

# Математи ка

1  
класс

«Школа  
России»

**Прозвенел и смолк звонок.**

**Начинается урок.**

**Вы на парты посмотрите –**

**Всё в порядок приведите.**

**А теперь тихонько сели**

**На меня все посмотрели.**



# СИДИ ПРАВИЛЬНО



Посадка «готов к работе»



Посадка при письме

**Что за сказка: кошка, внучка,  
Мышь, еще собака Жучка  
Деду с бабой помогали,  
Корнеплоды собирали?**



# Обведите примеры с ответом 6

$8 - 3$

$2 + 4$

$1 + 6$

$10 - 4$

$4 + 3$

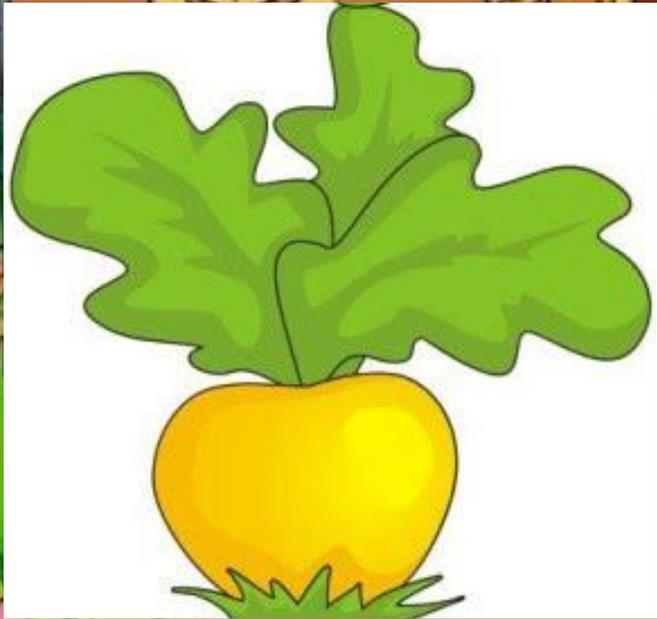
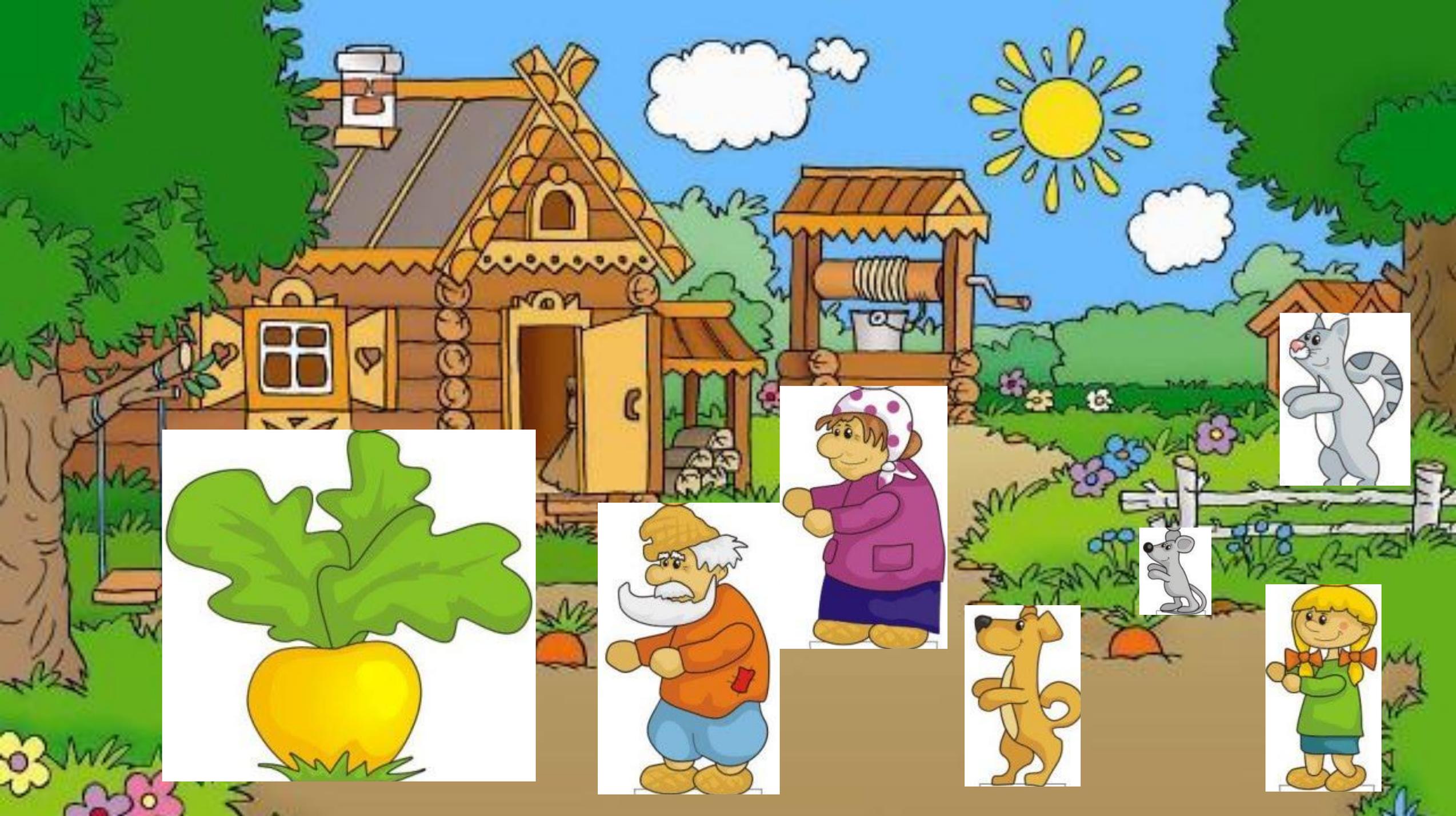
$5 + 1$

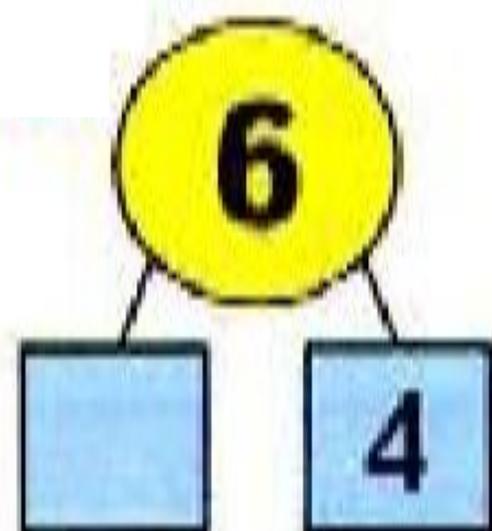
$3 + 3$

$9 - 5$

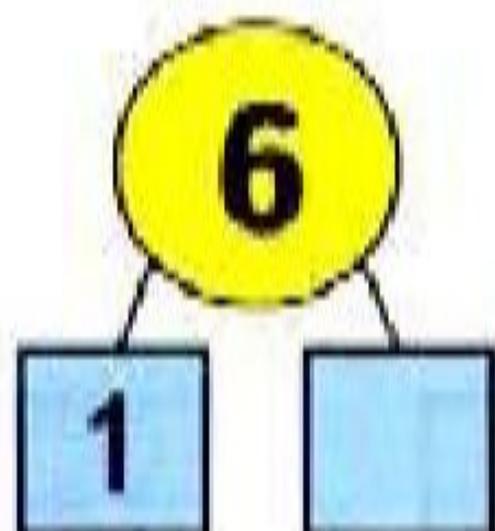
$8 - 2$



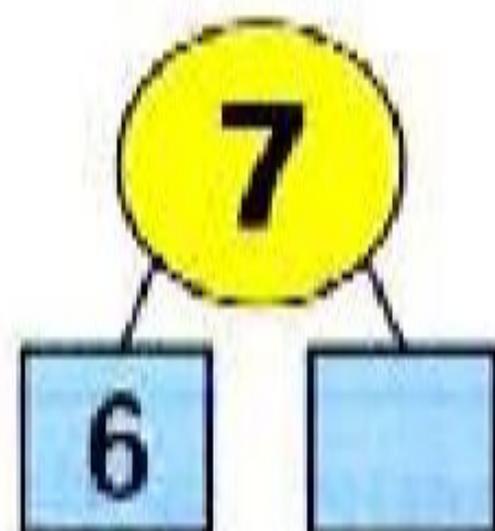




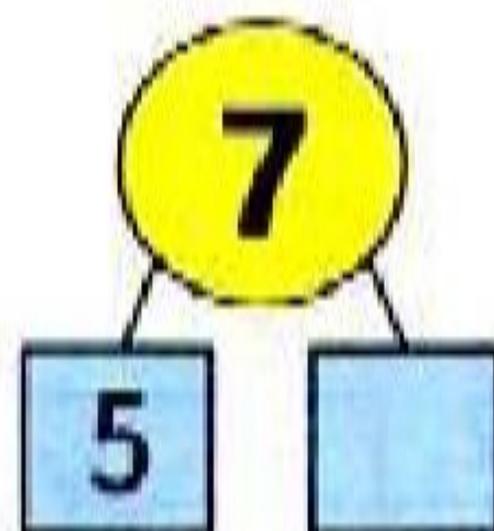
$$6 - 4$$



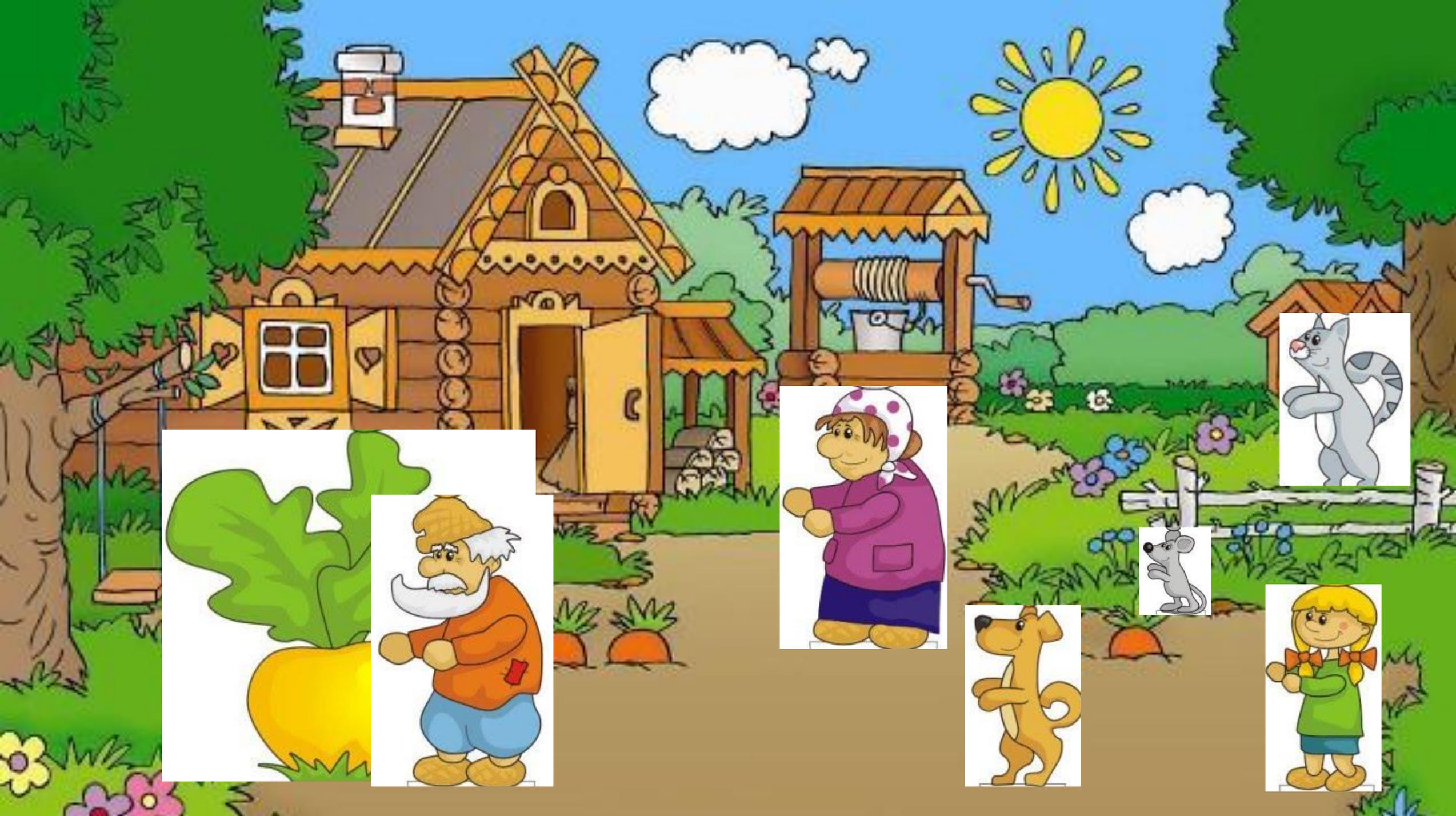
$$6 - 1$$



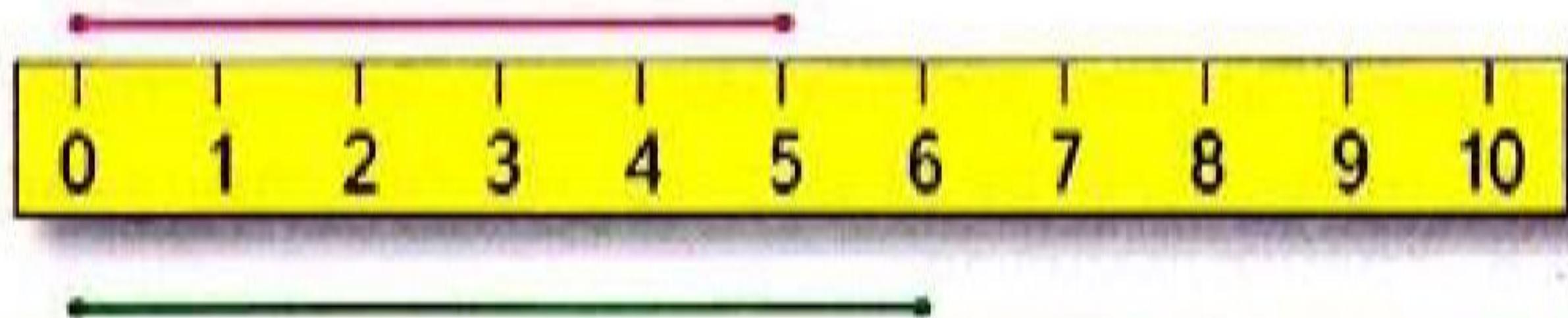
$$7 - 6$$

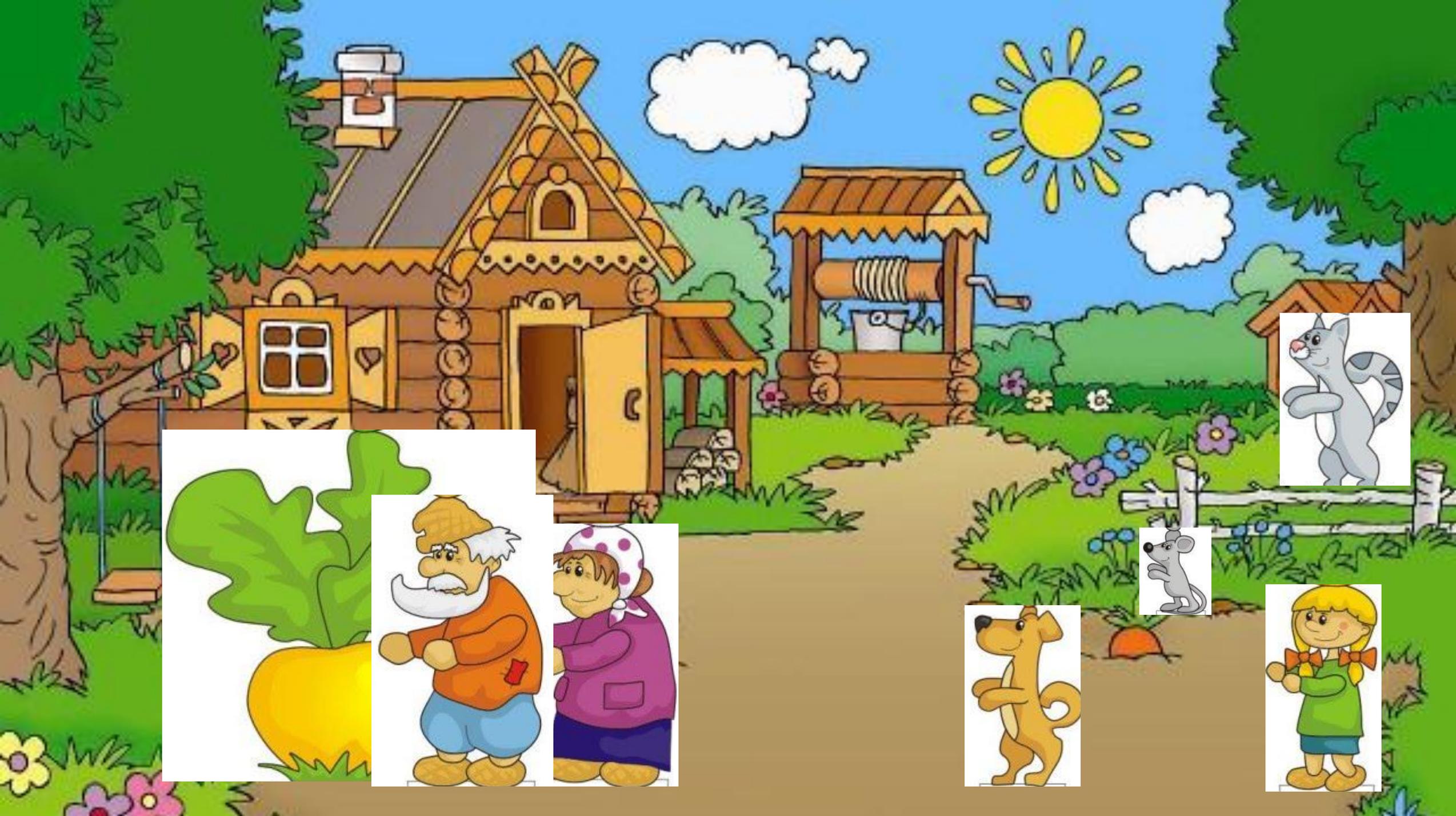


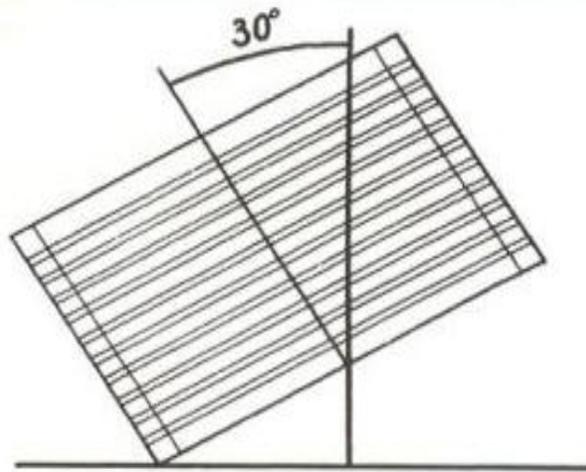
$$7 - 5$$



Какой отрезок длиннее, а какой — короче? На сколько сантиметров?



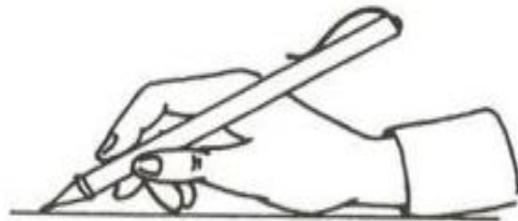




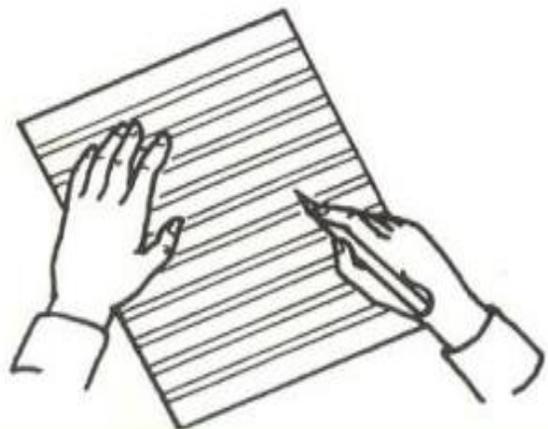
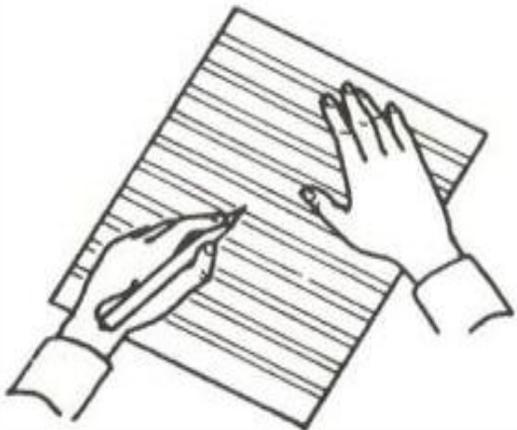
**Я тетрадь свою открою  
И наклонно положу.  
Я от вас, друзья, не скрою  
Ручку я вот так держу.  
Сяду прямо, не согнусь,  
За работу я возьмусь.**



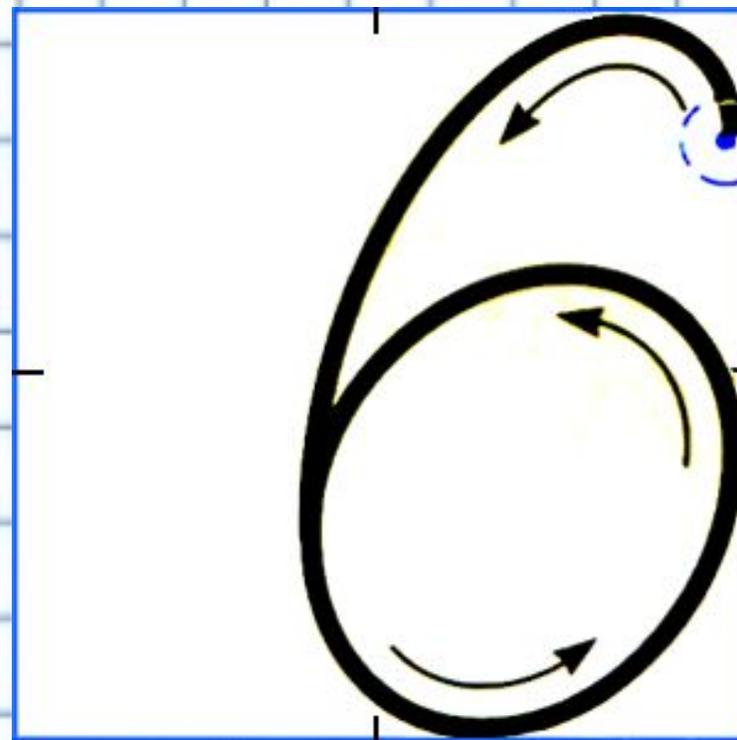
**Левая рука**



**Правая рука**



28 февраля.



*Найдите разность чисел 60 и 4*



уменьшаемое

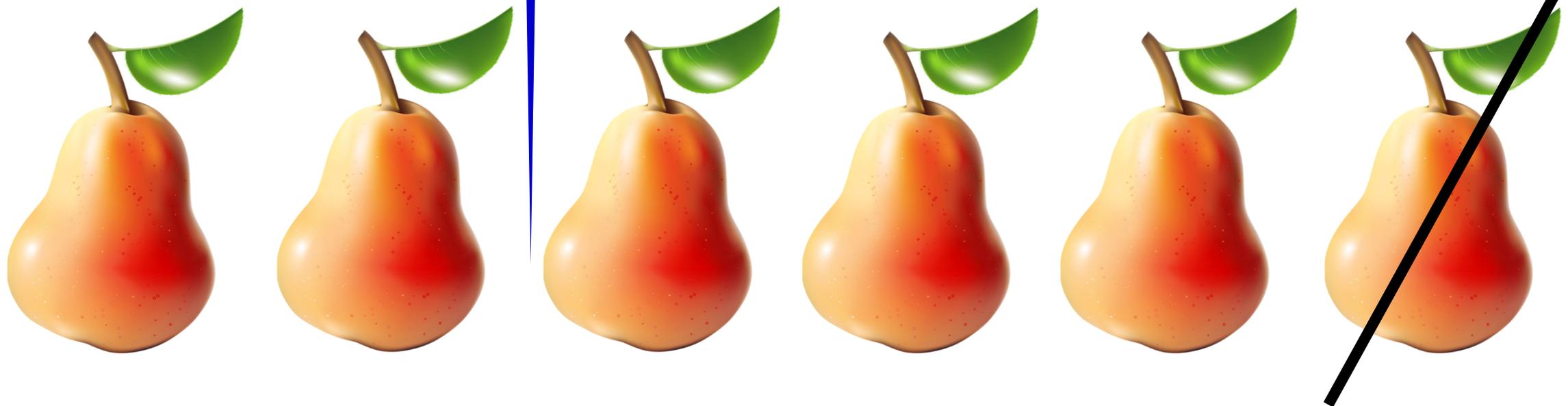
вычитаемое

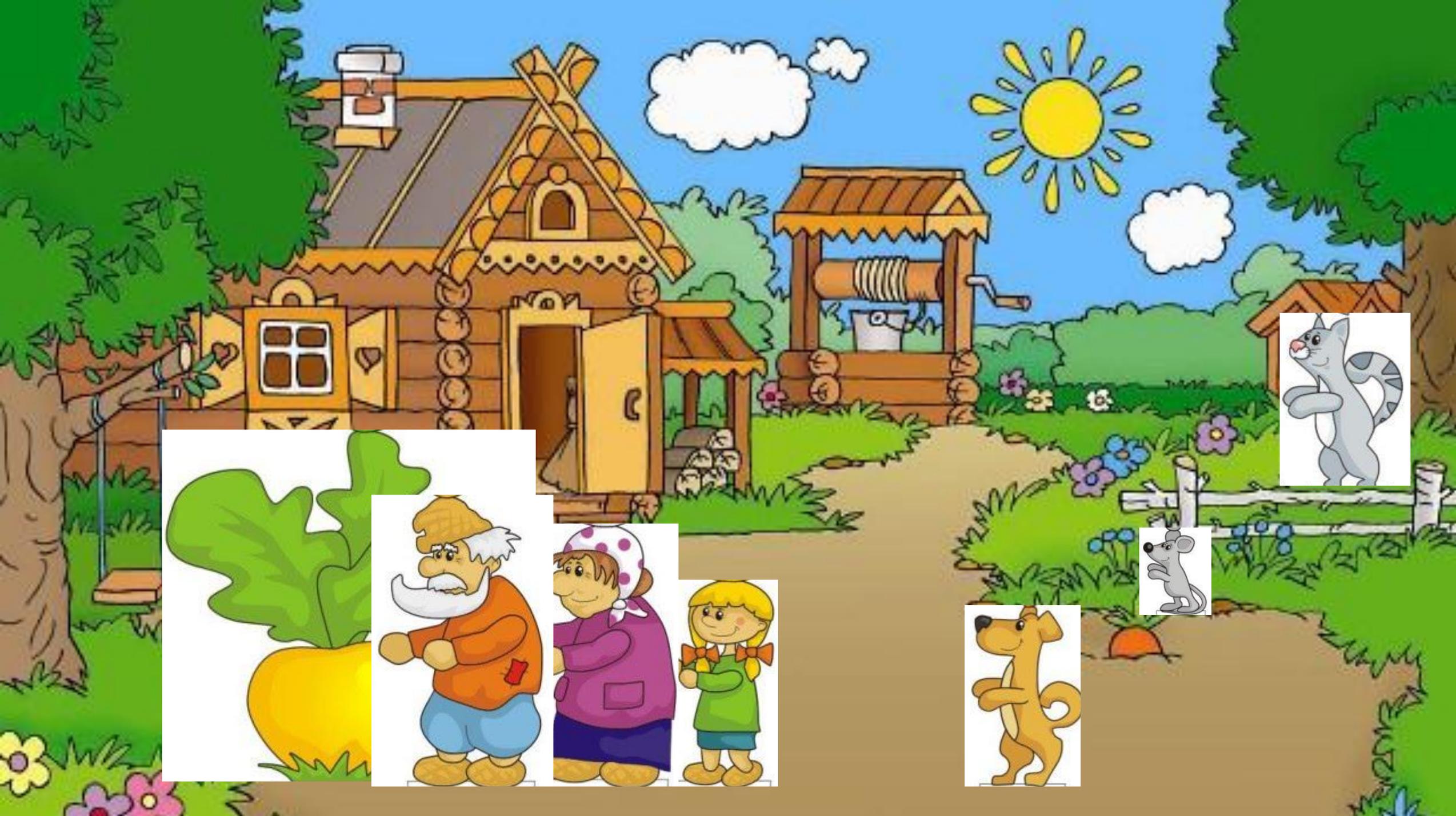
значение

разности

$$6 - 1 = 5$$

разность





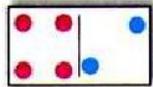
М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова

# Математика



Часть  
2

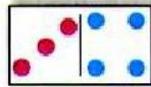
1. Объясни, как составлены равенства первого столбика. Закончи записи и вычисли.



$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 2 = \square$$

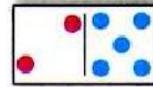
$$6 - 4 = \square$$



$$3 + 4 = 7$$

$$\square - 3 = \dots$$

$$\square - 4 = \dots$$



$$2 + 5 = 7$$

$$\dots$$

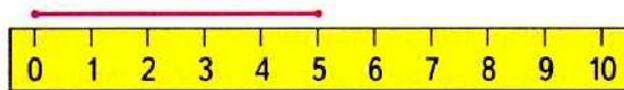
$$\dots$$

- 2.
- |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
|             |             |             |             |
| $6 - 4 = 2$ | $6 - 1 = 5$ | $7 - 6 = 1$ | $7 - 5 = 2$ |

3. У белой наседки , а у пёстрой — на 2 цыплёнка меньше. Сколько цыплят у пёстрой наседки? Сколько всего цыплят у двух наседок?

4. У серой крольчихи , а у чёрной — на 2 кролика больше. Сколько кроликов у чёрной крольчихи? Сколько всего кроликов у этих крольчих?

5. Какой отрезок длиннее, а какой — короче? На сколько сантиметров?



$6 - 4 + 5 = 7$	$5 + 4 - 3 = 6$	$3 + 3 - 6 = 0$
$6 - 5 + 7 = 8$	$7 - 6 + 4 = 5$	$8 - 7 + 6 = 7$

СРАВНИ  
РАВЕНСТВА.  
КАКОЕ  
СЛЕДУЮЩЕЕ?

$3 + 1 = \square$
$5 + 1 = \square$
$7 + 1 = \square$
...



28 февраля.

с.31

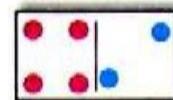


$$10 - 4 = 6$$

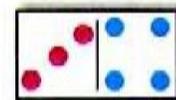
$$8 - 2 = 6$$

$$6 - 0 = 6$$

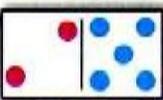
1. Объясни, как составлены равенства первого столбика. Закончи записи и вычисли.



$$4 + 2 = 6$$
$$6 - 2 = \square$$
$$6 - 4 = \square$$



$$3 + 4$$
$$\square - 3$$
$$\square - 4$$

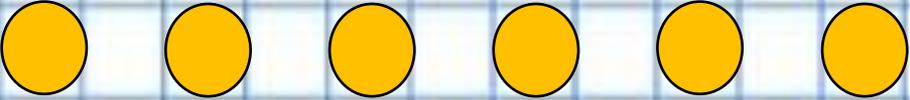


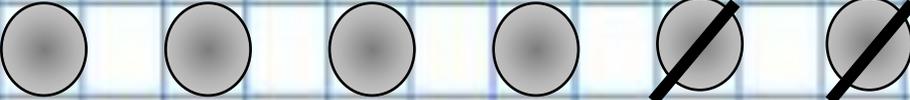
$$2 + 5$$
$$\dots$$
$$\dots$$



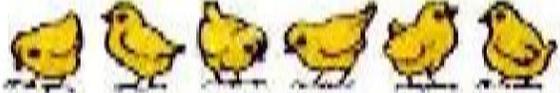


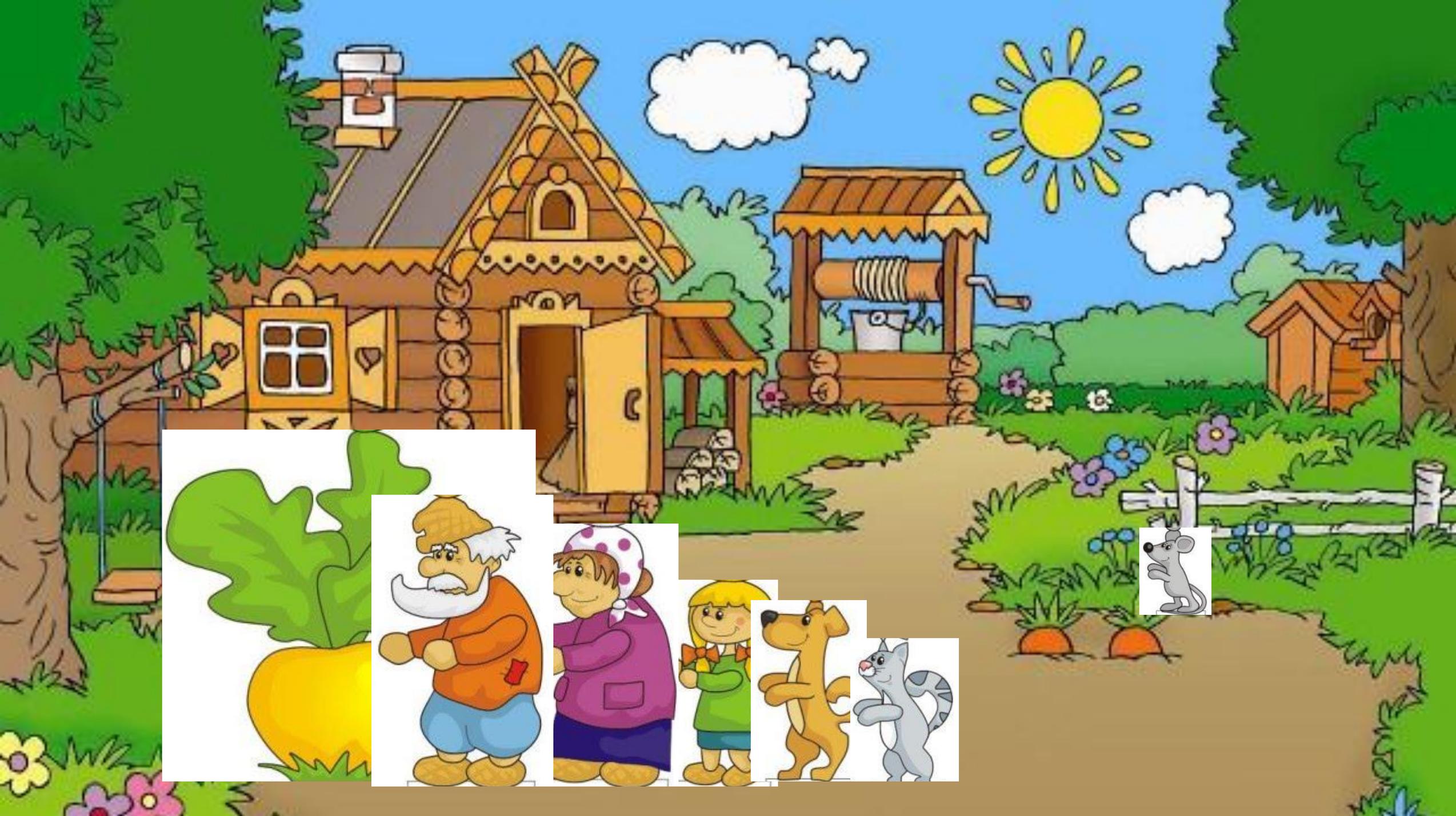
№ 3 (с.31)

**Б.-**  } - **?ц.**

**П.-**  - **?ц.**



3. У белой наседки  ,  
а у пёстрой — на 2 цыплёнка меньше.  
Сколько цыплят у пёстрой наседки?  
Сколько всего цыплят у двух наседок?



Спасибо за  
ПОМОЩЬ!



# РЕФЛЕКСИЯ



Мне понятно как ...  
Я смогу...



Остались вопросы.  
Допускал(а) ошибки.



Было непонятно.  
Сделал(а) много ошибок.

# СПАСИБО!!!

**Шкилёва**  
**Наталья Александровна**  
учитель высшей категории  
МОУ «Янинская СОШ»  
Ленинградская область

