

# Решу ВПР 6 класс: работа с диаграммами(часть 2)

ТП«Анимированная сорбонка с удалением»



Иванова Нина Николаевна  
учитель математики МОУ «СОШ»  
с. Большелуг Корткеросский район  
Республика Коми  
2019 г.

На диаграмме показаны баллы, которые набрали участники олимпиады по начертательной геометрии. По вертикальной оси указано число участников. Сколько человек принимало участие в олимпиаде?

1



Вычислим:  $19 + 15 + 7 + 4 = 45$ .

На диаграмме показаны баллы, которые набрали участники олимпиады по химии. Награждали тех, кто набрал больше 35 баллов. По вертикальной оси указано число участников. Сколько человек получило награды?

2



Вычислим:  $12 + 9 = 21$ .

На диаграмме представлены данные о количестве посетителей шашечного клуба за неделю. По вертикали указано количество посетителей. Сколько человек посетило клуб с четверга по субботу?

3



Вычислим:  $22 + 30 + 46 = 98$ .

На диаграмме представлены данные о количестве посетителей шахматного клуба за неделю. По вертикали указано количество посетителей. Сколько человек посетило клуб в будние дни?

4



Вычислим:

$$29 + 27 + 32 + 26 + 30 = 144$$

На диаграмме представлены данные о количестве посетителей литературного клуба за неделю. По вертикали указано количество посетителей. Насколько больше человек посетило клуб в будние дни, чем в выходные?

5



Вычислим:

$$(24 + 28 + 20 + 18 + 42) - (40 + 46) = 132 - 86 = 46.$$

На диаграмме представлены данные по погоде в Санкт-Петербурге в июле. По вертикальной оси указано количество дней. Сколько июльских дней в Санкт-Петербурге не было осадков?

6



Вычислим:  $7 + 1 = 8$ .

На диаграмме представлены данные о количестве посетителей литературного клуба за неделю. По вертикали указано количество посетителей. Назовите среднее количество посетителей за один день в выходные дни.

7



Вычислим:  
 $(34 + 44) : 2 = 78 : 2 = 39.$



# Источники:

<http://www.playcast.ru/uploads/2016/07/10/19247514.png>

[http://shkolnie.ru/pars\\_docs/refs/147/146361/146361\\_html\\_14689faa.jpg](http://shkolnie.ru/pars_docs/refs/147/146361/146361_html_14689faa.jpg)

[http://bgfons.com/uploads/paper\\_grid/paper\\_grid\\_PNG5418.png](http://bgfons.com/uploads/paper_grid/paper_grid_PNG5418.png)

[https://lends39-romaschka.edumsko.ru/uploads/2000/1222/section/94084/folder\\_1/slaider/doshobraz.jpg](https://lends39-romaschka.edumsko.ru/uploads/2000/1222/section/94084/folder_1/slaider/doshobraz.jpg)

[https://st2.depositphotos.com/1001911/7273/v/950/depositphotos\\_72736421-stock-illustration-boy-holding-big-pencil.jpg](https://st2.depositphotos.com/1001911/7273/v/950/depositphotos_72736421-stock-illustration-boy-holding-big-pencil.jpg)

Шаблон Черкасовой С.

[https://easyen.ru/load/shablony\\_prezentacij/shkola\\_obrazovanie\\_1\\_sentjabria/shablony\\_dlja\\_sozdanija\\_prezentacij\\_khochu\\_vsjo\\_znat/507-1-0-66370](https://easyen.ru/load/shablony_prezentacij/shkola_obrazovanie_1_sentjabria/shablony_dlja_sozdanija_prezentacij_khochu_vsjo_znat/507-1-0-66370)

Автора технологического приема Г.О.Аствацатурова <http://didaktor.ru/kak-sdelat-sorbonku-bolee-interaktivnoj>

[МК №2 Создание анимированной сорбонки с удалением](#)

«Решу ВПР»: математика – 6. ВПР - 2019: задания, ответы, решения. Обучающая система Дмитрия Гущина

<https://math6-vpr.sdangia.ru/test?theme=8>

Математика 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. - 31-е издание 2013-2017г

