



Тема уроку:
Додавання
раціональних
чисел

*“З усіх скарбів знання-
найкращий.*

*Його не можна ні вкрасити,
Ні згубити, ні знищити”.*

Григорій Сковорода

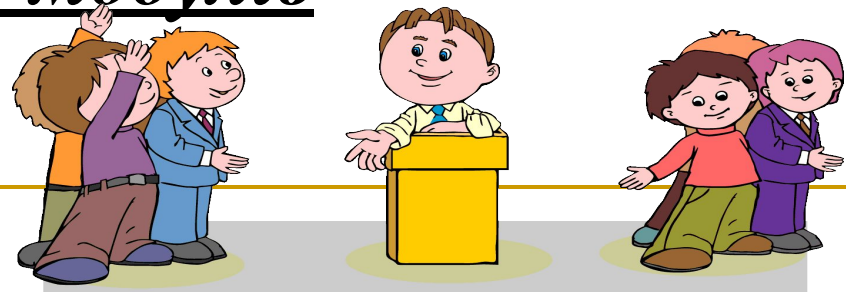
Вправа “Незакінчене речення”

1. Щоб додати два числа з однаковими знаками, треба

поставити знак доданків і знайти суму модулів

2. Щоб додати два числа з різними знаками, треба

поставити знак більшого модуля і знайти різницю модулів



Перевірка домашнього завдання

№955

$$2) -3,6 + (-1,5) = -5,1$$

$$4) \frac{-3}{7} + \left| \frac{-4}{9} \right| = - \frac{27+28}{63} = - \frac{55}{63}$$

Перевірка домашнього завдання

№961(1,2)

$$1) (-6+(-19))+15= -25+15= -10$$

$$2) -3,6+(-7,2+4,5)= -3,6+(-2,7)= -6,3$$

**Обчисліть значення
виразу:**

$$(-4 + (-8)) + (-5 + 8) = -12 + 3 = -9$$

С.р. № 961 3)

**Задача № 962
(№ 966)**



*Обчисліть
значення виразу:*

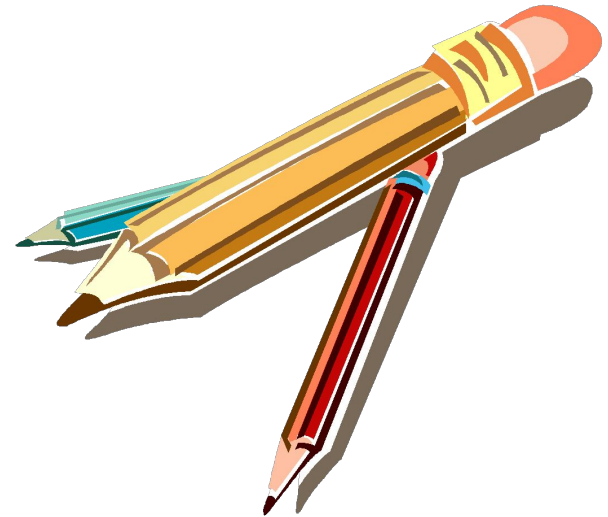
<http://learningapps.org/>



Домашнє завдання:



п.34 повторити
№ 963



Підсумок уроку

Дайте відповіді на запитання:

- *Чого навчились?*
- *Що було цікавим?*
- *Що було найважчим?*
- *Чи отримали задоволення від власної праці?*



**Дякую за
увагу!**