


Урок 1.  
Повторение.  
Нумерация чисел.



# УСТНЫЙ СЧЁТ

*Сосчитайте мишек*







- Как по-другому можно назвать число 100?
- В каждый из близлежащих городов отправили по 1 сотне мешек. Сколько мешек отправили в 2 города? И в 3 города?
  - Сосчитайте сотнями, сколько мешек отправили в 10 городов?
- В городах мешек развезли по магазинам. В «Детский мир» привезли 4 коробки и ещё 2 мишки. А в магазин «Капитошка» – 2 коробки и ещё 4 мишки. Сколько мешек привезли в каждый магазин?

- Сколько десятков и сколько единиц в каждом из ЭТИХ чисел:
  - 42
  - 24
- Какие разряды есть в ЭТИХ числах?



# Математика





- ❖ Что мы уже умеем делать?
- ❖ Почему же авторы написали, что мы этому научимся?
- ❖ Прочитайте тему сегодняшнего урока на с.4, рассмотрите рисунки и подумайте, чему мы будем учиться сегодня на уроке.

**На этом и последующих уроках мы должны:**

- **НАУЧИТЬСЯ...**
- **ПОВТОРИТЬ...**
  - **УЗНАТЬ...**
- **ВСПОМНИТЬ...**



Сформулируем задачи урока:

- **Научиться** читать трёхзначные числа и определять в них разряды,
- **Повторить** счёт чисел до 100;
- **Вспомнить** способы решения изученных видов задач.

## **Вспомни!!!!**


Если записать числа в том порядке, в котором они называются при счёте, то получится ряд чисел: **1,2,3,...** . Этот ряд начинается с **1**, и каждое следующее число в нём на **1** больше предыдущего.

При счёте каждые **10** единиц объединяются в десяток, **10** десятков – в сотню, а **10** сотен образуют тысячу.



## Вопросы:

1. Что такое десяток?
2. Что такое сотня?
3. Что такое тысяча?



- Что значит  
**«предшествует числу»** и  
**«за числом следует»**?  
Как вы это понимаете?



## Самостоятельная работа

Расположи числа  
739, 769, 749, 719, 779, 729, 759  
в порядке их увеличения

## Физкультминутка

Ветер дует нам в лицо,  
Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише,  
Деревцо всё выше, выше






# Математика





# Математический диктант

*Учитель читает  
предложения, учащиеся  
записывают только числа*





## Подведение итогов урока

- Что мы повторили сегодня на уроке?
- С какими заданиями вы легко справились?
- Над чем нужно ещё поработать?



## Домашнее задание

1. Выучить правило с.4
  2. Повторить таблицу разрядов и классов (за 3 класс)
  3. Учебник: №6, №9 (с.5)
- 