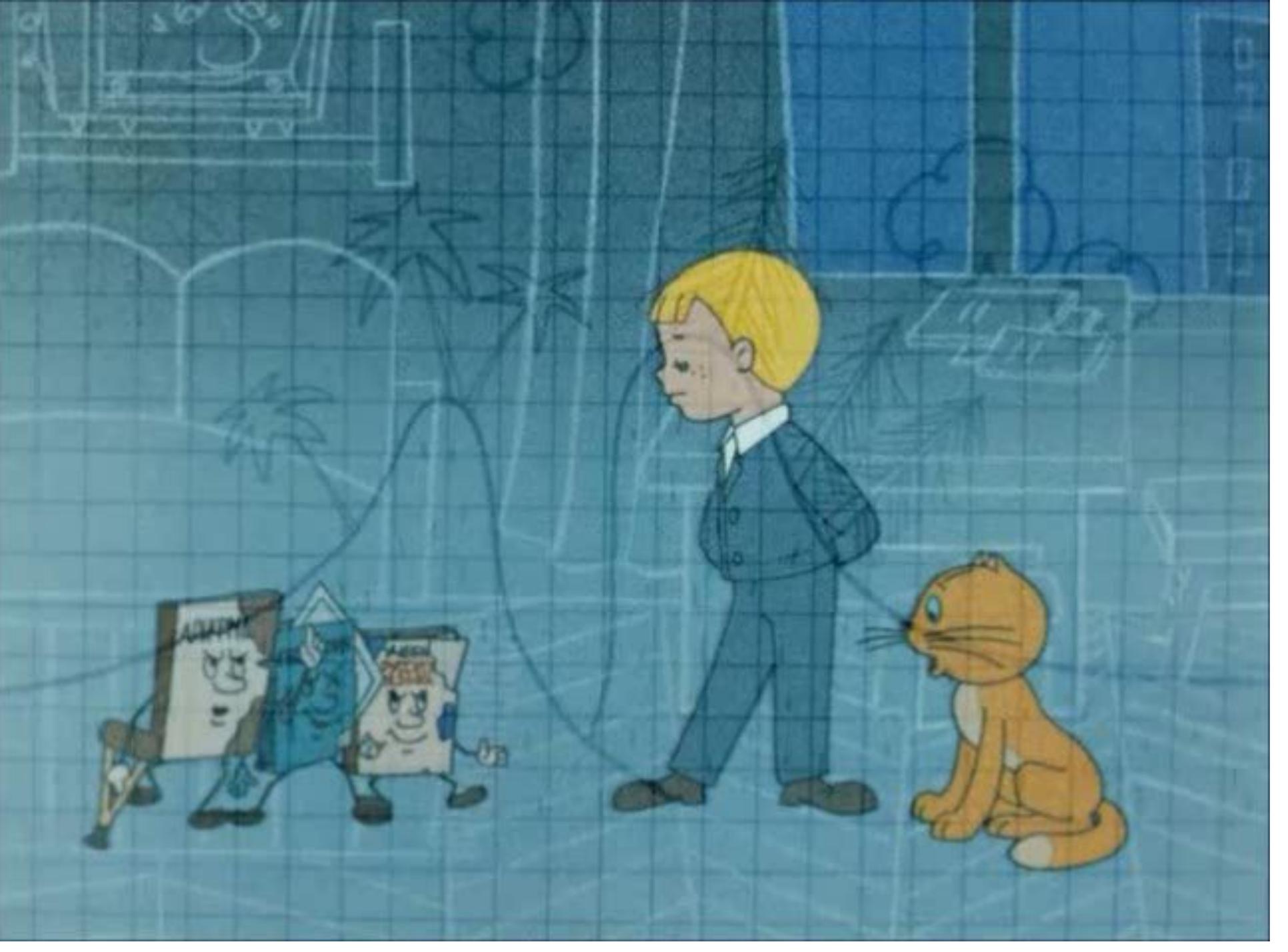


*Девиз урока:*

**Помогаем друг  
другу сделать шаг  
к успеху**



*Тема урока*

# «Решение задач на движение»



*Цель урока:*

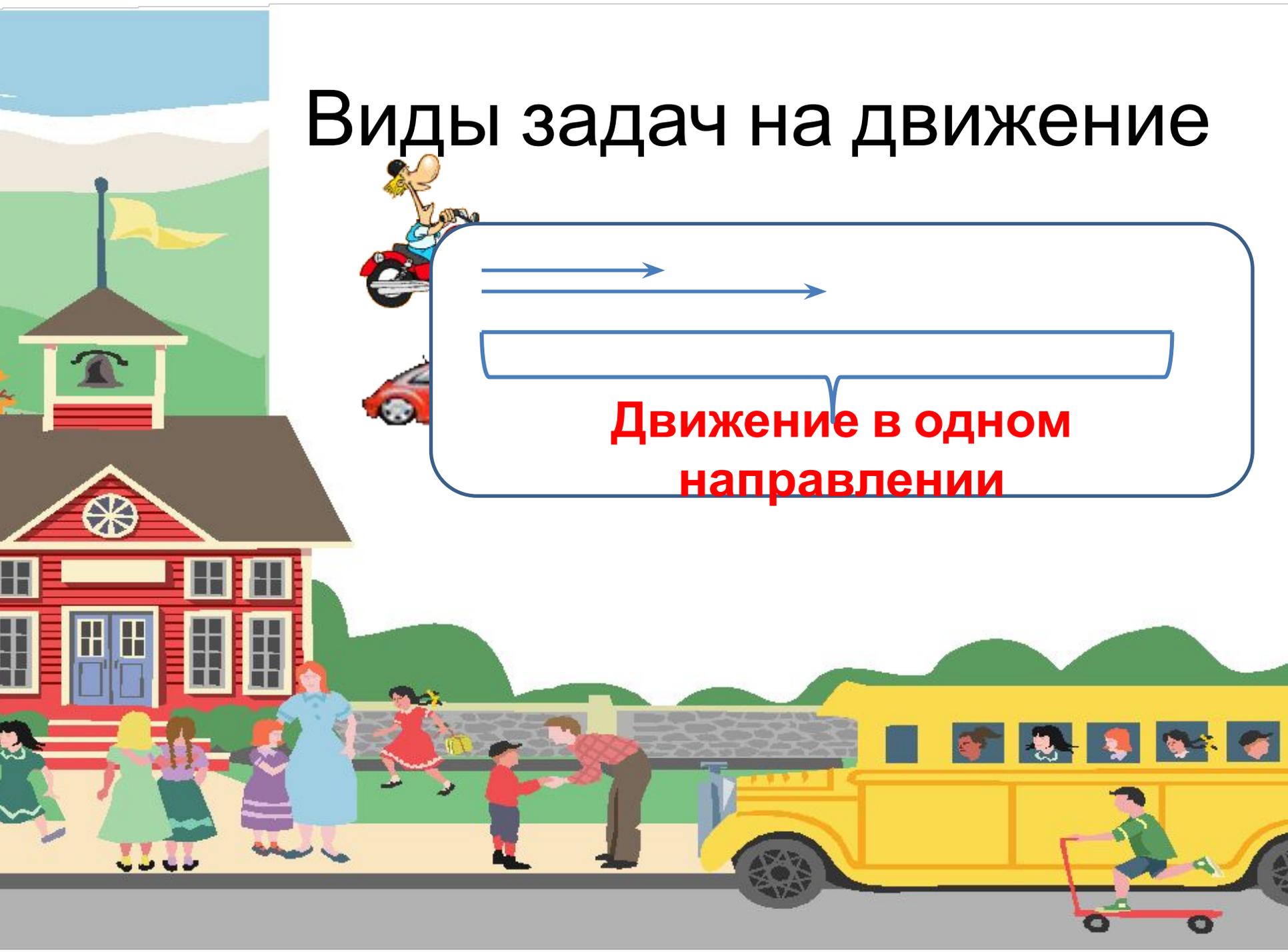
**Повторить  
решение задач на  
движение.**



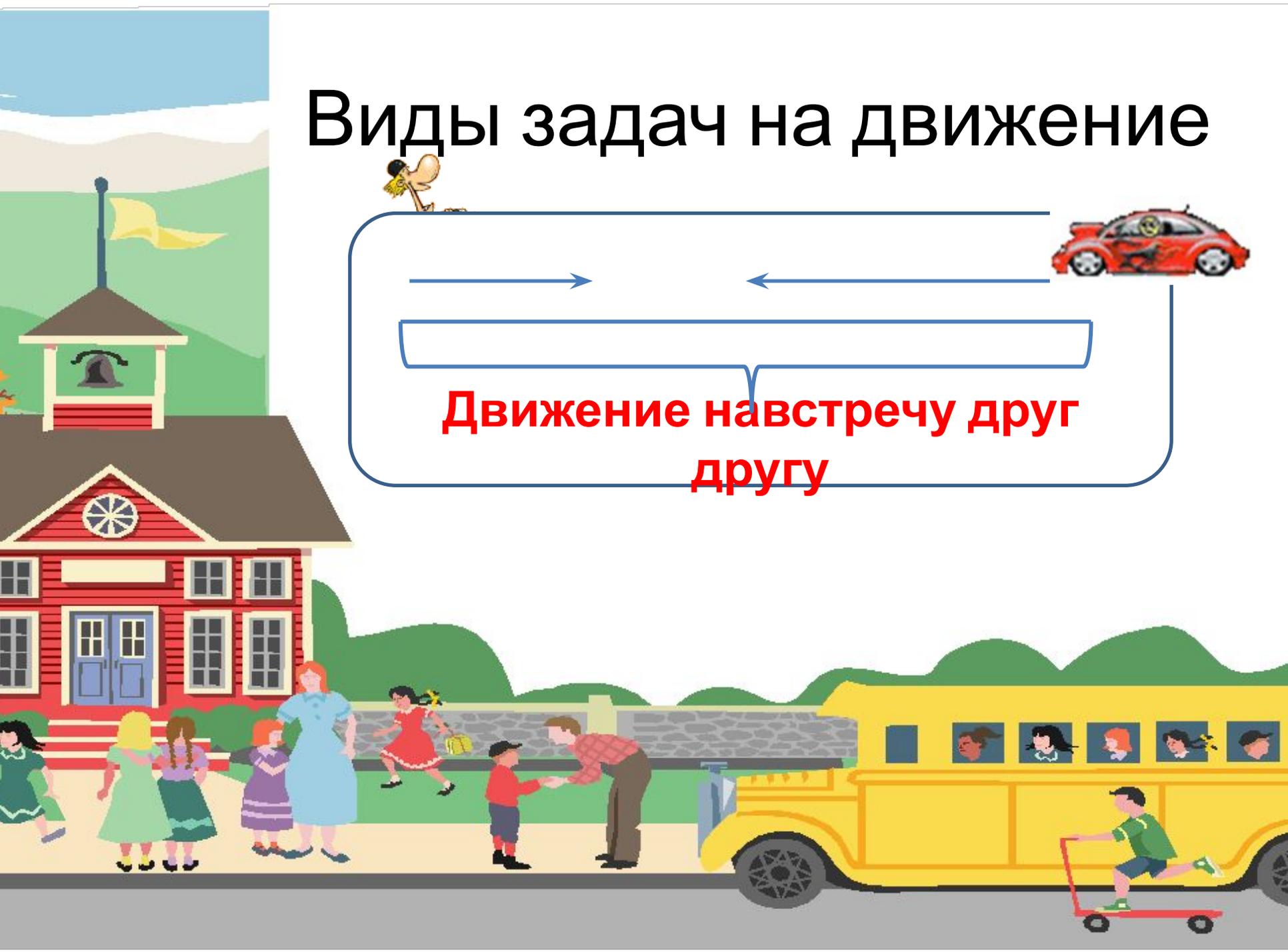
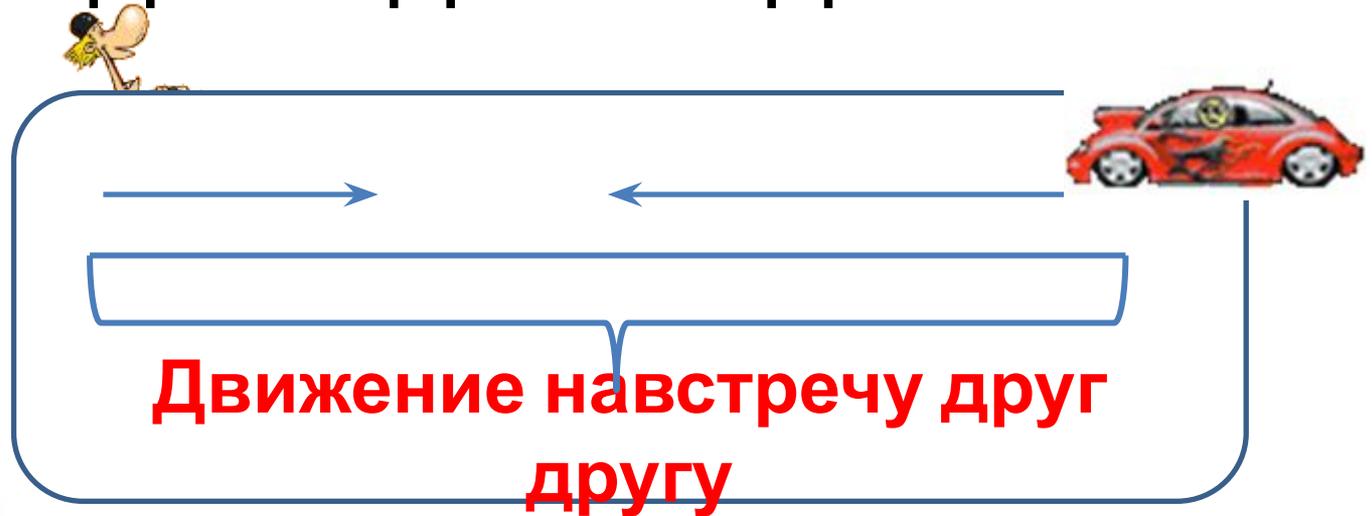
# Виды задач на движение



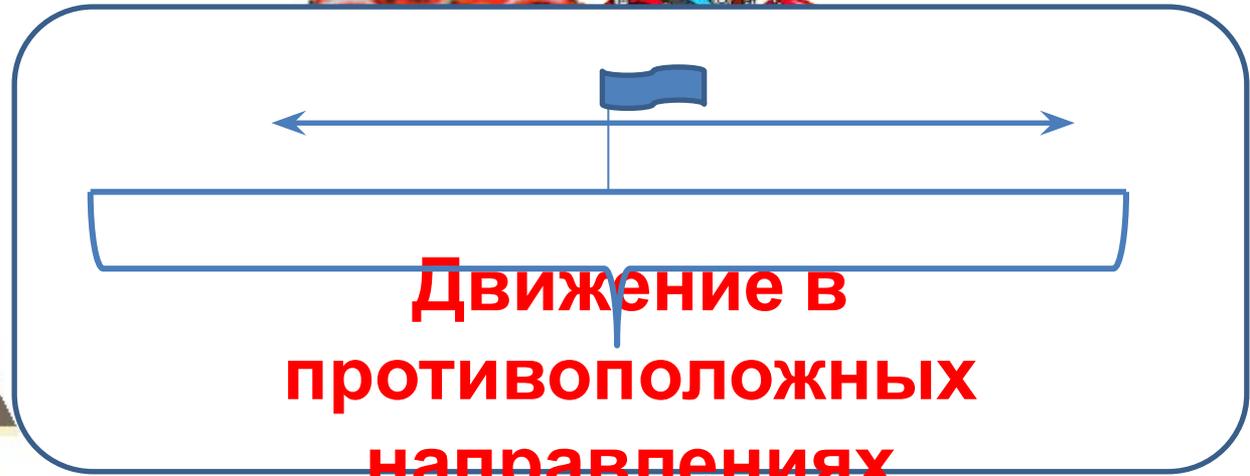
**Движение в одном  
направлении**



# Виды задач на движение



# Виды задач на движение



**Движение в  
противоположных  
направлениях**



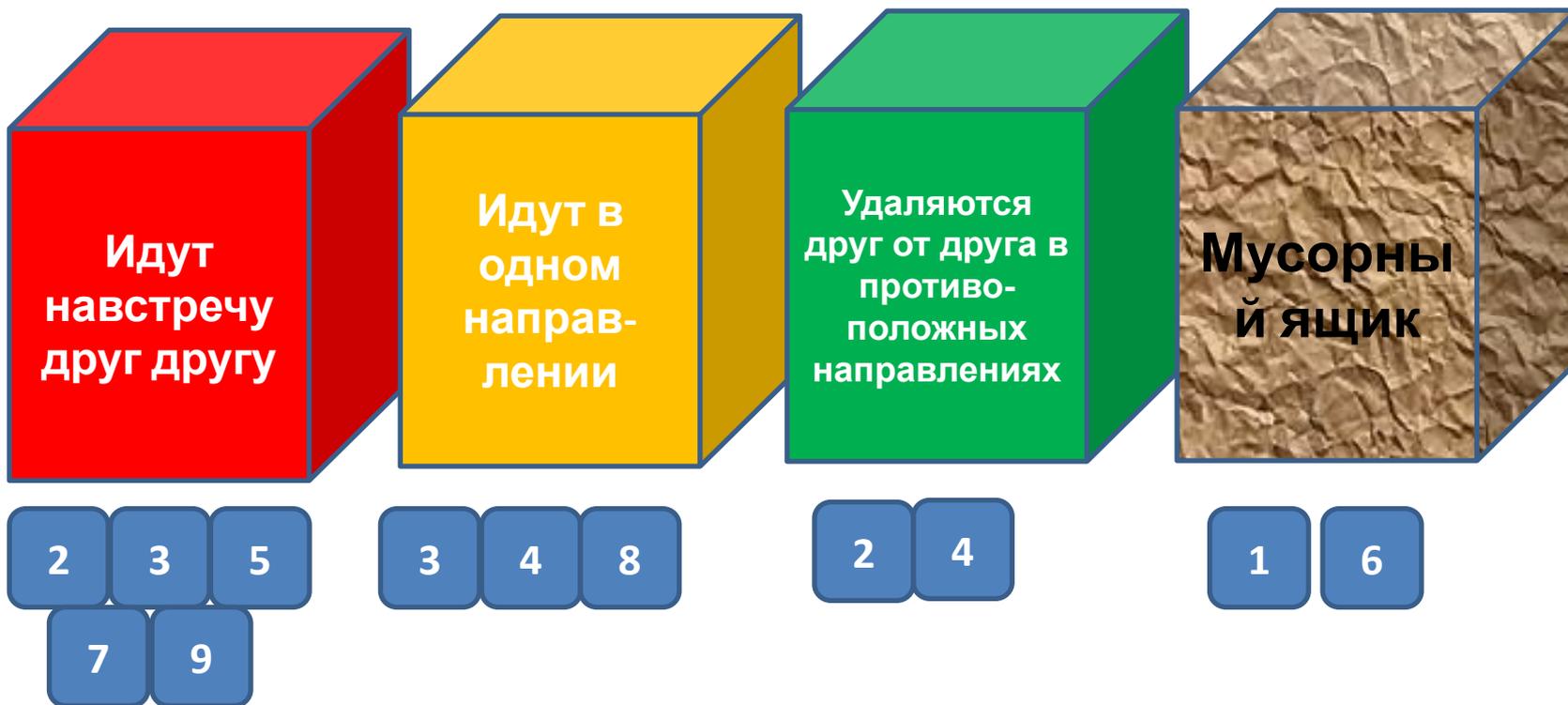
# БЛИЦ-ТУРНИР

## І ЭТАП

### *«Ящики с утверждениями»*



# «Ящики с утверждениями»



**II ЭТАП**

***«Задача + схема»***



1

Велосипедист, скорость которого 12 км/ч, и пешеход, скорость которого 4 км/ч, движутся навстречу друг другу.

Первоначальное расстояние между ними 16 км. Через какое время они встретятся?

1

2

3

4

2

Велосипедист, скорость которого 12 км/ч, и пешеход, скорость которого 4 км/ч, вышли одновременно из одного пункта в одном и том же направлении. Через сколько часов расстояние между ними будет 16 км?

1

2

3

4

3

Велосипедист, скорость которого 12 км/ч, и пешеход, скорость которого 4 км/ч, начали двигаться одновременно из одного и того же пункта в разных направлениях. Через какое время расстояние между ними будет 16 км?

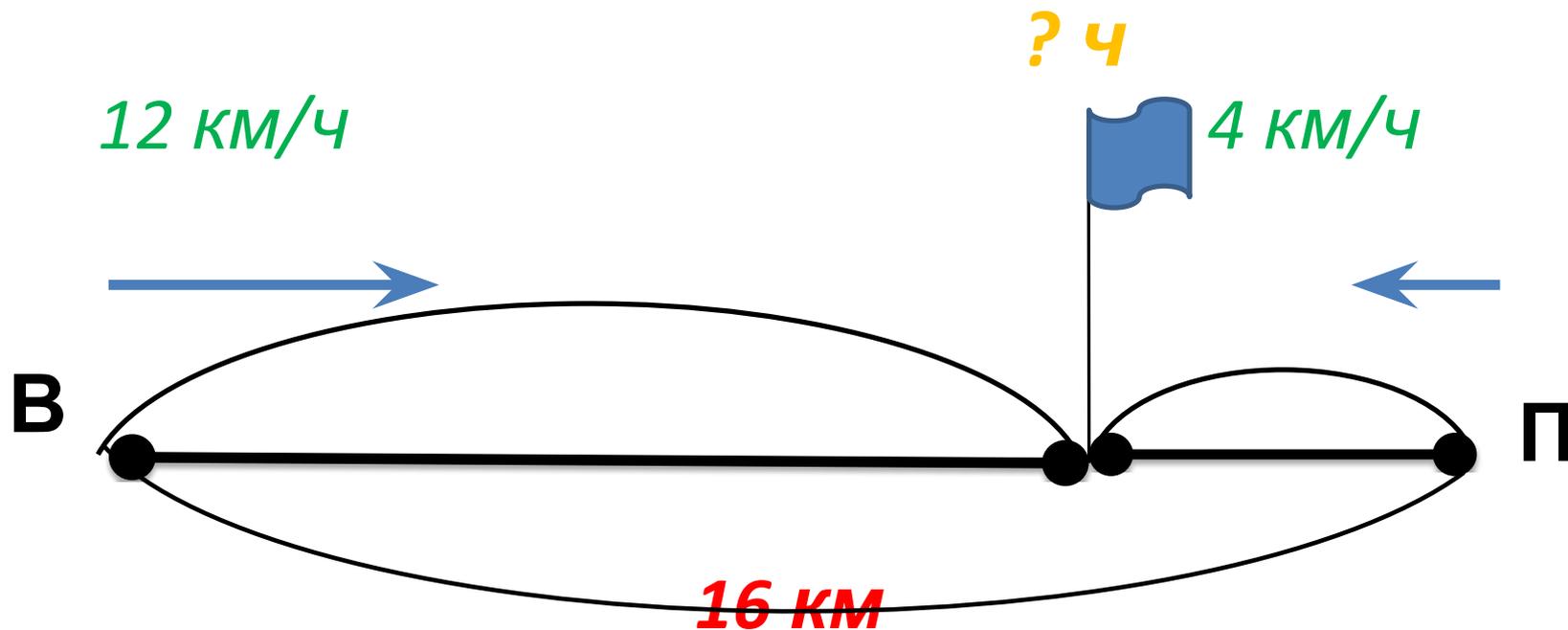
1

2

3

4

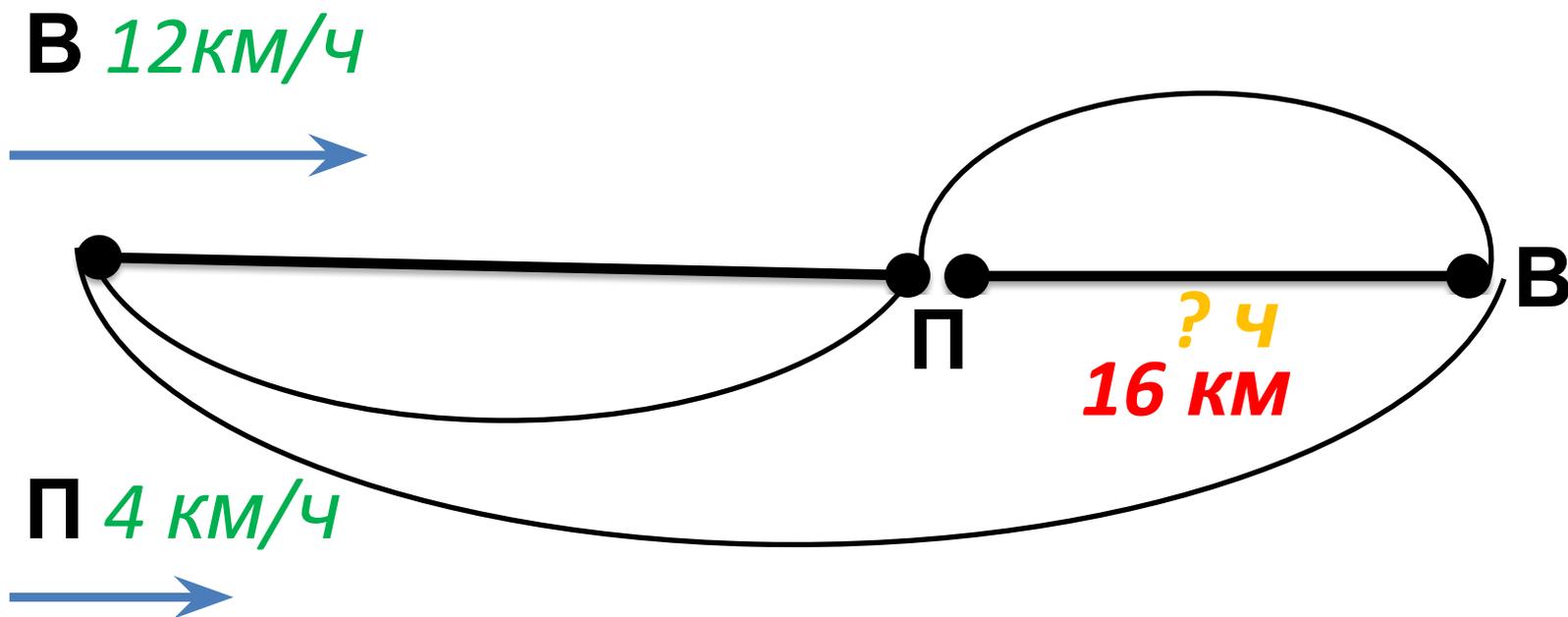
1.



$16:(12+4)=1 \text{ ч}$   
Ответ: 1ч.



2.



$S:(v_B - v_{\text{П}}) = t$   
 $16:(12-4)=2 \text{ ч}$   
Ответ: 2 ч.



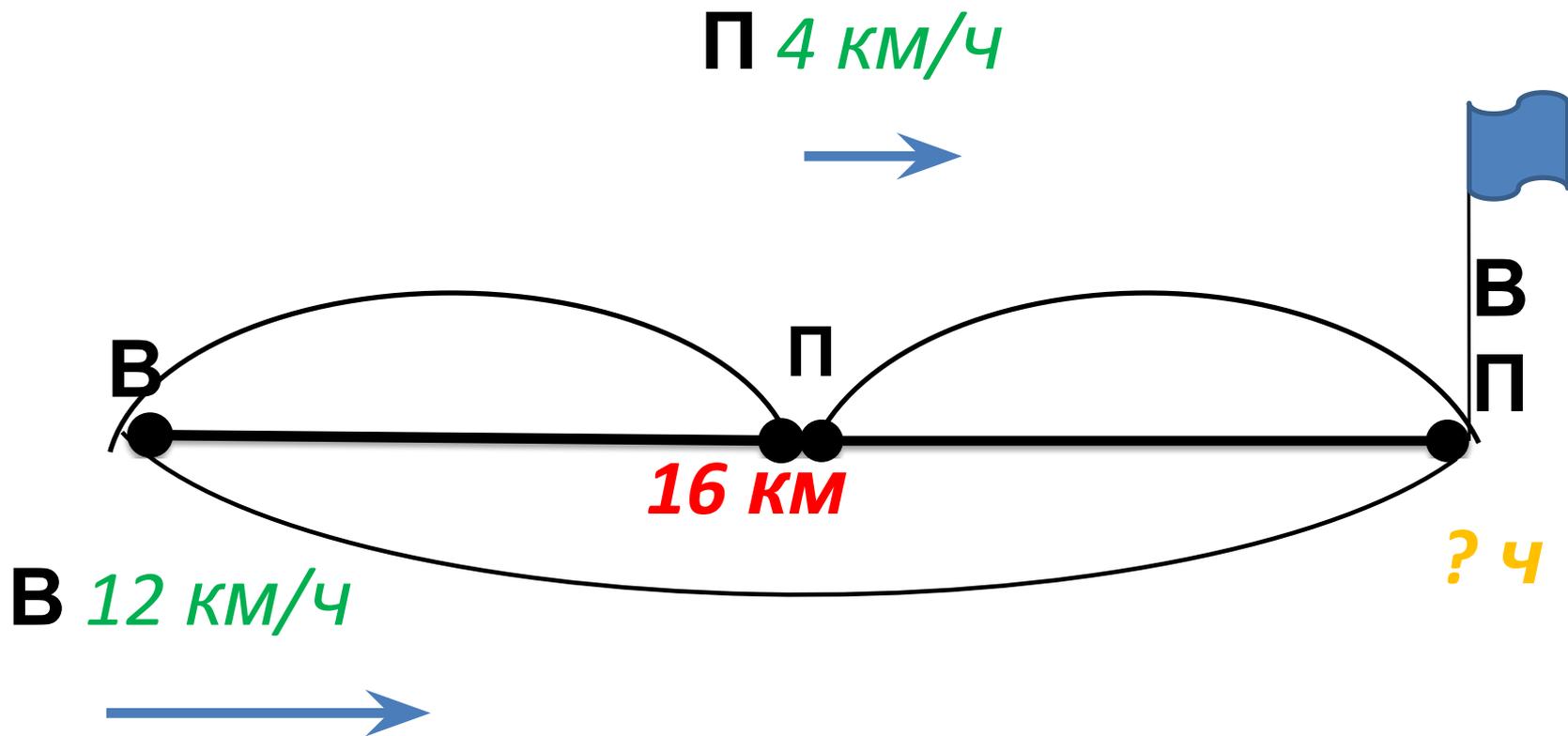
3

**В** 12 км/ч    **П** 4 км/ч



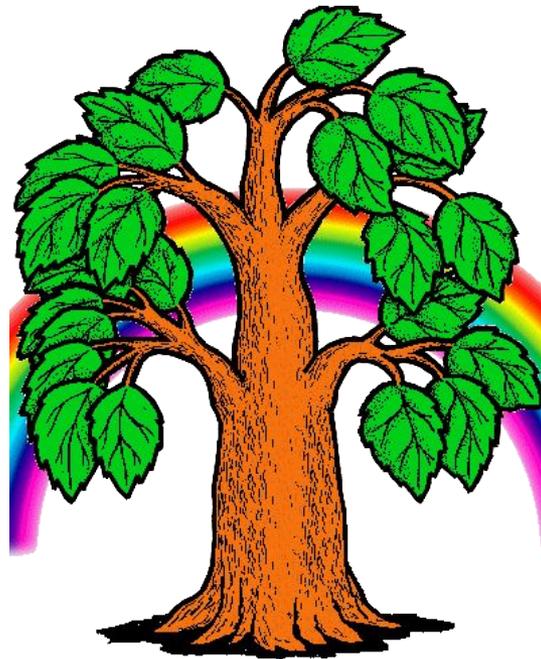
$$S:(V_B + V_P) = t$$
$$16:(12+4) = 1 \text{ ч}$$

4



# III ЭТАП

## *«Древо решений»*



Два поезда вышли навстречу друг другу одновременно из двух городов, расстояние между которыми 1260 км, и встретились через 7 часов после выхода. Скорость одного из них - 80 км/ч. Найдите скорость другого поезда.

# «Древо решений»



# «Древо решений»



# «Древо решений»

Какова скорость  
2-го поезда

$x$  км/ч

Какова скорость  
сближения?

$x+80$  км/ч

Какова скорость 1-го  
поезда?

80 км/ч

Каков путь  
сближения?

$$\begin{aligned}(x+80) \cdot 7 &= 1260 \\ 7x + 560 &= 1260 \\ 7x &= 1260 - 560 \\ 7x &= 700 \\ x &= 100\end{aligned}$$

Каково время  
сближения?

7 ч



1.

**Два поезда вышли навстречу друг другу одновременно из двух городов, расстояние между которыми 1260 км, и встретились через часов после выхода. Скорость одного из них - 80 км/ч. Найдите скорость другого поезда.**

2.

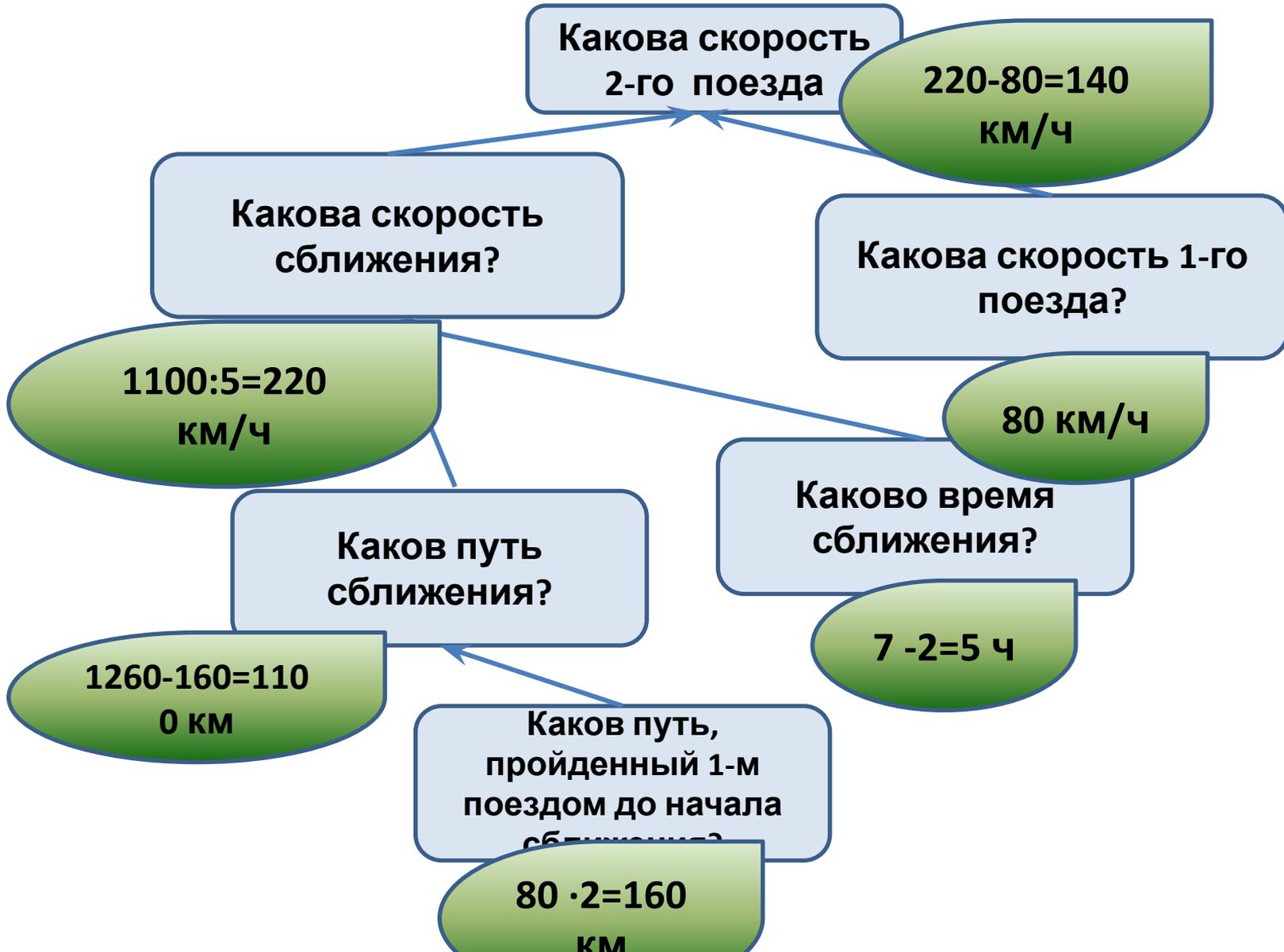
**Два поезда вышли навстречу друг другу ~~одновременно~~ из двух городов, расстояние между которыми 1260 км, и встретились через 7 часов после выхода. Скорость одного из них - 80 км/ч. Найдите скорость другого поезда.**

3.

Два поезда вышли навстречу друг другу одновременно из двух городов расстояние между которыми 1260 км, причем второй поезд вышел на 2 часа позже первого, и встретились через 7 часов после выхода. Скорость одного из них - 80 км/ч. Найдите скорость другого поезда.



# «Древо решений»



## *Цели урока:*

- 1. Повторить решение задач на движение.**
- 2. Повторить три вида задач на движение.**
- 3. Находить *общее и различие* в решении задач на движение.**
- 4. Решать задачи разными способами.**

# Домашнее задание

**1. Задача.** Два поезда вышли навстречу друг другу из двух городов, расстояние между которыми 1260 км, причем второй поезд вышел на 2 часа позже первого, и встретились через 7 часов после выхода. Скорость одного из них - 80 км/ч. Найдите скорость другого поезда.

*Составить «Древо решений», соединить блоки с вопросами так, чтобы они отображали ход решения, подписав под блоками данные задачи или действие. Решить задачу по действиям.*

**2. Задание.** К схеме 4-й задачи придумать условие и решить ее любым способом (по действиям; при помощи буквенного и числового выражения; алгебраическим способом).

