

# *Обыкновенные дроби*

**5 класс**



Презентация разработана учителем математики  
МКОУ Новоаннинская СШ №5, г. Новоаннинского  
Волгоградской области Выборновой Еленой  
Никопаевной

# Работаем устно:



$$\frac{5}{8}; \frac{3}{4}; \frac{5}{5}; \frac{7}{6}; \frac{1}{2}; \frac{4}{3}; \frac{1}{4}$$

- Прочитайте дроби.
- Назовите правильные дроби.
- Назовите неправильные дроби.
- Назовите дроби с одинаковыми знаменателями.
- Назовите дроби с одинаковыми числителями.



Выберите верный ответ

- 1. Найдите правильную дробь.

A)  $\frac{12}{23}$ ;

Б)  $\frac{9}{2}$ ;

В)  $\frac{67}{23}$ ;

- 2. Найдите неправильную

др. A)  $\frac{23}{31}$ ;

Б)  $\frac{18}{7}$ ;

В)  $\frac{9}{23}$ ;

# Расположить дроби в порядке возрастания

$$\frac{12}{13}, \frac{4}{13}, \frac{8}{13}, \frac{1}{13}, \frac{13}{13}, \frac{5}{13}, \frac{15}{13}$$

**Ты-дыщ!**

$$\frac{1}{13}, \frac{4}{13}, \frac{5}{13}, \frac{8}{13}, \frac{12}{13}, \frac{13}{13}, \frac{15}{13}$$



# Найди лишнее

$\frac{13}{15}$ ;  $\frac{1}{2}$ ;  $\frac{4}{5}$ ; 5;  $\frac{8}{13}$



# Вспомним правило

Чтобы сложить (вычесть) дроби с одинаковыми знаменателями, нужно :

1) сложить (вычесть) числители и их результат записать числителем

ответа;

2) знаменатель оставить прежним



## Выполнить действия:

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{1}{7} = \frac{4}{7}$$

$$\frac{35}{100} + \frac{11}{100} = \frac{46}{100}$$

$$\frac{53}{100} - \frac{14}{100} = \frac{39}{100}$$

$$\frac{27}{50} - \frac{14}{50} = \frac{13}{50}$$

$$\frac{31}{80} - \frac{11}{80} = \frac{20}{80}$$



# Решить задачу

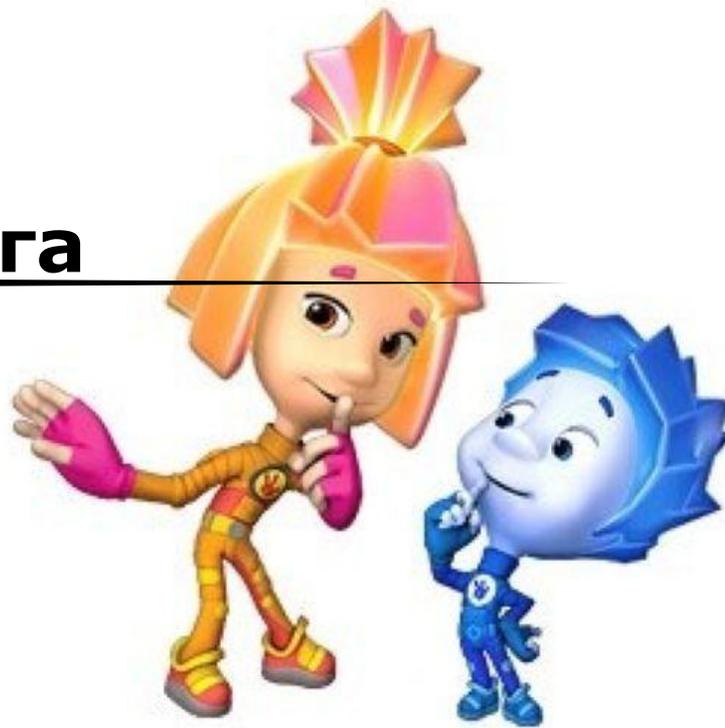
Всего-300 га

Ель -  $\frac{3}{10}$  участка

Сосна -  $\frac{4}{10}$  участка

? га

**Ответ: 210 га.**



# Решить уравнения

$$1. \quad \frac{13}{16} - x = \frac{2}{16} \quad x = \frac{11}{16}$$

$$2. \quad \left( \frac{23}{32} + x \right) - \frac{13}{32} = \frac{27}{32} \quad x = \frac{17}{32}$$

# Самостоятельная работа:



## 1 вариант

### 1. Выполните действия:

$$1) \frac{4}{17} + \frac{8}{17} - \frac{5}{17}$$

$$2) \left( \frac{5}{12} + \frac{7}{12} \right) - \frac{4}{12}$$

### 2. Решите уравнение:

$$\frac{11}{37} - \left( x - \frac{5}{37} \right) = \frac{9}{37}$$

**3.** Маша прошла  $\frac{5}{10}$  км, а Толик  $\frac{7}{10}$  км. На сколько км больше прошел Толик? Выразите это расстояние в метрах.

## 2 вариант

### 1. Выполните действия:

$$1) \frac{7}{19} + \frac{8}{19} - \frac{3}{19}$$

$$2) \left( \frac{3}{14} + \frac{11}{14} \right) - \frac{9}{14}$$

### 2. Решите уравнение:

$$\frac{17}{25} - \left( \frac{3}{25} + x \right) = \frac{8}{25}$$

**3.** Расстояние от дома до озера равно  $\frac{17}{20}$  км, а от озера до станции  $\frac{13}{20}$  км. На сколько км одно расстояние больше другого? Выразите это расстояние в метрах.

# Домашнее задание :



# Используемые ресурсы

- [inwarsentking.xpg.uo](http://inwarsentking.xpg.uo)
- [pictures11.ru](http://pictures11.ru)
- [ugar.su](http://ugar.su)
- [www.ru-kartinki.com](http://www.ru-kartinki.com)
- [rus-img.com](http://rus-img.com)
- [skachat-multiki.ru](http://skachat-multiki.ru)
- Математика 5, Виленкин Н.Я. и др.
- А.И. Ершова, В.В. Голобородько «Самостоятельные и контрольные работы для 5 класса»
- А.С.Чесноков, К.И. Нешков , Дидактические материалы по математике для 5 класса