

**Тема: Умножение и деление  
обыкновенных дробей (урок  
обобщения и  
систематизации знаний  
учащихся).**

# Цели урока:

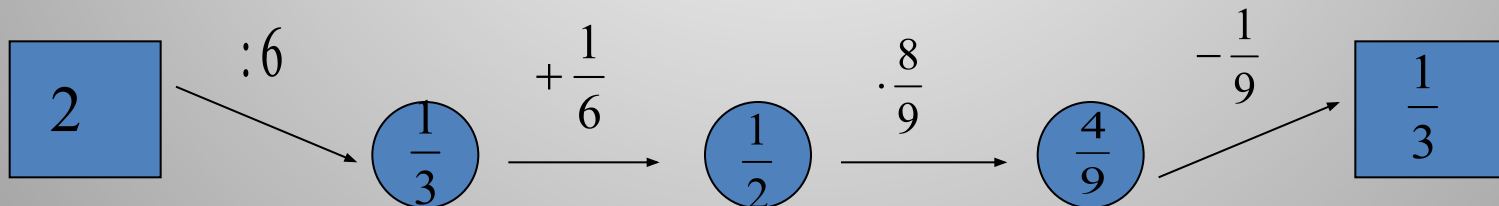
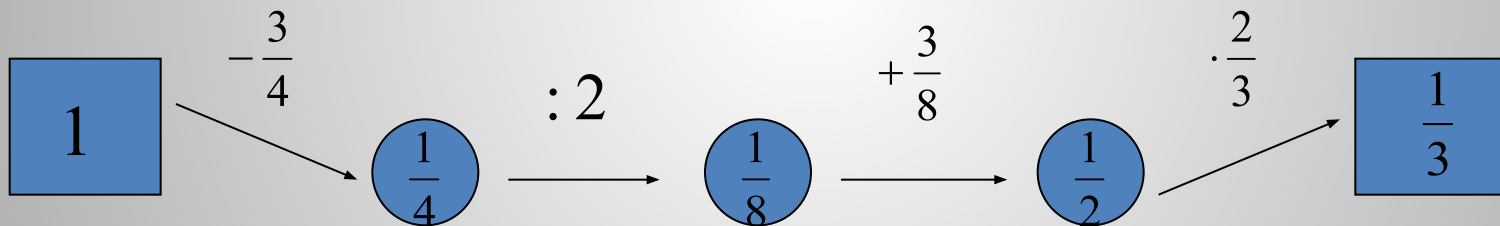
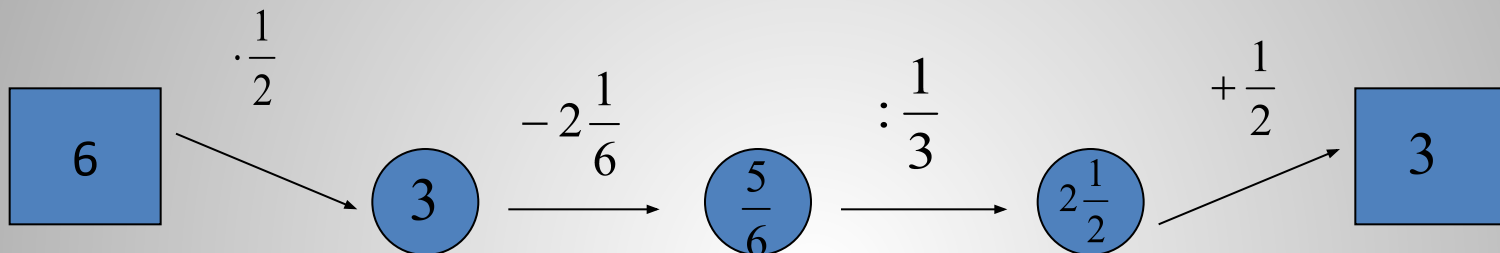
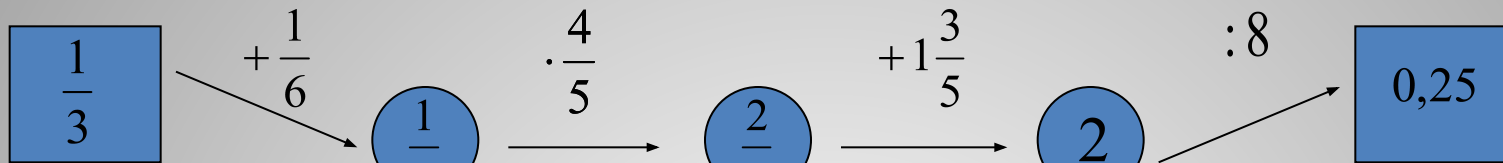
- обобщить и систематизировать знания теме «Умножение и деление обыкновенных дробей, эти знания при вычислениях и решении задач



- «Учиться можно только весело...чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом»
- Франс

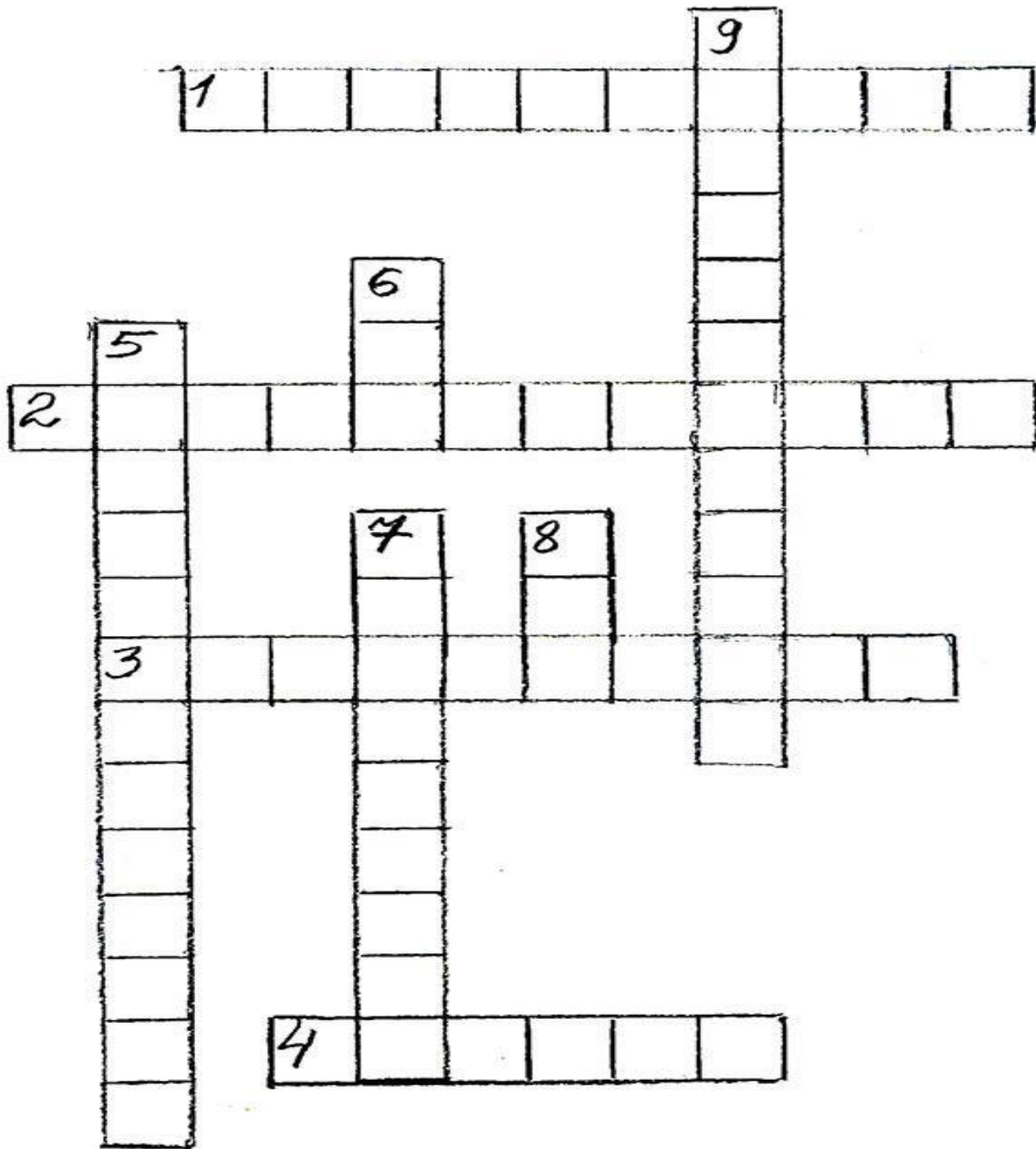
Анатоль

# Посчитай устно:



## Правила работы в группах

- Каждый ученик должен высказывать свое мнение.
- Необходимо до конца выслушивать мнение каждого.
- Нельзя перебивать друг друга.
- При необходимости надо помогать друг другу.





1. Найти весь путь, если три четвертых его составляют тридцать километров.
2. Найти 36 % от числа 9
- 3 . Фермер планировал получить урожай 5 центнеров картофеля с гектара, а получил 8 центнеров . Найти процент выполнения плана.
- 4 Свитер стоил 250 рублей . После снижения цены он стал стоить 230 рублей. На сколько процентов снизилась цена?



- 1.)  $30 : \frac{3}{4} = 30 \cdot \frac{4}{3} = 40$  чтобы найти число по его дроби, можно разделить на эту дробь соответствующее ей число.
- 2.)  $9 : \frac{36}{100} = 9 \cdot \frac{100}{36} = 25$  чтобы найти число по его % можно: 1) выразить % обыкновенной или десятичной дробью 2) разделить данное число на эту дробь.
- 3.)  $8 : 5 = 1,6 = 1,6 \cdot 100 = 160\%$  чтобы выразить частное в % нужно частное \* на 100 и приписать %.
- 4.)  $250 - 230 = 20$  чтобы узнать, на сколько % увеличилась или уменьшилась данная величина, необходимо найти: 1) на сколько единиц уменьшилась или увеличилась эта величина: 2) сколько % составляет полученная разность от первоначального значения величины.
5.  $a \cdot \frac{1}{b} + c \cdot \frac{1}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$  чтобы сложить две дроби с разными знаменателями .....

**Ответ: 40251608.**

А)  $\frac{3}{11} - \frac{27}{44} * \frac{4}{9}$   
 Б)  $(1 - \frac{3}{4}) : (\frac{4}{5} - \frac{3}{4})$   
 В)  $\frac{7}{88} * (\frac{8}{21} + \frac{8}{7})$   
 Г)  $\frac{1}{3} * \frac{6}{7} - \frac{1}{7} : \frac{4}{3}$   
 Д)  $14 * (\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4})$

0 к  
 5 н  
 $\frac{4}{33}$  и  
 $\frac{5}{28}$  г  
 $\frac{91}{6}$  а

г о и н  
 а)  $\frac{5}{33}$  1  $\frac{4}{9}$   
 б)  $\frac{1}{5}$   $\frac{1}{80}$  80  
 в)  $\frac{2}{33}$   $\frac{5}{33}$   $\frac{4}{33}$   
 г)  $\frac{5}{28}$   $\frac{15}{56}$   $\frac{2}{21}$   
 д)  $\frac{7}{6}$   $\frac{182}{12}$   $\frac{14}{9}$

н а к  
 $\frac{6}{11}$   $\frac{6}{22}$  0  
 5  $\frac{1}{4}$  4  
 $\frac{4}{21}$   $\frac{1}{21}$   $\frac{8}{20}$   
 $\frac{190}{21}$   $\frac{11}{21}$   $\frac{20}{7}$   
 $\frac{14}{3}$   $\frac{91}{6}$  26

$72 \text{ м} = \dots \text{ см}$	$5 \text{ дм } 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$
$36 \text{ м}^2 = \dots \text{ см}^2$	$8 \text{ мм} = \dots$

Микрон - более мелкая, чем миллиметр единица длины (от греческого «малое»)

$$1\text{мм}=1000\text{мк}$$

1 микрон можно увидеть под микроскопом



**Домашнее задание.**  
Тест из КИМ 2 вариант.  
Сведения о микроне.

