

**Тема урока:**

**Сложение и вычитание десятичных  
дробей**

**Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):**

- **5.1.2.27** выполнять сложение и вычитание десятичных дробей

## Проверка домашнего задания (взаимопроверка):

№ 782 (а, б)

а)  $0,3 + 0,7 = 1$ ;       $0,6 + 0,4 = 1$ ;       $0,9 + 0,1 = 1$ ;  
 $0,35 + 0,65 = 1$ ;       $0,44 + 0,56 = 1$ ;

б)  $35,2 + 64,8 = 100$ ;       $15,7 + 84,3 = 100$ ;  
 $76,9 + 23,1 = 100$ ;       $95,15 + 4,85 = 100$ ;  
 $99,99 + 0,01 = 100$ .

## Фронтальный опрос:

- *Какие числа называются десятичными дробями?*
- *Объясните алгоритм сравнения десятичных дробей?*
- *Как сложить десятичные дроби?*
- *Как вычесть десятичные дроби?*

Сравните:

$$3,21 > 3,021$$
$$5,32$$

$$< 5,175 *$$

$$5,67 < 8,3$$

$$= 44,6 * 44,600$$

$$> 0,4 * 0,123$$

# Работа в группах:

## Карточка №1

1. Найдите значение выражения, применяя свойства (законы)

сложения:

$$а) 0,571 + (2,87 + 1,429) = 2,87$$

$$б) 6,335 + 2,896 + 1,104 = 10,335$$

2. Упростите выражение:

$$а) 7,29 + p + 3,31 = p + 10,6$$

$$б) 1324 + d - 1,24 = d + 12$$

## Карточка №3.

1. Найдите значение выражения, используя свойства (законы)

вычитания:

$$а) (17,392 + 15,869) - 15,569 = 17,692$$

$$б) 17,31 - 1,92 - 1,08 = 14,31$$

2. Упростите выражение:

$$а) 4,41 + t + 2,59 = t + 7$$

$$б) t - 3,18 - 3,62 = t - 6,8$$

## Карточка №2.

1. Найдите значение выражения, применяя свойства (законы)

вычитания:

$$а) (1823 + 7,983) - 7,23 = 18,983$$

$$б) 1323 - 4,87 - 5,13 = 3,23$$

2. Упростите выражение:

$$а) 6,1 + x + 3,5 = x + 9,6$$

$$б) 4,22 + y - 2,12 = y + 2,1$$

## Карточка №4.

1. Найдите значение выражения, используя свойства (законы)

сложения:

$$а) (48,375 + 23,496) + 7,504 = 79,375$$

$$б) 3,84 + 7,59 + 1,16 = 12,55$$

2. Упростите выражение:

$$а) 3,68 + n - 1,58 = n + 2,1$$

$$б) 3,8 + c + 4,7 = c + 8,5$$

## Физкультминутка:

РАЗ – подняться, потянуться!

ДВА – согнуться, разогнуться!

ТРИ – в ладоши три хлопка,

головой три кивка.

На ЧЕТЫРЕ – руки шире,

ПЯТЬ – руками помахать,

ШЕСТЬ – за парту тихо сесть.

Решите уравнение:

$$x + 1,2 = 4,5 \quad y - 6,9 = 11,1 \quad c - 23,1 = 1,7 \quad 44,1 - a = 5,02$$



## Самостоятельная работа:

- 1. Число сначала увеличили на  $0,8$ , затем уменьшили на  $0,32$ , после этого снова увеличили на  $2,54$  и уменьшили на  $3,2$  и, наконец, увеличили на  $9,601$  и уменьшили на  $34,39$ . В результате получилось  $55,111$ . Какое число было вначале?
- 2. Сторона треугольника, равная  $6,3$  см, на  $2,8$  см меньше второй стороны и на  $0,9$  см больше третьей стороны. Найдите периметр треугольника.

## Проверка:

$$1. x + 0,8 - 0,32 + 2,54 - 3,2 + 9,601 - 34,39 = 55,111.$$

$$x = 55,111 + 34,39 - 9,601 + 3,2 - 2,54 + 0,32 - 0,8$$

$$x = 80,08.$$

$$2. a = 6,3$$

$$b = 6,3 + 2,8; b = 9,1;$$

$$c = 6,3 - 0,9; c = 5,4;$$

$$P = a + b + c;$$

$$P = 6,3 + 9,1 + 5,4 = 20,8.$$

# Рефлексия

№	Критерий оценивания	Отметка по шкале				
		1	2	3	4	5
1.	Я знаю алгоритмы сложения и вычитания десятичных дробей	1	2	3	4	5
2.	Я могу выполнять операции сложения и вычитания десятичных дробей	1	2	3	4	5
3.	Я могу объяснить решение задания, опираясь на алгоритмы сложения и вычитания десятичных дробей	1	2	3	4	5
4.	Я могу оценить работу другого учащегося по критериям оценивания	1	2	3	4	5
5.	Я могу работать в группе и соблюдать правила работы в ней: высказывать свое мнение, выслушивать мнения других, обсуждать и делать совместные выводы	1	2	3	4	5

## Домашнее задание

Страница 41, № 792, повторить правила