

Тема «Проценты»

Тип урока: Изучение нового материала
для 5 класса.

Цели урока

1. Развивать информационную, коммуникативную компетентности учащихся через вовлечение в деятельность, работа с источниками информации, работа в парах, группах.
2. Расширить представления учащихся о возможных способах записи чисел в различных эквивалентных формах, изучить понятие произведения (отработка ключевых заданий)



Устный счет

$$0,5 * 8$$

$$+ 1,2$$

$$- 2,5$$

$$: 3$$

**ВЫРАЗИ В
САНТИМЕТРА
Х**

$$3,23 \text{ ДМ} =$$

$$62,5 \text{ ДМ} =$$

$$1,32 \text{ М} =$$

Устный счет

Заполни таблицу

Числитель	3		
Знаменатель	5		
Обыкновенная дробь		$\frac{12}{40}$	
Десятичная дробь			0,33

Изучение новой темы

Используя справочную литературу (учебник, толковый словарь, раздаточный, мультимедийный материалы), учащиеся отвечают на вопросы.

Примерные вопросы при изучении материала

1. Встречалось ли вам раньше слово «процент»?
2. Где вы его слышали?
3. Что означает слово «процент»?
4. Прочитайте, как объясняется это слово в словаре.
5. Как обозначаются проценты?

Изучение нового материала

Заполнить пропуски:

$0,01 \text{ м} = \dots \text{ см}$	$1 \text{ кг} = \dots \% \text{ ц}$
$0,01 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$	$1 \text{ см} = \dots \% \text{ м}$
$0,01 \text{ га} = \dots \text{ ар}$	$1 \text{ коп} = \dots \% \text{ руб}$
$0,01 \text{ руб} = \dots \text{ коп}$	$1 \text{ ар} = \dots \% \text{ га}$

Первичное закрепление материала

1. Запишите число в виде процентов:

1; 2; 6; 14; 140; 0,02; 0,5.

2. Самостоятельная работа с самопроверкой

• *Какое из равенств верное?*

а) $1\% = 0,01$

б) $1\% = 0,100$

в) $1\% = 100$

г) $1\% = 0,1$

Тренировочные задания

3. Как записать десятичной дробью 5%?

а) 0,5

б) 5,0

в) 0,005

г) 0,05

Найдите одно и тоже число в различных формах записи

0,5	$\frac{3}{2}$	1%
0,01	$\frac{18}{6}$	50%
3	$\frac{1}{100}$	150%
1,5	$\frac{1}{2}$	300%

Работа по учебнику

Математика 5.(под редакцией Виленкина, п. 40)

Деятельность учащихся	Деятельность учителя
<p>Выполняют № 1532 № 1533 Дополнительно: Дидактический материал О.Ю. Едуш № 333, № 334, страница 97</p>	<p>Направляет деятельность учащихся по выполнению заданий (образцы решения заданий, лист контроля для самооценки)</p>

Итог урока

- -С каким новым понятием мы познакомились на уроке?
- -Что такое "процент"?
- -Как его найти?
- -Где используется процент?
- -Чему научились?
- -Каким образом проценты перевести в дробь и наоборот?
- -Оцените свою работу

Домашнее задание

Обязательное

П. 40, вопросы стр. 95,
№ 1569, № 1570

Дополнительное

Сколько секунд
составляет 1% часа?



Да, путь познания не гладок,
Но знаем мы со школьных лет:
Загадок больше, чем отгадок
И поискам пред

