

Математи ка

1
класс

«Школа
России»

Прозвенел и смолк звонок.

Начинается урок.

Вы на парты посмотрите –

Всё в порядок приведите.

А теперь тихонько сели

На меня все посмотрели.



СИДИ ПРАВИЛЬНО



Посадка «готов к работе»



Посадка при письме

**Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, еще собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали?**



Обведите примеры с ответом 6

$8 - 3$

$2 + 4$

$1 + 6$

$10 - 4$

$4 + 3$

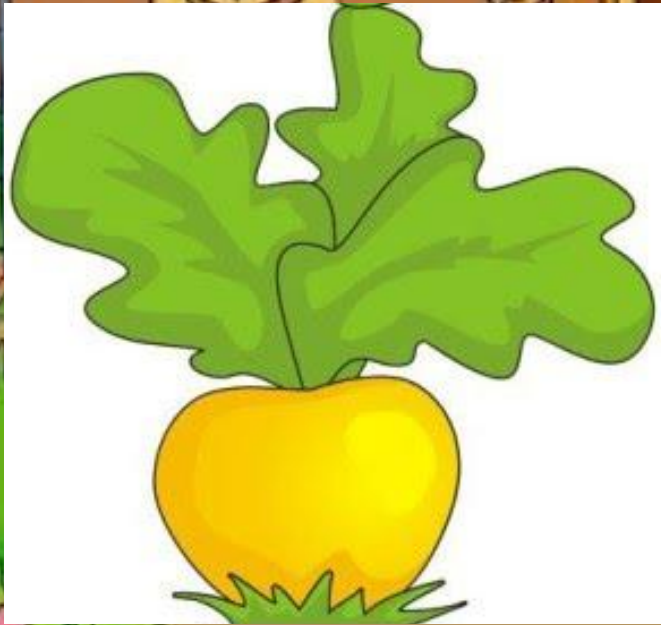
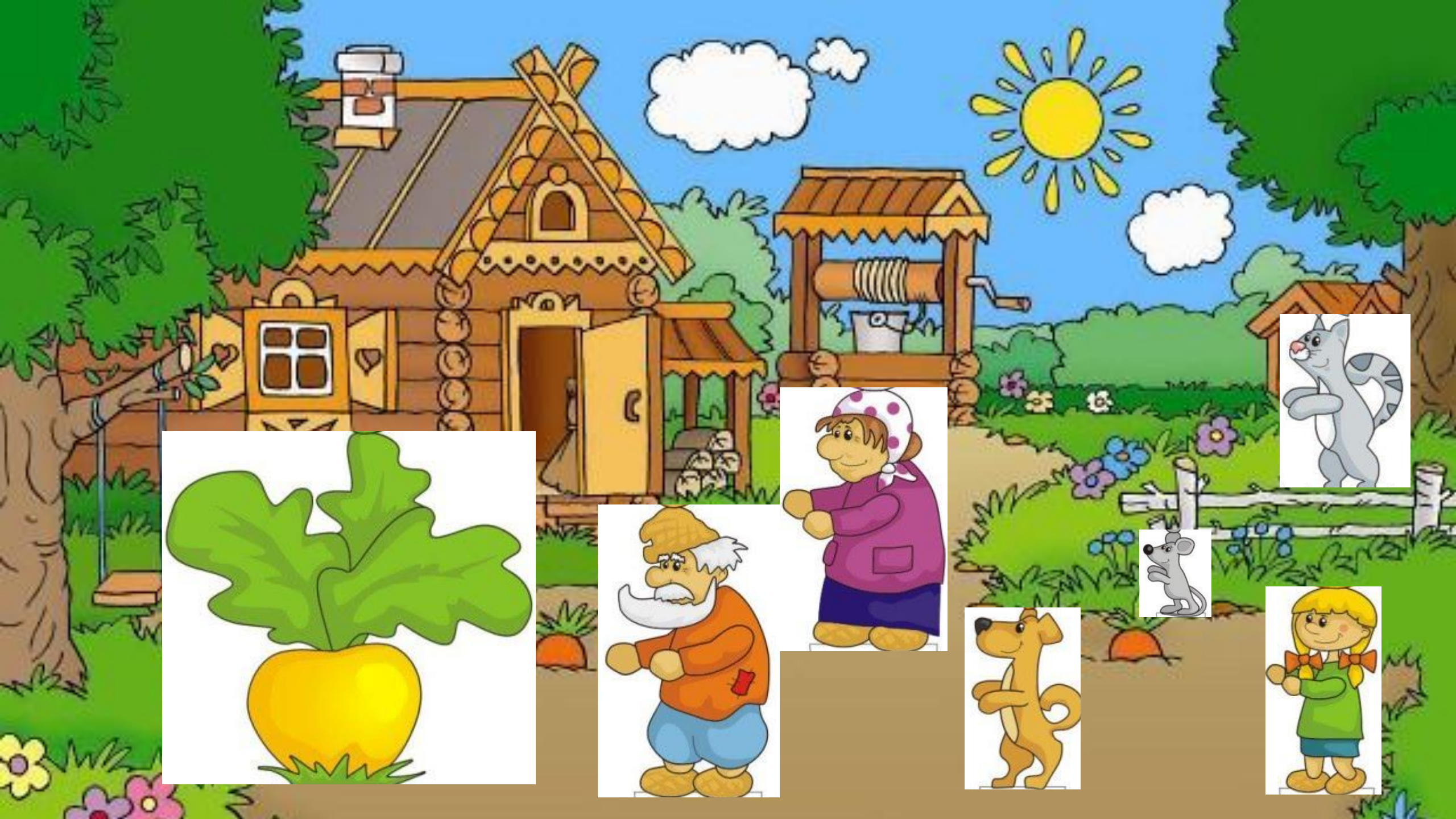
$5 + 1$

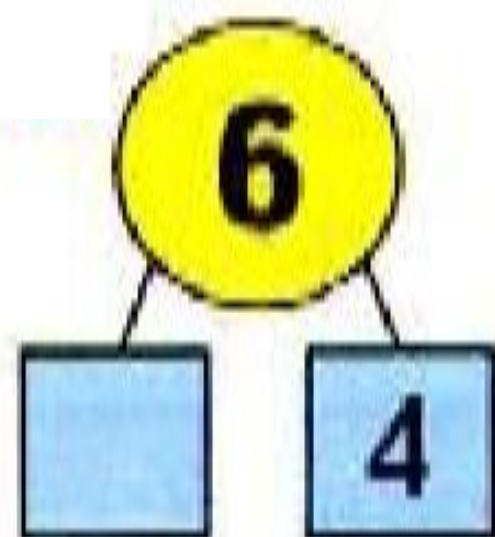
$3 + 3$

$9 - 5$

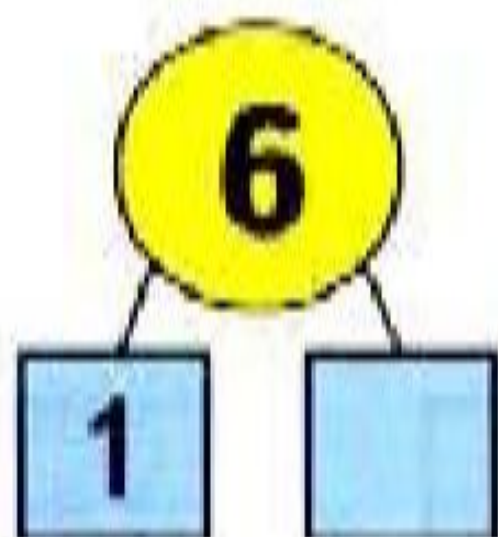
$8 - 2$



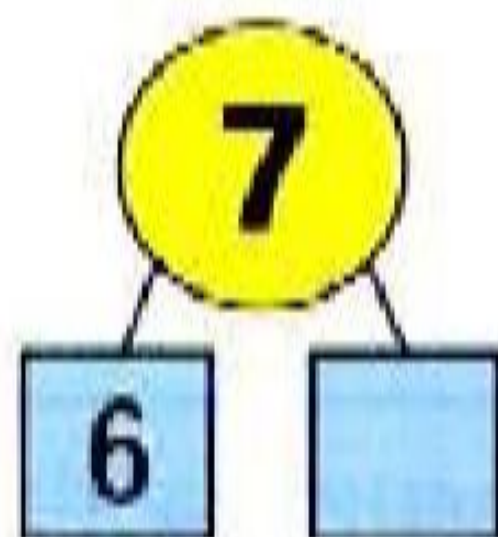




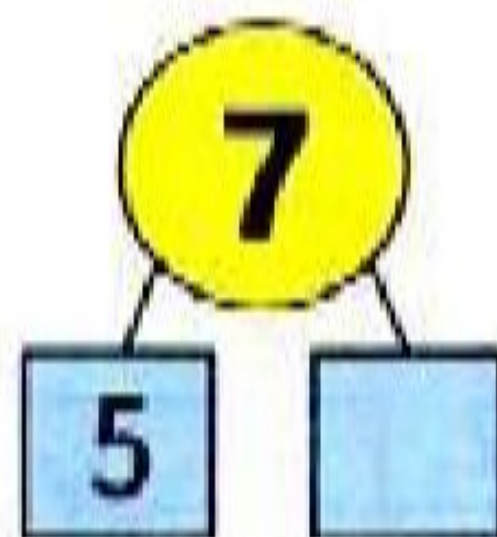
$$6 - 4$$



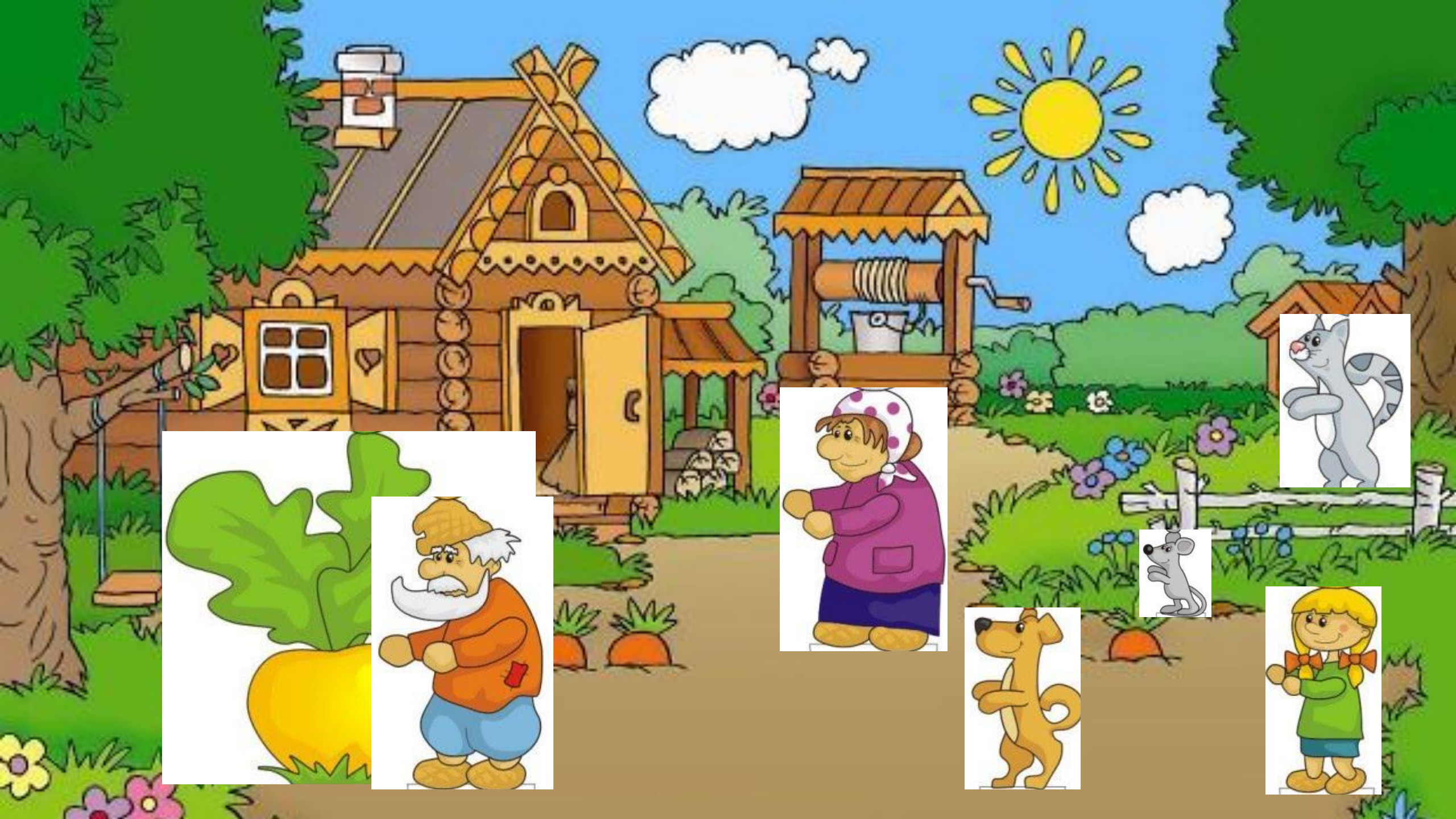
$$6 - 1$$



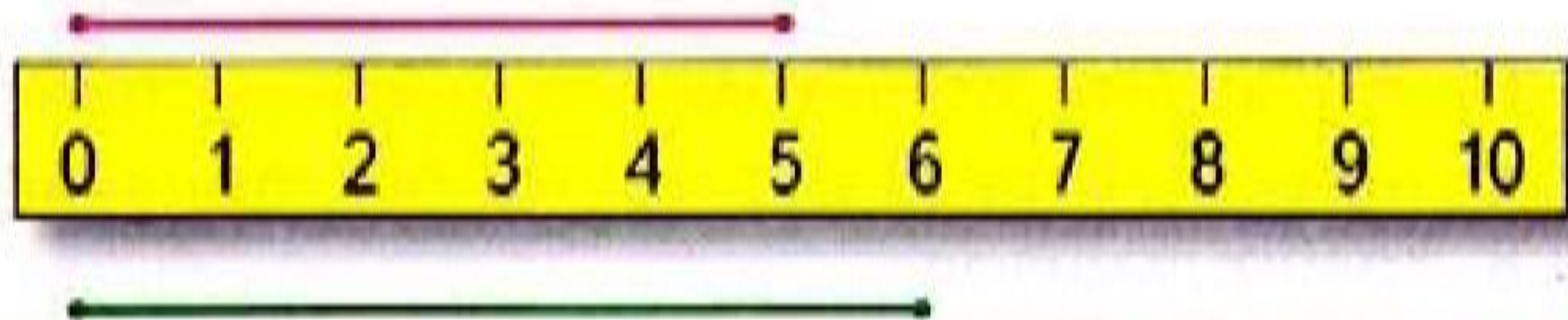
$$7 - 6$$

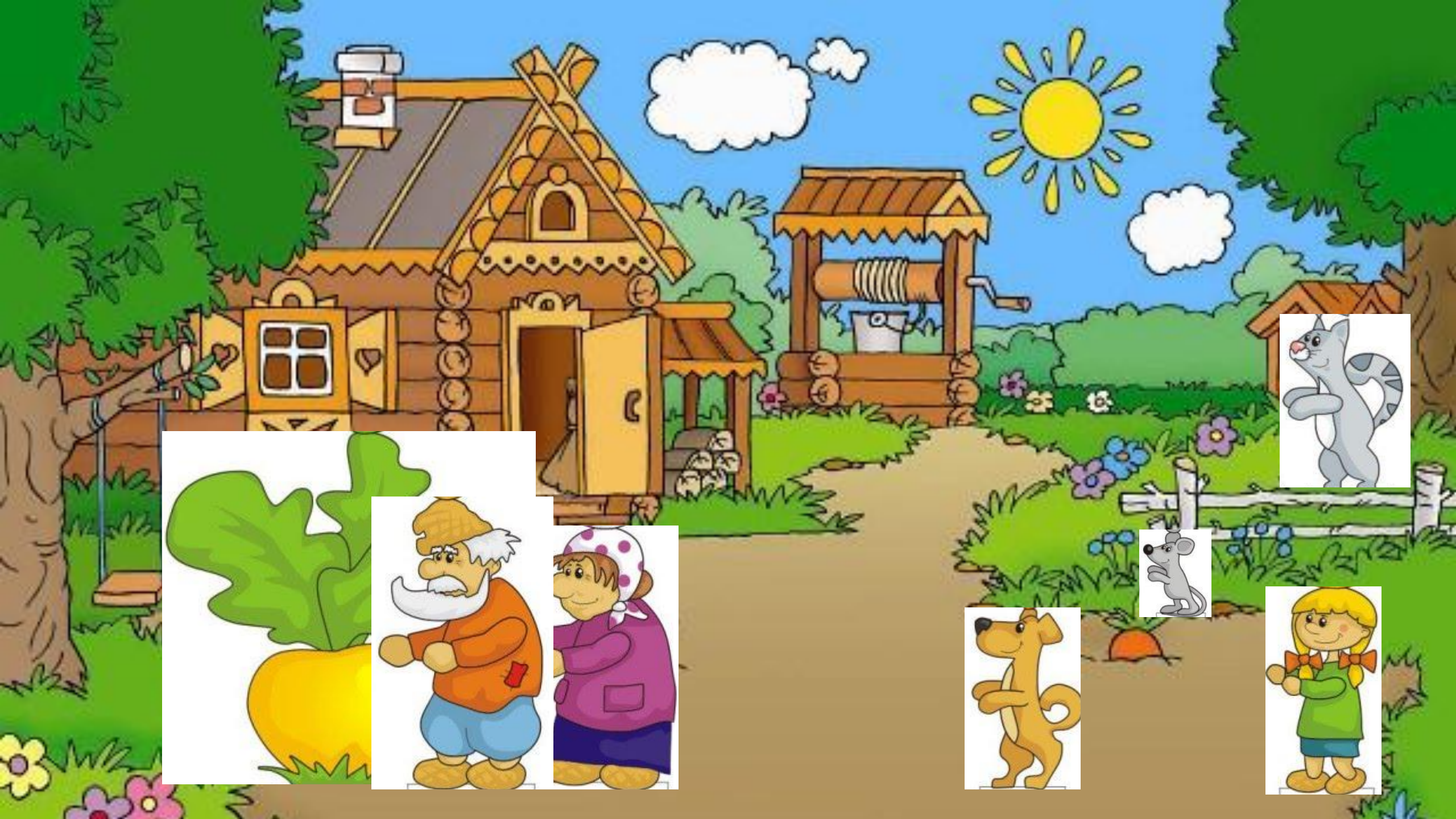


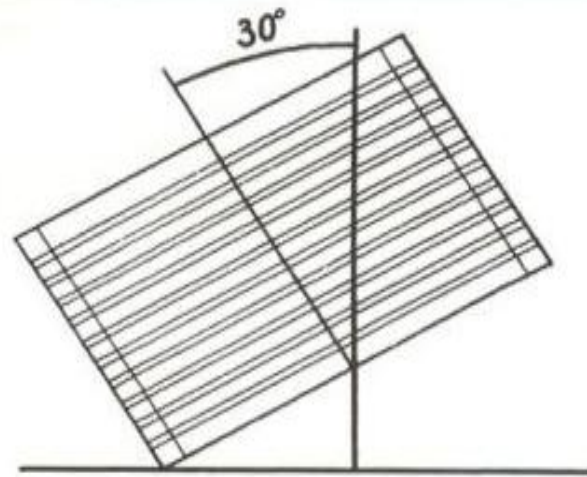
$$7 - 5$$



Какой отрезок длиннее, а какой — короче? На сколько сантиметров?



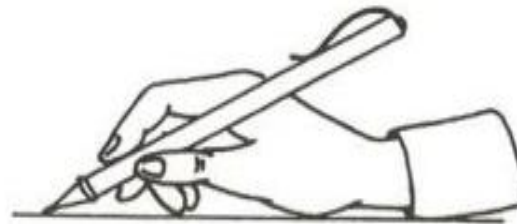




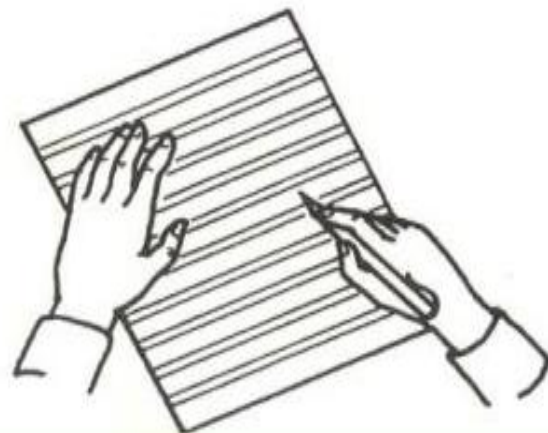
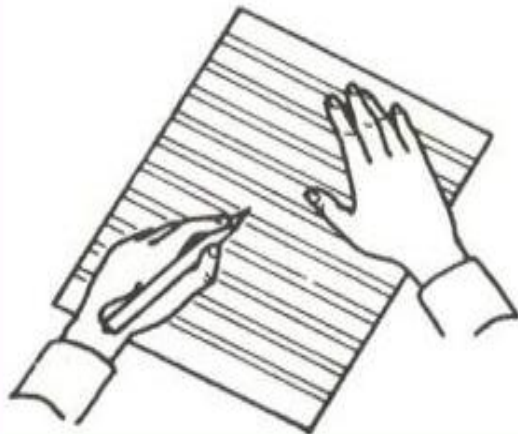
**Я тетрадь свою открою
И наклонно положу.
Я от вас, друзья, не скрою
Ручку я вот так держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.**



Левая рука



Правая рука



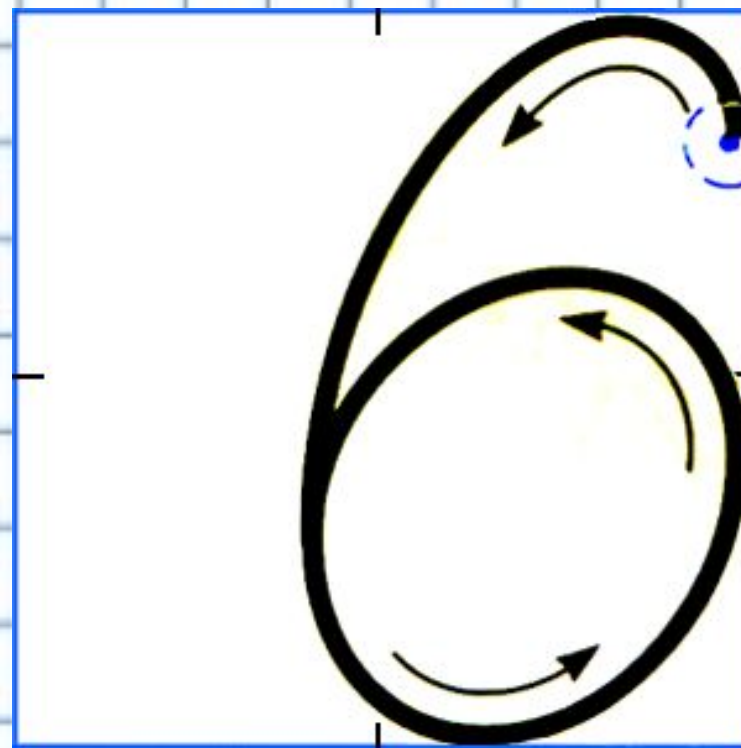
Тетрадь

для _____

учени _____ класса _____

_____ школы _____

28 февраля.



Найдите разность чисел 60 и 4



уменьшаемое

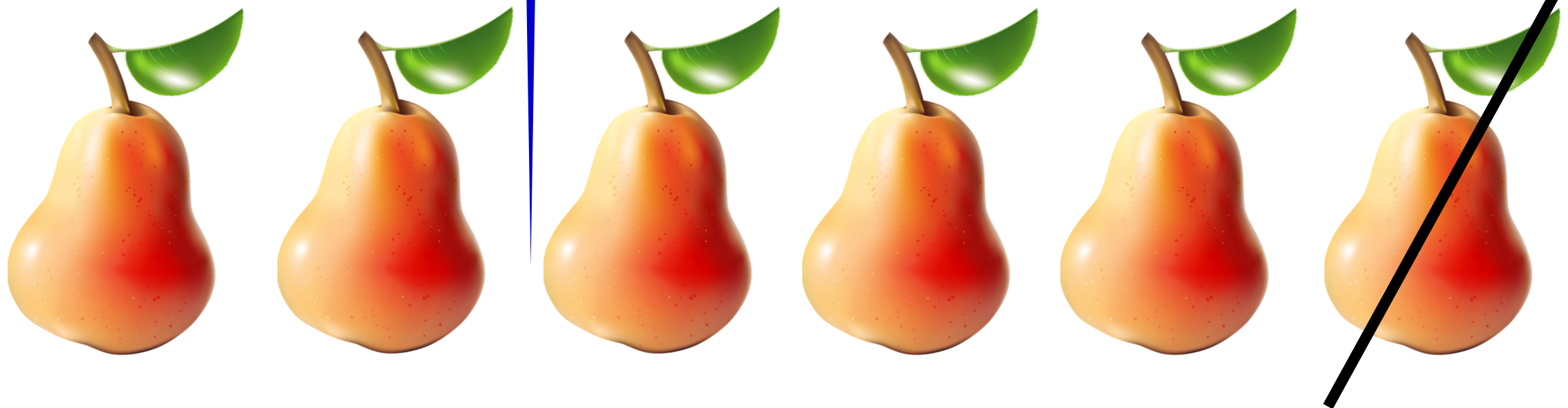
вычитаемое

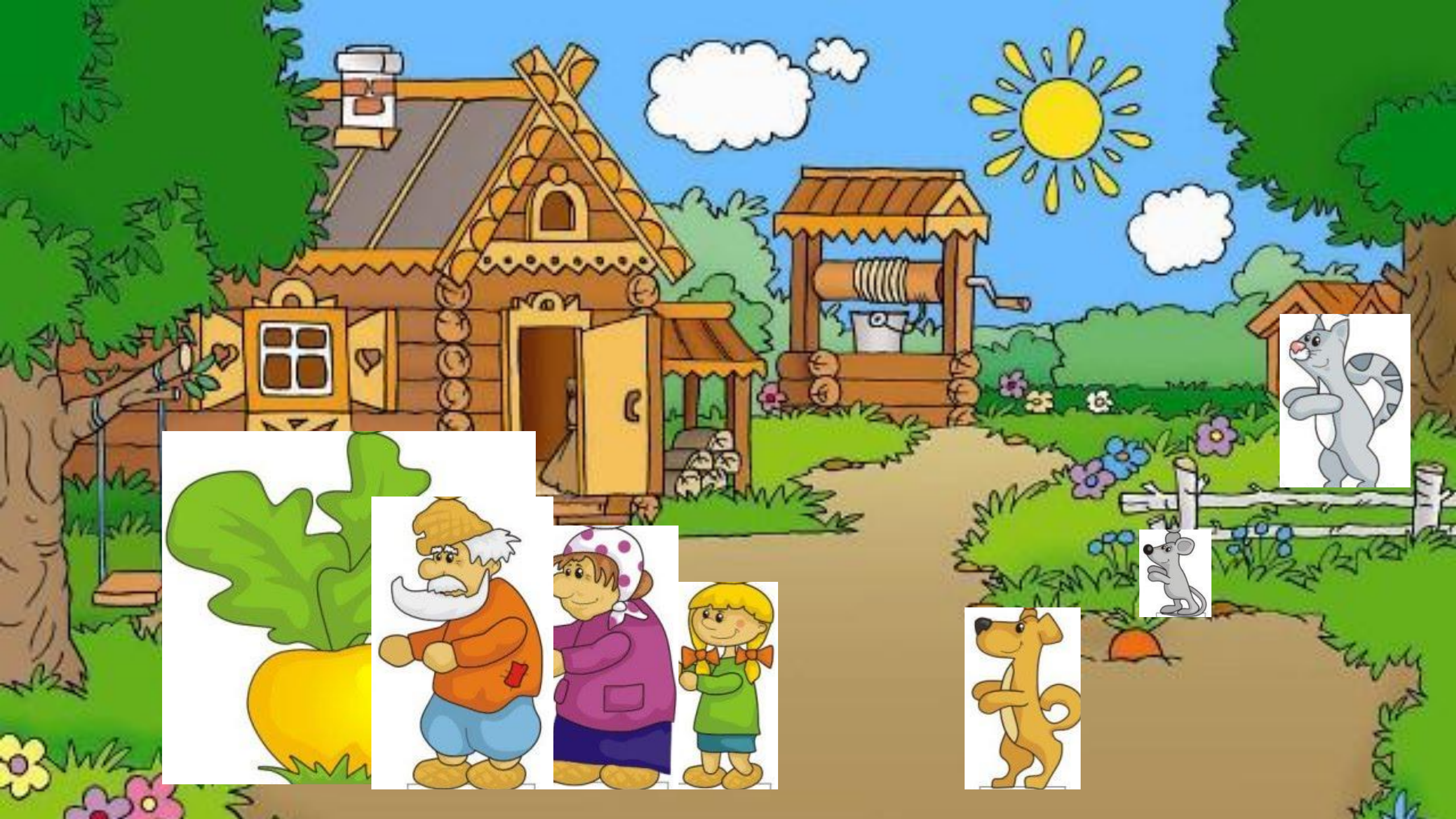
значение

разности

$$6 - 1 = 5$$

разность





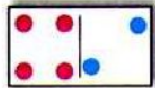
М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова

Математика



Часть
2

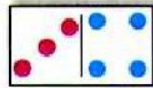
1. Объясни, как составлены равенства первого столбика. Закончи записи и вычисли.



$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 2 = \square$$

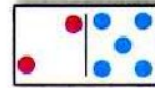
$$6 - 4 = \square$$



$$3 + 4 = 7$$

$$\square - 3 = \dots$$

$$\square - 4 = \dots$$



$$2 + 5 = 7$$

$$\dots$$

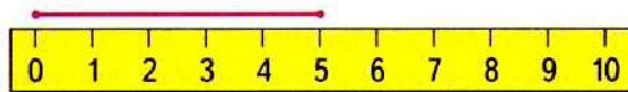
$$\dots$$

- 2.
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| | | | |
| $6 - 4$ | $6 - 1$ | $7 - 6$ | $7 - 5$ |

3. У белой наседки ,
а у пёстрой — на 2 цыплёнка меньше.
Сколько цыплят у пёстрой наседки?
Сколько всего цыплят у двух наседок?

4. У серой крольчихи ,
а у чёрной — на 2 кролика больше.
Сколько кроликов у чёрной крольчихи?
Сколько всего кроликов у этих крольчих?

5. Какой отрезок длиннее, а какой — короче? На сколько сантиметров?



$6 - 4 + 5$	$5 + 4 - 3$	$3 + 3 - 6$
$6 - 5 + 7$	$7 - 6 + 4$	$8 - 7 + 6$

СРАВНИ
РАВЕНСТВА.
КАКОЕ
СЛЕДУЮЩЕЕ?

$3 + 1 = \square$
$5 + 1 = \square$
$7 + 1 = \square$
...



28 февраля.

с.31

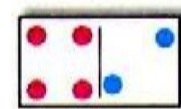


$$10 - 4 = 6$$

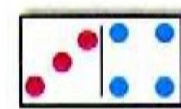
$$8 - 2 = 6$$

$$6 - 0 = 6$$

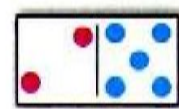
1. Объясни, как составлены равенства первого столбика. Закончи записи и вычисли.



$$4 + 2 = 6$$
$$6 - 2 = \square$$
$$6 - 4 = \square$$



$$3 + 4$$
$$\square - 3$$
$$\square - 4$$

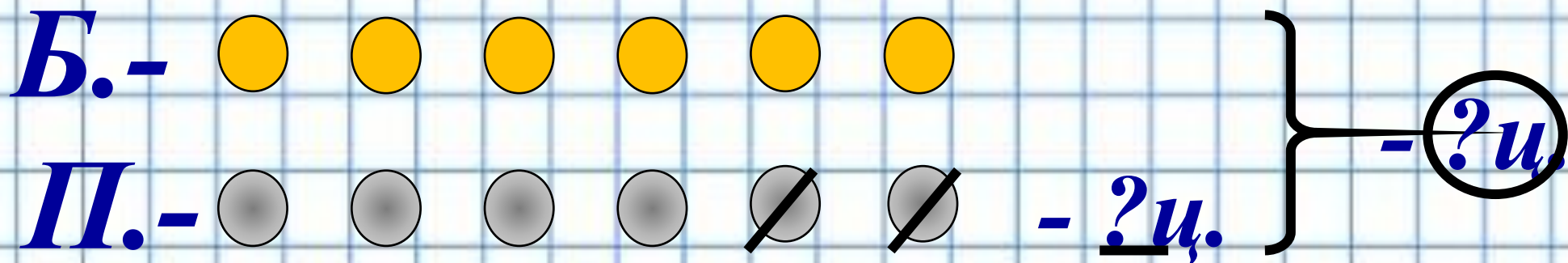



$$2 + 5$$
$$\dots$$
$$\dots$$



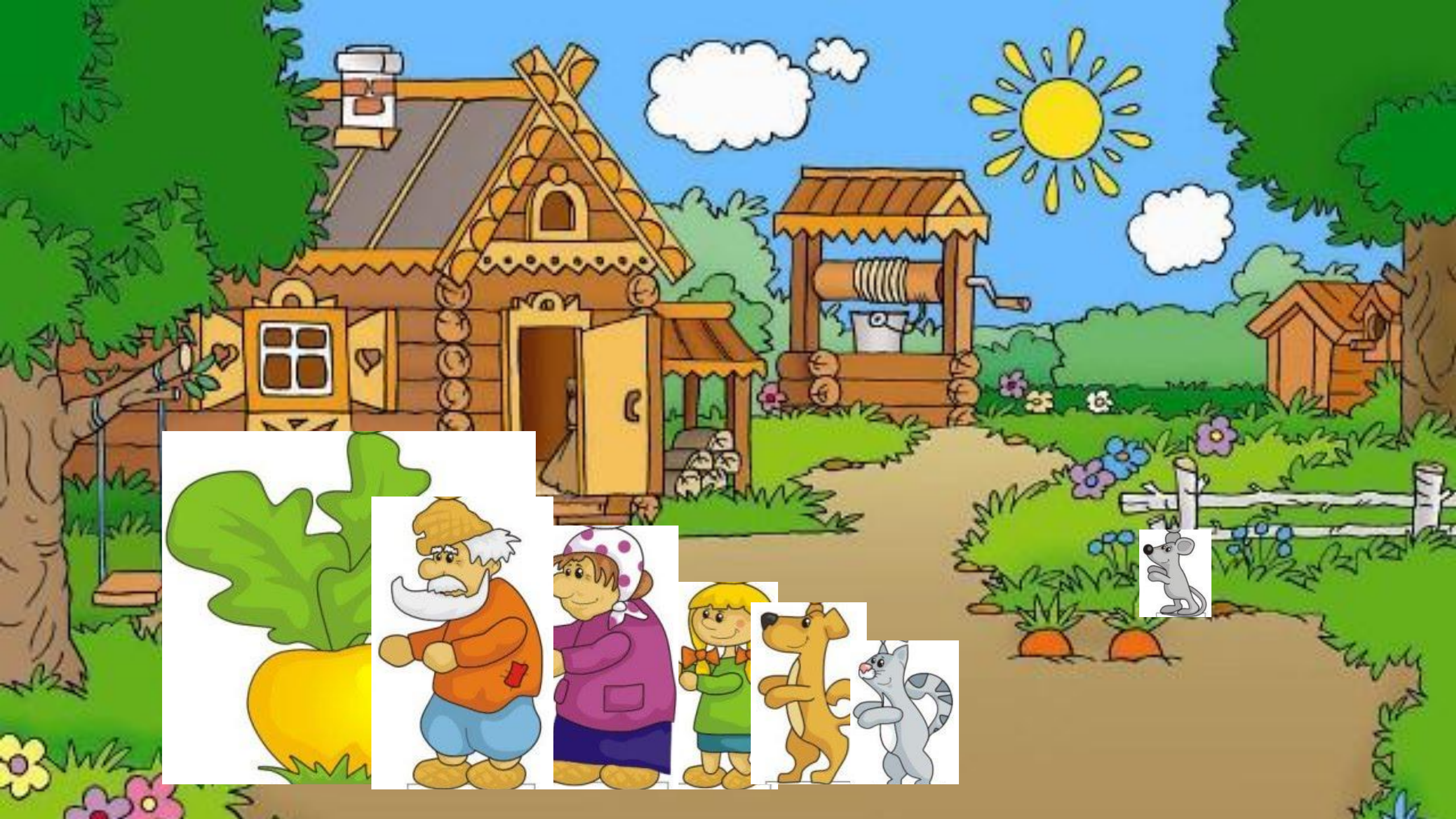


№ 3 (с.31)



3. У белой наседки  ,
а у пёстрой — на 2 цыплёнка меньше.
Сколько цыплят у пёстрой наседки?
Сколько всего цыплят у двух наседок?





Спасибо за
ПОМОЩЬ!



РЕФЛЕКСИЯ



Мне понятно как ...
Я смогу...



Остались вопросы.
Допускал(а) ошибки.



Было непонятно.
Сделал(а) много ошибок.

СПАСИБО!!!

Шкилёва
Наталья Александровна
учитель высшей категории
МОУ «Янинская СОШ»
Ленинградская область

