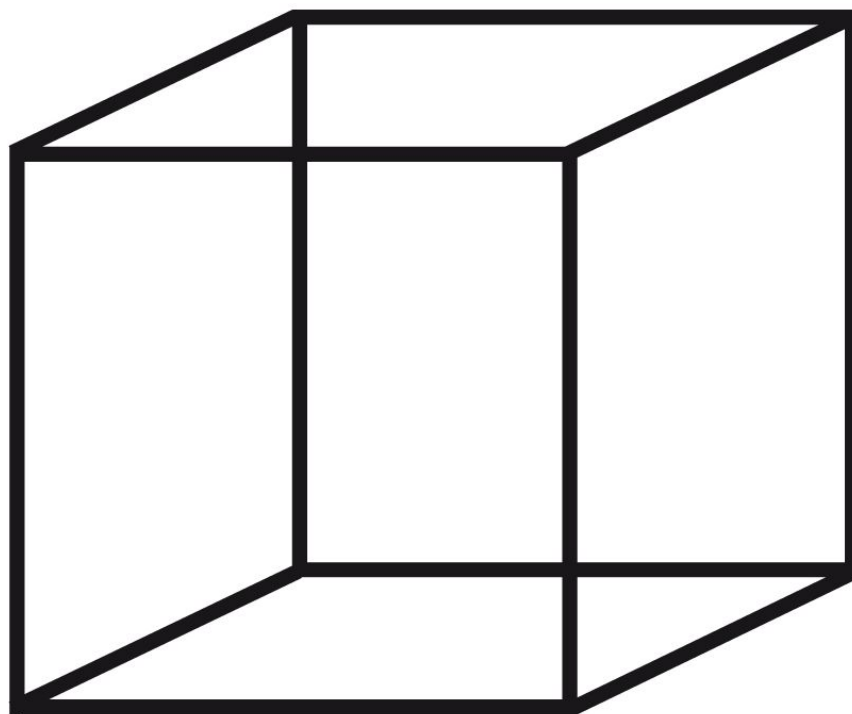


**1.02.2017**

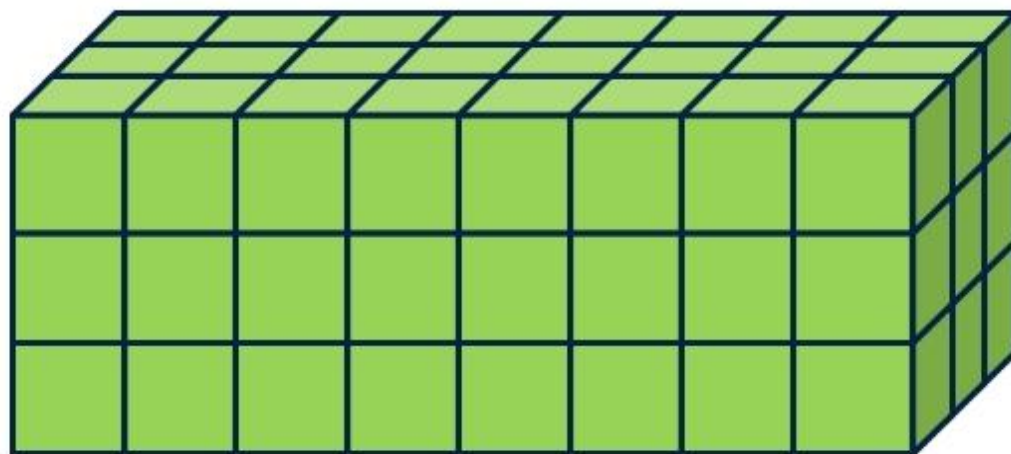
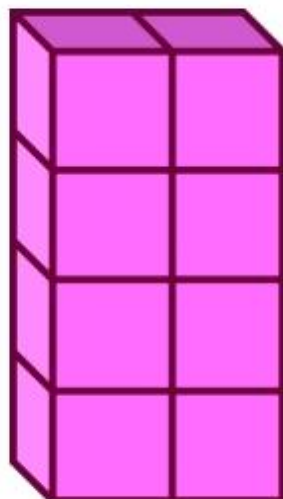
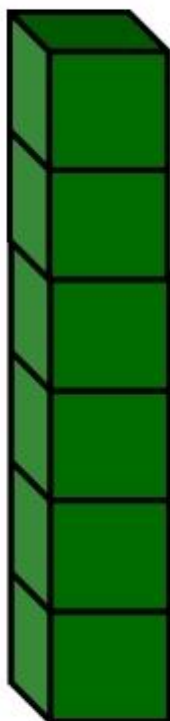
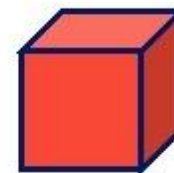
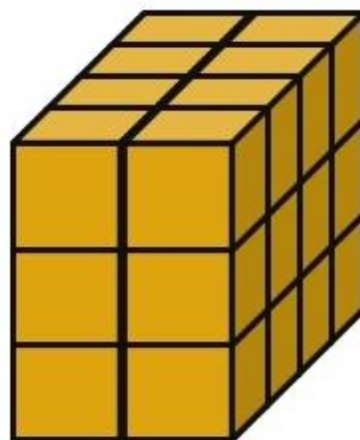
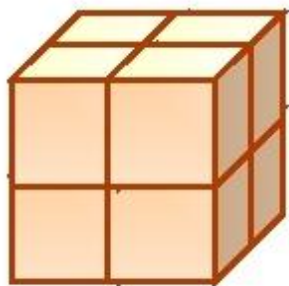
**Г.**

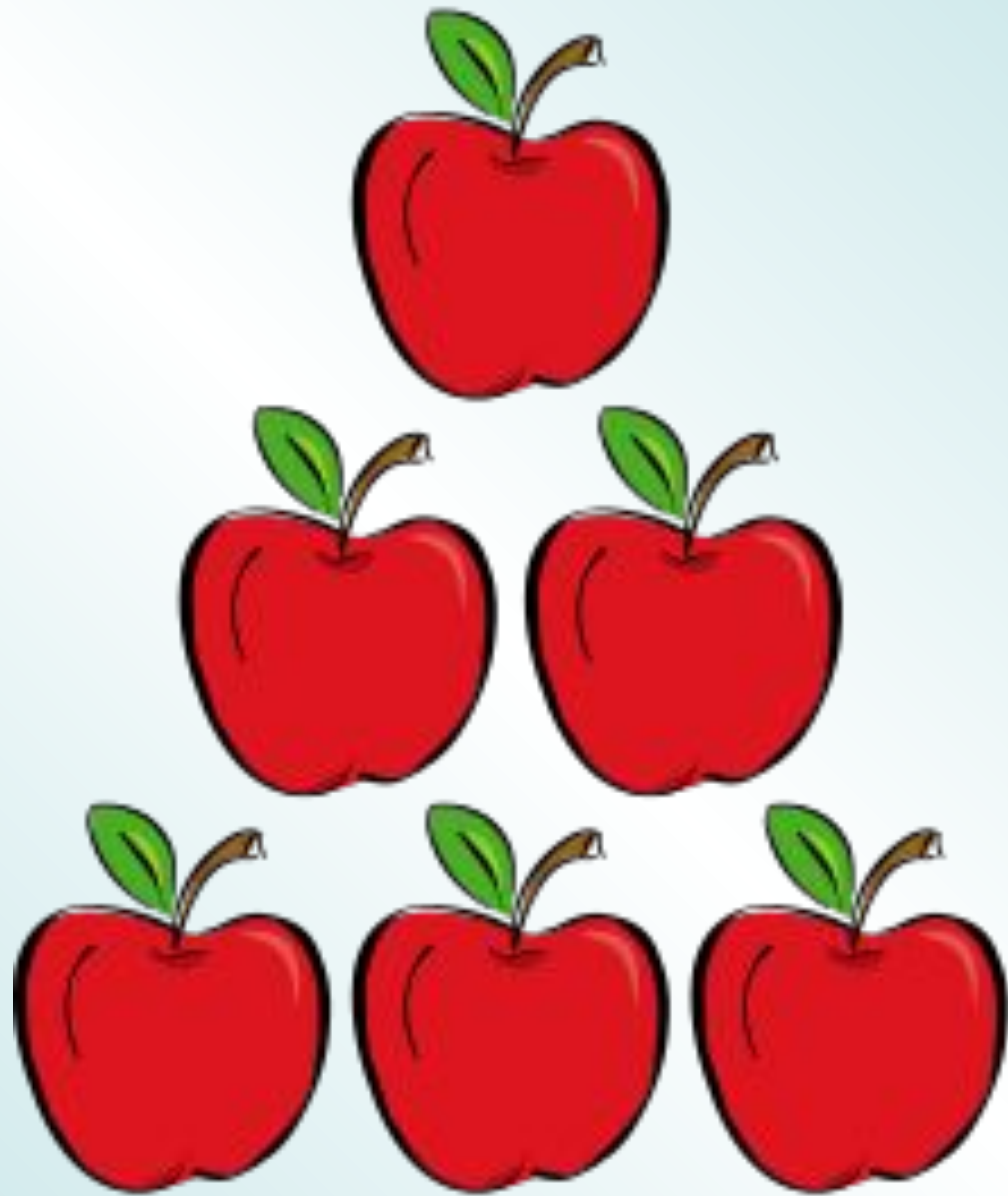
# Разминка

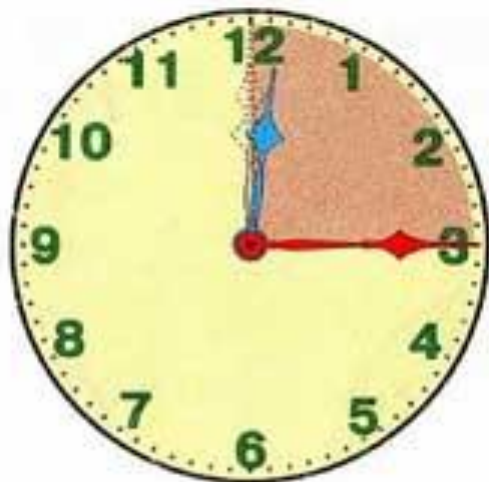


*2 см*

# Разминка







Прошло  
**четверть часа**



Прошло  
**полчаса**

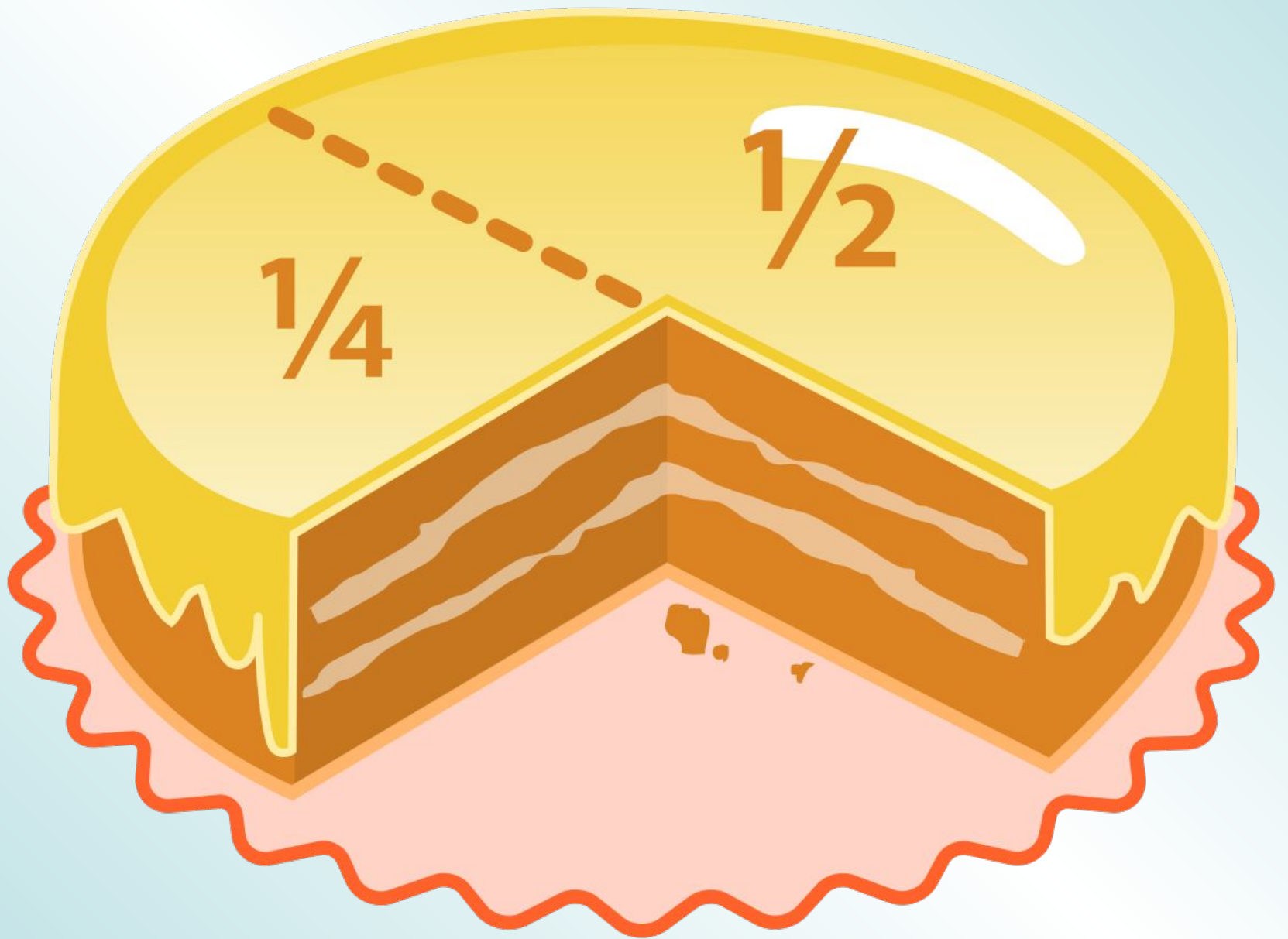


Прошёл  
**час**





**Тема урока:**  
*Доли.*  
***Обыкновенные***  
***дроби***



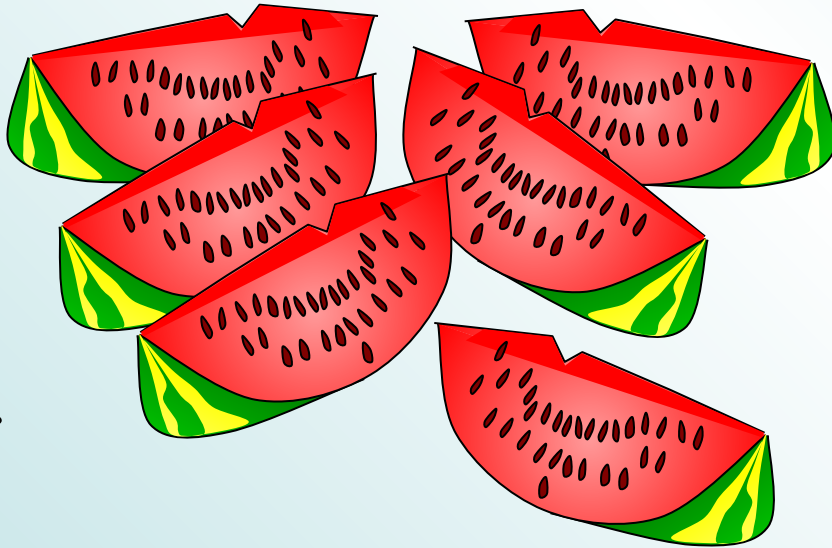


Мама купила арбуз и разрезала его на 6 равных частей: бабушке, дедушке, папе, двум детям и себе.

Равные части арбуза – называют ДОЛЯМИ. Так как арбуз разделили на 6 долей, то одна доля «одна шестая арбуза»

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{5}{6}$$



**Равные части отрезка –ДОЛИ.**

**Так как отрезок разделили на 7 долей,  
то одна доля «одна седьмая отрезка»**

$$\frac{78}{77} \quad \frac{6}{7} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{2}{7} \quad \frac{1}{7}$$



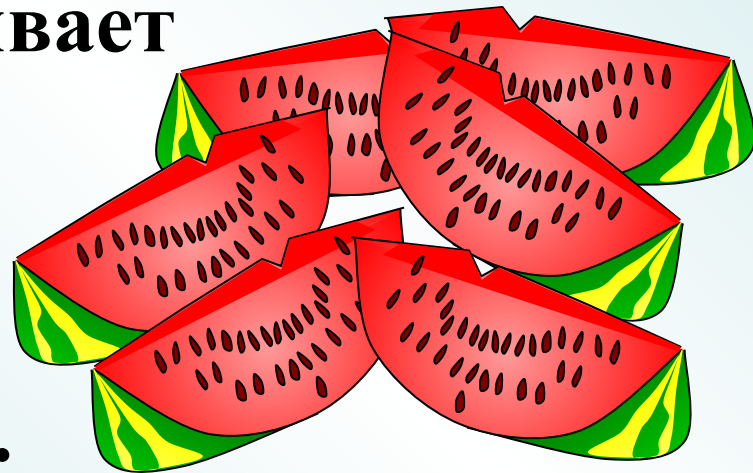
Записи вида  $\frac{5}{6}$  называют

**обыкновенными дробями.**

Числитель дроби  $\frac{5}{6}$

Знаменатель дроби  $\frac{5}{6}$

**Знаменатель дроби** показывает  
на сколько долей делят, а  
**числитель дроби**  
показывает –  
**сколько таких долей взято.**



# Игра

## «ДОЛИ»

$$\frac{9}{4}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{5}{9}$$

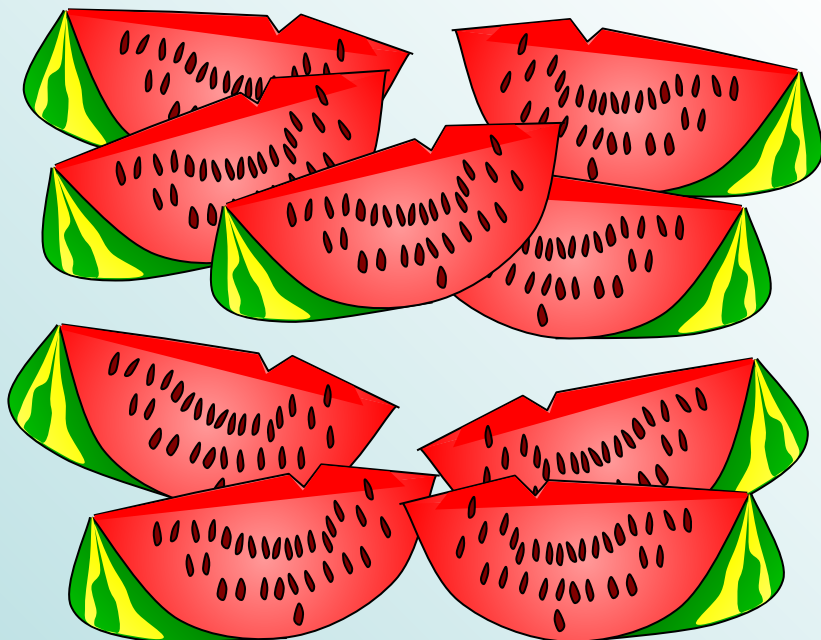
$$\frac{9}{5}$$

Арбуз разрезали на равные доли.

На тарелку положили 5 долей.

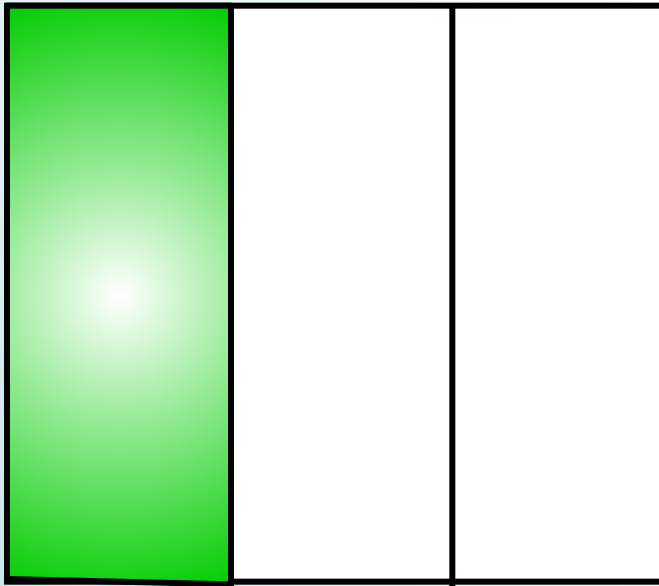
Найдите дробь.

Назовите числитель и знаменатель.



$$\frac{1}{3} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{3}$$

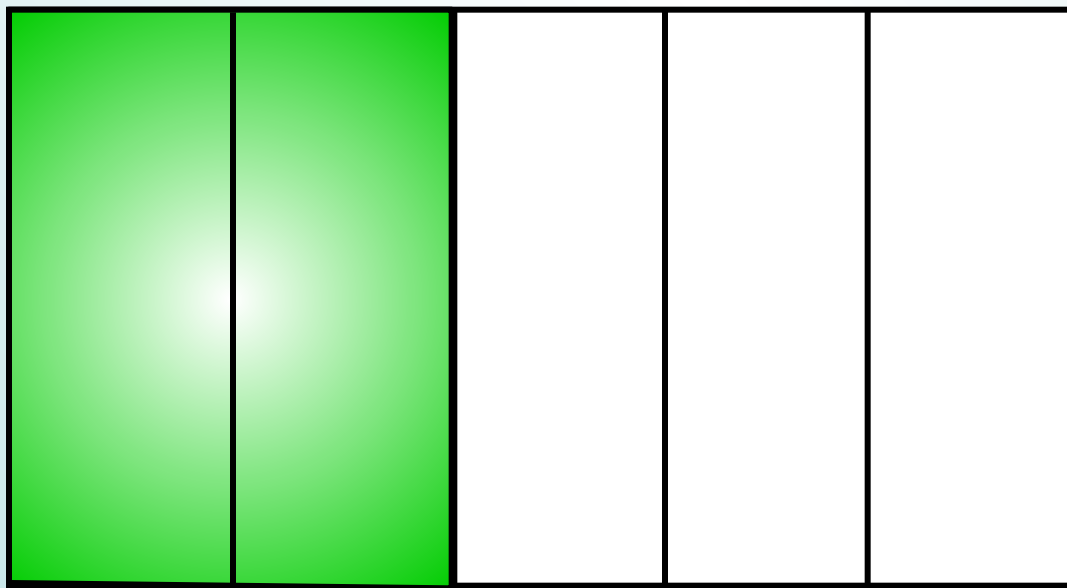
**Какая часть фигуры закрашена?**





$$\frac{3}{5} \quad \frac{5}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{2}{5}$$

**Какая часть фигуры закрашена?**



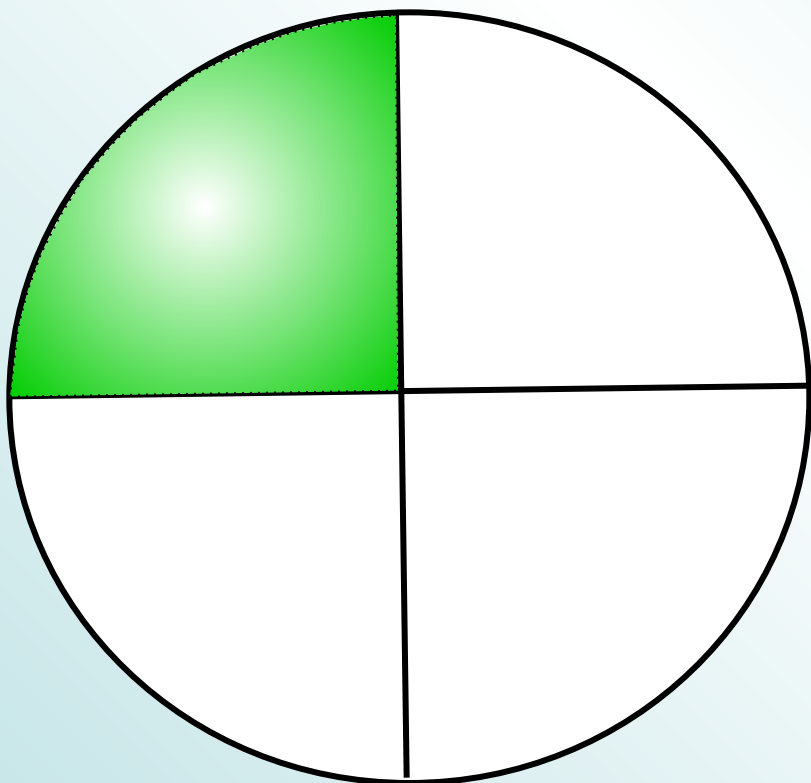
$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{3}$$

$$\frac{3}{4}$$

**Какая часть фигуры закрашена?**



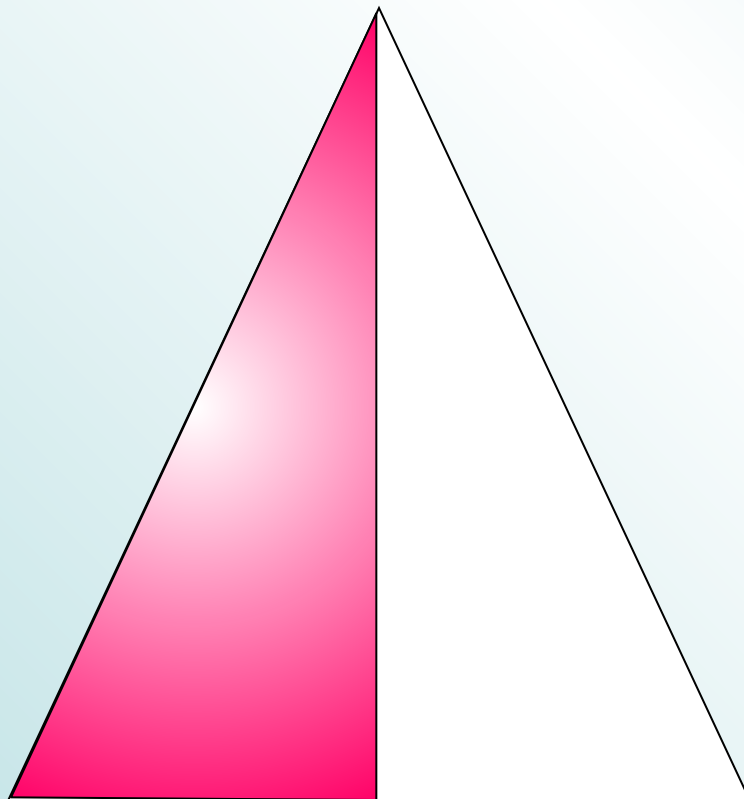
$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{1}$$

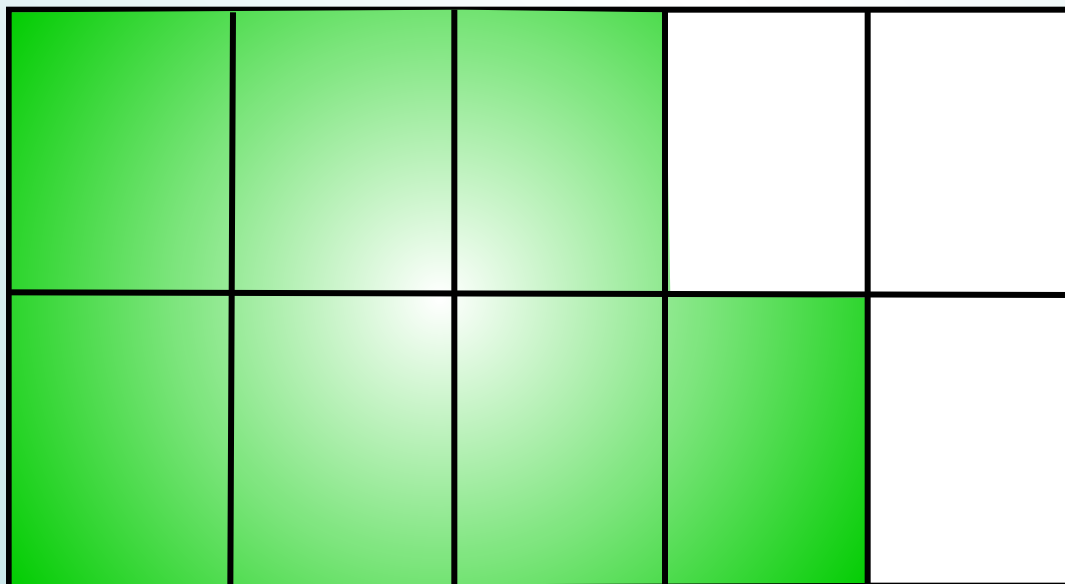
$$\frac{3}{4}$$

**Какая часть фигуры закрашена?**



$$\frac{3}{7} \quad \frac{7}{3} \quad \frac{7}{7} \quad \frac{7}{10}$$

**Какая часть фигуры закрашена?**



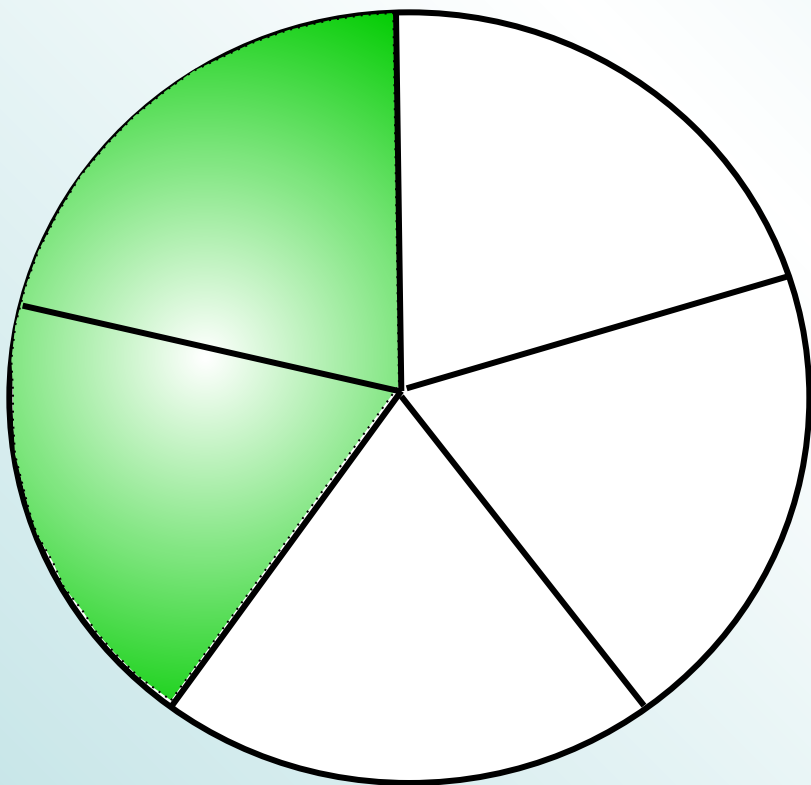
$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{3}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

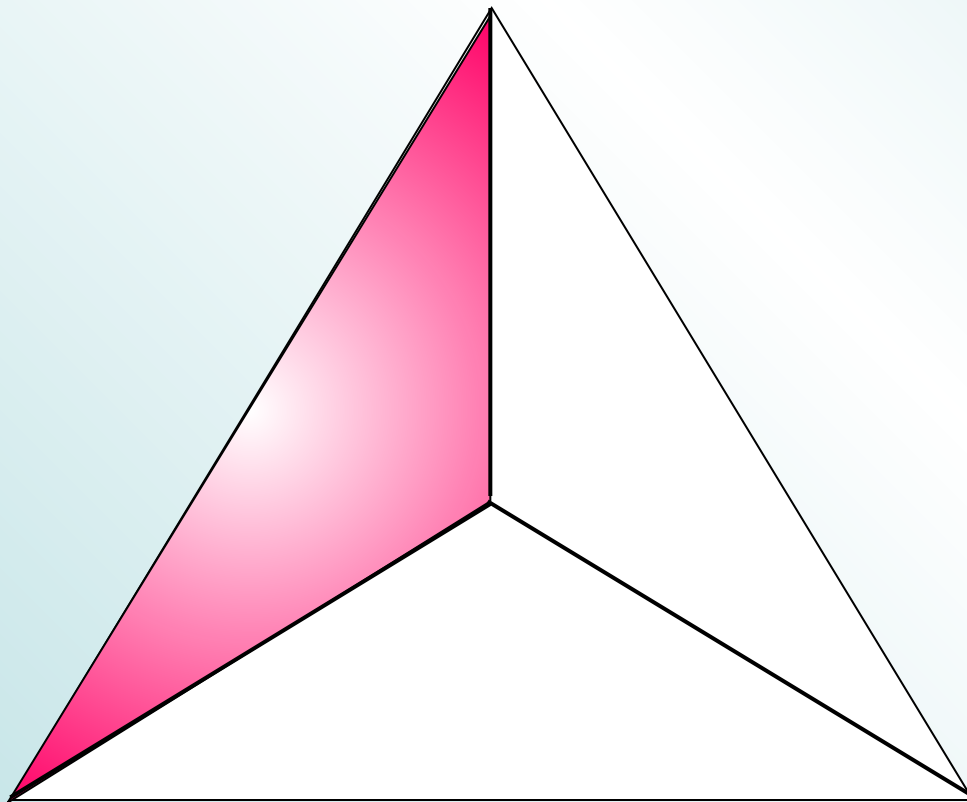
**Какая часть фигуры закрашена?**





$$\frac{2}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{2}{1} \quad \frac{3}{4}$$

**Какая часть фигуры закрашена?**



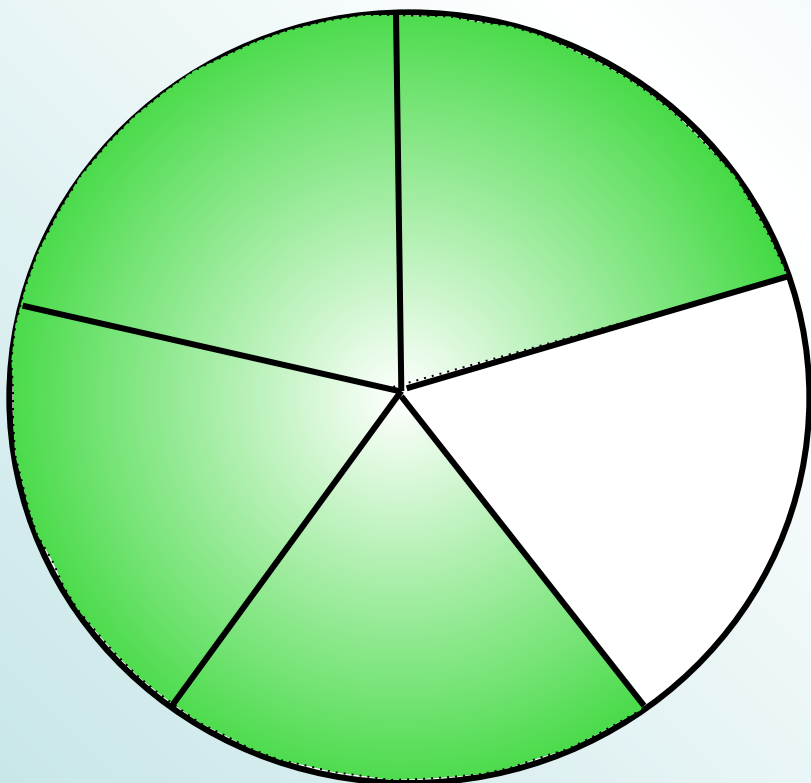
$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{4}$$

$$\frac{4}{5}$$

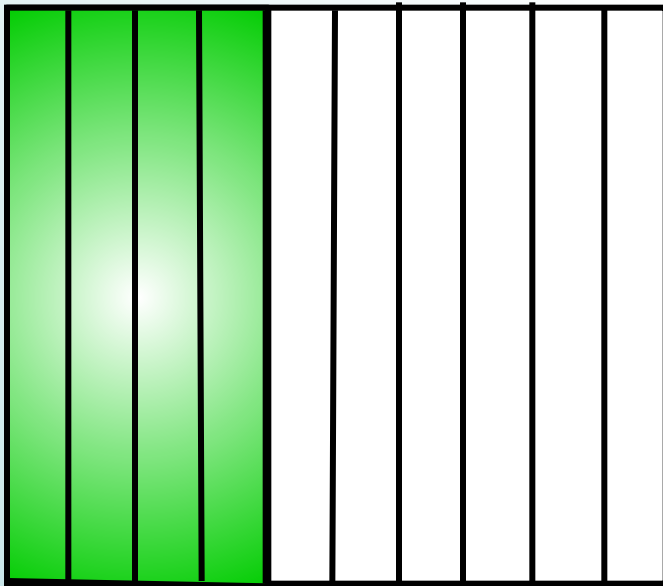
$$\frac{3}{5}$$

**Какая часть фигуры закрашена?**



$$\frac{4}{10} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{10}{4}$$

**Какая часть фигуры закрашена?**



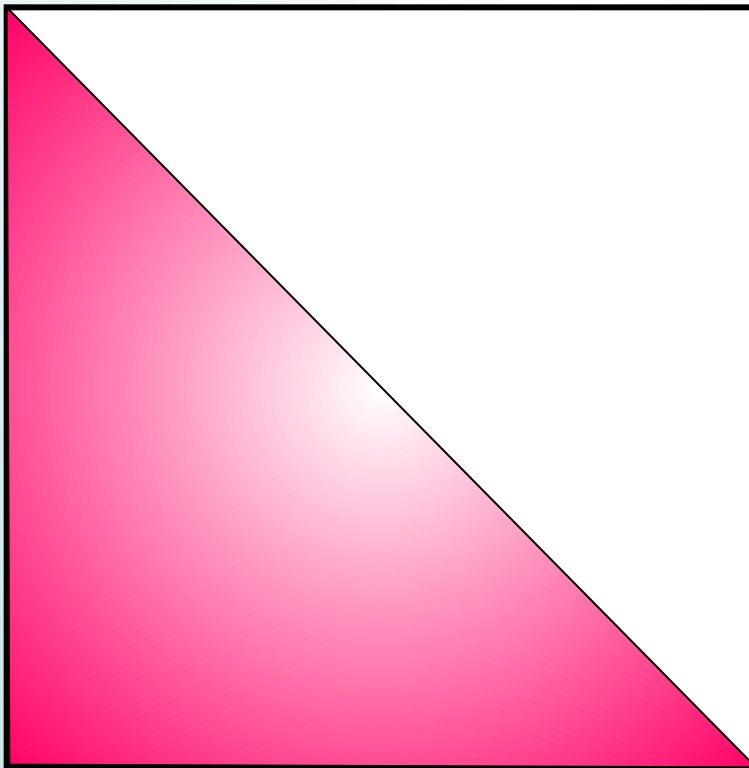
$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{1}$$

$$\frac{3}{4}$$

**Какая часть фигуры закрашена?**



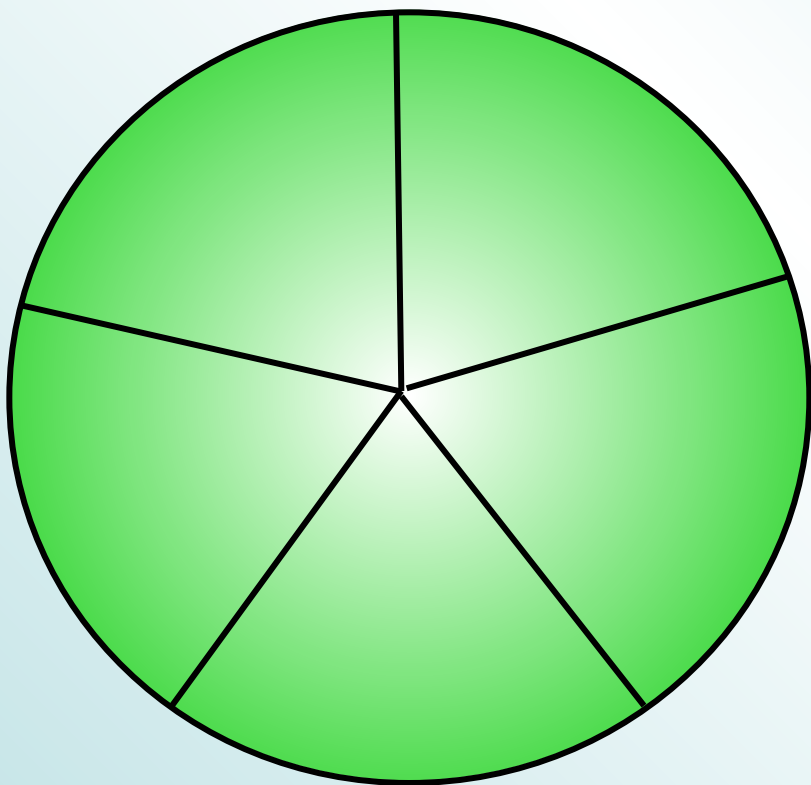
$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{4}$$

$$\frac{5}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

**Какая часть фигуры закрашена?**





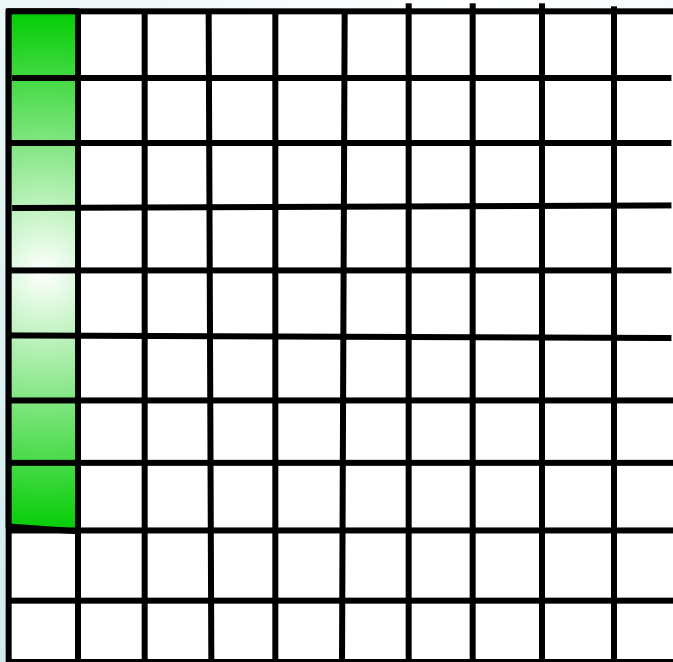
$$\frac{92}{100}$$

$$\frac{8}{100}$$

$$\frac{8}{92}$$

$$\frac{8}{10}$$

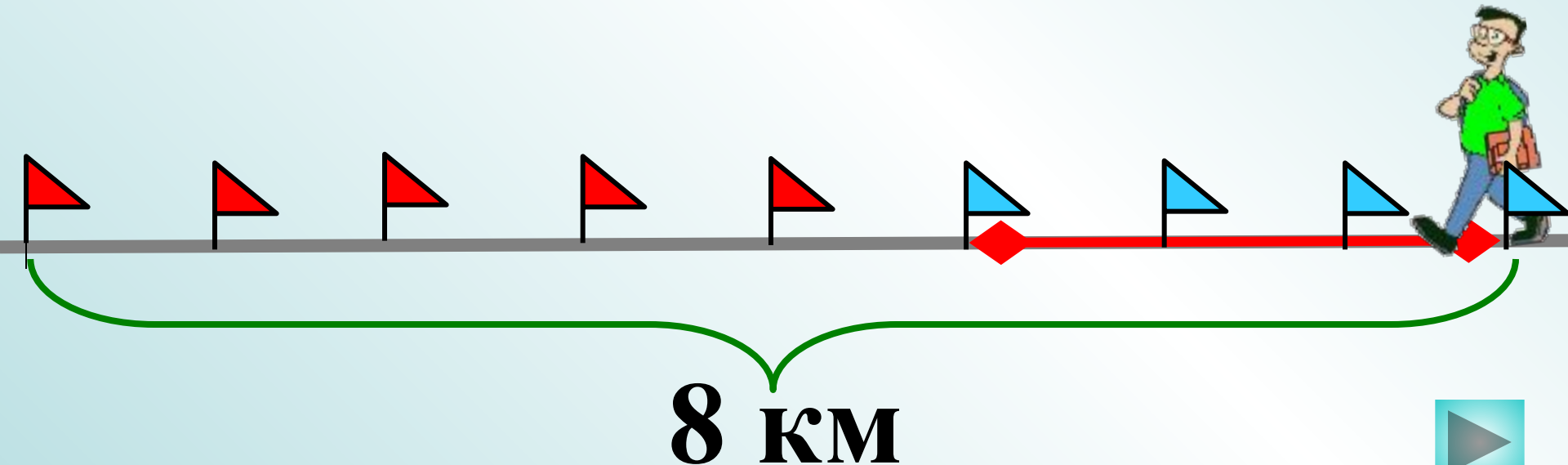
**Какая часть фигуры закрашена?**

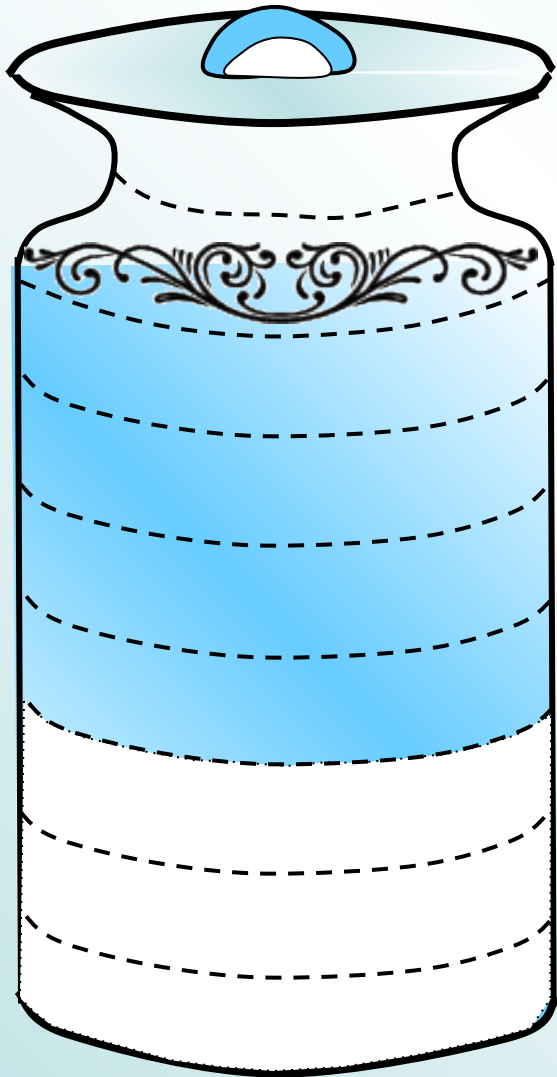


$$\frac{3}{5} \quad \frac{8}{3} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{5}{8}$$

Дорога от Фабричного до Ильинского равна 8 км. Петя прошел 3 км.

Какую часть дороги он прошел?





$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{3}{8}$$

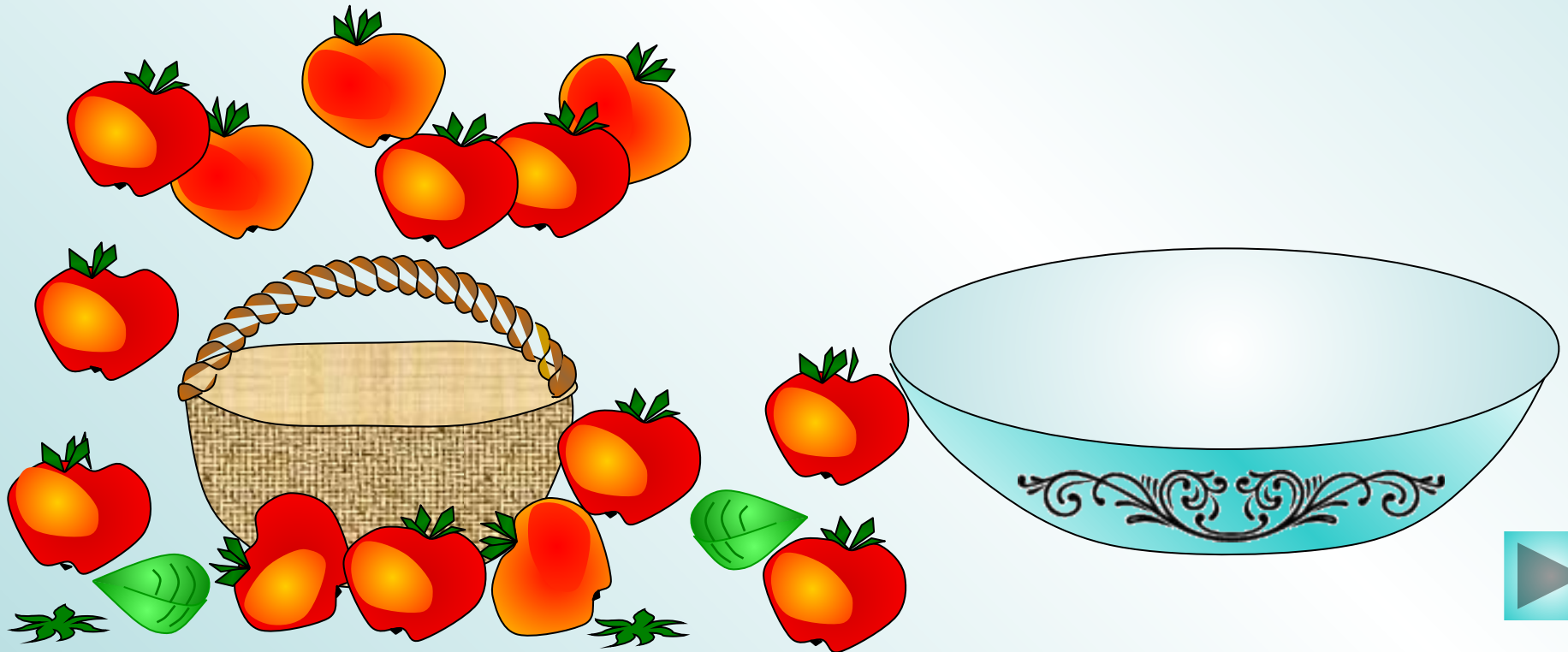
$$\frac{5}{8}$$

**В бидон налили молоко.  
Какая часть бидона  
занята молоком?**

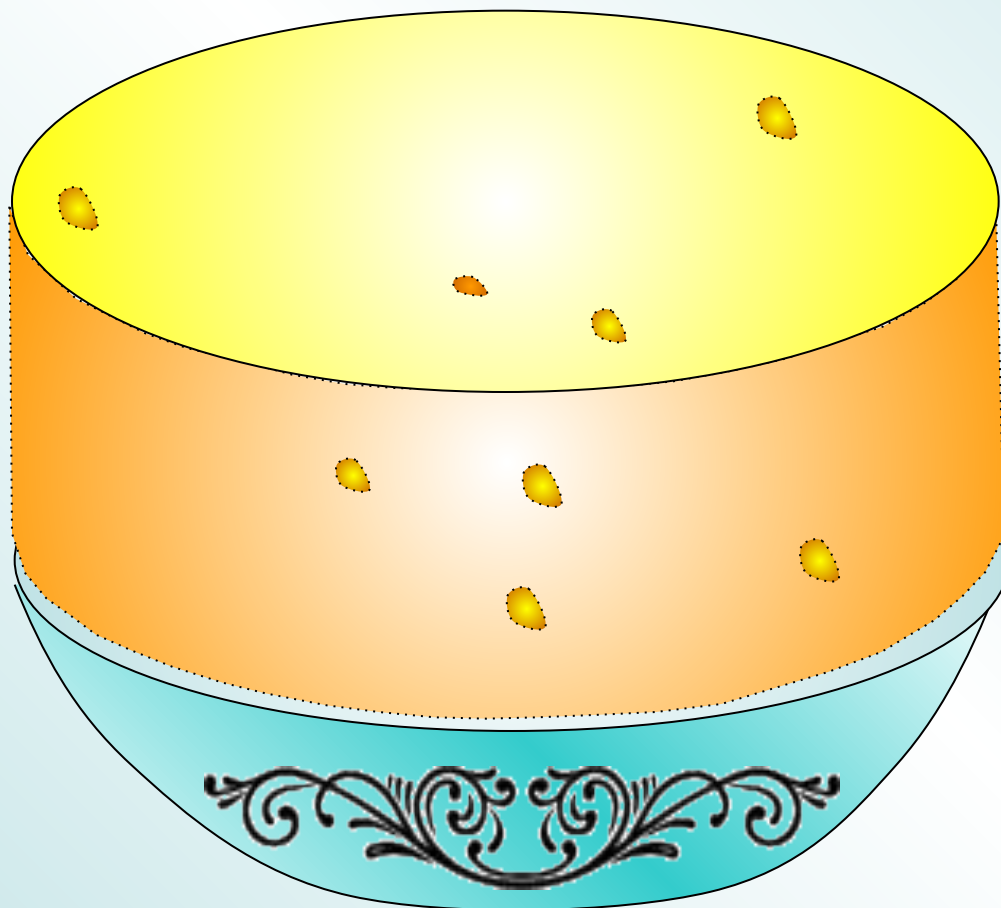


$$\frac{6}{14} \quad \frac{14}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{8}{6}$$

**Какую часть всех яблок положили в тарелку?**

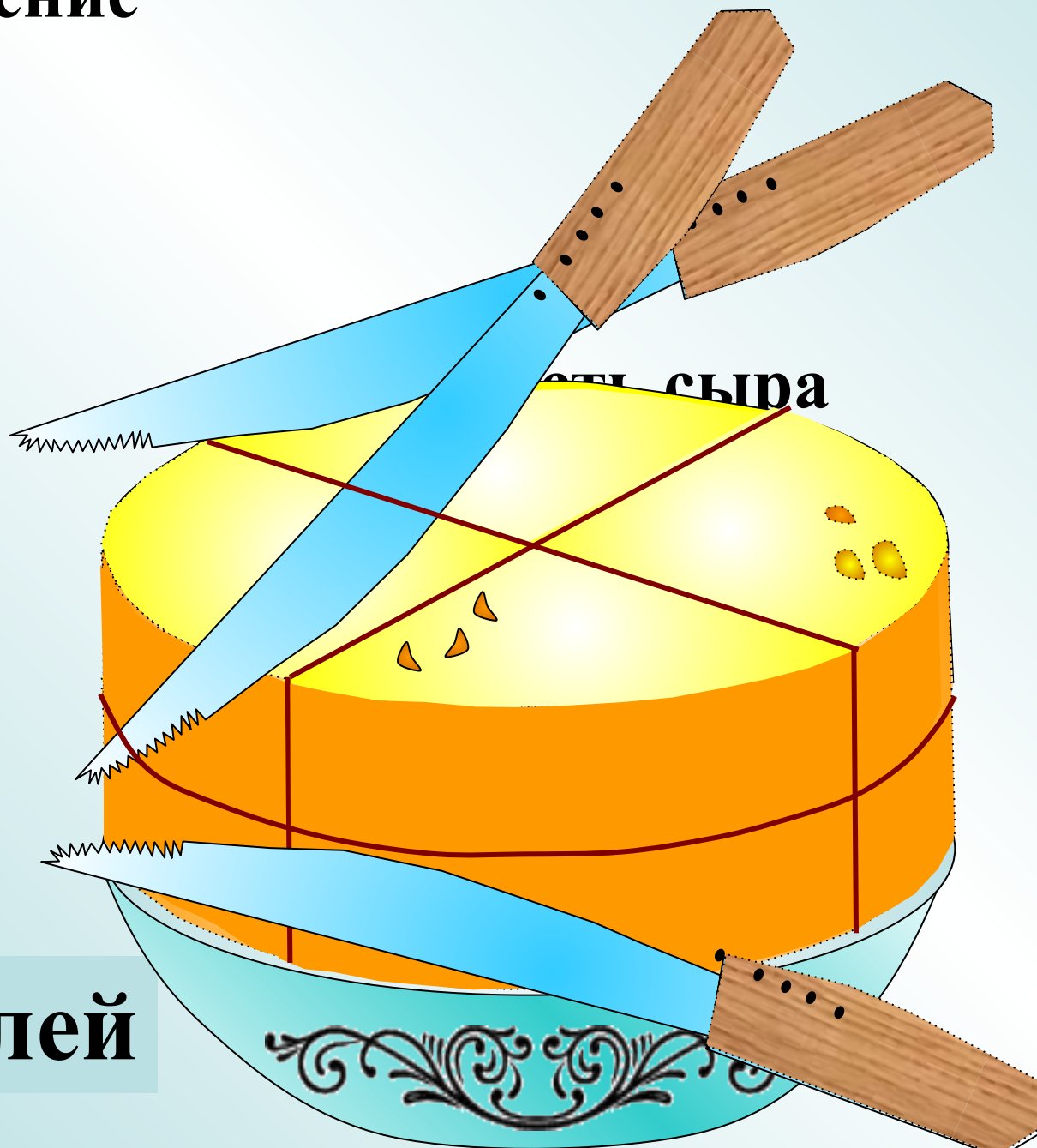


**Как разрезать головку сыра на 8 равных долей,  
сделав только три разреза?**





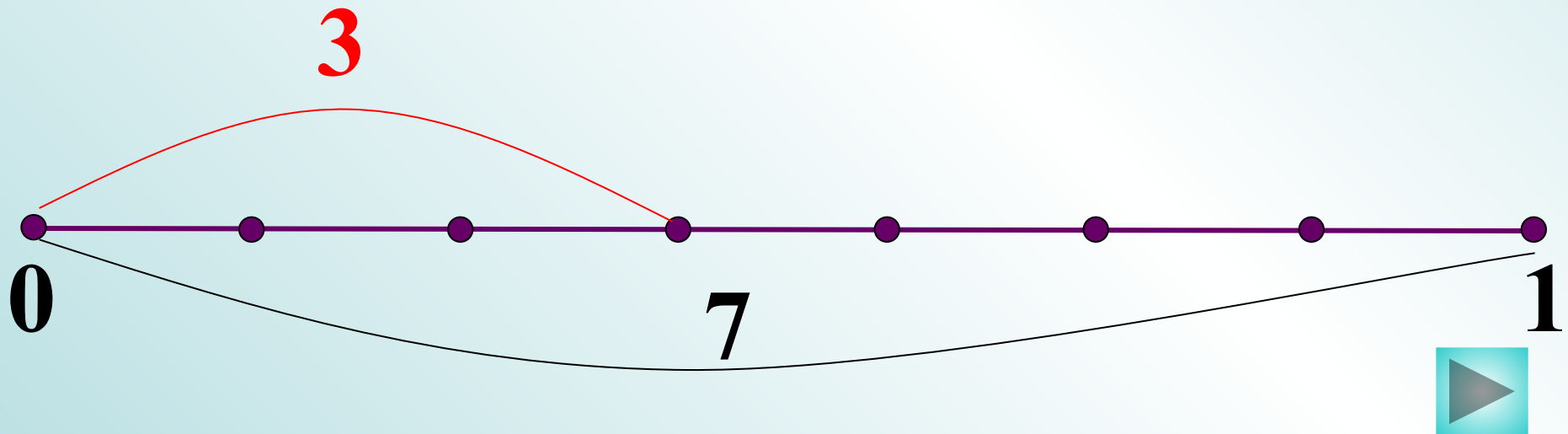
# Решение



**8** долей

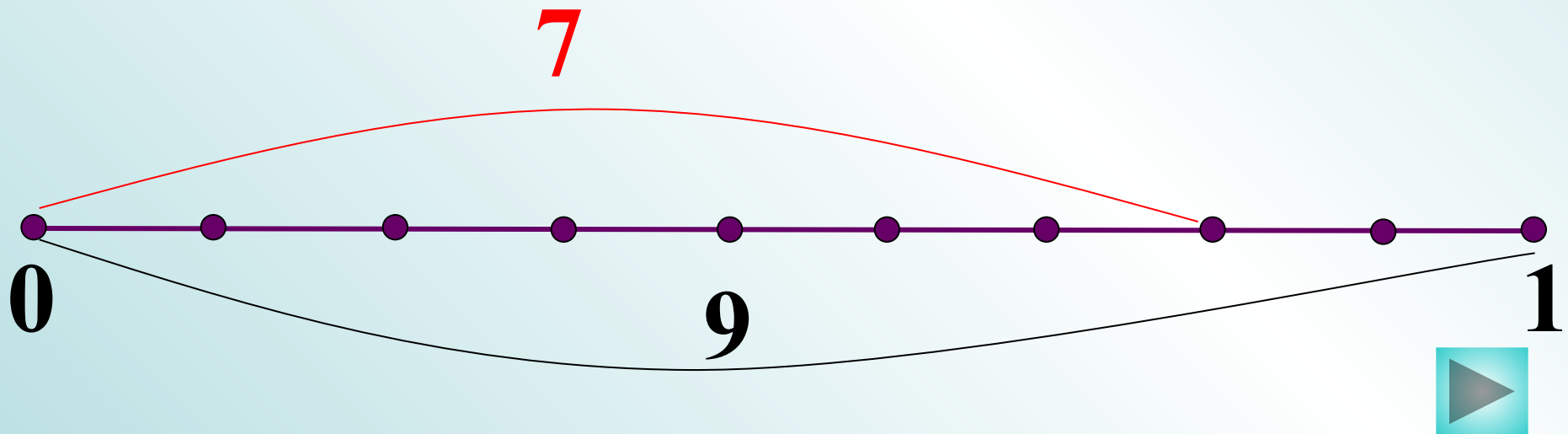
Отметьте на координатном луче мигающую точку.

$$\frac{3}{4} \quad \frac{7}{3} \quad \frac{2}{7} \quad \frac{3}{7}$$



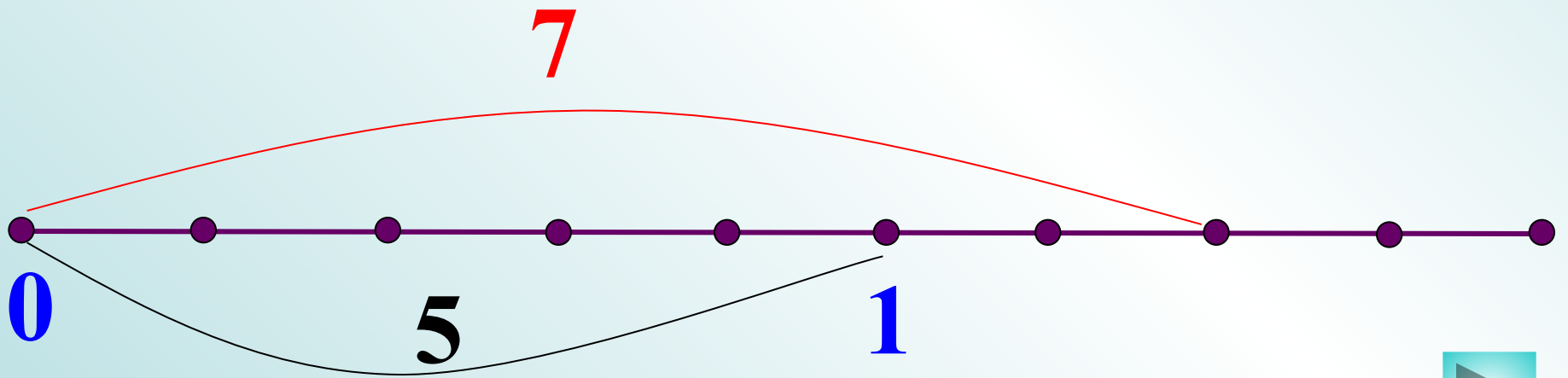
Отметьте на координатном луче мигающую точку.

$$\frac{7}{9} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{7}{3} \quad \frac{2}{7}$$



Отметьте на координатном луче мигающую точку.

$$\frac{7}{5} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{7}{3} \quad \frac{2}{7}$$

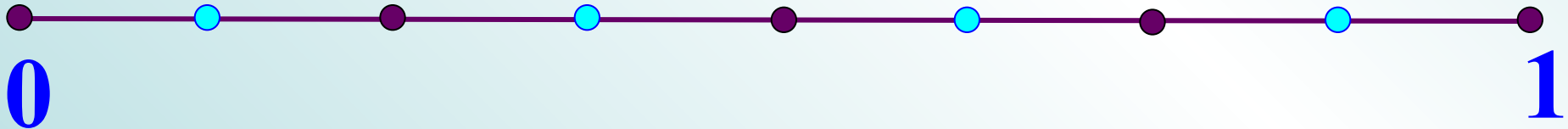


Отметьте на координатном луче мигающую точку.

$$\frac{6}{8} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{4}{3}$$

Подумай!

;

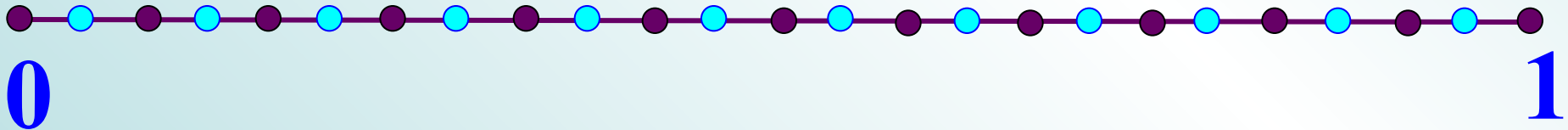


**Отметьте на координатном луче мигающую точку.**

$$\frac{10}{24} \quad \frac{5}{12} \quad \frac{7}{3} \quad \frac{2}{7}$$

;

**Подумай!**



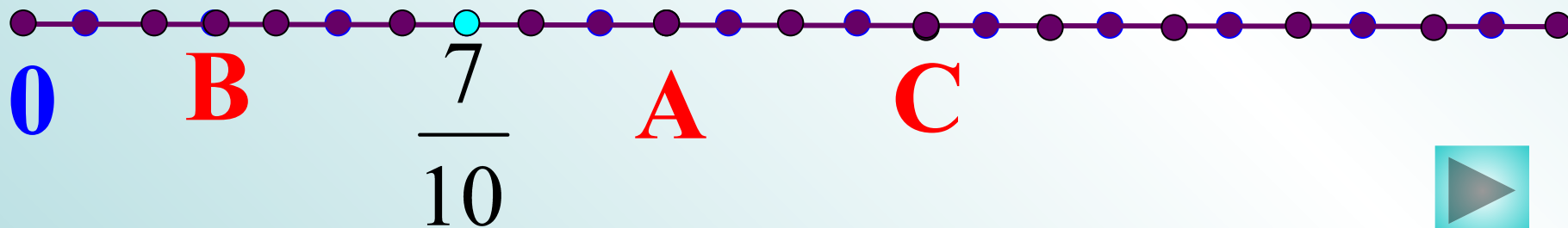
Найдите координаты точек.

$$\frac{13}{10}$$

$$\frac{15}{12}$$

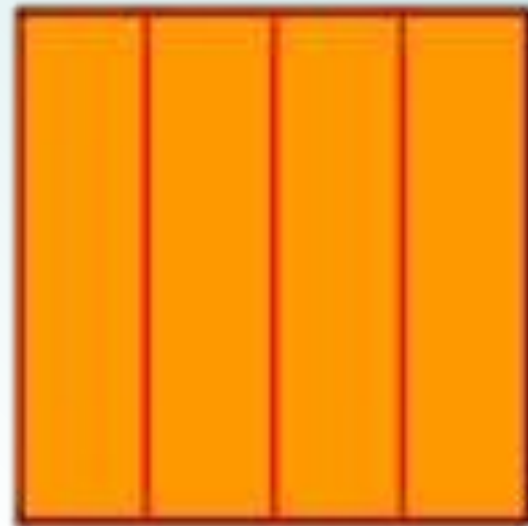
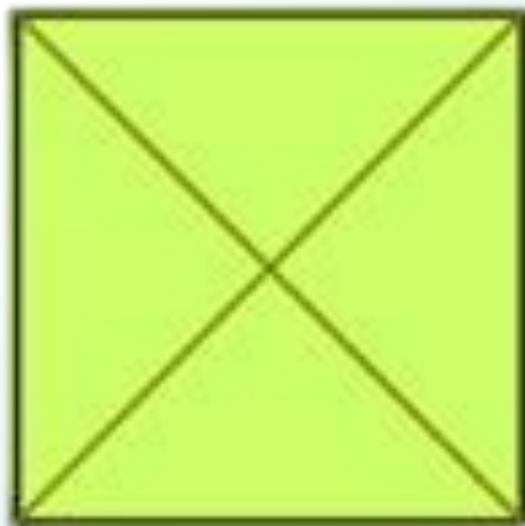
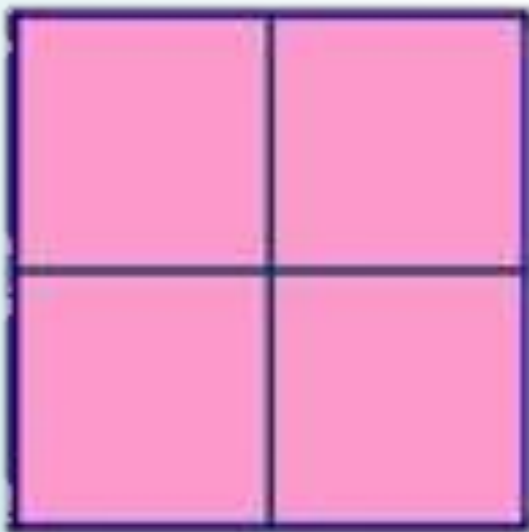
$$\frac{17}{14}$$

$$\frac{2}{7}$$





# Проверь себя



$$\frac{3}{6} \cdot 7$$

$$\frac{1}{3} \cdot 11$$

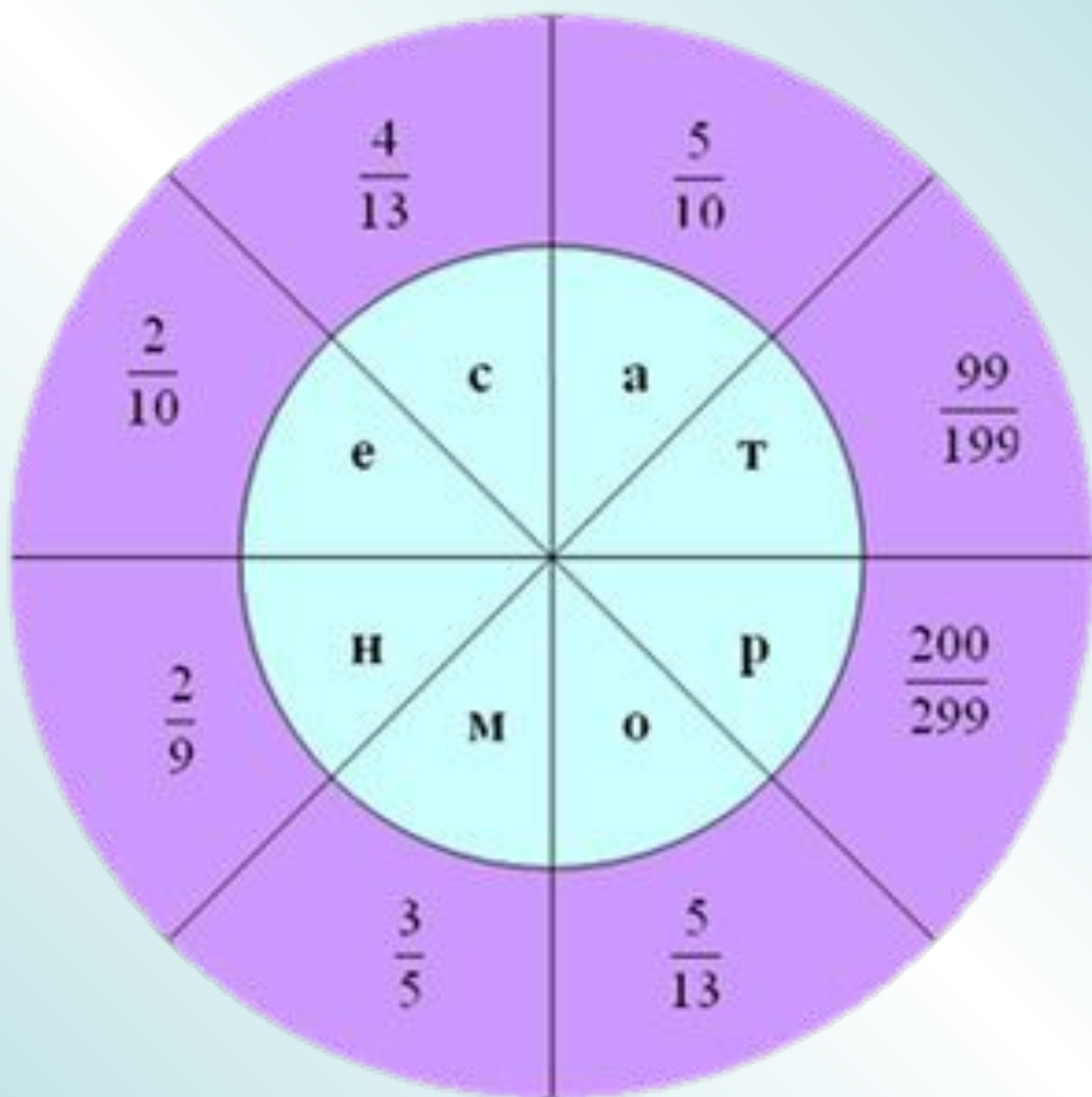
$$\frac{1}{2} \cdot 11$$

$$\frac{3}{4} \cdot 48$$

$$\frac{7}{10} \cdot 100$$

$$\frac{11}{100} \cdot 48$$

$$\frac{11}{48} \cdot 48$$





Целая нота                      Целая пауза

The first staff shows a whole note (semibreva) on the first line of the treble clef staff, followed by a whole rest (semibreva) on the same line.



Половинная нота (половинка)      Половинная пауза

The second staff shows a half note (minima) on the first line, followed by a half rest (minima) on the same line.



Четвертная нота (четверть)              Четвертная пауза

The third staff shows a quarter note (crotchet) on the first line, followed by a quarter rest (crotchet) on the same line.



Восьмая нота                      Восьмая пауза

The fourth staff shows an eighth note (quaver) on the first line, followed by an eighth rest (quaver) on the same line.



Шестнадцатая нота                      Шестнадцатая пауза

The fifth staff shows a sixteenth note (semiquaver) on the first line, followed by a sixteenth rest (semiquaver) on the same line.

# Занимательные задачи

1. У Маши 1 целое яблоко, 2 половинки и 4 четвертинки. Сколько у Маши яблок?
2. Сколько концов у 1 палки? Сколько концов у 2 палок? Сколько концов у 4 палок? Сколько концов у 4 с половиной палок?
3. У 6 друзей 7 мандаринов. Как разделить их между ребятами поровну?

# Рефлекс

- С каким важным понятием мы сегодня познакомились на уроке?
- Что показывает знаменатель дроби?
- Что показывает числитель дроби?
- Как можно изобразить обыкновенную дробь?

# Домашнее задание

Стр. 144

№ 925

№ 927



**Спасибо!**