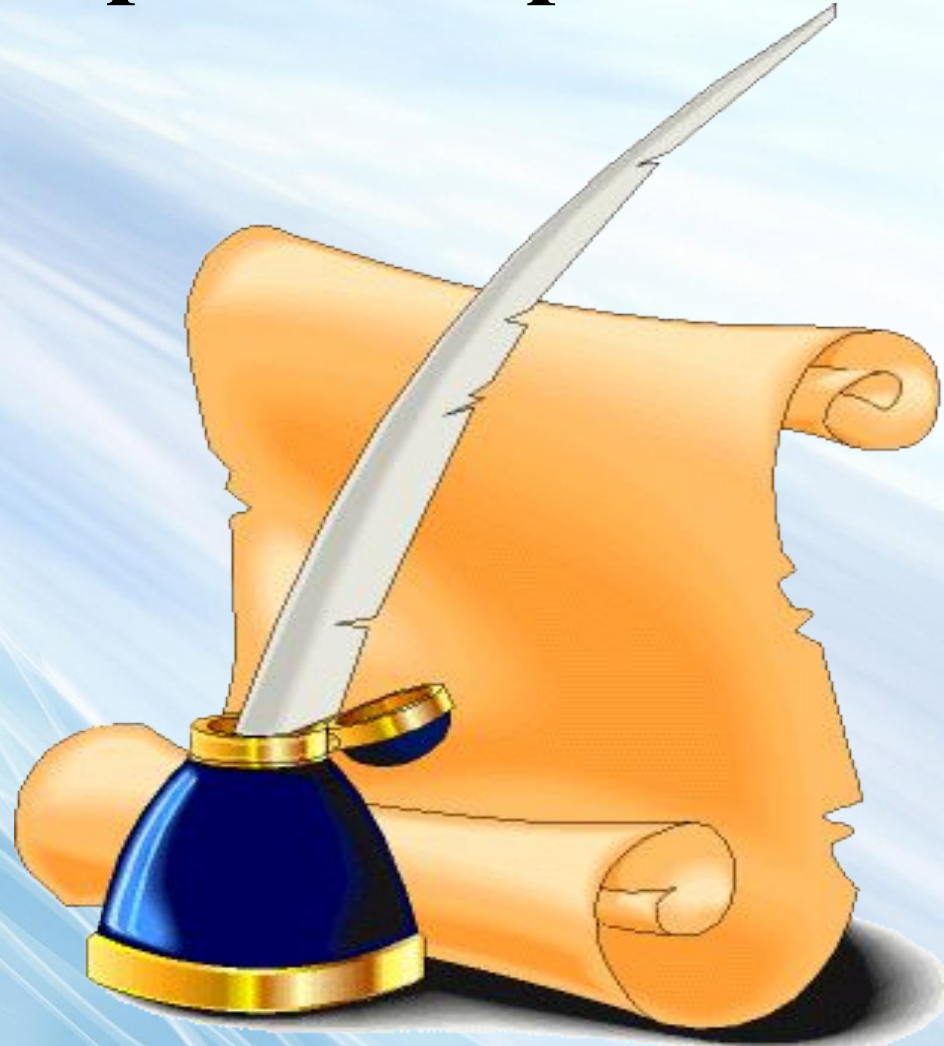


Создание ситуации выбора в процессе обучения математики – один из факторов здоровьесбережения

**Мамаева Ирина Валерьевна
учитель математики**

МОКУ СОШ пгт Стрижи





Для ребёнка от 6 до 17 лет основной средой является система образования, так как с пребыванием в учреждениях образования связаны более 70% времени его бодрствования

Задачи:

- создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса;
- стимулирование учащихся к высказываниям и использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться;
- создание педагогических ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы;
- создание обстановки для естественного самовыражения



Компоненты:

- создание положительного эмоционального настроения на работу всех учеников в ходе урока;
- использование проблемных творческих заданий;
- стимулирование учеников к выбору и самостоятельному использованию разных способов выполнения заданий;
- применения заданий, позволяющих ученику самому выбирать тип, вид и форму материала (словесную, графическую, условно-символическую).



Сотрудничество

Школа работает в тесном контакте с Кировским областным центром диагностики и консультирования. Ежегодно направляются дети для прохождения ПМПК. В школе создаются классы коррекционно-развивающего обучения, и идёт учёт особенностей возрастного развития школьников и разработка образовательной стратегии, соответствующей особенностям памяти, мышления, работоспособности, активности и т.д. учащихся данной группы.



В ходе работы учащиеся могут использовать задания разной сложности:

- **I уровень**, где указан план решения задачи и необходимые для её решения формулы.
- **II уровень**, где указан только план решения.
- **III уровень**, где дан только текст задачи.



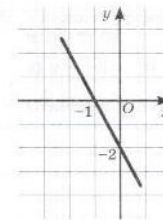
Проверочные работы имеют две части:

- одна из них содержит задачи, соответствующие обязательным результатам обучения;
- другая – задачи повышенного уровня сложности.

Вариант 3

1. Укажите пару чисел, которая является решением системы уравнений
- $$\begin{cases} 4x + 5y = 1, \\ 5x + 7y = 5. \end{cases}$$
- а) (-1; 1) б) (1; 0) в) (-7; 4) г) (-6; 5)

2. Укажите уравнение, которое задаёт прямую, изображённую на рисунке.



- а) $y = -2x$
 б) $y = -x - 2$
 в) $y = -2x - 2$
 г) $y = 2x - 2$

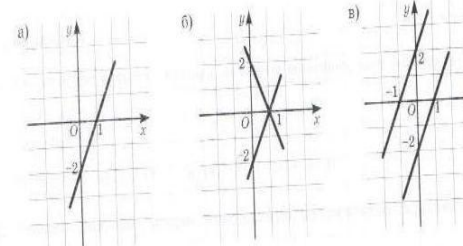
3. Прямая задана уравнением $3x + 2y = 6$. Укажите значение коэффициента k , при котором данная прямая и прямая, заданная уравнением $y = kx$, параллельны.

4. Прямая задана уравнением $y - 0,2x = 3$. Укажите значения коэффициентов k и m , при которых прямая $y = kx + m$, совпадает

5. Для уравнения $-3x - y = -2$ соответствующая система имеет
- а) $3x - y = -2$ б)

6. Укажите систему уравнений данной ситуации: «1 второе число составило»
- а) $\begin{cases} x - y = 4, \\ x = 0,75y \end{cases}$ б)

7. Соотнесите каждую систему уравнений с решением
- 1) $\begin{cases} 2x - y = 2, \\ 2x - y = -2; \end{cases}$



8. Укажите уравнение прямой $y = kx + m$, проходящей через точки $A(0; 2)$ и $B(1; 1)$.
- а) $y = -4x - 3$ б) $y = 4x - 3$ в) $y = -4x + 3$ г) $y = 4x + 3$

Ответы к заданиям 1–8

1	2	3	4	5	6	7		
						1)	2)	3)

9. Решите методом подстановки систему уравнений
- $$\begin{cases} 2x + y = 8, \\ 5x - 2y = 11. \end{cases}$$
10. Решите задачу, выделяя три этапа математического моделирования. Сумма цифр двузначного числа равна 13. Если его цифры поменять местами, то разность между утроенным данным числом и удвоенным будет равна 4. Найдите данное двузначное число.
11. При каких значениях a и b решением системы уравнений
- $$\begin{cases} (a-1)x + by = b+1, \\ ax + (b+1)y = 5 \end{cases}$$
- является пара чисел (-1; 2)?

Математический кружок «За страницами учебника математики» (5-6 классы)

Целью программы является:

- развитие творческих способностей, логического мышления,
- углубление знаний, полученных на уроках,
- расширение общего кругозора ребёнка в процессе живого и забавного рассмотрения различных практических задач и вопросов,
- изучение интересных факторов из истории математики.

Вперёд! К знаниям!



Результатом работы является

Участие ребят в олимпиадах и конкурсах

- Дипломы победителей и призёров школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике
- диплом призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (2013)
- получение дипломов II степени и подарков на областном конкурсе «Математическое домино» (2010,2011), диплом победителя во Всероссийской олимпиаде «Олимпус» (2012);
- диплом победителя района в международном конкурсе по математике «Кенгуру» (2011, 2013);
- Диплом призёра области в международном конкурсе по математике «Кенгуру»
- поступление и занятия более одарённых учеников в Центре дополнительного образования одарённых школьников



Участники олимпиа



Международная математическая игра – конкурс «Кенгуру»

- Диплом победителя района
- Диплом призёра области
- Фамилия входит в список лучших работ конкурса по Кировской области «Кенгуру-2013»



Богданов Артём

Шишкин Никита

- Диплом призёра района международного математического конкурса «Кенгуру-2013»
- Диплом призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (2013 г.)





**Спасибо за
внимание!**