



*Решить задачу –  
значит выиграть сражение.*

*Но выиграть сражение  
не значит решить задачу.*

*Рене Декарт*

*10 марта .  
Классная работа.*

1. Если лыжник шел 2 часа со скоростью 9 км/ч, то он прошёл за это время 16 км?

2) Если турист из города в горы прошёл 90 км со скоростью 5 км/ч, то времени он затратил на этот путь 18ч?

3) Если велосипедист за 10 часов проехал 180 км, то его скорость равна 18 км/ч?

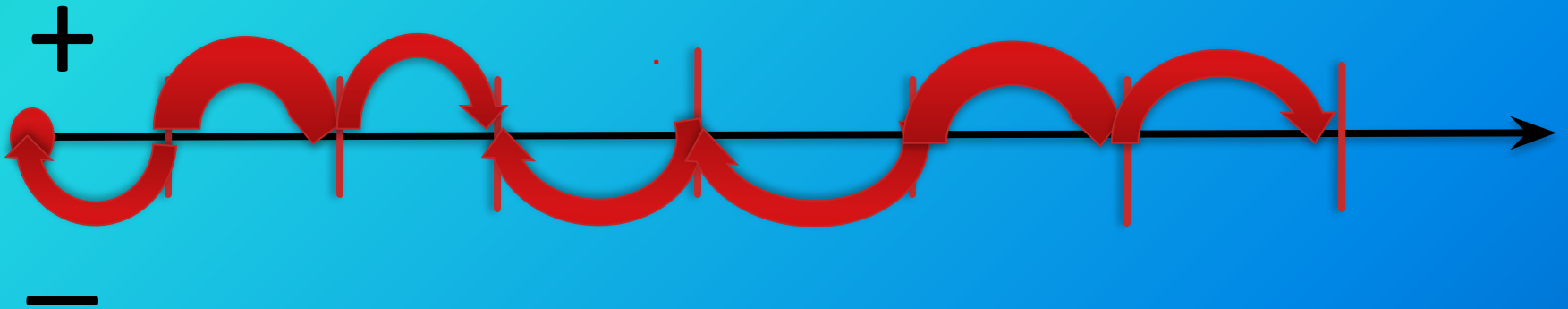
4) Если машина движется со скоростью 75 км/ч, то она за 2ч проезжает 250 км?

5) Если поезд за полчаса проходит 18 км, то за 1 час проходит 9км?

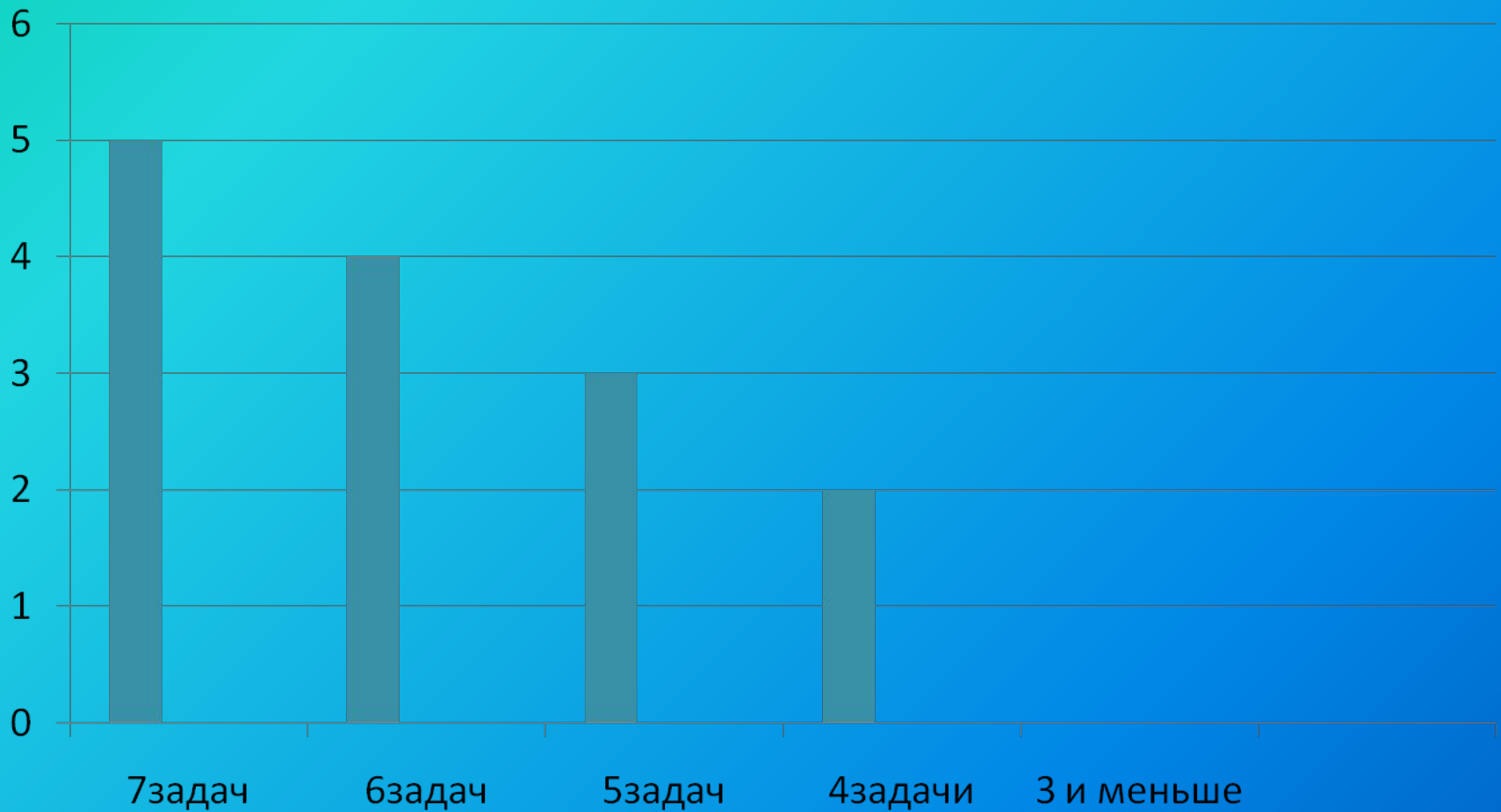
6) Если вертолёт будет лететь со скоростью 102 м/с, то за 6 секунд он пролетит путь длиной 612м?

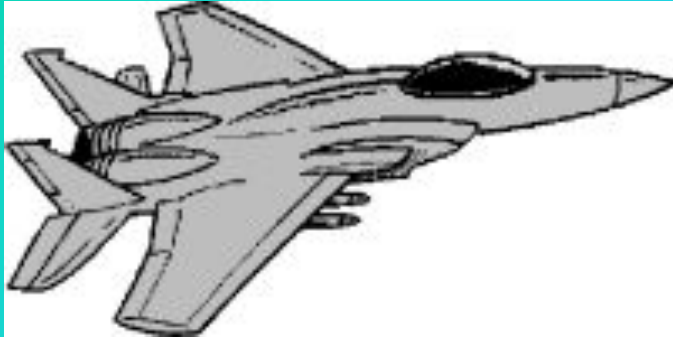
7) Если мотоциклист за один час проезжает путь длиной 60 км, то за 5 часов он преодолет 300 км?

# Проверь себя



# Математический диктант





# Задачи на движение



# ОБЩЕЕ

- есть объекты движения, есть величины: скорость, время, расстояние

# РАЗЛИЧИЯ

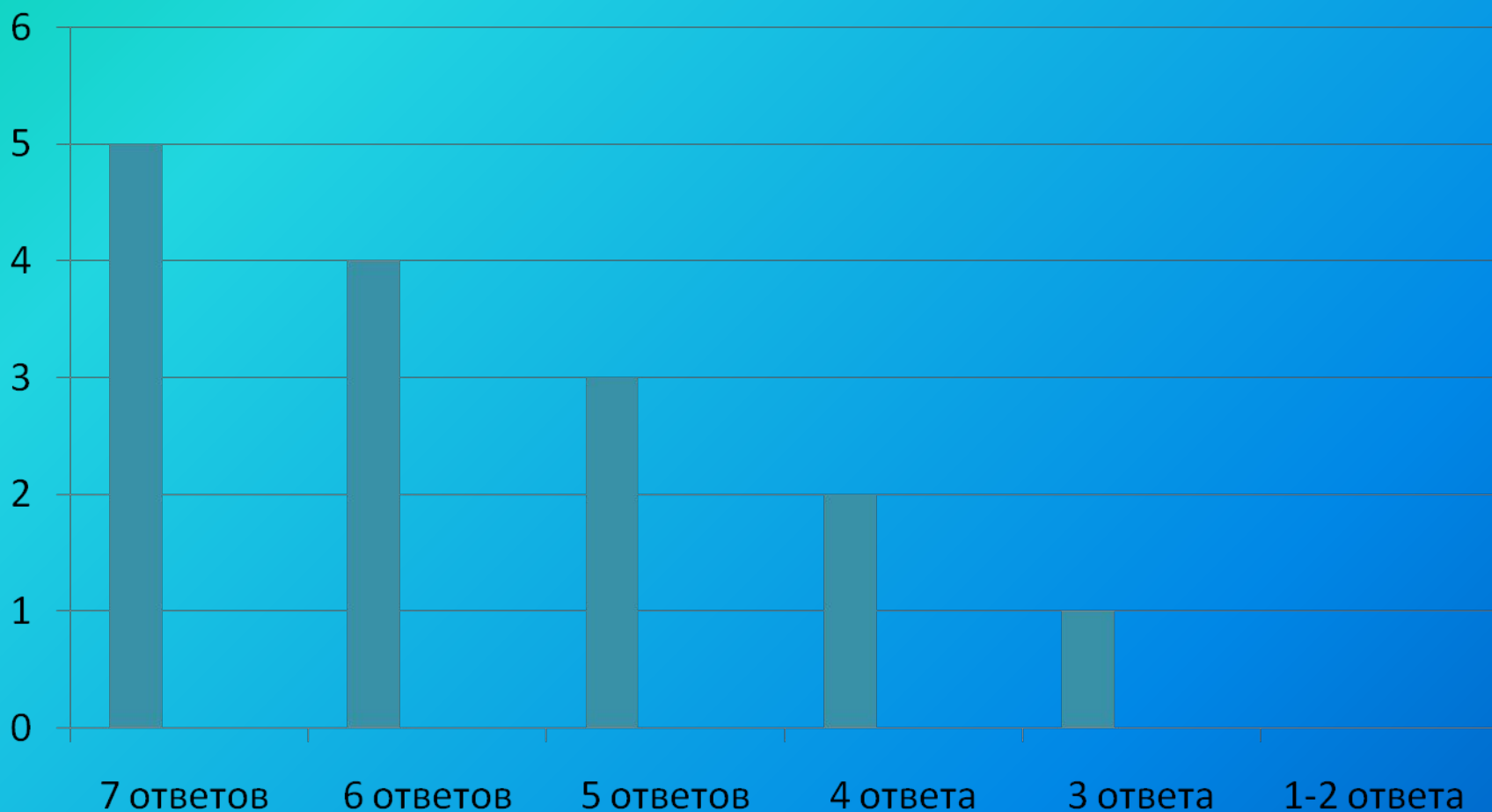
- направление движения объектов, место отправления значения величин и единицы их измерения.

# Игра «Закончи предложения»

- $S = V \times t$
- $V = S : t$
- $t = S : V$
- Сек, мин, час...
- мм/мин см/мин дм/мин м/мин
- км/мин км/ч м/ч см/ч мм/сек см/сек
- ...
- мм, см, дм, м, км
- $V_{уд.} = V_1 + V_2$
- $V_{об.} = V_1 \times V_2$



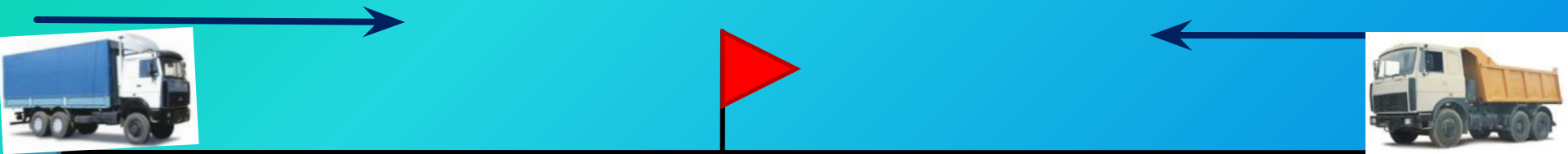
# Игра «Закончи предложения»



# Ситуация первая

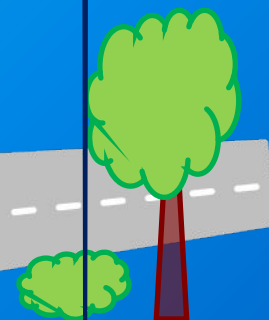


# Задачи на движение.



## Встречное движение

*Два объекта движение начинают  
одновременно навстречу друг  
другу.*



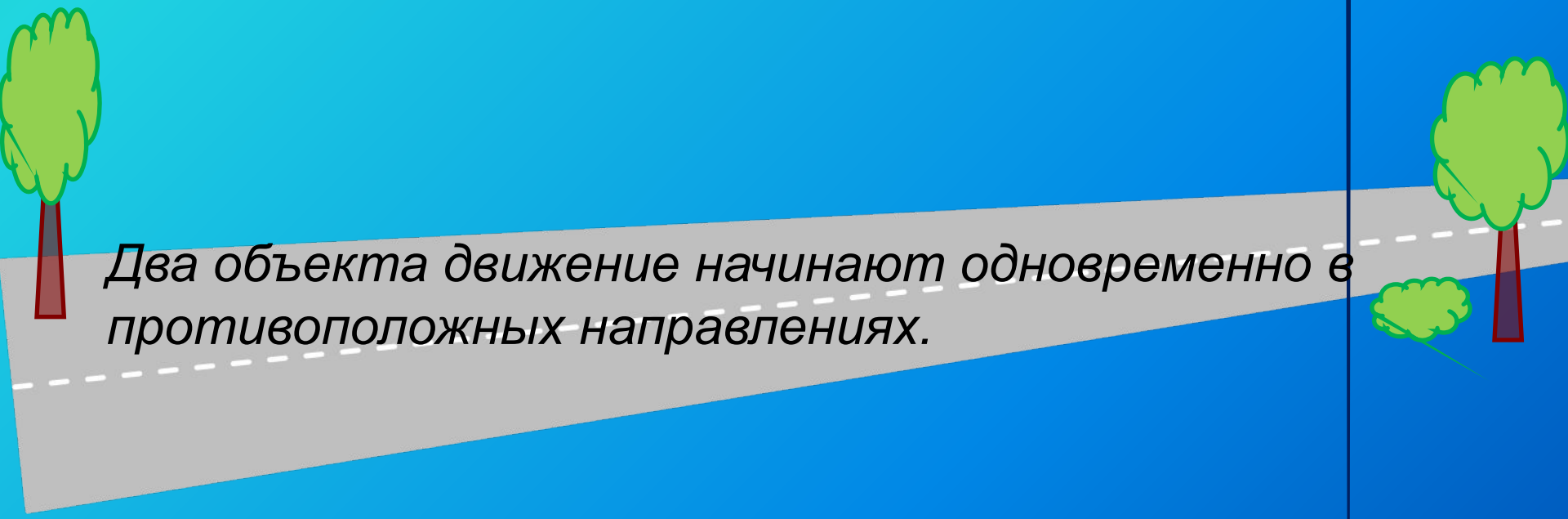
# Ситуация вторая



# Задачи на движение.



*Движение в противоположных направлениях из одного пункта*

An illustration of a road with a dashed white line down the center. On the left side of the road, there is a large green tree with a brown trunk. On the right side, there is a smaller green tree with a brown trunk. The background is a gradient of blue.

*Два объекта движение начинают одновременно в противоположных направлениях.*

# Ситуация третья



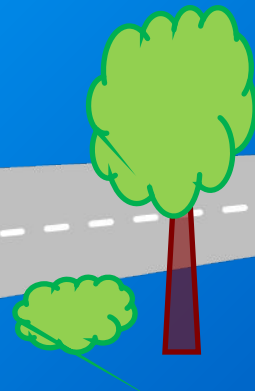
# Задачи на

# движение.



*«скорость сближения» и « скорость удаления».*

*Два объекта движение начинают одновременно в одном направлении.*



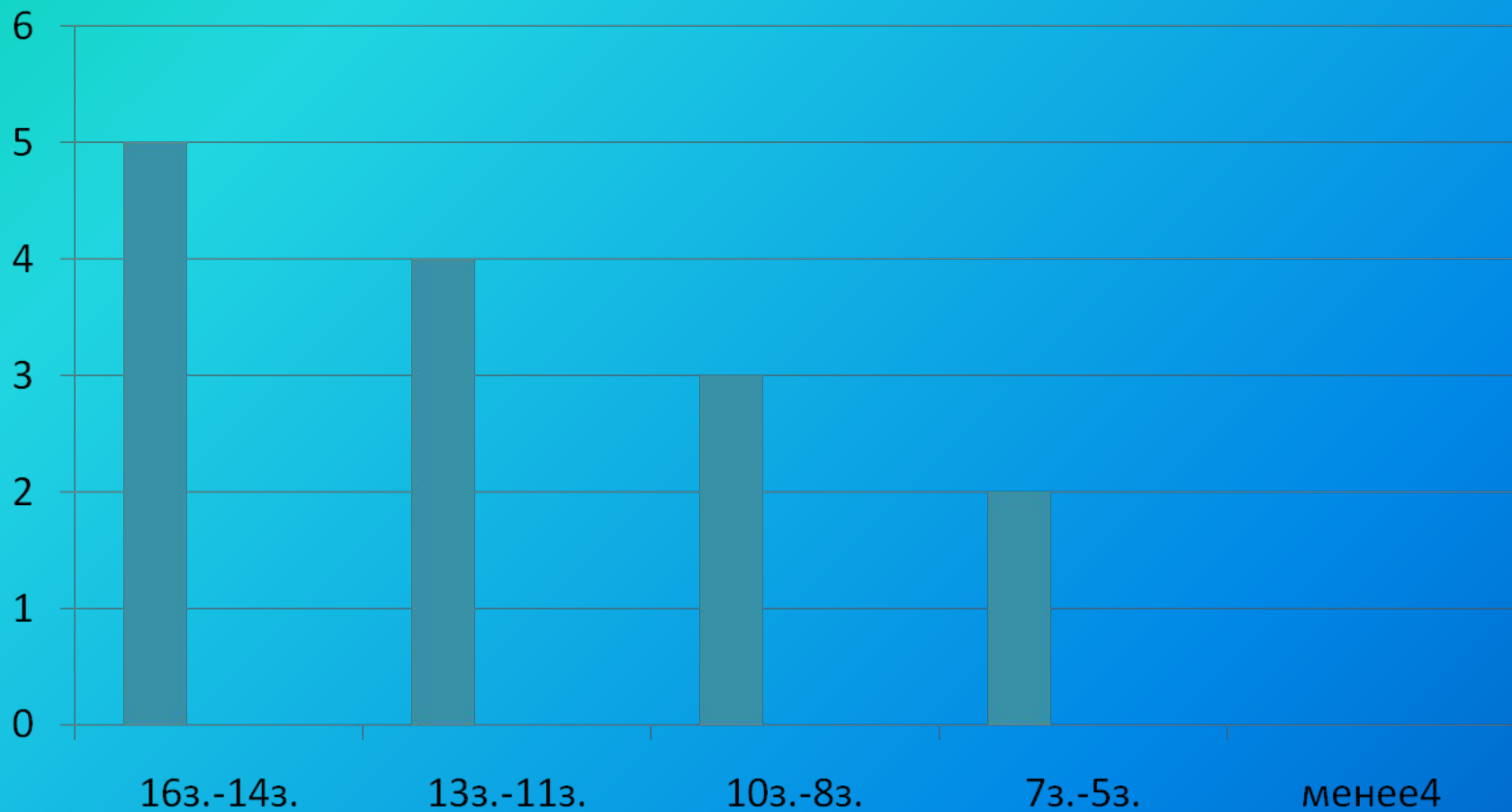


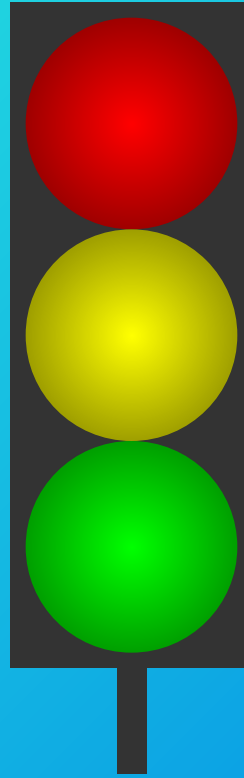


# Самопроверка

$v = 2 \text{ км/ч}$ $t = 6 \text{ ч}$ $s - ?$ <b>12 км</b>	$s = 12 \text{ км}$ $v = 3 \text{ км/ч}$ $t - ?$ <b>4ч</b>	$s = 20 \text{ м}$ $t = 2 \text{ мин}$ $v - ?$ <b>10 м/мин</b>	$v = 10 \text{ м/мин}$ $t = 8 \text{ мин}$ $s - ?$ <b>80м</b>
$v = 6 \text{ км/ч}$ $t = 3 \text{ ч}$ $s - ?$ <b>18 км</b>	$s = 8 \text{ км}$ $t = 2 \text{ ч}$ $v - ?$ <b>4 км\ч</b>	$v = 20 \text{ км/ч}$ $t = 4 \text{ ч}$ $s - ?$ <b>80 км</b>	$s = 12 \text{ м}$ $t = 6 \text{ ч}$ $v - ?$ <b>2 м\ч</b>
$v = 12 \text{ км/ч}$ $t = 5 \text{ ч}$ $s - ?$ <b>60 км</b>	$v = 6 \text{ м/мин}$ $t = 15 \text{ мин}$ $s - ?$ <b>90 м</b>	$s = 60 \text{ см}$ $v = 15 \text{ см/с}$ $t - ?$ <b>4 с</b>	$s = 90 \text{ км}$ $t = 6 \text{ ч}$ $v - ?$ <b>15 км\ч</b>
$v = 5 \text{ м/мин}$ $t = 16 \text{ мин}$ $s - ?$ <b>80 м</b>	$s = 70 \text{ км}$ $v = 14 \text{ км/ч}$ $t - ?$ <b>5 ч</b>	$v = 25 \text{ км/ч}$ $t = 4 \text{ ч}$ $s - ?$ <b>100 км</b>	$s = 60 \text{ км}$ $t = 12 \text{ мин}$ $v - ?$ <b>5 км\мин</b>

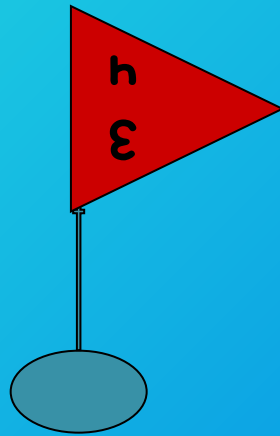
# Тренажёр



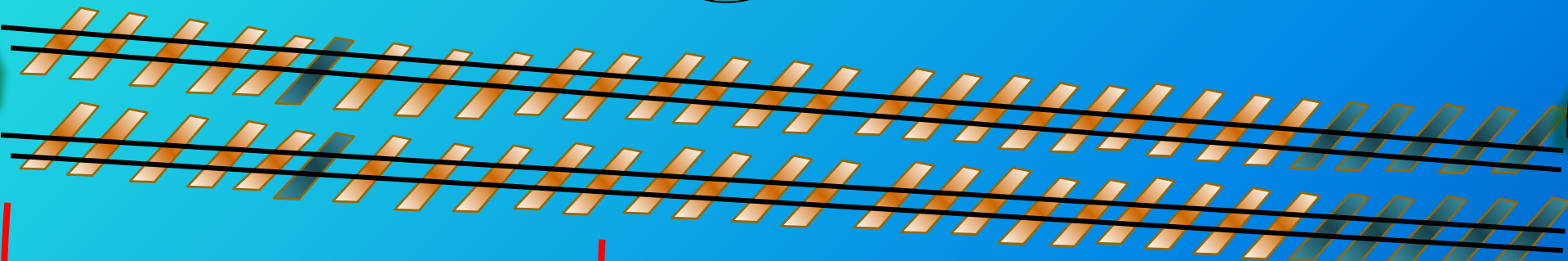




70 км/ч



80 км/ч



? км

600 км

# Решение задачи

1)  $80 \times 3 = 240$ (км)

2)  $70 \times 3 = 210$ (км)

3)  $240 + 210 = 450$ (км)

4)  $600 - 450 = 150$ (км)

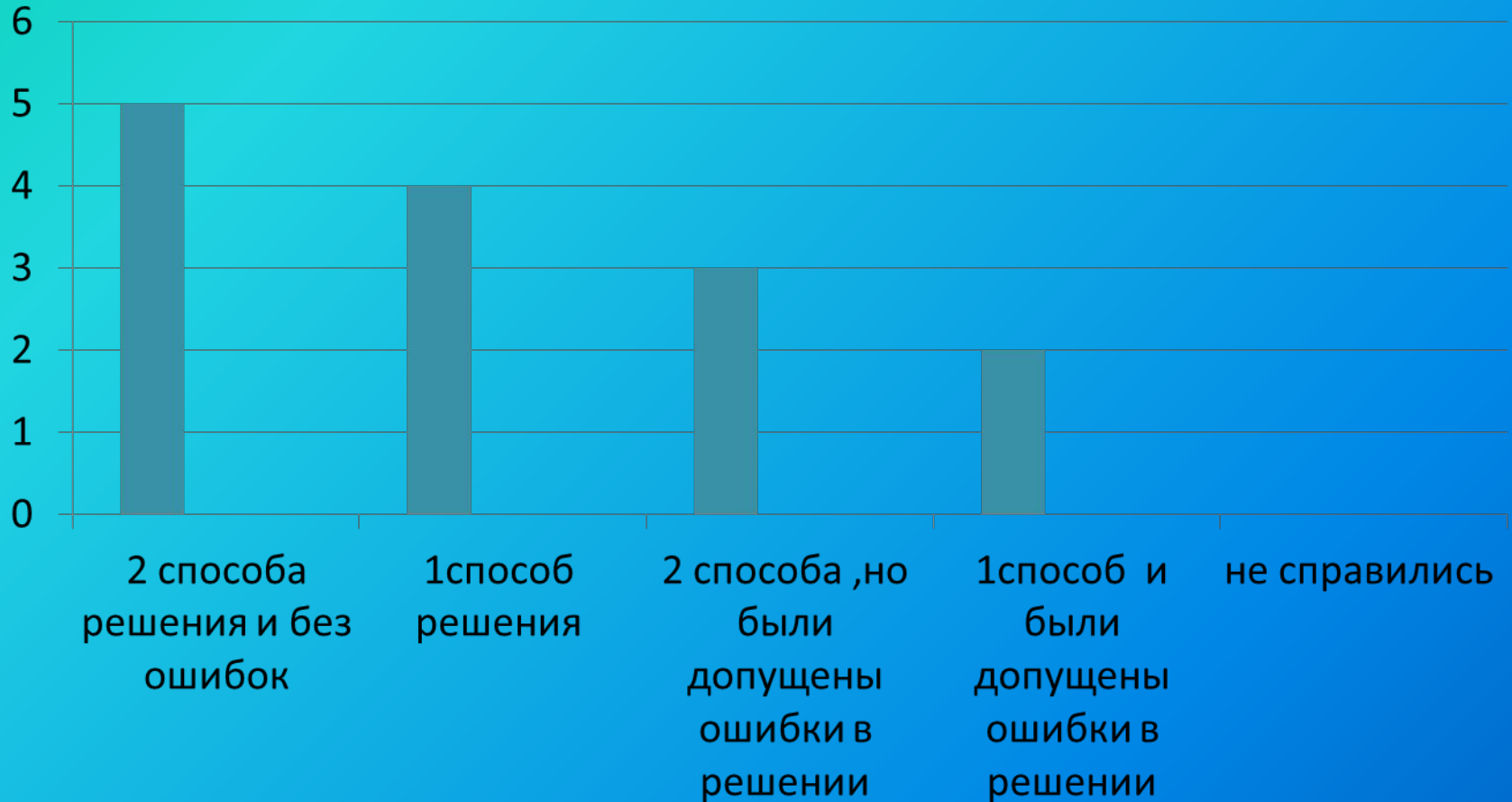
1)  $80 + 70 = 150$ (км/ч)

2)  $150 \times 3 = 450$ (км)

3)  $600 - 450 = 150$ (км)

Ответ: 150км

# Решение задачи



# Решение задачи

- $X - 215 = (23 + 28) * 12$

$$X - 215 = 51 * 12$$

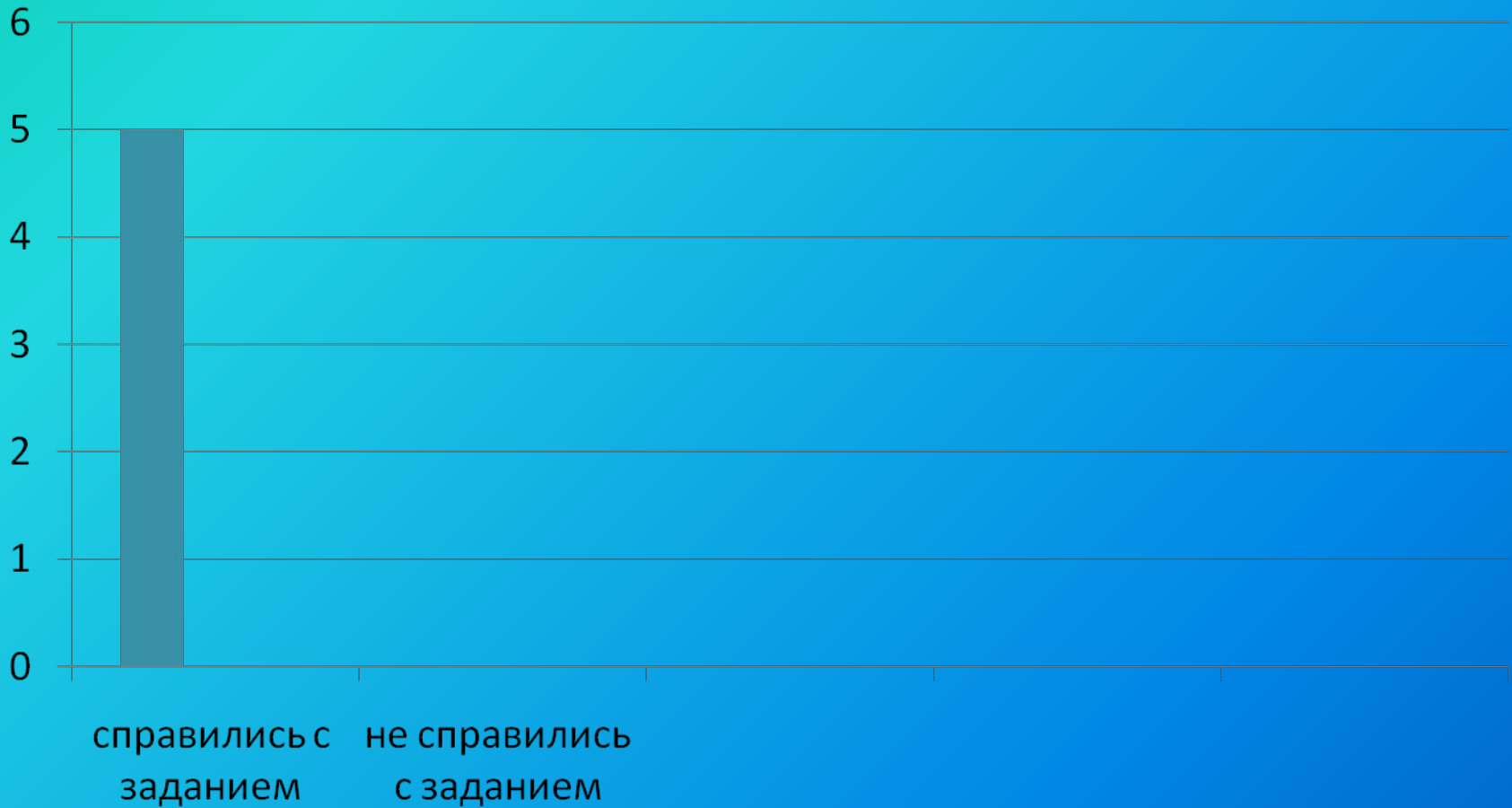
$$X - 215 = 612$$

$$X = 612 + 215$$

$$X = 827$$

Ответ: 827 км

# Решение задачи





# Решение задачи

- Правильно выполнен чертеж - 1б.
- Все данные использованы - 1б
- Правильный ход решения - 1б
- Вычисления - 1б
- Пояснения - 1б
- Ответ - 1б

Всего:

6 Баллов

# Составление задачи

- Выбрать объекты движения
- Направления движения
- Место отправления
- Задать значение измерения величин
- Определить , что будет искомым

# Скорости движения различных объектов



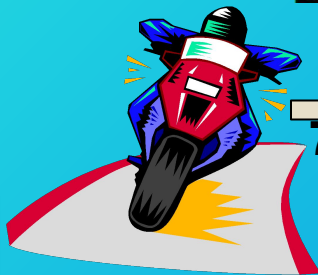
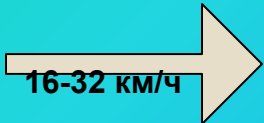
94 км/ч



12 – 15 км/ч



7 м/мин



70 км/ч



70 км/ч



60 км/ч



250 м/мин



15 км/мин



90 км/ч



35 км/ч



5 м/мин

# Решение задачи

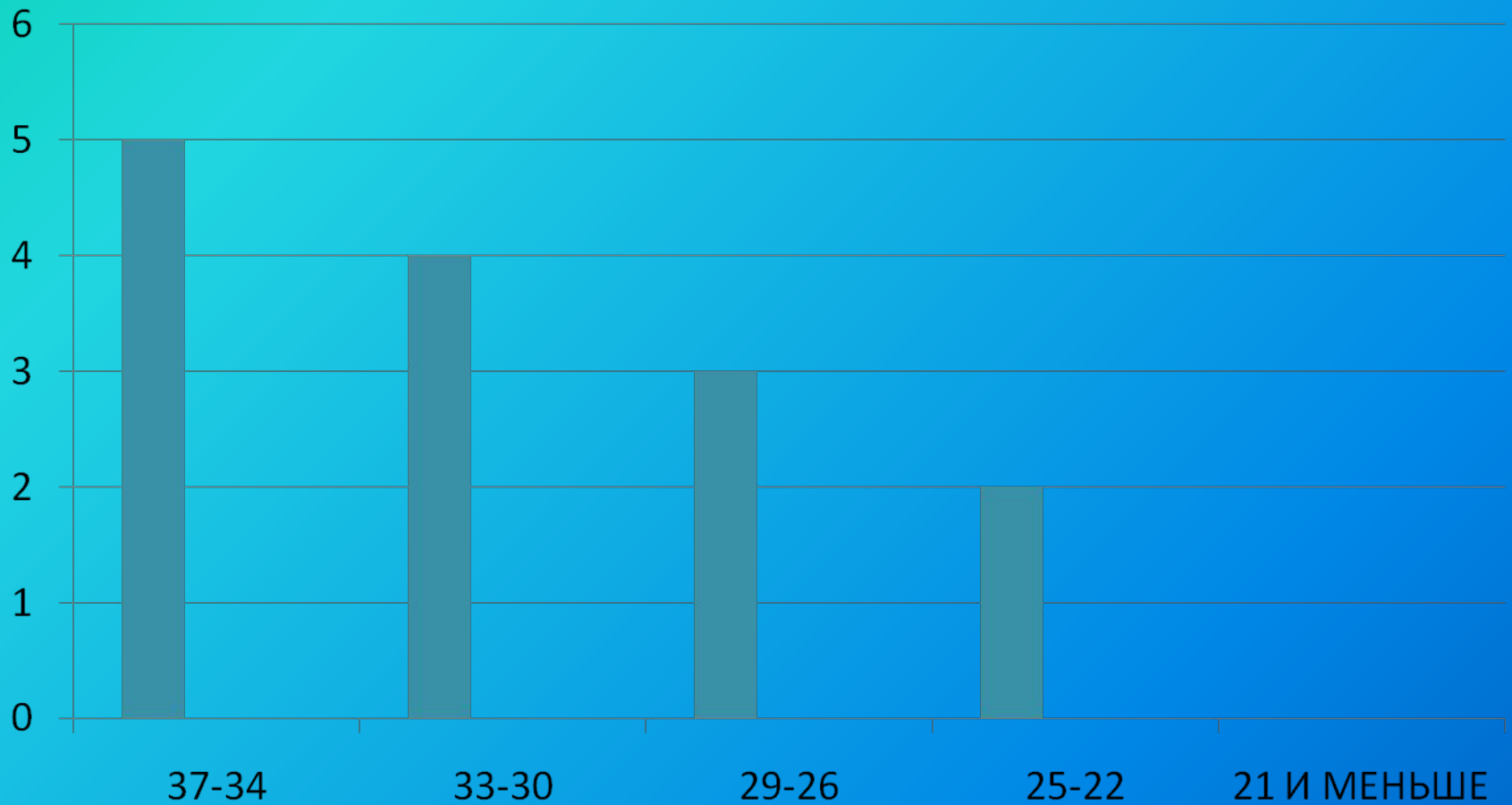
- Правильно выполнен чертеж - 1б.
- Все данные использованы - 1б
- Правильный ход решения - 1б
- Вычисления - 1б
- Пояснения - 1б
- Ответ - 1б

Всего:

6 Баллов

# Домашнее задание

# Оценка работы

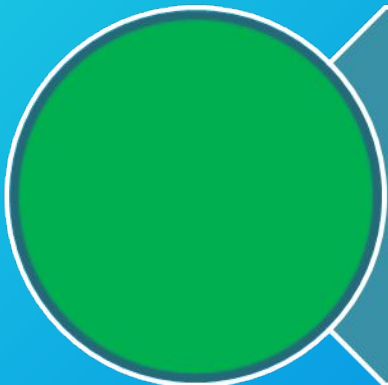




Задания на уроке оказались трудными. Мне нужна помощь!



Сегодня на уроке не все задания оказались легкими. Мне было трудно, но я справился. Я доволен собой!



Урок прошел удачно: я участвовал в работе класса, с заданиями справился успешно. Я очень доволен собой.

Спасибо за урок!

