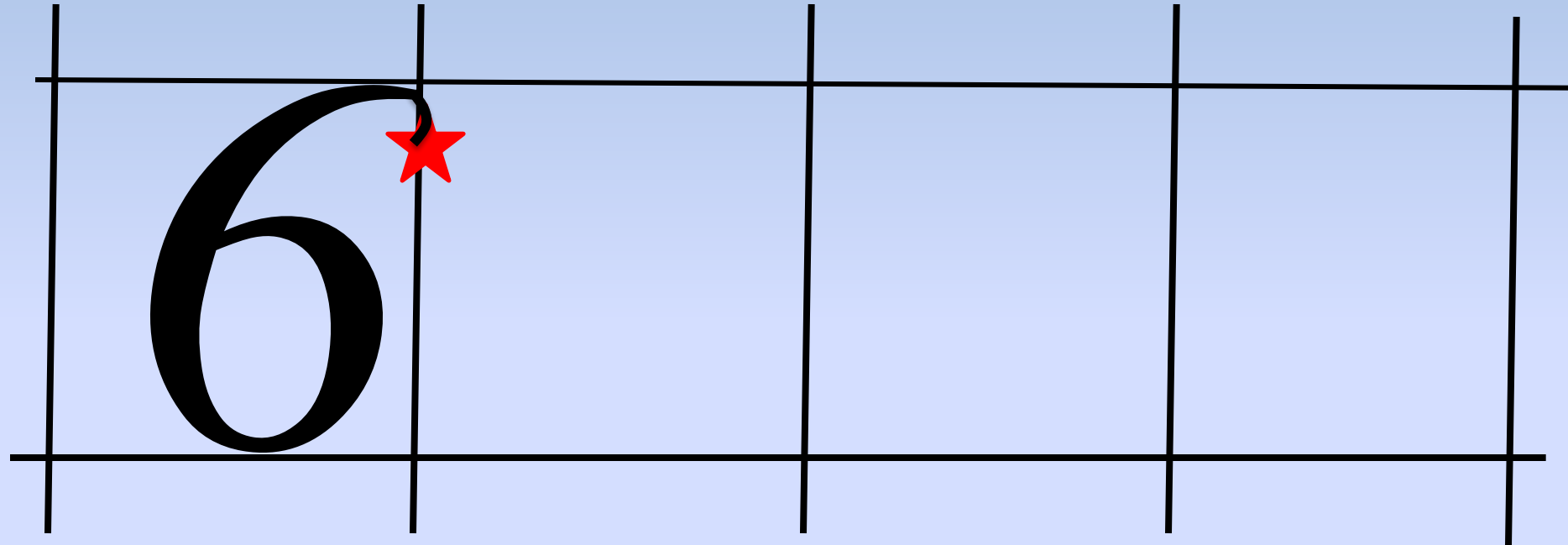


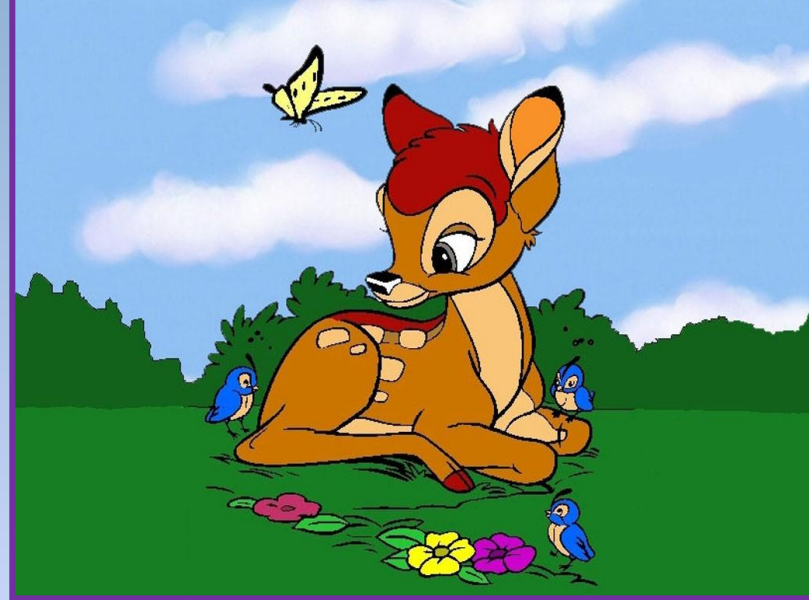
Урок математики

27 ноября
В классе

Минутка чистописания



60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 16



Аккуратность –

**ЭТО ВЕЖЛИВОСТЬ ПО
ОТНОШЕНИЮ
К САМОМУ СЕБЕ.**

П. Буаст

М.диктант

- **К 5 прибавить 3.**
- **9 без 3.**
- **5 увеличить на 2.**
- **10 уменьшить на 3.**
- **Найдите сумму 3 и 6.**
- **Первое слагаемое 4, второе слагаемое 1. Найдите сумму.**

Устный счёт

$$9 - 8 + 3 + 6 - 5 + 1 =$$



Игра «Молчанка»



$6+2=$

8

$7-2=$

5

$8+2=$

10

$5+2=$

7

$10-2=$

8

$3+2=$

5

Физминутка

1,2,3,4,5 – все умеем мы
считать.

Раз! Подняться, подтянуться.

Два! Согнуться, разогнуться.

Три! В ладоши три хлопка,
Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать,

Шесть – за парту тихо сесть.



Самостоятельная работа

1

вариант

+

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 4 | ? |
| ? | 5 | 8 |
| 2 | ? | 9 |

2

вариант

-

| | | |
|---|---|---|
| 5 | 4 | ? |
| ? | 7 | 2 |
| 8 | ? | 3 |

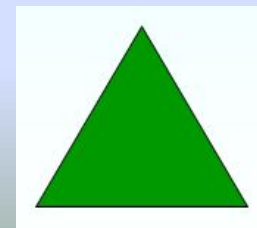
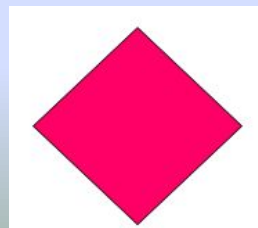
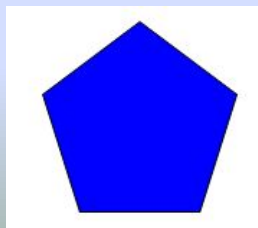
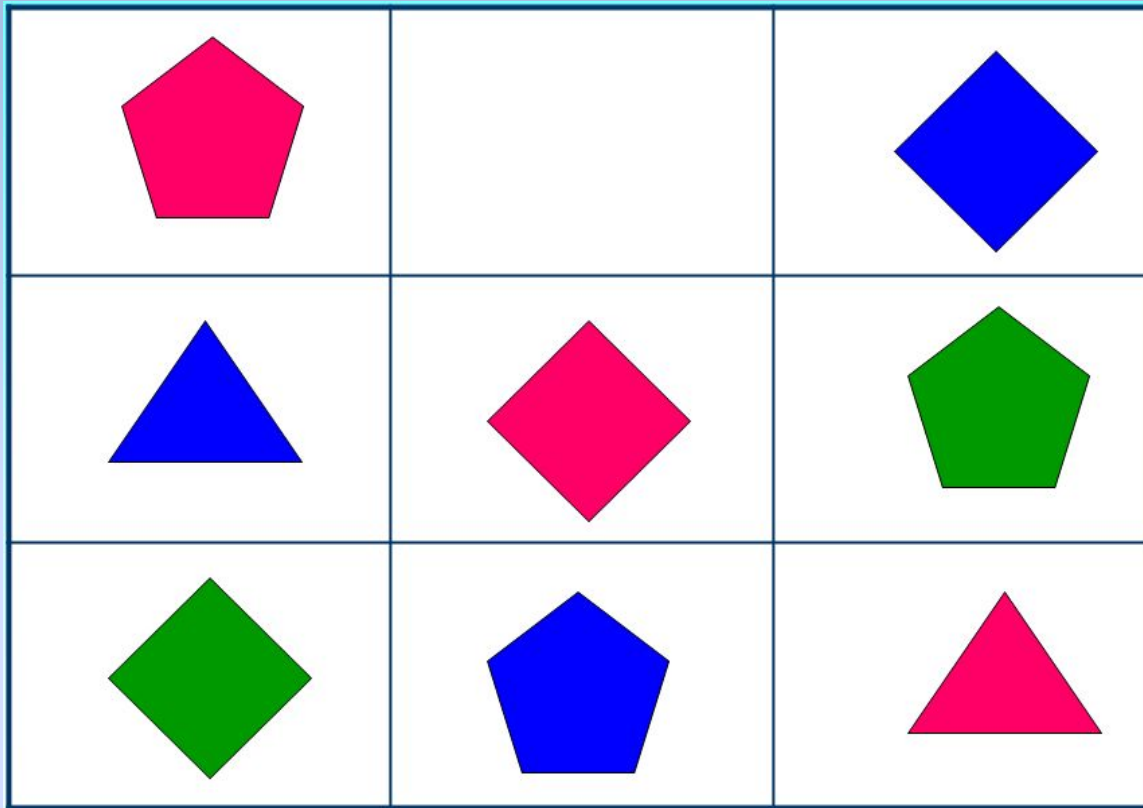
Логическая задача

**СТАРШЕ
НА 4
ГОДА**



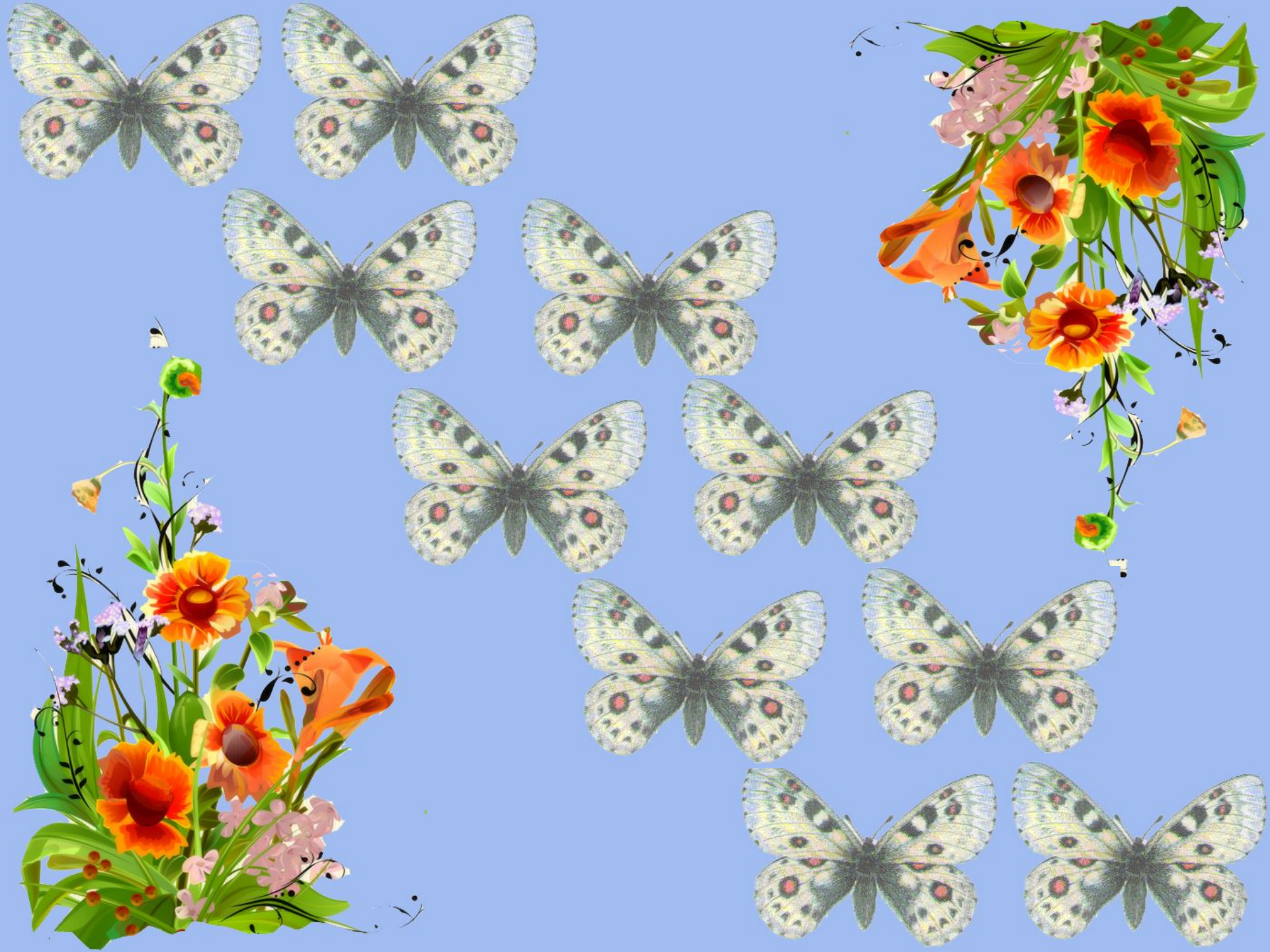
**На сколько будет
старше через 2**

Игра «Найди девятого»



Присчитывание и
отсчитывание по **2**











0, 1, ..., 3, ..., 5, ..., 7, ..., 9,

10, ..., 8, ..., 6, ..., 4, ..., 2, ... 0.

9, 8, ..., 6, ..., 4, ..., 2, 1.



5, 7, 9.



4, 6, 8.



2, 7, 9.



$$10 - 2 = 8$$


$$8 - 2 = 6$$

$$6 - 2 = 4$$

$$4 - 2 = 2$$

$$2 - 2 = 0$$





В корзине лежало **7** ягод. Несколько ягод гномы съели по дороге. Осталось **2** ягодки. Сколько ягод съели гномы?

На полянке сидело
4 зайчика, прибежали ещё **2**.
Сколько зайчиков стало на полянке?

Физминутка

*Хомка Хомка - хомячок
Полосатенький бочок
Утром раненько встаёт,
Щёчки моет, шейку трёт,
Подметает Хомка хатку
И выходит на зарядку.
Раз, два, три, четыре, пять –
Хомка сильным хочет стать!*



Работа по
учебнику
стр 94-95

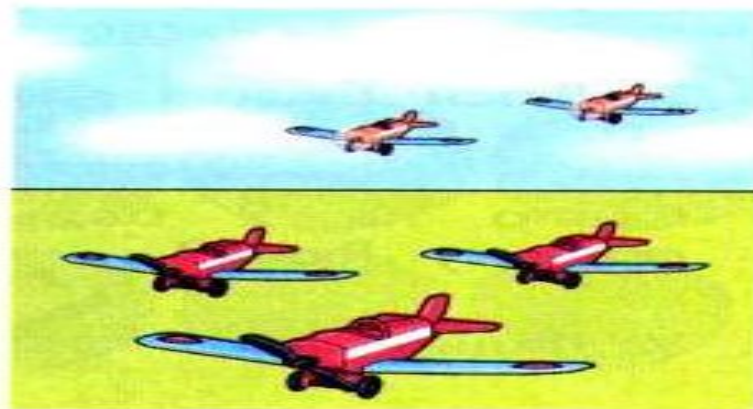
Будем учиться шаг за шагом прибавлять к числу по 2 и вычитать из числа по 2 (присчитывать по 2 и отсчитывать по 2).



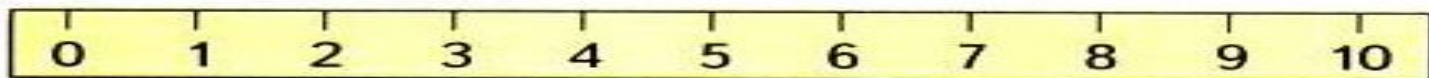
Составь по рисункам задачи и реши их.



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$9 + 1$$

$$10 - 2$$

$$6 - 2$$

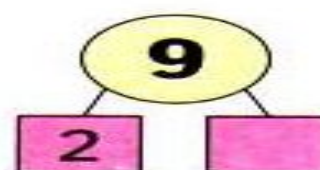
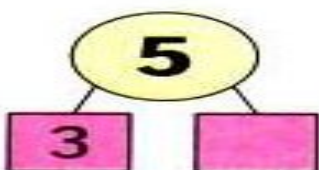
$$8 + 1$$

$$5 + 2$$

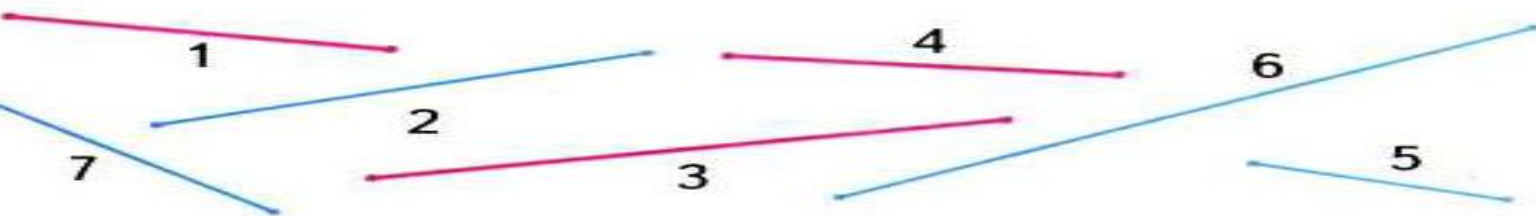
$$8 - 2$$

$$7 - 1 - 1$$

$$0 + 1 + 1$$



Разбей отрезки на 2 группы по-разному.



Расшифруйте слово

| | |
|--------|---|
| $7-2=$ | 5 |
|--------|---|

О

| | |
|--------|---|
| $6+3=$ | 9 |
|--------|---|

Л

| | |
|--------|---|
| $6-5=$ | 1 |
|--------|---|

е

| | |
|--------|---|
| $6-4=$ | 2 |
|--------|---|

Ц

| | |
|--------|---|
| $5-1=$ | 4 |
|--------|---|

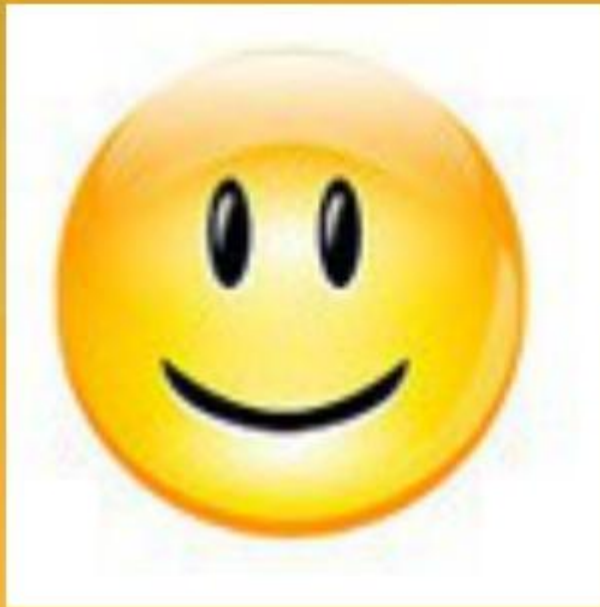
М

| | |
|--------|---|
| $2+1=$ | 3 |
|--------|---|

Д

| | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 4 | 5 | 9 | 5 | 3 | 1 | 2 |
| М | О | Л | О | Д | е | Ц |

Рефлексия настроения и эмоционального состояния





До скорой встречи!

