



5



7



3



# *Доли. Обыкновенные дроби.*

*Качакаева Алжанат Магомедовна  
учитель математики  
МКОУ «СОШ №19»  
г. Хасавюрт*



5



7



3



*Чтобы спорилось нужное дело,  
Чтобы в жизни не знать неудач,  
В экспедицию отправимся смело,  
В мир примеров и разных задач.*

*А девизом нашего урока будут такие слова:*

*Думать – коллективно!*

*Решать – оперативно!*

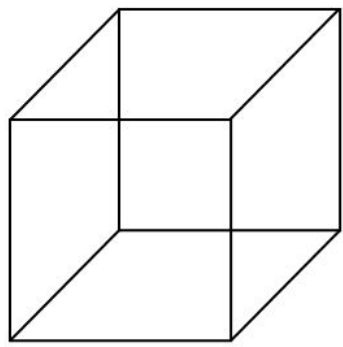
*Отвечать – доказательно!*

*Бороться – старательно!*

*И открытия нас ждут обязательно!*







## *Задания для разминки*

**№1.** Ребро куба 2 см. Вычислите объем.

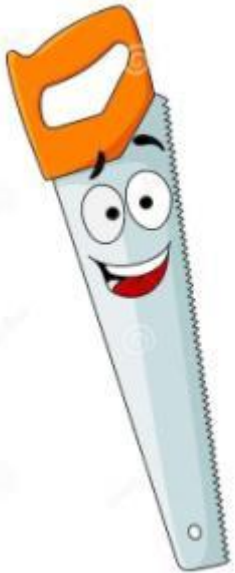
8 см<sup>3</sup>

**№2.** Деревянный куб красного цвета с ребром 1 дм распилили на кубики с ребром 1 см. Сколько получилось кубиков, у которого три грани красного цвета?

8

**№3.** Площадь полной поверхности куба равна 54 см<sup>2</sup>. Чему равно его ребро?

3 см







5



7

**№4.** *Найдите значения выражения. Однозначные ответы расположите в порядке убывания и прочитаете тему сегодняшнего урока.*

$15 \cdot 11$

А

$25 \cdot 9 \cdot 4$

М

$24 \cdot 3$

З

$520 : 10$

О

$0 \cdot 17$

И

$64 : 32$

Л

$125 \cdot 8$

К

$51 : 17$

О

$40 \cdot 60$

Т

$1000 : 125$

Д



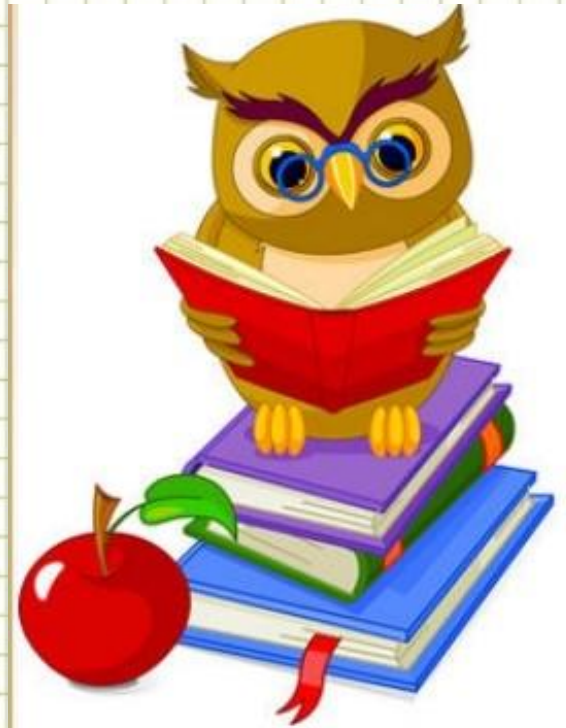


5



Д О Л И

8 3 2 0

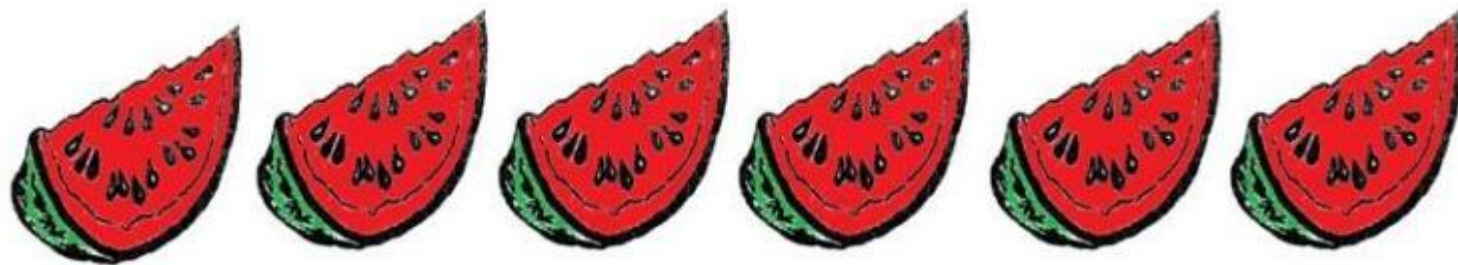






## *Рассмотрим задачи:*

*№5. Мама купила арбуз и разрезала его на 6 равных частей: бабушке, дедушке, папе, двум детям и себе.*



5



7



3





5



7



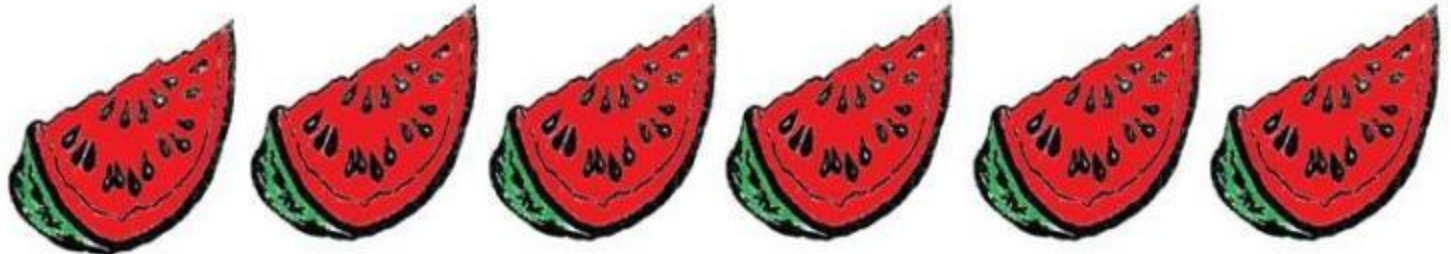
3



Эти равные части называют долями.

Так как арбуз разделили на 6 равных долей, то каждый получил «одну шестую долю арбуза», или, короче, «одну шестую арбуза».

Пишут:  $\frac{1}{6}$  арбуза.







5



7



3



**№6.** Отрезок АВ разделили на 5 частей. Какую долю составляет отрезок СК?



$$\frac{1}{5}$$





**№7.** Пирог разрезали на 8 долей.

За обедом съели 3 доли.

Сколько долей осталось на блюде?

5



5 долей







5



7



3



Эти пять долей обозначают:

$\frac{5}{8}$  пирога.

Записи вида  $\frac{5}{8}$  называют

**обыкновенными дробями.**

**ДРОБЬ**  $\frac{5}{8}$   $\longrightarrow$  числитель дроби

$8$   $\longrightarrow$  знаменатель дроби

Знаменатель показывает, на сколько долей делят,

числитель – сколько таких долей взято.







5



7



3



*При чтении дробей надо помнить: числитель дроби – количественное числительное женского рода (одна, две, восемь и т.д.), а знаменатель – порядковое числительное (седьмая, сотая и т.д.)*

*Например:*

$\frac{1}{5}$  - одна пятая;

$\frac{2}{6}$  - две шестых;

$\frac{7}{10}$  - семь десятых.





**№8.** Прочитайте дроби, назовите числитель и знаменатель:

$$\frac{3}{8}; \quad \frac{4}{9}; \quad \frac{5}{6}; \quad \frac{6}{8}; \quad \frac{1}{3}; \quad \frac{3}{5}; \quad \frac{9}{10}$$

Объясните как понимаете каждую дробь.



5

7



## №9. Подумай!

Как дробь  $\frac{1}{2}$  можно

назвать по другому?



**ПОЛОВИНА**

Одна третья доли называется ...



**ТРЕТЬ**



**ЧЕТВЕРТЬ**

Одна четвертая доли называется...



5



7





**№10.** Определите какие дроби изображены на единичном отрезке  $OE$ ?

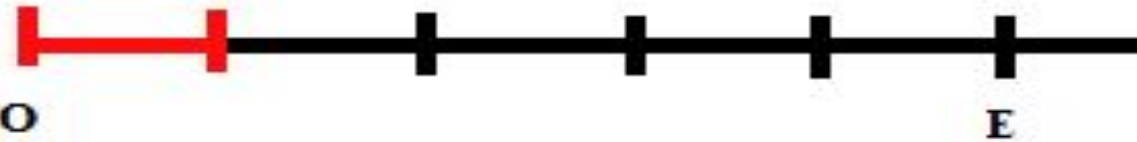
5



7



3



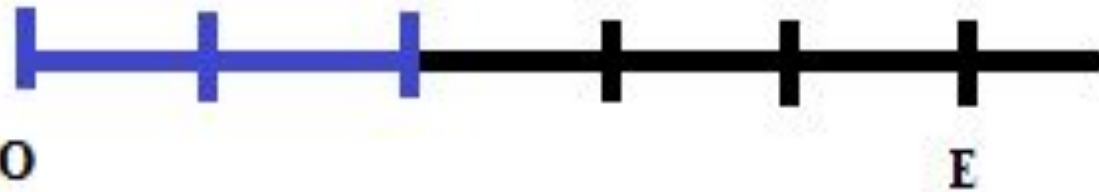
$\frac{1}{5}$



$\frac{3}{5}$



$\frac{4}{5}$



$\frac{2}{5}$





5



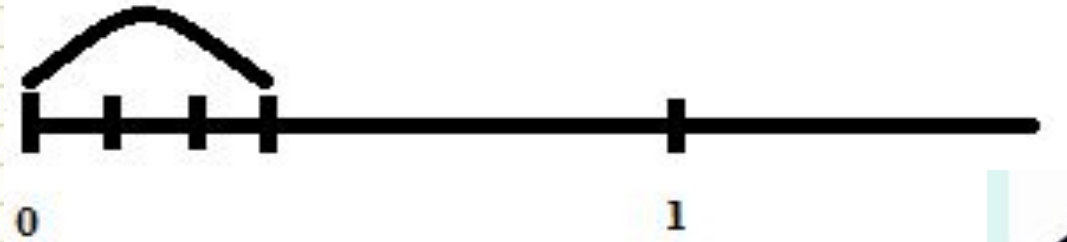
7



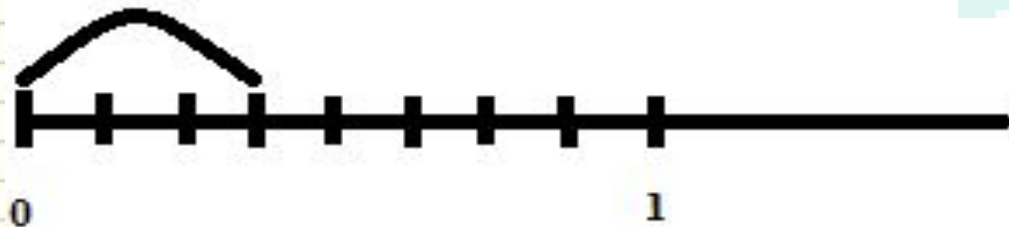
3



**№11.** Какой единичный отрезок надо взять, чтобы показать дробь  $\frac{3}{8}$ ?



**Правильный ответ: 8 клеток**





**Стр. 140, № 884.**

**□ Определите, какая часть фигуры закрашена. Какая часть фигуры не закрашена?**

**□ Назовите в каждой дроби числитель и знаменатель.**

5



7



3







**Стр. 140, № 889.**

- Прочитайте задачу.*
- Сколько ткани купили?*
- Какую часть ткани израсходовали на платье*
- Как вы это понимаете?*
- Что в задаче является целым?*
- С чего начнем решение задачи?*



5



7



3





5



7



3



**№12.** В книге 160 страниц. Вика прочитала  $\frac{1}{8}$  часть всей книги. Сколько страниц прочитала Вика?

$$160 : 8 \cdot 1 = 20 \text{ (стр.)}$$

**Ответ: Вика прочитала 20 страниц**







5



7



3



# Рефлексия

- Сегодня на уроке я узнал...*
- Сегодня на уроке для меня было трудным...*
- Сегодня на уроке мне было интересно ...*
- Сегодня на уроке мне запомнилось ...*





5



7

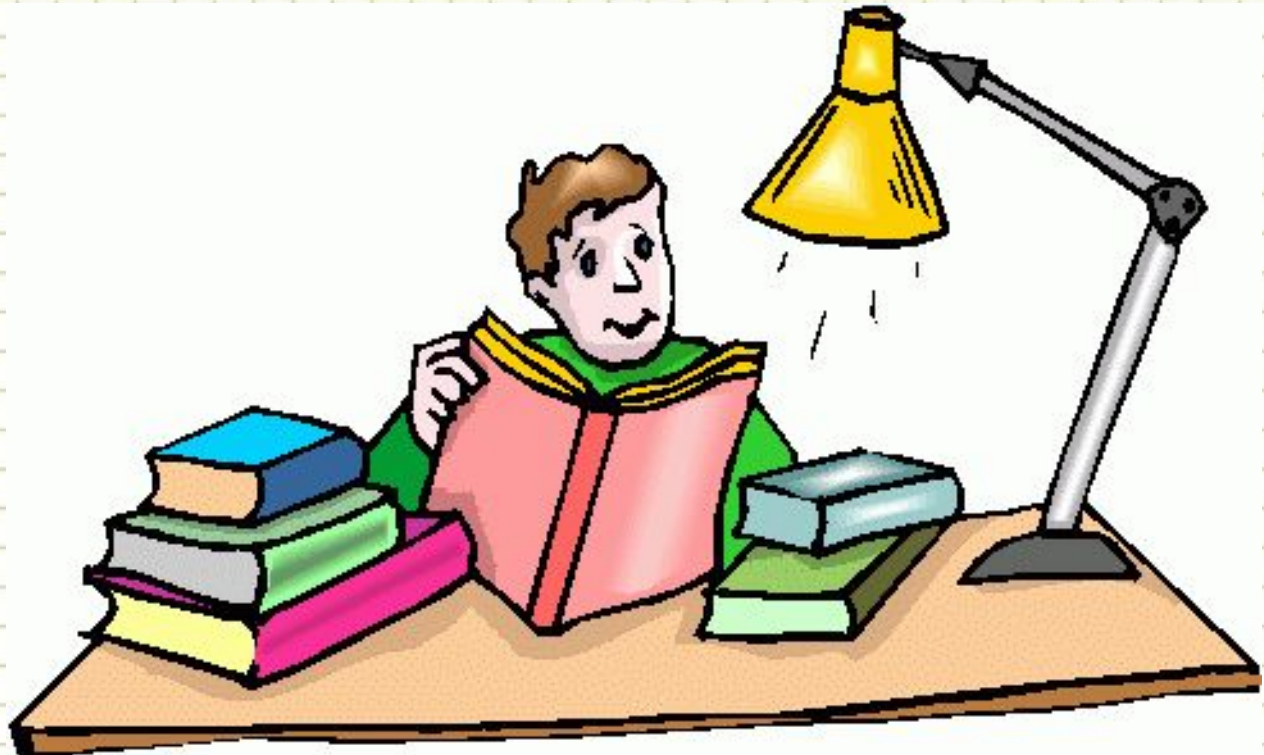


3



# *Домашнее задание*

*Стр. 144, № 925, 927*







*Окончен урок, и  
выполнен план.*

*Спасибо, ребята,  
огромное вам.*

*За то, что упорно и  
дружно трудились,*

*И знания точно уж вам  
пригодились!*



3



## Использованная литература

- 1) Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ [Н.Я. Виленкин и другие]. – 23-е издание. – М.: Мнемозина, 2008. – 280 с.
- 2) Л.П. Попова. Поурочные разработки по математике. 5 класс. – 2-е издание. – М.: ВАКО, 2014. – 448 с. – (В помощь школьному учителю).
- 3) М.А. Попов. Дидактические материалы по математике: 5 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 5 класс». – 6-е издание. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 112 с.



5



7



3







5



7



3



# Интернет-ресурсы

- 1) Шаблон <http://free-office.net/shablony-powerpoint/>;
- 2) Стихи на начало и конец урока блог учителя математики Бабаевой Н.В.: [babaeva.wordpress.com](http://babaeva.wordpress.com);

## Рисунки

- 1) Девочка со звонком: [uslide.ru](http://uslide.ru);
- 2) Куб: [allyslide.com](http://allyslide.com);
- 3) Пила: [picstopin.com](http://picstopin.com);
- 4) Мальчик с книгами: [ppt4web.ru](http://ppt4web.ru);
- 5) Сова и книги: [pcmsagfakm.gq](http://pcmsagfakm.gq);
- 6) Ученный: [metod-kopilka.ru](http://metod-kopilka.ru);
- 7) Арбузы: [pobedpix.com](http://pobedpix.com);
- 8) Девочка и мальчик с книгой: [infourok.ru](http://infourok.ru);
- 9) Пирог, карандаш: [900igr.net](http://900igr.net);
- 10) Доли: [myshared.ru](http://myshared.ru);
- 11) Книга: [7detsad.ucoz.ru](http://7detsad.ucoz.ru);
- 12) Девочка с книгами – 1: [proshkolu.ru](http://proshkolu.ru);
- 13) Девочка с книгами – 2: [alf-img.com](http://alf-img.com);
- 14) Мальчик с книгами за столом: [clipartster.com](http://clipartster.com)