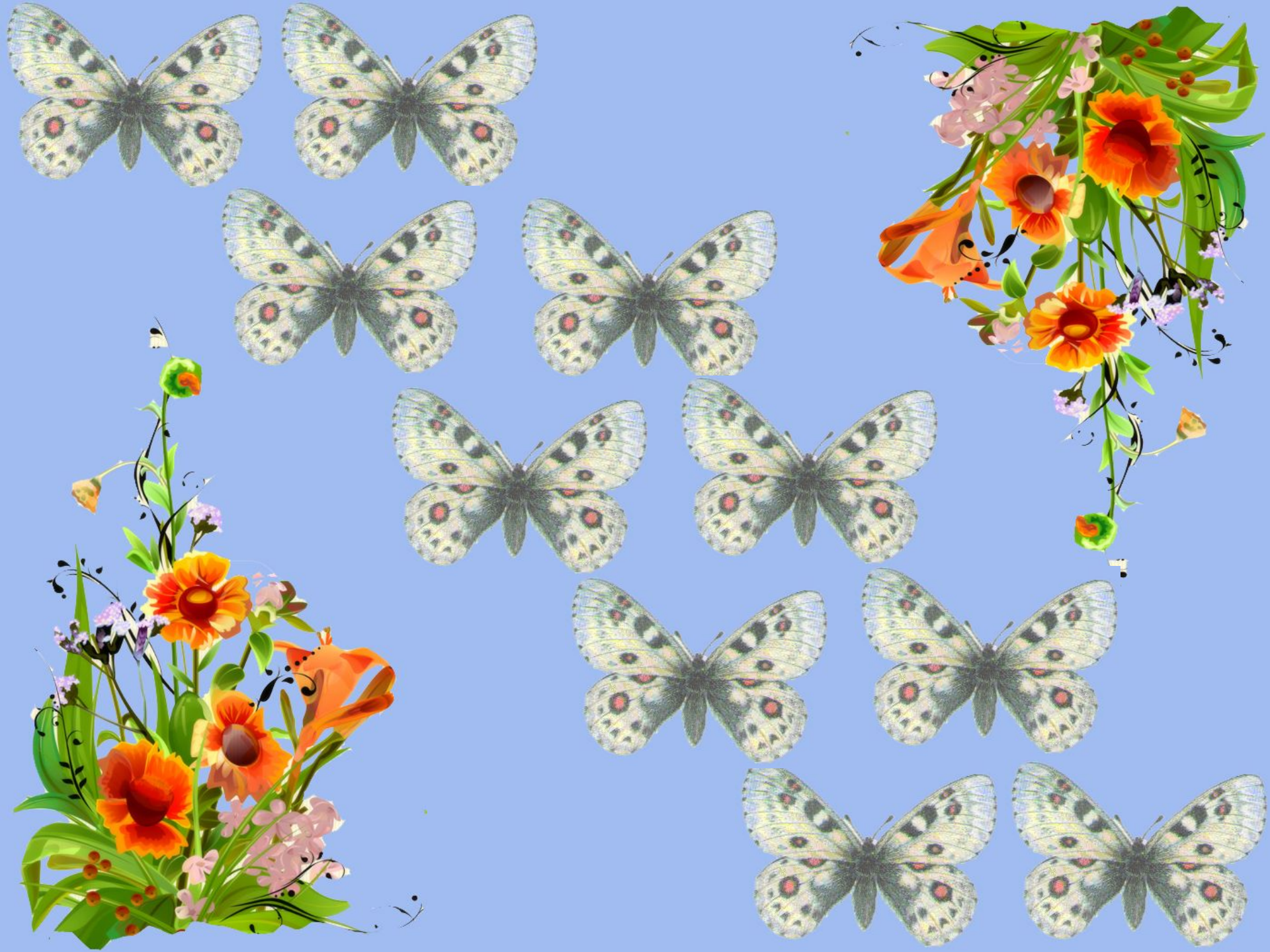
# Игра «Найди девятого»



Присчитывание и  
отсчитывание по **2**











**0, 1, ..., 3, ..., 5, ..., 7, ..., 9, ... .**

**10, ..., 8, ..., 6, ..., 4, ..., 2, ... 0.**

**9, 8, ..., 6, ..., 4, ..., 2, 1.**





**5, 7, 9.**



**4, 6, 8.**



**2, 7, 9.**



$10 - 2 =$

**8**

$8 - 2 =$

**6**

$6 - 2 =$

**4**


$4 - 2 =$

**2**

$2 - 2 =$

**0**



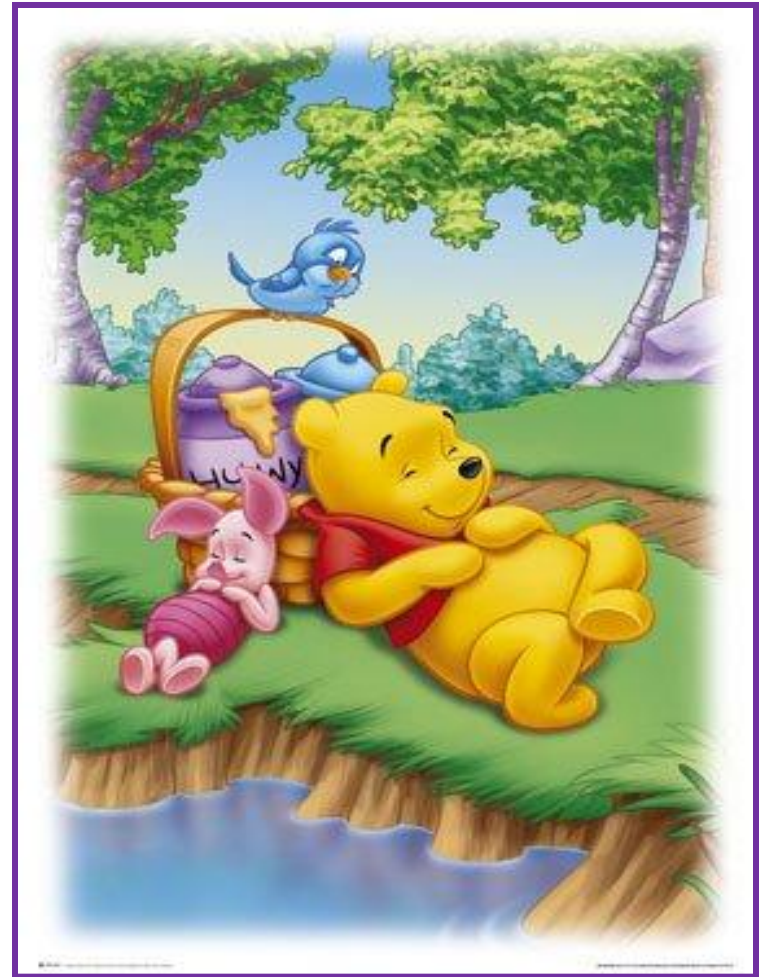


В корзине лежало **7** ягод. Несколько ягод гномы съели по дороге. Осталось **2** ягодки. Сколько ягод съели гномы?

На полянке сидело  
**4** зайчика, прибежали ещё **2**.  
Сколько зайчиков стало на полянке?

# Физминутка

*Хомка Хомка - хомячок  
Полосатенький бочок  
Утром раненько встаёт,  
Щёчки моет, шейку трёт,  
Подметает Хомка хатку  
И выходит на зарядку.  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Хомка сильным хочет стать!*



Работа по  
учебнику  
стр 94-95

Будем учиться шаг за шагом прибавлять к числу по 2 и вычитать из числа по 2 (присчитывать по 2 и отсчитывать по 2).

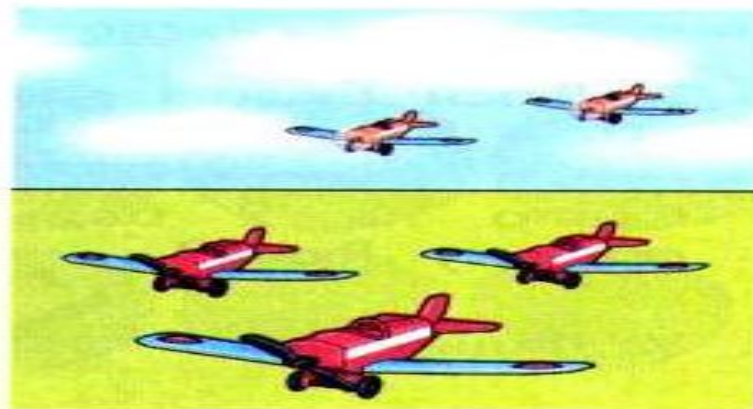




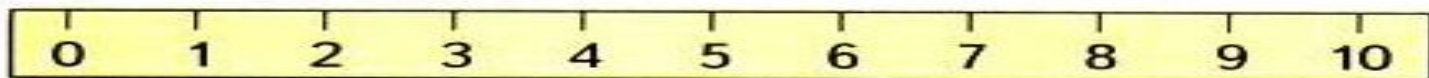
Составь по рисункам задачи и реши их.



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$9 + 1$$

$$10 - 2$$

$$6 - 2$$

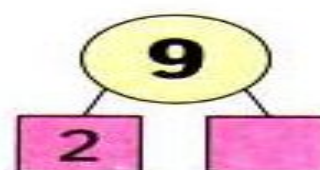
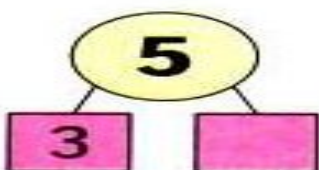
$$8 + 1$$

$$5 + 2$$

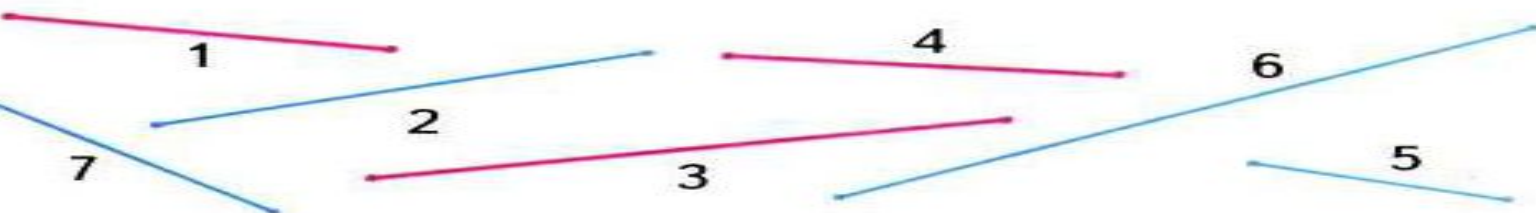
$$8 - 2$$

$$7 - 1 - 1$$

$$0 + 1 + 1$$



Разбей отрезки на 2 группы по-разному.



# Расшифруйте слово

$7-2=$	5
--------	---

**О**

$6+3=$	9
--------	---

**Л**

$6-5=$	1
--------	---

**е**

$6-4=$	2
--------	---

**Ц**

$5-1=$	4
--------	---

**М**

$2+1=$	3
--------	---

**Д**

4	5	9	5	3	1	2
<b>М</b>	<b>О</b>	<b>Л</b>	<b>О</b>	<b>Д</b>	<b>е</b>	<b>Ц</b>

# *Рефлексия настроения и эмоционального состояния*





До скорой встречи!

