

# НАЗОВИТЕ НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА

$$\frac{5}{12}$$

12

$$10\frac{6}{7}$$

$$6\frac{2}{5}$$

1,6

$$\frac{1}{7}$$

94

17

$$\frac{13}{19}$$

2,491

5,17

$$1\frac{11}{13}$$

# НАЗОВИТЕ СМЕШАННЫЕ ЧИСЛА

$$\frac{5}{12}$$

$$10\frac{6}{7}$$

$$6\frac{2}{5}$$

1,6

$$\frac{1}{7}$$

5,17

$$\frac{13}{19}$$

$$1\frac{11}{13}$$

2,491

# НАЗОВИТЕ ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

$$\frac{5}{12}$$

1,6

$$\frac{1}{7}$$

5,17

$$\frac{13}{19}$$

2,491

# КАКИЕ ЧИСЛА ОСТАЛИСЬ?

ДРОБНЫЕ ЧИСЛА В  
ДЕСЯТИЧНОЙ  
ЗАПИСИ.  
ДЕСЯТИЧНЫЕ  
ДРОБИ. 2,491

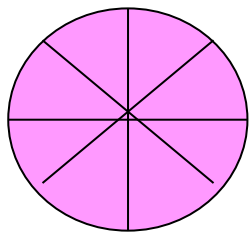
5,17

**21 МАРТА**  
**КЛАССНАЯ РАБОТА**

**Представление о  
десятичных дробях**

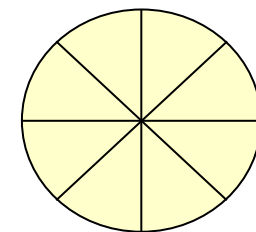
# ЦЕЛЬ УРОКА:

- 1. Ввести понятие десятичных дробей**
- 2. Учить читать и записывать десятичные дроби**



## *Немного истории*

- Дроби, как известно, возникли в связи с делением предметов на несколько частей. При решении разных практических задач возникали дроби с разными знаменателями. Действия с ними были довольно сложными. В **Древнем Египте** такие вычисления могли проводить только жрецы. Около пяти столетий назад голландский математик **Симон Стевин** изобрел способ записи дробей со знаменателями 10, 100, 1000 и т.д. А «старые», привычные дроби для противопоставления стали называть обыкновенными.



# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

## ЗАПИШИТЕ ЧИСЛА

1. ТРИ ЦЕЛЫХ СЕМЬ ДЕСЯТЫХ
2. ДВЕ ЦЕЛЫХ СТО ПЯТЬДЕСЯТ ШЕСТЬ ТЫСЯЧНЫХ
3. СЕМЬ ЦЕЛЫХ ДВАДЦАТЬ ДЕВЯТЬ СОТЫХ
4. ШЕСТЬ ЦЕЛЫХ ОДНА СОТАЯ
5. ПЯТЬ ЦЕЛЫХ ЧЕТЫРИ ТЫСЯЧНЫХ
6. ДЕВЯТЬ ЦЕЛЫХ ВОСЕМЬ ДЕСЯТИТЫСЯЧНЫХ



# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

## ЗАПИШИТЕ ЧИСЛА

$$3\frac{7}{10}$$

$$6\frac{1}{100}$$

$$2\frac{156}{1000}$$

$$5\frac{4}{1000}$$

$$7\frac{29}{100}$$

$$9\frac{8}{10000}$$

# Смотри! Думай! Делай вывод!

$$\frac{3}{10} = 0,3 \quad (\text{ноль целых три десятых})$$

3

5

5

$$2\frac{47}{100} = 2,47 \quad (2 \text{ целых } 47 \text{ сотых})$$

3

$$\frac{156}{1000} = 0,156 \quad (0 \text{ целых } 156 \text{ тысячных})$$



5

4

5

4

## *Новая запись чисел*

- Десятичные дроби читают так же, как и обыкновенные, но с обязательным указанием целых единиц.
- Целая часть отделяется от дробной части запятой.
- В десятичной дроби после запятой стоит столько же цифр, сколько нулей в знаменателе соответствующей ей обыкновенной дроби:

$$\frac{7}{10} = 0,7;$$

$$4 \frac{127}{1000} = 4,127.$$

# АЛГОРИТМ

1. ЗАПИСАТЬ ЦЕЛУЮ ЧАСТЬ ЧИСЛА
2. ПОСТАВИТЬ ЗАПЯТУЮ
3. ПОСЛЕ ЗАПЯТОЙ ПОСТАВИТЬ СТОЛЬКО ТОЧЕК, СКОЛЬКО НУЛЕЙ В ЗНАМЕНАТЕЛЕ
4. С ПОСЛЕДНЕЙ ТОЧКИ ЗАПИСЫВАЕМ ЧИСЛИТЕЛЬ
5. ОСТАВШИЕСЯ ТОЧКИ ЗАМЕНЯЕМ НУЛЯМИ

$$3 \frac{17}{1000} = 3,017$$

# КАК ЧИТАТЬ ДЕСЯТИЧНУЮ ДРОБЬ

$$5\frac{3}{10}$$

ПЯТЬ ЦЕЛЫХ ТРИ  
ДЕСЯТЫХ

$$21\frac{7}{100}$$

ДВАЦАТЬ  
ОДНА ЦЕЛАЯ  
СЕМЬ СОТЫХ

# ПРОЧИТАТЬ И ЗАПИСАТЬ ДРОБЬ В ДЕСЯТИЧНОМ ВИДЕ

$$3\frac{7}{10} = 3,7$$

ТРИ ЦЕЛЫХ СЕМЬ  
ДЕСЯТЫХ

$$2\frac{156}{1000} = 2,156$$

ДВЕ ЦЕЛЫХ СТО  
ПЯТЬДЕСЯТ ШЕСТЬ  
ТЫСЯЧНЫХ

$$7\frac{29}{100} = 7,29$$

СЕМЬ ЦЕЛЫХ ДВАДЦАТЬ  
ДЕВЯТЬ СОТЫХ

# ПРОЧИТАТЬ И ЗАПИСАТЬ ДРОБЬ В ДЕСЯТИЧНОМ ВИДЕ

$$6 \frac{1}{100} = 6,01$$

ШЕСТЬ ЦЕЛЫХ ОДНА  
СОТАЯ

$$5 \frac{4}{1000} = 5,004$$

ПЯТЬ ЦЕЛЫХ ЧЕТЫРИ  
ТЫСЯЧНЫХ

$$9 \frac{8}{10000} = 9,0008$$

ДЕВЯТЬ ЦЕЛЫХ  
ВОСЕМЬ  
ДЕСЯТИТЫСЯЧНЫХ

# НАЙДИТЕ И ЗАПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩИЕ ЧИСЛА

$$\boxed{\phantom{00}} \frac{7}{10} = 5,7$$

$$9 \frac{5}{\boxed{\phantom{00}}} = 9,05$$

$$2 \frac{\boxed{\phantom{00}}}{100} = 2,14$$

$$3 \frac{18}{1000} = 3, \boxed{\phantom{00}}$$

$$7 \frac{236}{1000} = 7, \boxed{\phantom{00}}$$

$$4 \frac{\boxed{\phantom{00}}}{100} = 4,74$$



**№797(1-8)**

**798**

**800(1-3)**

**802(1-6)**

**814**

**Д/з:**  
**пар.30, в.1-6,**  
**№799(1-8)**  
**801(1-3)**  
**803(1-6)**