



5



7



3



Доли.

Обыкновенные дроби.

Качакаева Алжанат Магомедовна
учитель математики
МКОУ «СОШ №19»
г. Хасавюрт



5



7



3



*Чтобы спорилось нужное дело,
Чтобы в жизни не знать неудач,
В экспедицию отправимся смело,
В мир примеров и разных задач.*

А девизом нашего урока будут такие слова:

Думать – коллективно!

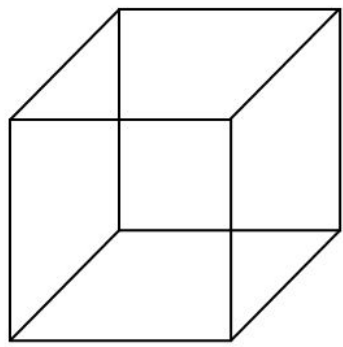
Решать – оперативно!

Отвечать – доказательно!

Бороться – старательно!

И открытия нас ждут обязательно!





Задания для разминки

№1. Ребро куба 2 см. Вычислите объем.

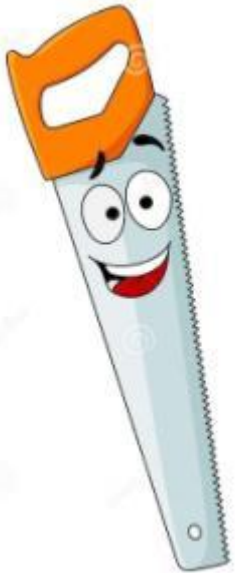
8 см³

№2. Деревянный куб красного цвета с ребром 1 дм распилили на кубики с ребром 1 см. Сколько получилось кубиков, у которого три грани красного цвета?

8

№3. Площадь полной поверхности куба равна 54 см². Чему равно его ребро?

3 см





5



7

№4. Найдите значения выражения. Однозначные ответы расположите в порядке убывания и прочитаете тему сегодняшнего урока.

$15 \cdot 11$

А

$25 \cdot 9 \cdot 4$

М

$24 \cdot 3$

З

$520 : 10$

О

$0 \cdot 17$

И

$64 : 32$

Л

$125 \cdot 8$

К

$51 : 17$

О

$40 \cdot 60$

Т

$1000 : 125$

Д





5



Д О Л И

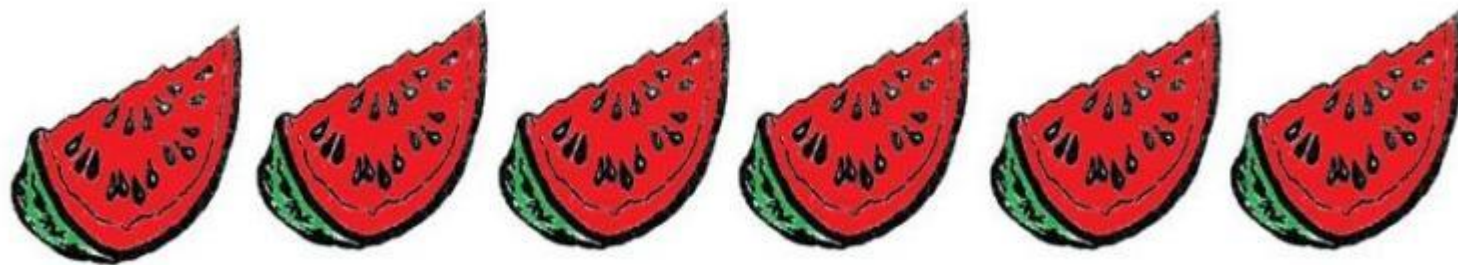
8 3 2 0





Рассмотрим задачи:

№5. Мама купила арбуз и разрезала его на 6 равных частей: бабушке, дедушке, папе, двум детям и себе.



5



7



3





5



7



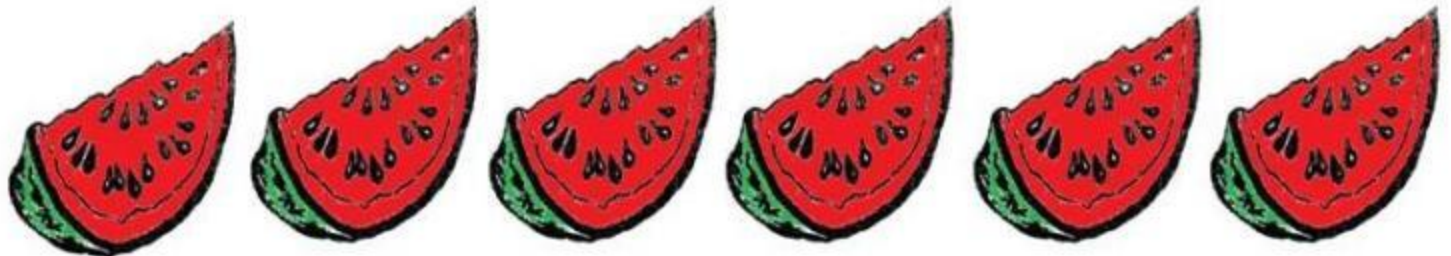
3



Эти равные части называют долями.

Так как арбуз разделили на 6 равных долей, то каждый получил «одну шестую долю арбуза», или, короче, «одну шестую арбуза».

Пишут: $\frac{1}{6}$ арбуза.





5



7



3



№6. Отрезок АВ разделили на 5 частей. Какую долю составляет отрезок СК?



$$\frac{1}{5}$$



№7. Пирог разрезали на 8 долей.

За обедом съели 3 доли.

Сколько долей осталось на блюде?

5



5 долей





5



7



3



Эти пять долей обозначают:

$\frac{5}{8}$ пирога.

Записи вида $\frac{5}{8}$ называют

обыкновенными дробями.

ДРОБЬ $\frac{5}{8}$ \longrightarrow числитель дроби

8 \longrightarrow знаменатель дроби

Знаменатель показывает, на сколько долей делят,

числитель – сколько таких долей взято.





5



7



3



*При чтении дробей надо помнить:
числитель дроби – количественное
числительное женского рода (одна,
две, восемь и т.д.), а знаменатель –
порядковое числительное (седьмая,
сотая и т.д.)*

Например:

$\frac{1}{5}$ - одна пятая;

$\frac{2}{6}$ - две шестых;

$\frac{7}{10}$ - семь десятых.





№8. Прочитайте дроби, назовите числитель и знаменатель:

$$\frac{3}{8}; \quad \frac{4}{9}; \quad \frac{5}{6}; \quad \frac{6}{8}; \quad \frac{1}{3}; \quad \frac{3}{5}; \quad \frac{9}{10}$$

Объясните как понимаете каждую дробь.



5

7

№9. Подумай!

Как дробь $\frac{1}{2}$ можно

назвать по другому?



ПОЛОВИНА

Одна третья доли называется ...



ТРЕТЬ



ЧЕТВЕРТЬ

Одна четвертая доли называется...



5



7





№10. Определите какие дроби изображены на единичном отрезке OE ?

5



7



3



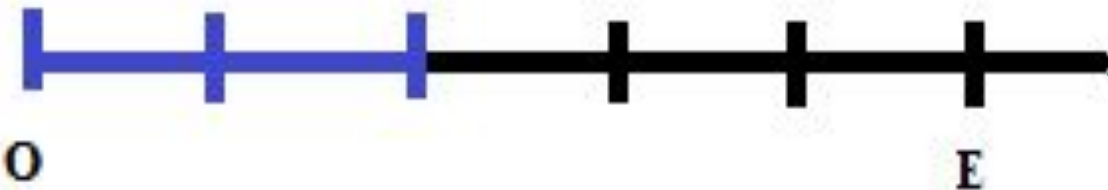
$\frac{1}{5}$



$\frac{3}{5}$



$\frac{4}{5}$



$\frac{2}{5}$



5



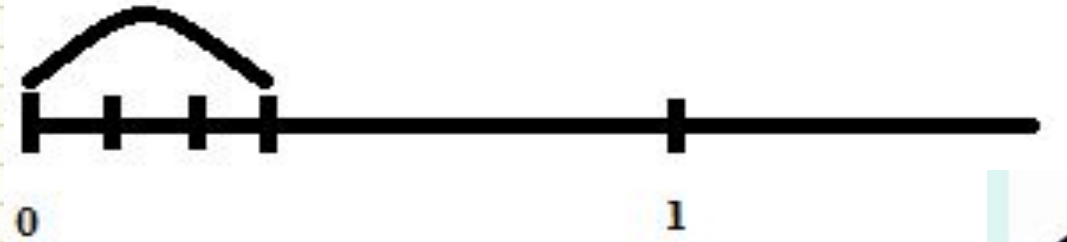
7



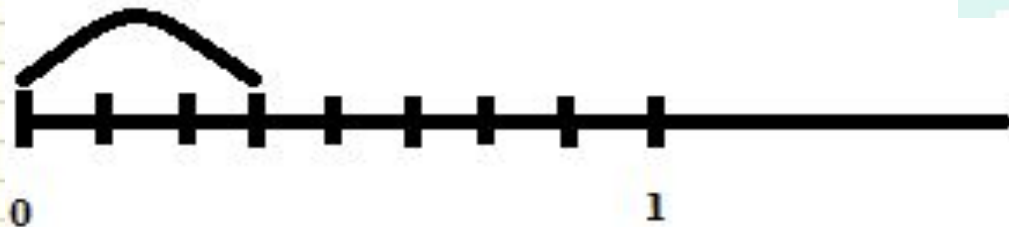
3



№11. Какой единичный отрезок надо взять, чтобы показать дробь $\frac{3}{8}$?



Правильный ответ: 8 клеток





Стр. 140, № 884.

□ *Определите, какая часть фигуры закрашена. Какая часть фигуры не закрашена?*

□ *Назовите в каждой дроби числитель и знаменатель.*

5



7



3





Стр. 140, № 889.

- Прочитайте задачу.**
- Сколько ткани купили?**
- Какую часть ткани израсходовали на платье**
- Как вы это понимаете?**
- Что в задаче является целым?**
- С чего начнем решение задачи?**



5



7



3





5



7



3



№12. В книге 160 страниц. Вика прочитала $\frac{1}{8}$ часть всей книги. Сколько страниц прочитала Вика?

$$160 : 8 \cdot 1 = 20 \text{ (стр.)}$$

Ответ: Вика прочитала 20 страниц





5



7



3



Рефлексия

- Сегодня на уроке я узнал...*
- Сегодня на уроке для меня было трудным...*
- Сегодня на уроке мне было интересно ...*
- Сегодня на уроке мне запомнилось ...*





5



7

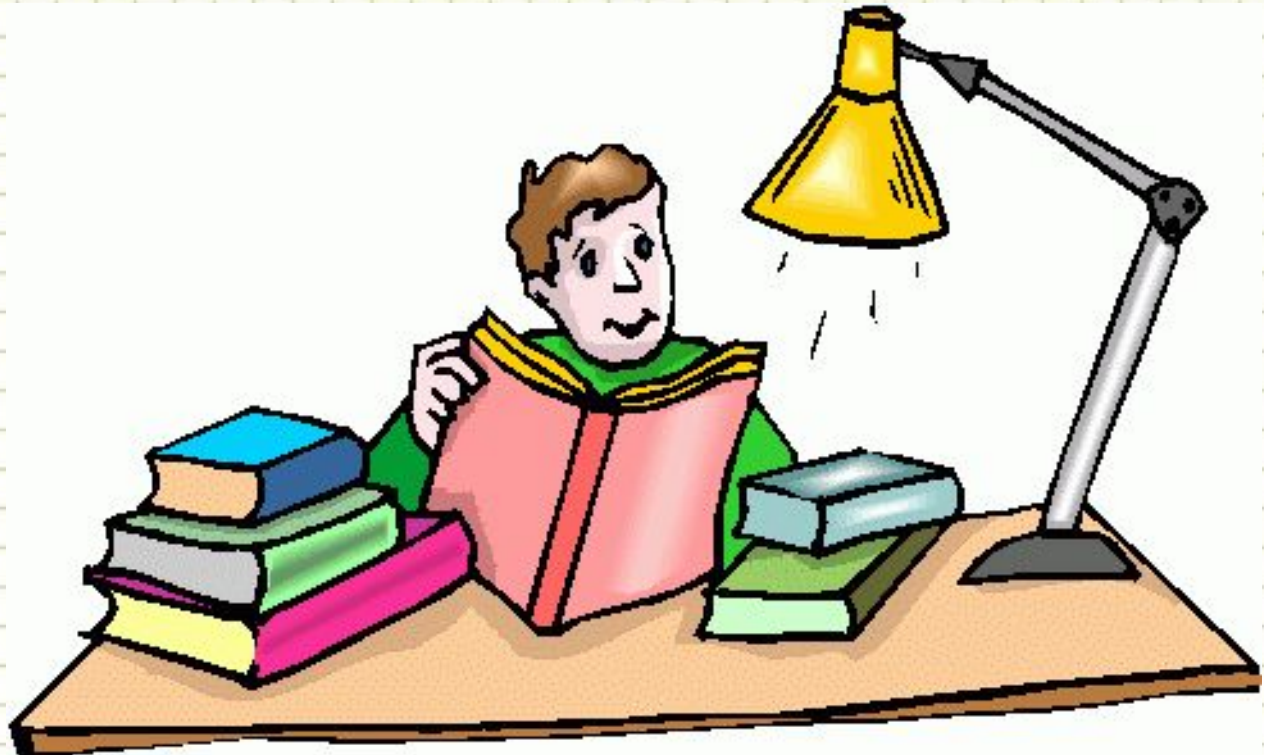


3



Домашнее задание

Стр. 144, № 925, 927





*Окончен урок, и
выполнен план.*

*Спасибо, ребята,
огромное вам.*

*За то, что упорно и
дружно трудились,*

*И знания точно уж вам
пригодились!*



3



Использованная литература

- 1) Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ [Н.Я. Виленкин и другие]. – 23-е издание. – М.: Мнемозина, 2008. – 280 с.
- 2) Л.П. Попова. Поурочные разработки по математике. 5 класс. – 2-е издание. – М.: ВАКО, 2014. – 448 с. – (В помощь школьному учителю).
- 3) М.А. Попов. Дидактические материалы по математике: 5 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 5 класс». – 6-е издание. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 112 с.



5



7



3





5



7



3



Интернет-ресурсы

- 1) Шаблон <http://free-office.net/shablony-powerpoint/>;
- 2) Стихи на начало и конец урока блог учителя математики Бабаевой Н.В.: babaeva.wordpress.com;

Рисунки

- 1) Девочка со звонком: uslide.ru;
- 2) Куб: allyslide.com;
- 3) Пила: picstopin.com;
- 4) Мальчик с книгами: ppt4web.ru;
- 5) Сова и книги: pcmsagfakm.gq;
- 6) Ученный: metod-kopilka.ru;
- 7) Арбузы: pobedpix.com;
- 8) Девочка и мальчик с книгой: infourok.ru;
- 9) Пирог, карандаш: 900igr.net;
- 10) Доли: myshared.ru;
- 11) Книга: 7detsad.ucoz.ru;
- 12) Девочка с книгами – 1: proshkolu.ru;
- 13) Девочка с книгами – 2: alf-img.com;
- 14) Мальчик с книгами за столом: clipartster.com