

# Математи ка

1  
класс

«Школа  
России»

**Прозвенел и смолк звонок.**

**Начинается урок.**

**Вы на парты посмотрите –**

**Всё в порядок приведите.**

**А теперь тихонько сели**

**На меня все посмотрели.**





# СИДИ ПРАВИЛЬНО



Посадка «готов к работе»



Посадка при письме



**Что за сказка: кошка, внучка,  
Мышь, еще собака Жучка  
Деду с бабой помогали,  
Корнеплоды собирали?**



# Обведите примеры с ответом 6

$8 - 3$

$2 + 4$

$1 + 6$

$10 - 4$

$4 + 3$

$5 + 1$

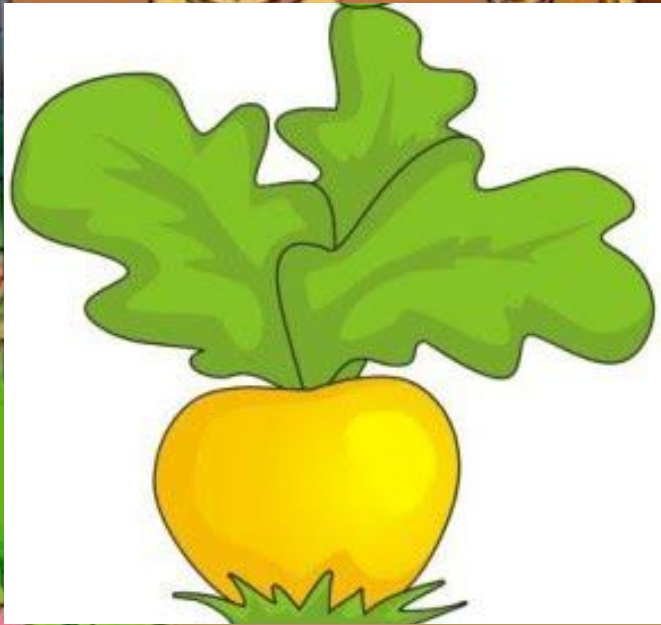
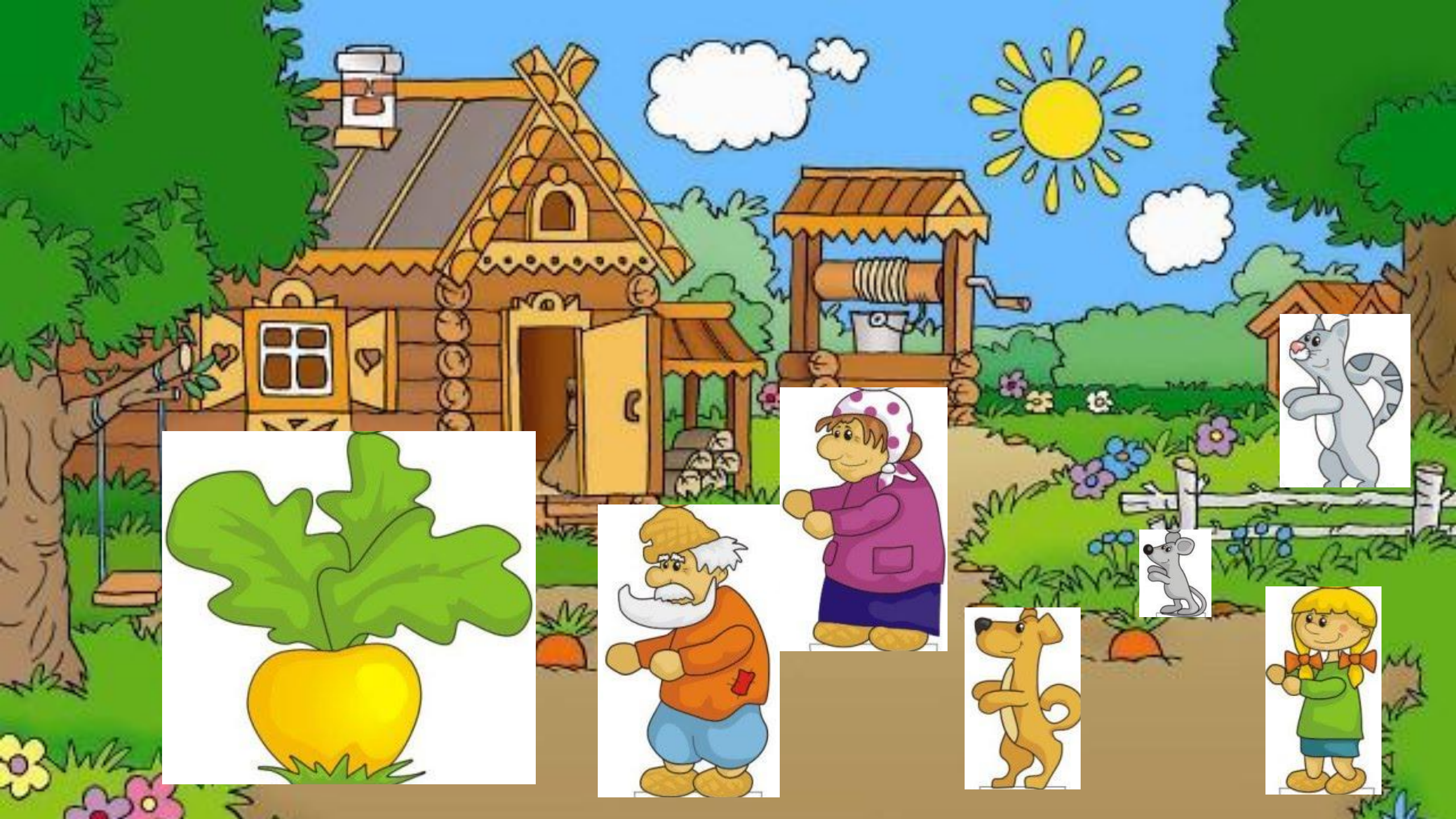
$3 + 3$

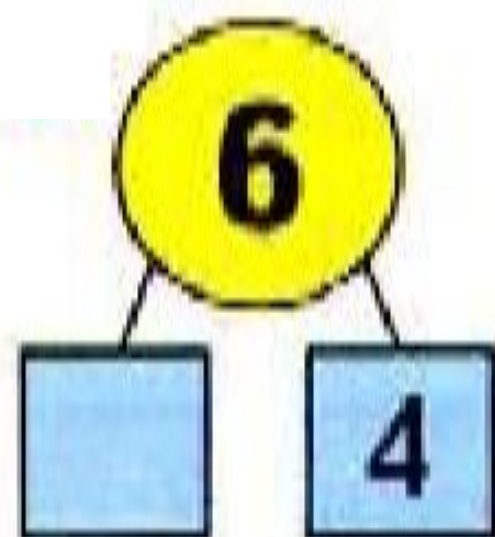
$9 - 5$

$8 - 2$

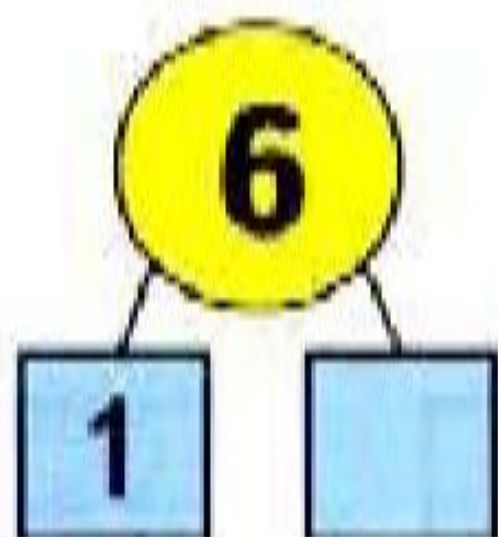




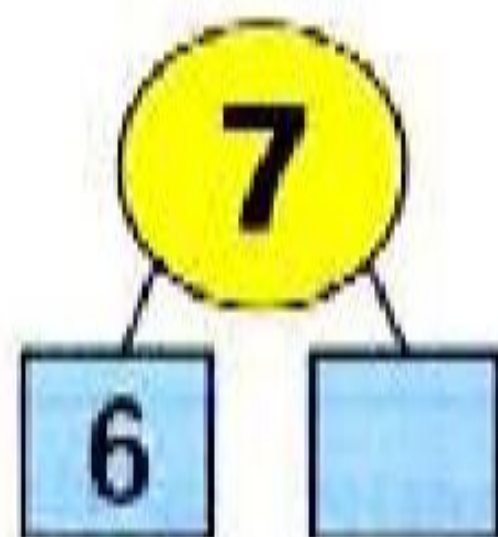




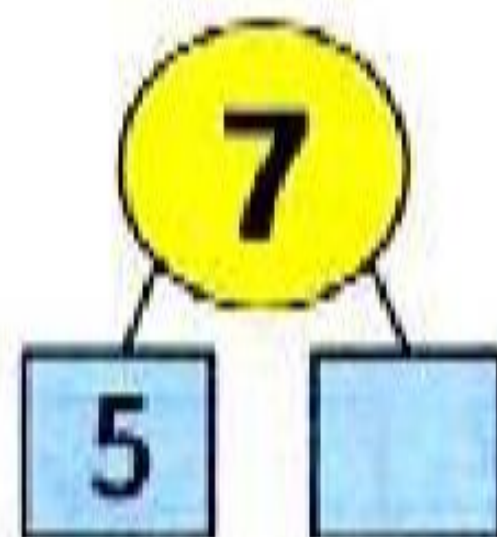
$$6 - 4$$



$$6 - 1$$

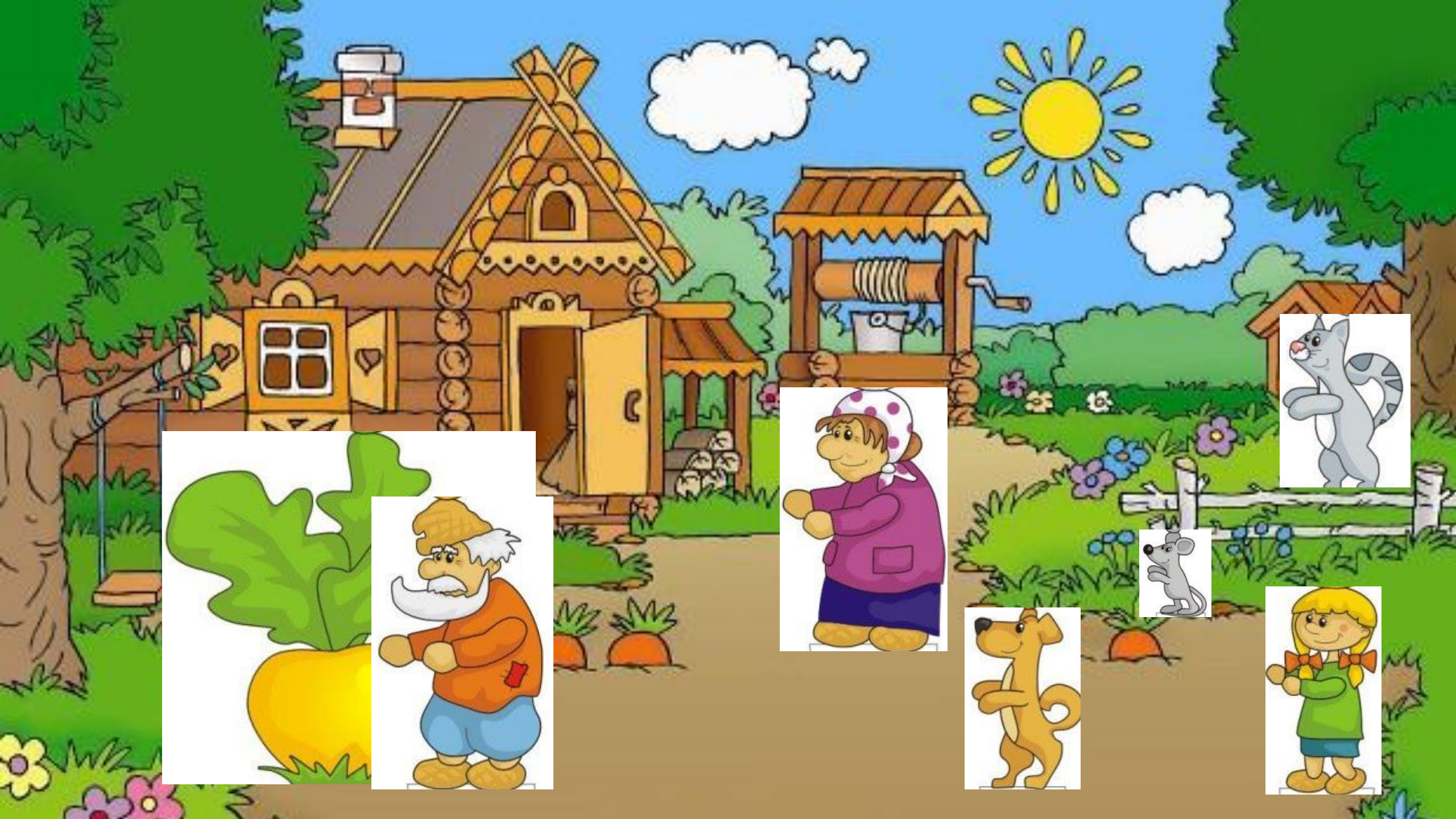


$$7 - 6$$



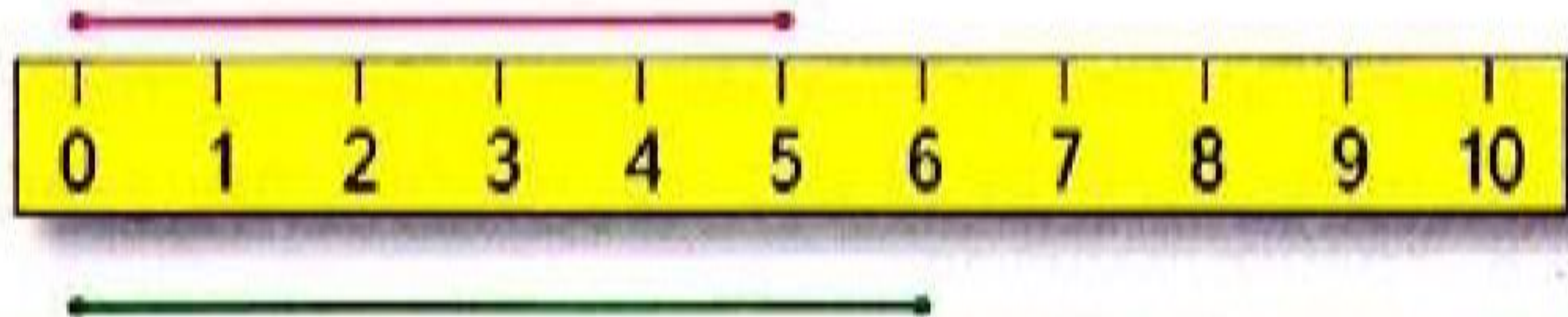
$$7 - 5$$



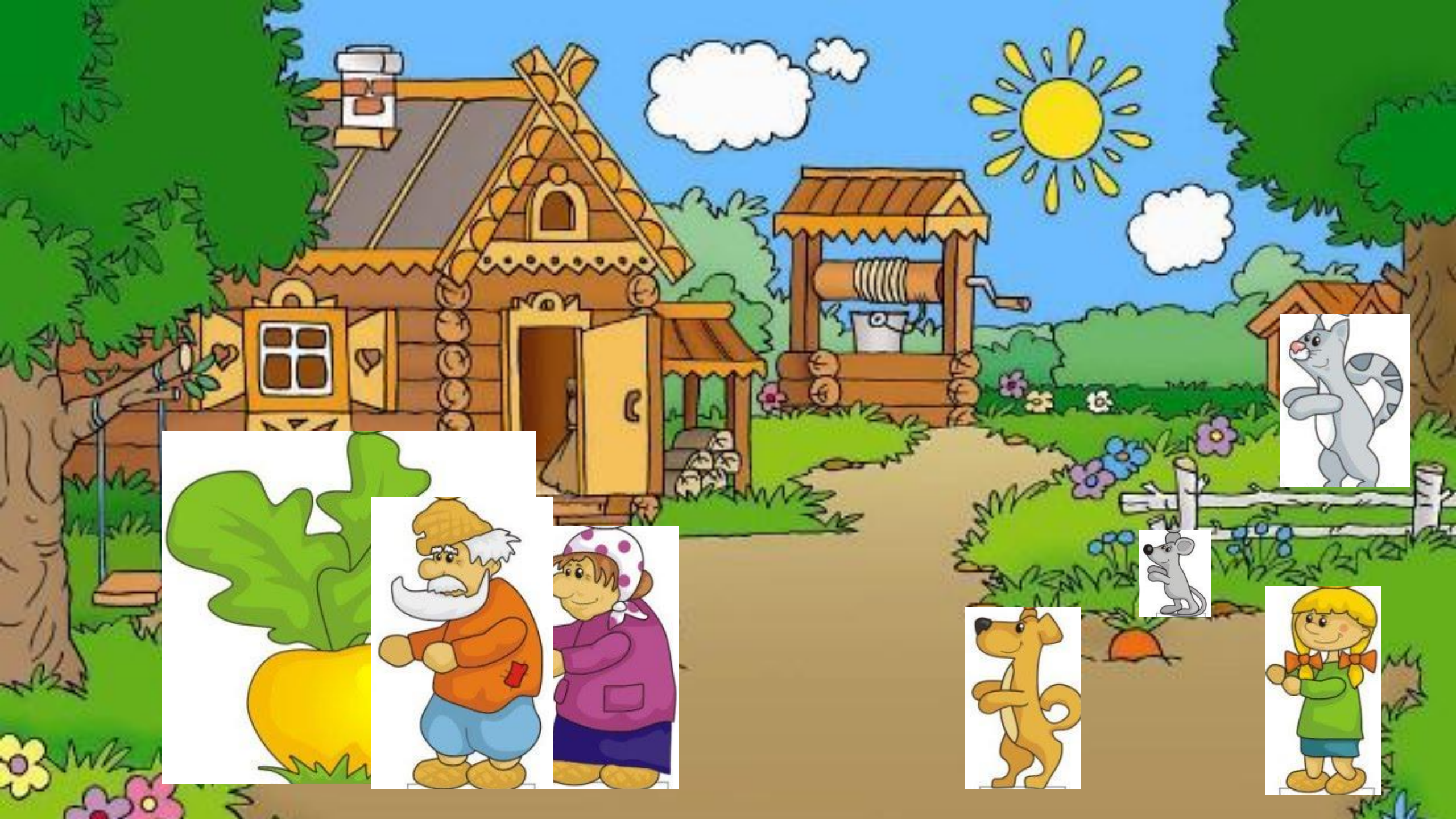




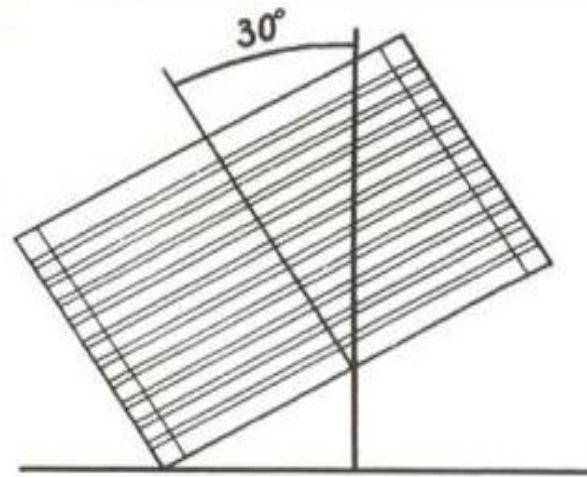
Какой отрезок длиннее, а какой — короче? На сколько сантиметров?







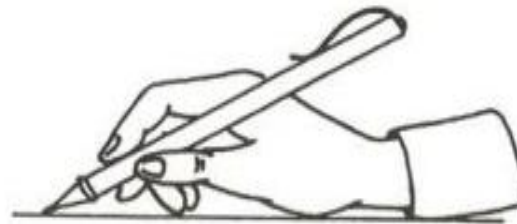




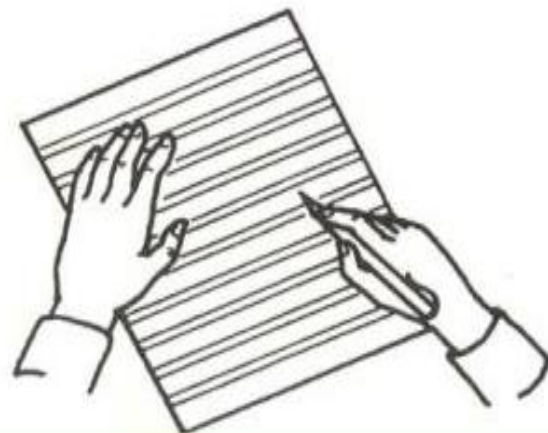
**Я тетрадь свою открою  
И наклонно положу.  
Я от вас, друзья, не скрою  
Ручку я вот так держу.  
Сяду прямо, не согнусь,  
За работу я возьмусь.**



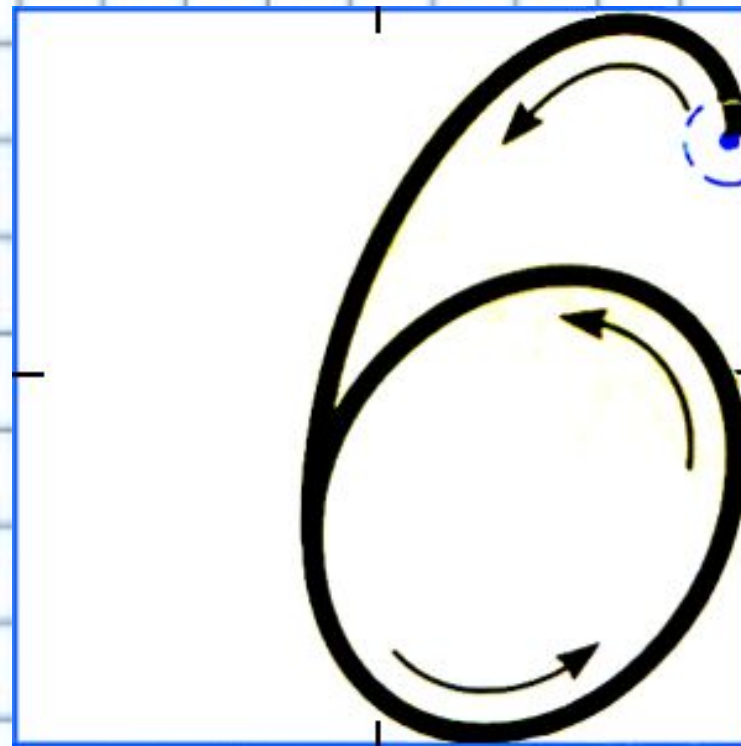
**Левая рука**



**Правая рука**



28 февраля.



*Найдите разность чисел 60 и 4*





уменьшаемое

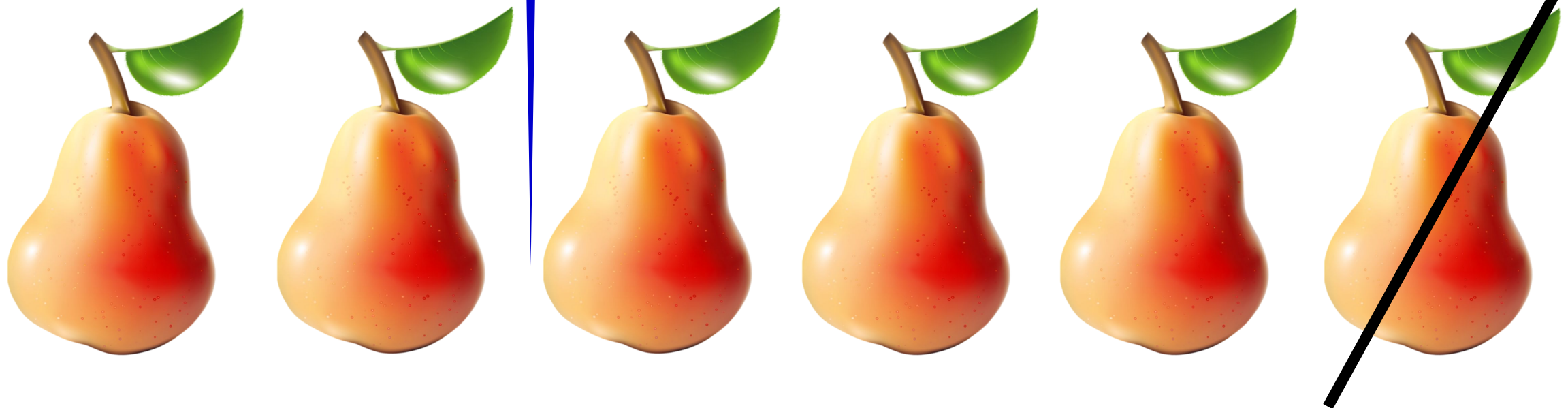
вычитаемое

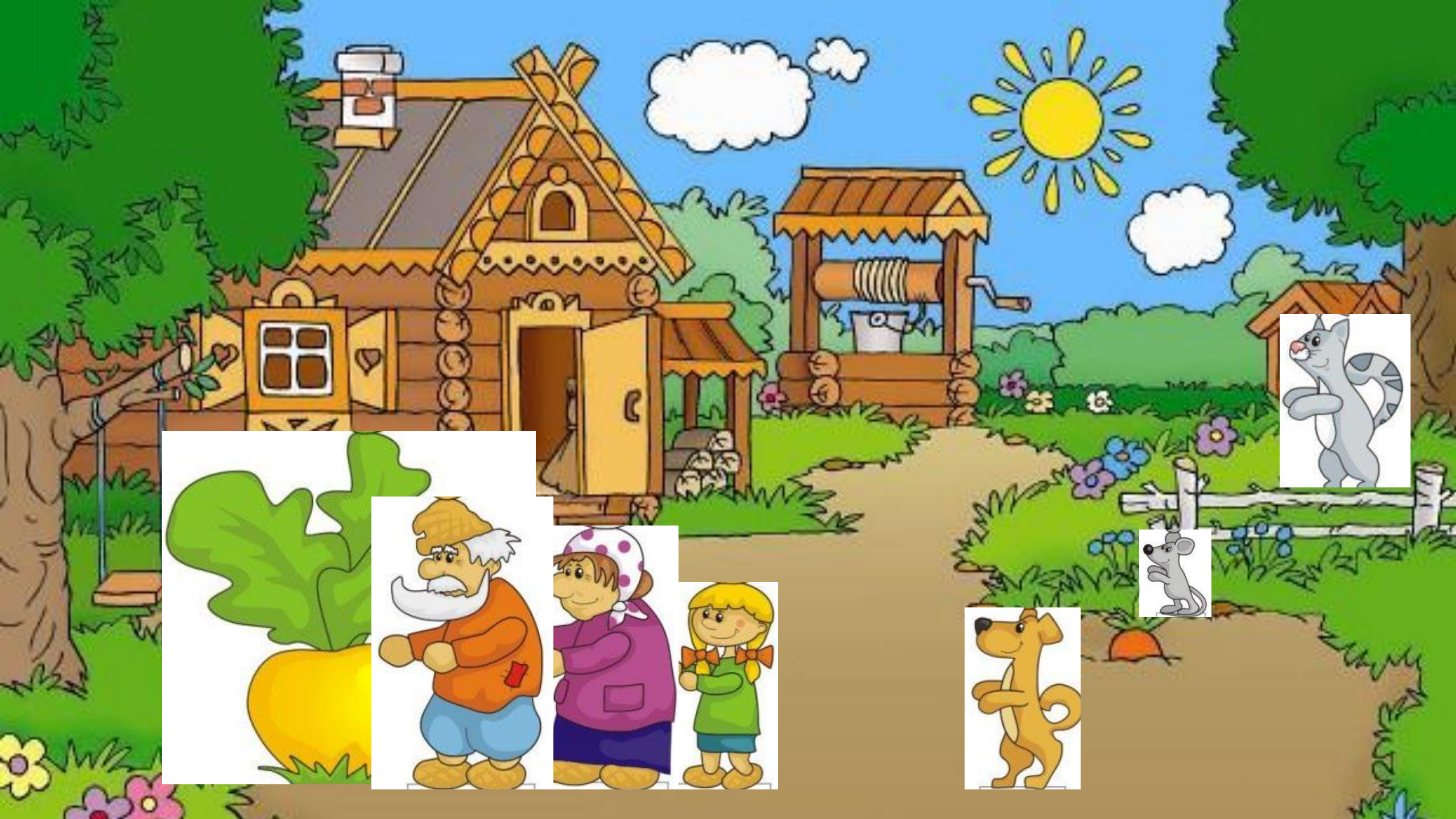
значение

разности

$$6 - 1 = 5$$

разность







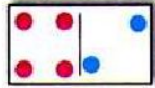
М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова

# Математика



Часть  
2

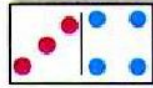
1. Объясни, как составлены равенства первого столбика. Закончи записи и вычисли.



$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 2 = \square$$

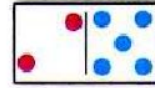
$$6 - 4 = \square$$



$$3 + 4 = 7$$

$$\square - 3 = \dots$$

$$\square - 4 = \dots$$



$$2 + 5 = 7$$

$$\dots$$

$$\dots$$

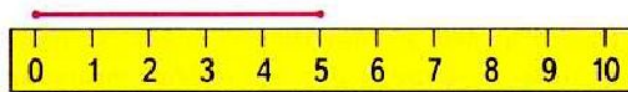
2.

$6 - 4$	$6 - 1$	$7 - 6$	$7 - 5$

3. У белой наседки ,  
а у пёстрой — на 2 цыплёнка меньше.  
Сколько цыплят у пёстрой наседки?  
Сколько всего цыплят у двух наседок?

4. У серой крольчихи ,  
а у чёрной — на 2 кролика больше.  
Сколько кроликов у чёрной крольчихи?  
Сколько всего кроликов у этих крольчих?

5. Какой отрезок длиннее, а какой — короче? На сколько сантиметров?



$6 - 4 + 5$	$5 + 4 - 3$	$3 + 3 - 6$
$6 - 5 + 7$	$7 - 6 + 4$	$8 - 7 + 6$

СРАВНИ  
РАВЕНСТВА.  
КАКОЕ  
СЛЕДУЮЩЕЕ?

$3 + 1 = \square$
$5 + 1 = \square$
$7 + 1 = \square$
...





# 28 февраля.

с.31

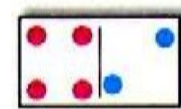


$$10 - 4 = 6$$

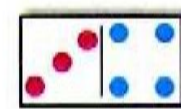
$$8 - 2 = 6$$

$$6 - 0 = 6$$

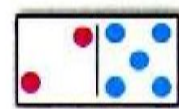
1. Объясни, как составлены равенства первого столбика. Закончи записи и вычисли.



$$4 + 2 = 6$$
$$6 - 2 = \square$$
$$6 - 4 = \square$$



$$3 + 4$$
$$\square - 3$$
$$\square - 4$$



$$2 + 5$$
$$\dots$$
$$\dots$$



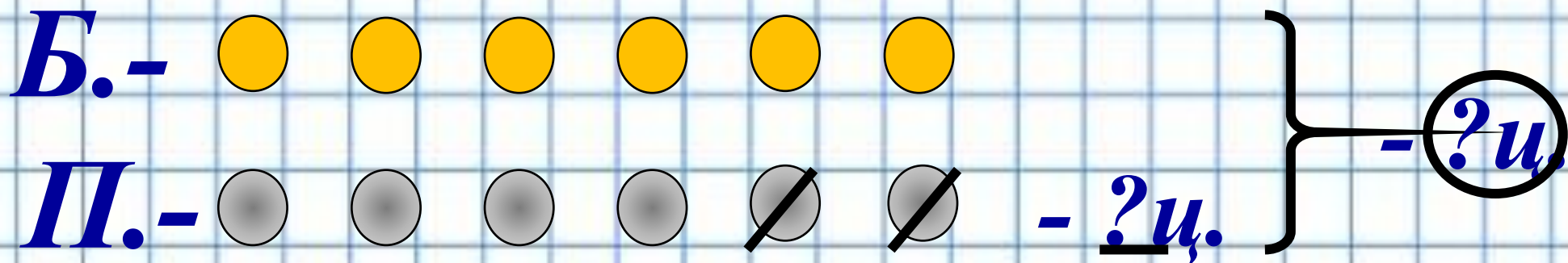









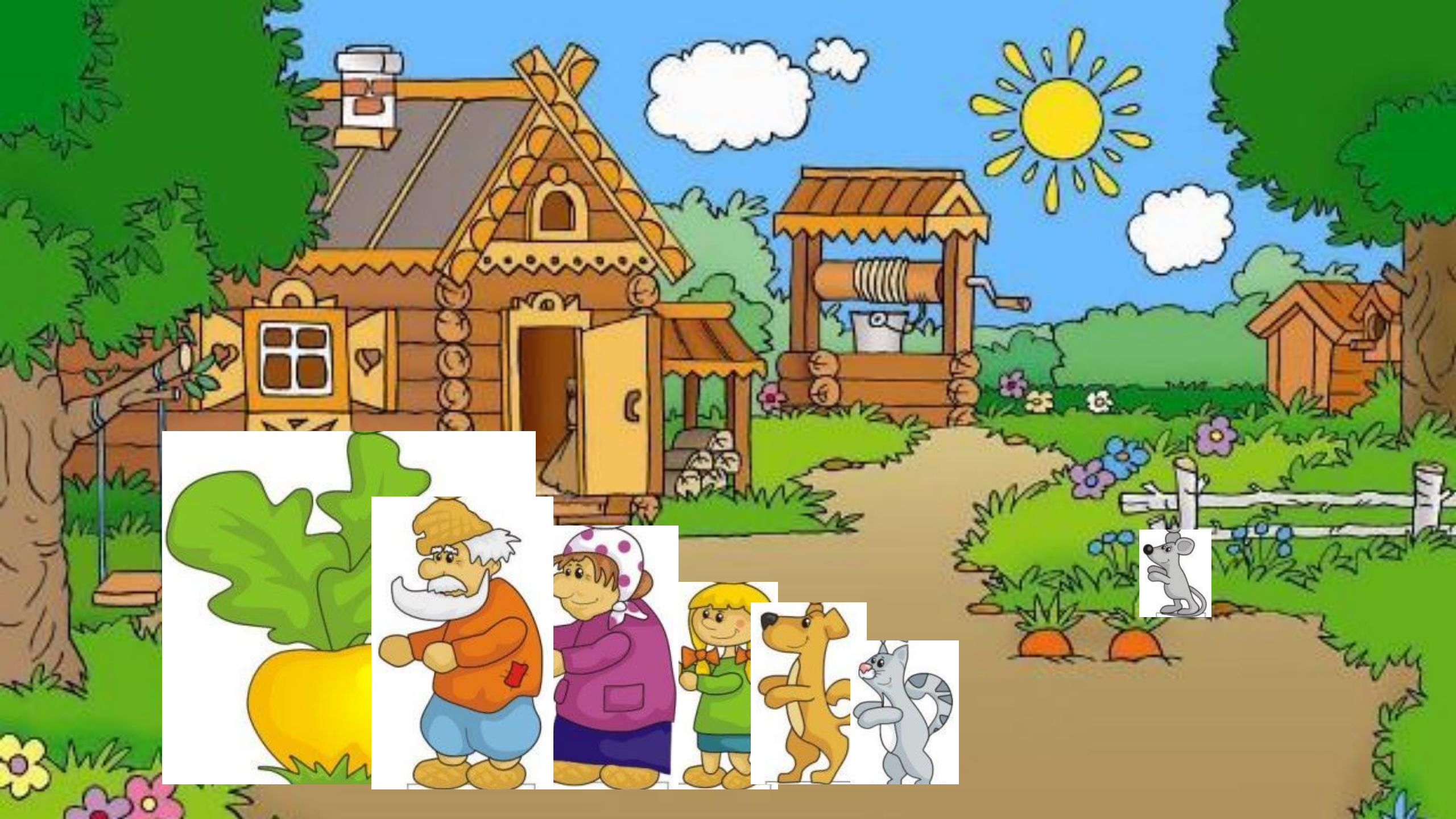
№ 3 (с.31)



3. У белой наседки  ,  
а у пёстрой — на 2 цыплёнка меньше.  
Сколько цыплят у пёстрой наседки?  
Сколько всего цыплят у двух наседок?









Спасибо за  
ПОМОЩЬ!



# РЕФЛЕКСИЯ



Мне понятно как ...  
Я смогу...



Остались вопросы.  
Допускал(а) ошибки.



Было непонятно.  
Сделал(а) много ошибок.



**СПАСИБО!!!**

**Шкилёва**  
**Наталья Александровна**  
учитель высшей категории  
МОУ «Янинская СОШ»  
Ленинградская область

