

**ТЕМА УРОКА: «ЗАВИСИМОСТЬ МЕЖДУ  
ВЕЛИЧИНАМИ:  
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ, ВРЕМЯ,  
РАБОТА; ЦЕНА, КОЛИЧЕСТВО,  
СТОИМОСТЬ»**

Бадриева Лилия Фаритовна. Учитель высшей категории МБОУ «СОШ №18 с  
УИОП» г. Набережные Челны РТ

2016

---

---

***«Математику уже затем  
учить надо, что она ум в  
порядок приводит».***

**М.В.Ломоносов**

---

**Учитесь думать, объяснять,  
Учитесь мыслить, рассуждать.  
Ведь в математике, друзья,  
Без логики никак нельзя.**

---

устный счет *примеры №180.*

- ▣ **Задача 1:** Сырок стоит 17 рублей. Какое наибольшее число сырков можно купить на 85 рублей?

---

Рабочий за 5 часов собирает 75 деталей. Сколько времени ему потребуется, чтобы при той же производительности собрать 120 деталей?

---

Тема нашего урока: *«Зависимость  
между величинами:  
производительность, время,  
работа»*

Наша цель на уроке: Обобщить знания по теме *«Задачи на движение, работу и покупки»*, суметь их применить при решении реальных жизненных задач.

# Алгоритм решения текстовых задач (слайд)

## **I этап. Работа над условием задачи**

---

- Внимательно прочесть условие задачи.
- Выяснить, какие объекты (или процессы) описывает данная задача.
- Выяснить, какие величины характеризуют данный объект (процесс).

## **II этап. Поиск способа решения задачи**

- Установить зависимость между величинами, о которых идет речь в задаче.
- Выбрать способ решения задачи и наметить план ее решения.
- Внимательно перечитайте задачу
- Определи объекты, о которых идёт речь в задаче и установи связь между ними.
- Составь план–условие или таблицу –условие задачи

## **III этап. Реализация намеченного плана решения.**

- Реши задачу в соответствии с планом и обсуди решение задачи с соседом.

## **IV этап. Проверка решения.**

## **V этап. Исследование полученного решения.**

---

Первая машинистка печатает 10 страниц в час, а вторая за 5 часов печатает столько же страниц, сколько первая за 4 часа. Сколько страниц печатает вторая машинистка за 1 час?



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

---

Давайте немного передохнем.

Потрудились – отдохнём,  
Встанем, глубоко вздохнём.

Руки в стороны, вперёд,  
Влево, вправо, поворот.

Три наклона, Прямо встань.

Руки вниз и вверх поднять.

Руки плавно опустить,  
всем улыбки подарить.

---

## Работа с учебником №208(б) на странице 46.

- Внимательно прочитай задачу.
- Определи объекты, о которых идет речь в задаче и связь между ними.
- Составь план-условие или план-таблицу.
- Реши задачу в соответствии с планом.
- Обсуди решение с соседом и запиши ответ задачи в тетрадь.
- Сверяй ответ с учителем.

---

## Решение задачи N°208 (б):

1.  $32 \cdot 5 = 160$  (дет.) – работа 1 рабочего.
2.  $160 : 4 = 40$  (дет.) – производительность 2 рабочего
3.  $32 + 40 = 72$  (дет.) – производительность 1, 2 рабочего.
4.  $216 : 72 = 3$  (ч.) – время 1 и второго рабочего вместе.

Ответ: 3 часа

---

**Спасибо за  
урок!**