

ТЕМА УРОКА «КРУГОВЫЕ ДИАГРАММЫ», КЛАСС 5.

Кахний З.Н.- учитель первой квалификационной
категории, МБОУ ООШ № **17**
Александровского района,
Владимирской области.

Цели урока:

- Сформировать понятие диаграммы, научить читать и строить диаграммы.

Задачи урока:

- **1. Образовательные:** овладение понятием диаграммы, необходимым в практической деятельности человека.
- **2. Развивающие:** развитие мышления через умение обобщать и систематизировать, через обучение анализировать, сравнивать, строить аналогии; формирование логического, абстрактного мышления.
- **3. Воспитательные:** воспитание самостоятельности, настойчивости, положительного эмоционального отношения к математике.

Математический диктант.

1. Написать величину а) прямого угла
б) развёрнутого угла
в) острого угла.
2. Если прямой угол разделить на два равных угла,
какой величины получим углы?
3. Найти корень уравнения:
а) $5x - 3x = 60,4$ б) $y + 7,9 = 10$

Новый материал:

Круговые диаграммы служат для наглядного изображения отдельных составных частей какой-либо величины. Окружность имеет градусную меру – **360°**.

- Составим круговую диаграмму численности девочек и мальчиков нашего класса.

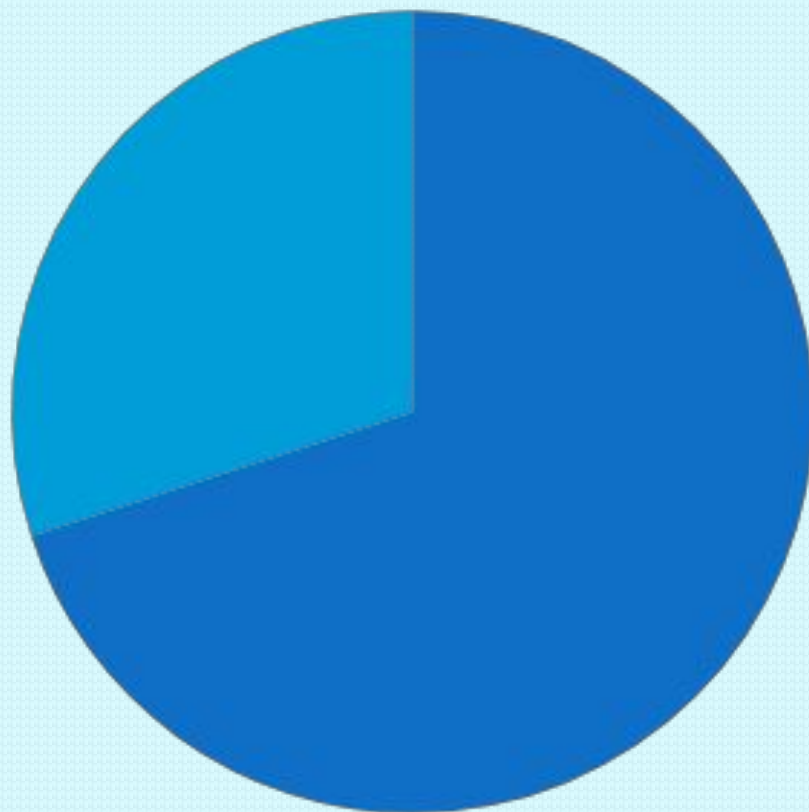
Всего – **10** учащихся – **360°**.

Девочки – **7** человек – **$360:10 \cdot 7 = 252^\circ$**

Мальчики – **3** человека – **$360:10 \cdot 3 = 108^\circ$**

Круговая диаграмма 5 класса

5 класс-10 человек

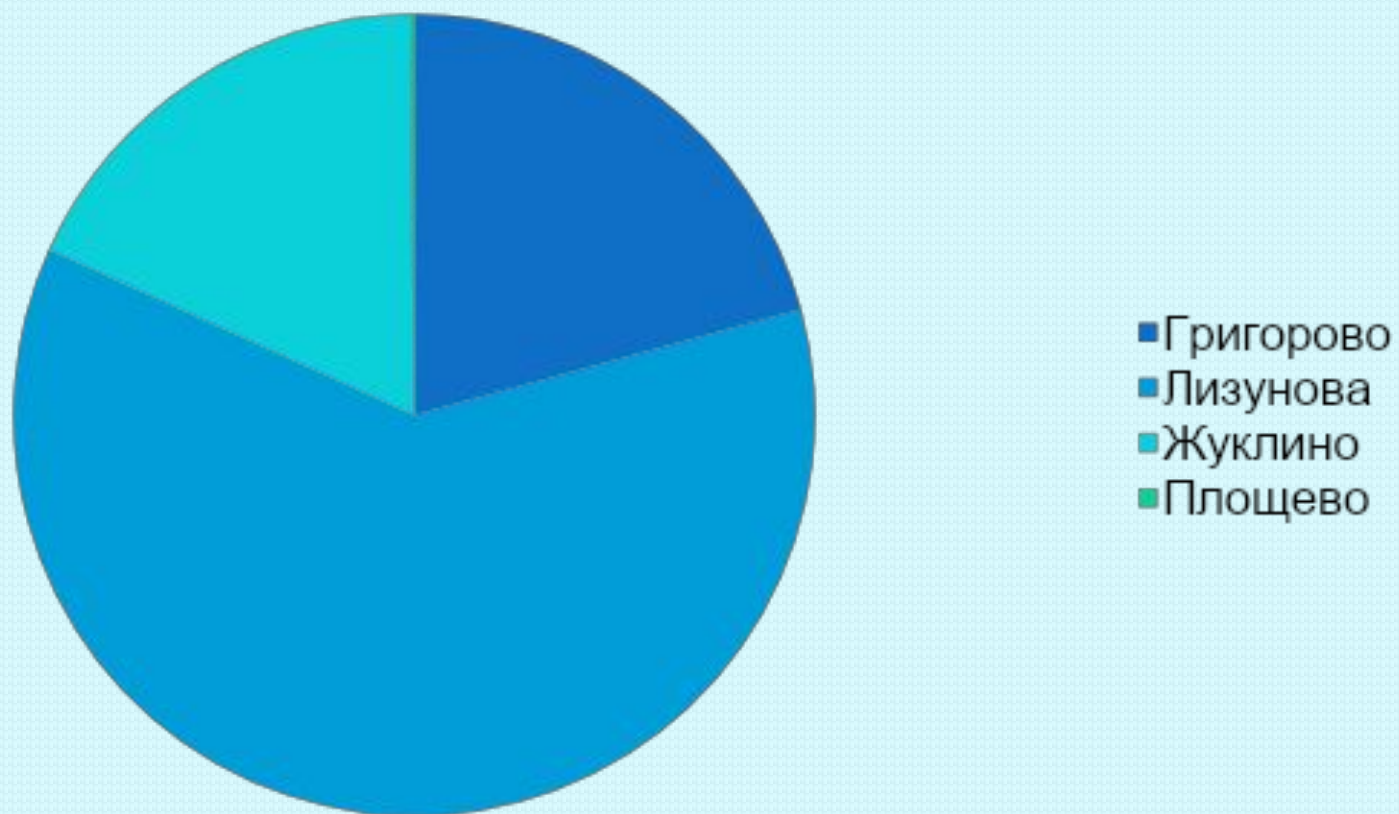


■ девочки
■ мальчики

Закрепление :

- А сейчас составим круговую диаграмму населения, проживающего в нашем поселении:
- Всего населения – **720** человек - **360°**
- Деревня Григорово – **138** человек -**69°**
- Деревня Лизуново – **406** человек -**203°**
- Деревня Жуклино – **120** человек -**60°**
- Деревня Площево – **56** человек - **28°**

численность населения по деревням



Домашнее задание:

- Составить круговую диаграмму учащихся **5-9** классов школы.
- Всего- **40** учащихся
- **5** класс -**9** человек
- **6** класс- **10** человек
- **7** класс -**6** человек
- **8** класс-**5** человек
- **9** класс- **10** человек.

Вывод урока:

- Диаграмма – нужна для более яркого представления зависимости одной величины от другой