

# Установите соответствие.

1. Расстояние  $S$

2. Периметр  
прямоугольника  
 $P$

3. Периметр  
квадрата  $P$

4. Скорость  $V$

5. Время  $t$

1.  $= S:t$

2.  $= 4a$

3.  $= 2(a+b)$

4.  $= S:V$

5.  $= Vt$



# Задача:

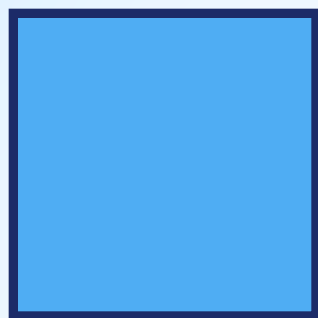
Определите, сколько метров потолочного плинтуса потребуется для комнаты длиной 3 м и шириной 4 м?



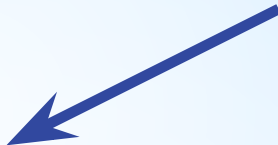
$$P=2 \cdot (3+4)$$

$$P=14 \text{ (м)}$$

**Площадь. Формула  
площади  
прямоугольника.**

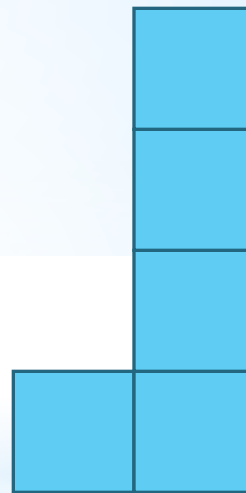
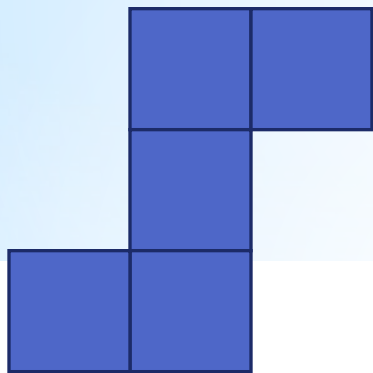


1 см

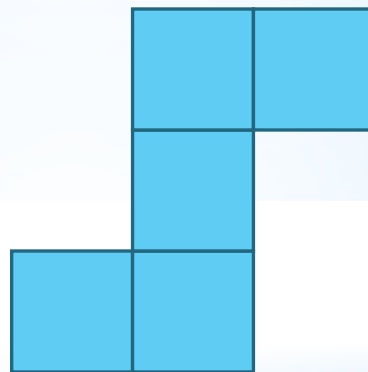
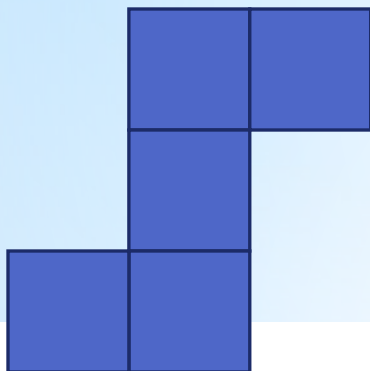


**Квадратный  
сантиметр.**

# Составьте фигуры из квадратов



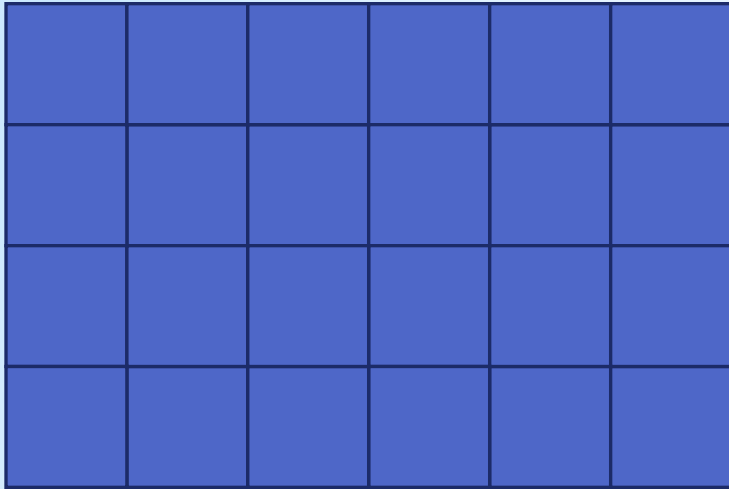
# Составьте фигуры из квадратов



## Вывод:

Равные фигуры при наложении совпадают, при этом их площади и периметры равны.

# Составьте фигуру



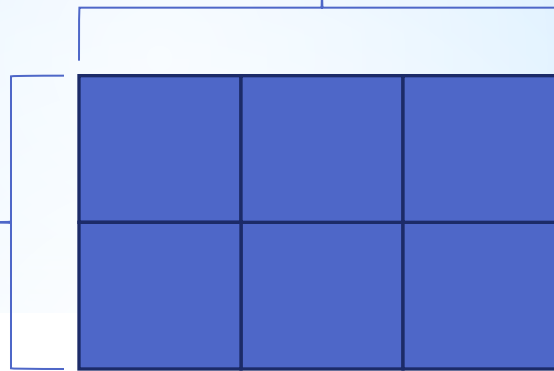
Вопрос: обязательно ли считать количество квадратных сантиметров, чтоб найти площадь этого прямоугольника?



# Формула площади прямоугольника.

$b$  - длина

Ширина -  $a$



$1 \text{ см}^2$

# Контрольная задача

## «Удовлетворительно»

Найдите площадь прямоугольника, длина которого равна 17 см, а ширина 16 см.

## «Хорошо»

Длина прямоугольника равна 32 см, а его ширина в 4 раза меньше. Чему равна площадь прямоугольника?

## «Отлично»

Длина прямоугольника равна 56 см, а его ширина на 20 см меньше. Чему равна площадь прямоугольника?

# Самопроверка.

«Удовлетворительно»

$$17 \cdot 16 = 272 (\text{см}^2)$$

1 см<sup>2</sup>

«Отлично»

$$56 \cdot (56 - 20) = 2016 (\text{см}^2)$$



- Какие предметы имеют прямоугольную форму?
- Можем ли мы использовать полученные знания при проведении ремонта? Как?

# Домашнее задание:

Параграф 18

№ 737, № 738

\*№746

# Продолжите фразу:

- \* сегодня я узнал...
- \* было интересно...
- \* было трудно...
- \* я понял, что...
- \* теперь я могу...
- \* у меня получилось ...
- \* урок дал мне для жизни

**Спасибо за внимание!**