

МОУ «Алла Прима», г. Ростов-на-  
Дону

Урок математики в 6 классе по теме

# «Действия с обыкновенными дробями»

---

Учитель: Олифирова Наталья  
Николаевна

2016го

д

ЗАГАДКА:

---

*Она бывает охотничья, барабанная и  
математическая.*

***Дробь***

Составьте схему-кластер по данной теме, где в центре-основное изучаемое понятие, а гроздя-все действия , которые умеете выполнять с ЭТИМ ПОНЯТИЕМ.



Тема урока:

# **ДЕЙСТВИЯ С ОБЫКНОВЕННЫМИ ДРОБЯМИ**

**6 КЛАСС**

---



Цель урока:

БУДЕМ УМЕТЬ ВЫПОЛНЯТЬ РАЗЛИЧНЫЕ  
ДЕЙСТВИЯ С ОБЫКНОВЕННЫМИ  
ДРОБЯМИ И ПОЛУЧИМ ВОЗМОЖНОСТЬ  
ОЦЕНИВАТЬ СВОИ РЕЗУЛЬТАТЫ.

# КАК МЫ СПРАВИЛИСЬ С САМОПОДГОТОВКОЙ?

:

№ ЗАДАНИЙ	ОТВЕТЫ	+	-	?
№106 с.93				
№107 с.93				
№159 а				
№159 б				
№159в	22			

## Вопросы экзамена:

1. Каким действием можно заменить дробную черту?
2. Для того чтобы сравнить дроби с разными знаменателями нужно...
3. Для нахождения общего знаменателя нужно найти НОК или НОД?
4. Расскажите правило сложения и вычитания дробей.
5. Расскажите правило умножения дробей?.
6. Какая дробь называется правильной?
7. Расскажите правило деления дробей.

# ВНИМАНИЕ, «НАЙДИ ЛИШНЕЕ»!

---

Выбери лишнее, объясни почему.

1)  $\frac{5}{6}$ ;  $\frac{8}{3}$ ;  $\frac{1}{2}$

2)  $\frac{2}{4}$ ;  $\frac{1}{3}$ ;  $\frac{4}{6}$

3)  $\frac{5}{9}$ ;  $\frac{1}{9}$ ;  $\frac{9}{5}$

4)  $\frac{25}{100}$ ;  $\frac{1}{4}$ ;  $\frac{1}{5}$



# ДАВАЙТЕ УЗНАЕМ НА ДЕЛЕ, НАСКОЛЬКО ДРУЖИМ С ДРОБЯМИ?

А)

$$1\frac{1}{2}$$

Г)

$$\frac{11}{35}$$

Б)

$$7\frac{3}{4}$$

Д)

$$\frac{5}{14}$$

В)

$$4\frac{1}{2}$$

Е)

$$1\frac{1}{7}$$

# МОЖЕТ ОТВЛЕЧЕМСЯ НА МИНУТУ?

$$\frac{3}{4}$$

правильная

$$\frac{5}{7}$$

правильная

$$\frac{10}{15}$$

неправильная

$$\frac{4}{12}$$

несократимая

$$\frac{3}{10}$$

сократимая

$$\frac{2}{5}$$

правильная

$$\frac{13}{14}$$

несократимая

$$\frac{6}{5}$$

правильная

$$\frac{5}{7}$$

несократимая



# ЗАДАНИЯ НА ВЫБОР (ПО ЗБ)

Выполните действия (№ 2–4):

$$2. \quad 2\frac{1}{3} : \frac{14}{15} + 3\frac{1}{4} \cdot \frac{8}{13}, \quad 1\frac{1}{3} - \frac{3}{4} \cdot \left( \frac{5}{12} - \frac{1}{3} \right);$$

$$3. \quad (5 : 8) : (15 : 16), \quad 3 : 5 - 2 : 3 : 5;$$

$$4. \quad \frac{2\frac{1}{3} - \frac{1}{6}}{3}, \quad \frac{12}{1 - \frac{1}{4}}, \quad 2 - \frac{1}{2 - \frac{1}{1 - \frac{1}{4}}}.$$

# САМОПРОВЕРКА

---

2.

$$4\frac{1}{2}$$

$$1\frac{13}{48}$$

3.

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{7}{15}$$

4.

$$\frac{1}{6}$$

16

$$\frac{1}{2}$$



# ПОПРОБУЕМ СПРАВИТЬСЯ С ДРОБЯМИ!

$$3\frac{2}{5} + 2\frac{3}{7}$$

А.  $5\frac{5}{12}$

Б.  $5\frac{1}{5}$

В.  $5\frac{29}{35}$

Г.  $5\frac{7}{12}$

$$6\frac{2}{3} - 4\frac{1}{2}$$

А. 3

Б.  $2\frac{1}{6}$

В.  $2\frac{2}{5}$

Г.  $3\frac{5}{6}$

$$2\frac{1}{7} \cdot 2\frac{4}{5}$$

А.  $6\frac{4}{5}$

Б. 4

В.  $4\frac{3}{4}$

Г. 6

$$2\frac{3}{4} : 5\frac{1}{2}$$

А.  $\frac{1}{2}$

Б. 2

В.  $\frac{5}{7}$

Г.  $\frac{3}{4}$

Проверьте: **В Б Г А**

ДАВАЙТЕ НАПИШЕМ СТИХИ, ПОСВЯЩЕННЫЕ  
СЕГОДНЯШНЕМУ УРОКУ, КОТОРЫЕ НАЗЫВАЮТСЯ  
«СИНКВЕЙНОМ» В ПЕРЕВОДЕ  
С ФРАНЦУЗСКОГО «5 СТРОК»:

*Правила составления синквейна:*

Первая строка – слово (существительное, местоимение), обозначающее объект или предмет, о котором пойдет речь в синквейне;

Во второй строке – два слова (прилагательные, причастия) для описания признаков и свойств выбранного объекта;

Третья строка – три глагола, описывающие характерные действия объекта;

Четвертая строка – фраза из четырех слов, выражающая личное отношение автора синквейна к описываемому объекту;

В пятой строке содержится одно слово, характеризующее суть объекта.

**Молодцы, ребята!**  
**Молодцы, ребята!**  
**Молодцы, ребята!**